

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 298»

**Конспект совместной образовательной деятельности  
родителей и детей с использованием нетрадиционной  
техники рисования  
«Курочка и цыплята»**

Воспитатель

Кочелаева О.В.

г. Нижний Новгород  
2024г

**Цель:**

Доставить детям радость от совместной деятельности с родителями.

**Задачи:**

- закреплять знания цветов, используя нетрадиционные техники рисования;
- развивать воображение, фантазию;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:**

Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования через презентацию «Различные виды нетрадиционного рисования». Изготовление буклетов «Нетрадиционное рисование» (Использование нетрадиционной техники рисования в детском саду).

**Материал:**

Трафарет - курочка, фломастеры, тычки (цыплята), ватные палочки, салфетки, гуашь (6 цветов), расчески (травка), влажные салфетки, фартуки (по количеству детей). Эмблемы «Цыплята», шапочка «Курочка».

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Меня зовут Кочелаева Ольга Викторовна, я работаю воспитателем в группе «Березка»

Предлагаю Вам встать в круг и познакомиться между собой.

Передаем, друг другу мячик при этом называем свои имена и имена детей (знакомятся).

Родители и дети, приглашаю Вас присесть на стульчики.

И сегодня мне хотелось провести с вами совместное мероприятие по рисованию. Но сначала хотелось вам сказать, для чего нужно ребенку 3-х лет рисование. Многие родители считают, что в первых «каляках - маляках» малыша нет смысла, но даже такое рисование хорошо развивает мелкую моторику рук и художественный вкус ребенка. Так же рисование является важным средством эстетического воспитания: оно позволяет детям выразить свое представление об окружающем мире, развивает фантазию, воображение, дает возможность закрепить знания о цвете и форме. Таким образом, необходимо оценить всю пользу от такого увлекательного занятия, как рисование.

Воспитатель: В детском саде мы живем,  
Как светло, уютно в нем.  
Любим все мы здесь играть,  
Песни петь и танцевать.

- Уважаемые родители! Мне хотелось познакомить вас с игрой, в которую дети нашей группы очень любят играть. Называется она «Курочка и цыплята», а детки мне в этом помогут (воспитатель детям одевает медальки).

- Вправо – влево поклонились и в цыпляток превратились.  
(воспитатель надевает шапочку «Курочки»).

Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать. А за ней ребятки – Желтые цыплятки.	} }	«Курочка» выходит зовет к себе «цыплят»
Ко-ко-ко-ко 2 раза Не ходите далеко. Лапками гребите, Зернышки ищите.	} }	«курочка» и «цыплята» грозят пальчиком сели на корточки, «гребут» ручкой травку
Съели толстого жука, Дождевого червяка.	} }	глядят животик разводят руки в стороны

- Вот такие веселые «цыплята» живут в нашем детском саду. У каждого «цыпленка» есть своя мама-курочка. Сейчас «цыплята» их найдут (дети подходят к своим мамам-курочкам). Интересно проводим мы время в группе. А что бы, мамы-курочки, не забыли эту игру и смогли поиграть в неё дома, попробуем нарисовать её (воспитатель приглашает родителей и детей за столы для рисования).

Воспитатель:

- У вас на столах краски, листочки и еще много необычного материала для рисования. Прошу родителей не пугаться, маленькие художники помогут вам нарисовать картину-игру.

- Присаживайтесь поудобней.

- Берем белые (голубые) листы, вспоминаем слова игры.

### **Вышла курочка гулять**

- Ищем трафарет - курочку, а ребята нам в этом помогут. Обводим трафарет - курочку раскрашиваем. Можно взять салфетки и трафарет – курочку которую, нужно закрасить внутри, выбирайте разные цвета мама – курочка пёстрая (перечислить цвета).

### **Свежей травки пощипать**

- Рисуем травку, можно использовать расческу, вилочку или другое оборудование для нетрадиционной техники рисования.

**А за ней ребятки желтые цыплятки** - Рисуем цыплят, тычками, дополняем носик, ротик ватной палочкой.

**Съели толстого жука, дождевого червяка** (воспитатель обращает внимание на слайд).

- А червяка рисуем ватными палочками.

**Выпили водицы, полное корытце** (воспитатель обращает внимание на слайд).

- Рисуем озерцо – ватными дисками, салфетками.

Во время рисования дети выполняют совместную работу со взрослыми.

Воспитатель: Вот и готовы наши игры-картинки. А сейчас я Вам предлагаю, эту игру пропеть (обращает внимание на экран):

**Вышла курочка гулять**

**Свежей травки пощипать**

**А за ней ребятки желтые цыплятки**

**Съели толстого жука, дождевого червяка**

**Выпили водицы, полное корытце!**

Молодцы! Вы сможете забрать их домой, и я думаю, с удовольствием поиграете в любимую игру с родителями и детьми дома.

