


Памятка для родителей № 1:

Звуки - мы произносим и слышим!

Буквы - мы видим, читаем и пишем!

1. **Гласные звуки:** [А], [У], [О], [Э], [Ы], [И] — их всего 6

 - обозначаем кружками красного цвета. Гласные звуки поются, при их произнесении воздушная струя выходит изо рта свободно.

Гласных букв 10: **А, У, О, Э, Ы, Я, Ю, Ё, Е, И.**

2. **Согласные звуки** не поются. Они «свистят, шипят, рычат, фыркают».

При их произнесении воздушная струя выходит изо рта несвободно: ей создают преграду зубы, губы, язык.

! Согласные звуки — произносятся кратко, без добавления гласного звука [Э]:

[М.], а не [МЭ]; [С.], а не [СЭ]; [Т.], а не [ТЭ]. На письме эти звуки мы обозначаем буквами и называем их кратко, как звук - не [ЭМ], а [М.]; не [ЭС], а [С.].


Согласные бывают:

ПАРНЫЕ:

НЕПАРНЫЕ:

 **Звонкие** - произносятся с голосом: [Г], [Д], [В], [Б], [З], [Ж]

[М], [Н], [Л], [Р].

 **Глухие** - произносятся без голоса: [К], [Т], [Ф], [П], [С], [Ш]

[Ц], [Ч], [Щ], [Х].

Согласные бывают:

ТВЁРДЫЕ

И

МЯГКИЕ

Твёрдые согласные - произносятся твёрдо.


Мягкие согласные - произносятся мягко.


На письме и чтении после них стоят

На письме и чтении после них стоят буквы:

гласные буквы: **А, Э, О, У, Ы**
(Ма, Нэ, То, Лу, Кы ...)

гласные буквы: **Я, Е, Ё, Ю, И;**
мягкий знак – **Ь** (Мя, Не, Тё, Лю, Ки, Бь...)

 Обозначаем кружками синего цвета.

 Обозначаем кружками зелёного цвета.

Запомните!

Всегда твёрдые согласные звуки: [Ж], [Ш], [Щ].

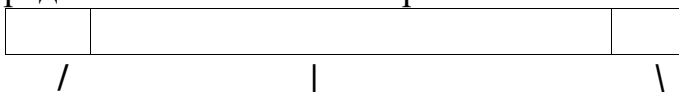
Всегда мягкие согласные звуки: [Й], [Ч], [Щ].

Памятка для родителей № 2:

Как определить позицию звука в слове?

Любое слово условно мы обозначаем полоской. У слова, как и у полосы, есть начало, середина и конец. В начале слова находится **один звук**, в конце слова тоже **один звук**.

А в середине слов может быть разное количество звуков:



Начало слова (первый звук). Середина слова.

Конец слова (последний звук).

Например:

Аист – Где находится звук [А] в слове АИСТ?
Звук [А] находится **в начале** слова.

Кошка – Где находится звук [О] в слове КОШКА?
Звук [О] находится **в середине** слова (так же звуки [Ш], [К])

Автобус – Где находится звук [С] в слове АВТОБУС?
Звук [С] находится **в конце** слова.

Предлагая ребёнку определить место звука [О] в словах, выбирайте такие слова, в которых звук [О] находится под ударением, поскольку в безударной позиции звук редуцируется (изменяется) и мы слышим звук [А]:

слово ОБЛАКА мы произносим как [АБЛАКА],

слово ОКНО = [АКНО], слово КОРОВА = [КАРОВА].

Памятка для родителей № 3:

Как сделать слоговой анализ слова?

Слова мы записываем условно чёрточкой: **мяч** **кофта** **комната**

Слова бывают длинные и короткие. Слова делятся на слоги.

Чем больше слогов в слове, тем оно длиннее.

Мы делим слова на слоги с помощью хлопков, шагов, ударов карандашом, чёрточек.

Сколько сделаем хлопков - столько в слове и слогов:

В слове **мяч** - 1 слог

В слове **кофта** - 2 слога

В слове **комната** - 3 слога

Слогом может быть как один гласный звук - (А, У, И, О, Ы, Э),

так и сочетание одного гласного звука с согласным - (УС, АК, МА, ВО, СА и т.д.)

или нескольких согласных с одним гласным звуком - (КОШ, ТКА, СКОЛЬ, ПРАВ и т.д.)

Сколько в слове гласных звуков — столько и слогов!

Например: В слове **КАПУСТА** — 3 гласных звука, значит в нём три слога.



Памятка для родителей № 4:

Как сделать звуковой анализ слова?

Дом

мяч

Гуси

Лиса

комната

1. Назови все звуки в слове **мяч** по порядку: [м'], [а], [ч'].

2. Назови гласные звуки, согласные. Какой первый звук в слове, последний?

3. Сколько всего звуков в слове? Нарисуй звуковую схему слова из кружков.

4. Раскрась каждый кружок соответствующим цветом. (Смотри памятку №1).

Памятка для родителей № 5:

Как сделать анализ предложения?

Наша речь состоит из слов. Слова объединяются в предложения.

Предложение – это много слов, которые дружат между собой.

Слова в предложении пишутся отдельно друг от друга. Первое слово в предложении пишется с большой буквы, в конце предложения ставится точка.

У Вовы колесо.

В этом предложении 3 слова.

Первое слово - **У** - маленькое слово (**предлог**), второе слово – **Вовы**, третье – **колесо**.

Нарисуем схему предложения:

У **В** **к** .

(**У** – первое слово, **Вова** – имя.)

(Имена и первое слово в предложении пишем с большой буквы!)

Кот сидит на стуле.

В этом предложении 4 слова.

*Первое слово - **Кот**, второе слово – **сидит**, третье – маленькое слово (предлог) **на**, четвёртое слово – **стуле**.*

Нарисуем схему предложения:

└─── ─── ─ ─── •
 на