

Опыты со снегом и льдом.

(для родителей)

«Снег, какой он?»

Наберите на улице снег в ведёрко и принесите домой. Покажите ребёнку снег, вспомните, что он белый, холодный. Пусть ребёнок потрогает снег.

- В комнате снег начинает таять, становится липким. Почему? (Тепло).

Снег стал липкий, из него можно лепить разные фигурки, “пирожки”.

Возьмите фигурки для песка и на подносе сделайте снежные фигурки (“рыбка”, “цветочек”, “бабочка” и т.п.).

Пока ребёнок лепил фигурки, снег в ведёрке растаял.

- А куда же делся снег? (Снег растаял)

Объясните: на улице холодно, поэтому снег лежит и не тает, а как только мы принесли в теплое помещение, он сразу начал таять и превратился в воду.

В ведрке снег тоже превратится в воду, но не сразу, а постепенно, ему понадобится на это время. Когда солнышко начнет пригревать сильнее, весь снег на улице начнет таять.

Налейте воду из растаявшего снега в белую тарелочку и рассмотрите (вода грязная)

- А можно ли пить эту воду, из растаявшего снега? (Нет, эту воду пить нельзя, она грязная).

- А откуда тогда можно пить? (Из крана, чайника).

Можно для сравнения налить в другую белую тарелочку воду из по крана.

- А почему из крана, чайника, баллона воду пить можно, а из растаявшего снега нельзя? (Она грязная).



«Свойства льда»

Заранее в формочках или пластиковых стаканчиках заморозьте льдинки, и покажите малышу.

- Какой лёд ? (твердый, скользкий, гладкий).

- А еще лед в воде не тонет. Давай это посмотрим. Бери ледышки и положи в воду. А еще что может произойти со льдом? Вот ты сегодня увидишь, как тает лед в теплом доме.

- Посмотри лед немножко уже растаял. Откуда это заметно? (уменьшился лед, потекла вода).

-Если налить в формочки чистую воду и поставить на мороз, то получатся вот такие прозрачные льдинки.

Предложите ребёнку заморозить разные фигурки . Но сделать эти фигурки красивыми, разноцветными.

Предложить ребёнку добавить в воду краску и посмотреть появиться ли у воды цвет? Какая вода по цвету? (цветная, зелёная, красная, жёлтая, синяя). Почему вода стала цветной? Что мы добавили? Подвести к выводу, что вода растворяет вещества.

Показать ребёнку готовые цветные льдинки, дать потрогать. Уточнить: Из чего сделаны льдинки? (воды). Почему они цветные? (добавили краску).

Какие они по температуре, почему? (холодные, воду поместили в холод). А если льдинки положить в тёпкое место? (они растают).

Налейте цветную воду в приготовленные формочки, положите в каждую форму нитку и уберите их на улицу на карниз чтобы понаблюдать, как замерзает вода.

Предложите малышу украсить дерево во дворе и полюбуйтесь красотой, которую вы с ребёнком сделали своими руками.



Страна Мам