

Выступление воспитателя Чипыриной Т.Е. на тему : «Как воспитателям реагировать на агрессию дошкольника»

- Дошкольники еще только учатся обращаться со своей агрессией. Они хотят быть хорошими, получать одобрение взрослых, не пытаются специально выглядеть агрессивными (в отличие, например, от подростков). Им очень важно научиться выражать агрессию конструктивно и приемлемым образом. Учатся этому они у взрослых и под руководством взрослых.
- Частые ситуации, провоцирующие агрессию у дошкольников: усталость, духота, малоподвижность, плохое самочувствие, шум, физическая агрессия сверстника или взрослого, неполучение желаемого (игры, игрушки, внимания), принуждение делиться игрушками (это действительно форма нарушения личных границ ребенка взрослым; делиться можно только добровольно)
- Как реагировать на агрессию дошкольника:
 - нельзя в ответ кричать, ругать, толкать, изолировать от других детей, угрожать, запрещать общаться с агрессивным ребенком, называть злым, плохим ребенка, говорить в группе о его недостатках
 - сразу твердо (не злобно), кратко, ясно назовите правило: Орать нельзя / Говорим тише / Драться запрещено / Игрушки кладем в коробку. Не тратьте силы и время на долгие речи, вместо этого – четкое и ясно сказанное правило. Не говорите риторически (да что это такое! Ты что такое делаешь!), слова должны содержать очень понятное указание, как надо
 - если назревает драка, подойдите, положите руку на плечо готовому драться, обратитесь по имени и скажите: Я вижу, ты злишься. Расскажи мне. И послушайте, что ребенок скажет. Пока ребенок говорит, слушайте, не поучайте, не давайте советов, не ругайте. Выразите понимание («представляю, как ты рассердилась»)
 - напоминайте детям о тех случаях, когда они смогли найти выход из конфликта: помнишь, ты придумал что-то, чтобы всем хватило места в песочнице? Помните, вы смогли отлично поиграть после той ссоры?
 - подкрепляйте своим вниманием и похвалой поведение детей, когда они сумели договориться, успокоиться и т.п. То, на что вы обращаете внимание, закрепляется. Поэтому уделяйте максимум внимания хорошему – и в группе будут улучшения
 - помогайте детям понимать, что они чувствуют. Задавайте вопросы об этом или сами называйте их чувства: Ты сейчас боишься, тебе плохо, страшно, тебе это очень не понравилось и т.п. Понимание и признание чувств значительно снижает агрессию и капризы детей

- проверьте, проветрено ли помещение, не хотят ли дети пить: духота и жажда быстро увеличивают агрессию
- дети отдыхают и избавляются от агрессии в движении и игре. Если в группе много агрессивных детей, чаще меняйте виды деятельности и старайтесь обеспечить больше подвижных игр (чтобы была возможность бегать, прыгать, лазить). Это снижает готовность к агрессии
- разнообразьте и увеличивайте игровую деятельность детей, стройте режим так, чтобы игра превышала по длительности развивающие занятия
- оказывайте больше персонального позитивного внимания агрессивным детям, интересуйтесь мнением, давайте возможность высказаться, озвучивайте то, что вам нравится в действиях ребенка (ты придумала отличную игру; ты сегодня очень аккуратный, прямо как школьник; ты мне хорошо помогла и т.п.)
- в играх и беседах говорите с детьми о том, как помогает (человеку, герою книги или мультфильма, лично вам и т.д.) умение показать свои чувства правильно: назвать их словами, твердо, но не гневно; отойти от тех, кто обижает; поддержать кого-то и тоже получить поддержку и т.п. Обсуждайте ситуации из книг и из жизни, чтобы показать, что человек может выбирать, как себя повести. Может показать свои желания и чувства, не нанося себе и другому вреда

« Как родителям реагировать на агрессию дошкольника »

- Дошкольники еще только учатся обращаться со своей агрессией. Они хотят быть хорошими, получать одобрение взрослых, не пытаются специально выглядеть агрессивными (в отличие, например, от подростков). Им очень важно научиться выражать агрессию конструктивно и приемлемым образом.
- Частые ситуации, провоцирующие агрессию у дошкольников: усталость, духота, малоподвижность, плохое самочувствие, шум, физическая агрессия сверстника или взрослого, неполучение желаемого (игры, игрушки, внимания), принуждение делиться игрушками (это действительно форма нарушения личных границ ребенка взрослым; делиться можно только добровольно)
- Как реагировать на агрессию дошкольника:
 - запрещайте не чувство (злость, раздражение и проч.), а действия, наносящие ущерб самому ребенку или другому человеку и имуществу. Не «не злись на брата», а «драться нельзя»; не «прекратите ссориться», а «скажи тише». Детям надо научиться пользоваться агрессией

- используйте описание, когда агрессия назревает: «я вижу, ты начинаешь злиться», «я слышу громкие голоса». Послушайте, что ребенок ответит. Дайте выразить чувства, от этого их острота снижается, а ваш диалог сохраняется
- если ребенок переполнен чувствами, задайте вопрос: «это большая проблема, средняя или маленькая?». Детям это дает понять, что вы признаете их ситуацию как затруднительную, сложную и готовы выслушать
- если надо остановить агрессивные действия, действуйте, но не оскорбляйте. Нельзя бить, толкать, обзывать, угрожать. Возьмите за руку, говорите твердо, но не устрашающе и не унижительно
- если ребенок часто проявляет агрессию, подумайте, не подталкивает ли его к этому семейная среда. Возможно, у него мало времени поиграть, нет своего пространства, он обязан всем делиться и всех слушаться, терпеть и оставаться самым уязвимым в семье. Если это так, это тяжелая жизнь. Добавьте возможностей игры, позвольте больше решать самому, чаще прислушивайтесь к мнению и чувствам ребенка. Возможно так же, что ребенок научается каким-то формам агрессии от других членов семьи. Например, взрослый постоянно чем-то недоволен – и ребенок становится таким же, но на своем уровне. В этом случае важно начинать изменения с взрослого: учить себя замечать хорошее, выбирать другие формы для выражения недовольства, не ждать от ребенка большей сдержанности, чем есть у взрослых в семье
- не называйте ребенка обладателем таких качеств, которые вам не нравятся. Даже если он ленился, злился и т.п., не говорите, что он ленивый или злой. Признайте чувства: неохота? Разозлен? Выразите сочувствие и предложите помощь. Действуйте с ребенком так, как хотели бы, чтобы действовали с вами, когда вы устали, разгневаны или раздражены
- давайте подсказки, как выражать агрессию, учите этому. Например: попробуй сказать ему, что ты так не хочешь; Ты можешь крикнуть, но нельзя бить
- помогайте ребенку понять, что он чувствует, и учите своим примером и на основе анализа сказок, книг, мультфильмов, на своем опыте, как по-разному можно выразить свои чувства и добиться своих целей, не нанося вреда себе или кому-то другому.