

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 298»

# **Анализ результатов деятельности за 2023 – 2024 учебный год**

г. Нижний Новгород

## Раздел 1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

### Содержание раздела:

- информация о состоянии здоровья воспитанников на момент подведения итогов работы;
- информация об уровне заболеваемости дошкольников в течение года, сравнительные цифры по дням функционирования, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы;
- итоги физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

Здоровье - это способность противостоять воздействию инфекционного, физического, химического, психического факторов окружающей среды.

Факторы, влияющие на здоровье: среда обитания, питание, двигательный режим, специфическая иммунизация, резистентность организма, гигиена, наследственный фактор, медицинское обслуживание.

Показатели здоровья:

-Заболеваемость

-Физическое развитие

Таблица сравнения дето-дней и пропусков по учебным годам:

№	Года	Всего дето-дней	Всего пропущено	Из них по отпускам и проч.	Пропуски по болезни
1	2021-22	27190	5328	2926-18,3%	2402-11,7%
2.	2022-23	22731	4341	1944-19%	2397-11%
3.	2023-24	20425	6144	3331-12%	2813-14%

Самая высокая посещаемость с октября по декабрь. Самая низкая посещаемость наблюдается в летние месяцы, это связано с тем, что родители уезжают в отпуск с детьми. С января по март в группах были вспышки ОРВИ, в марте-апреле была вспышка ветряной оспы, в связи с чем произошло повышение дней пропусков по болезни.

Статистика заболеваемости за 2023-2024 учебный год представлена в виде таблицы, по разделам наиболее часто встречающихся соматических болезней.

В случаях общей заболеваемости превалирует заболевание по ОРВИ.

№	Наименование болезни	Дети до 3 лет	Дети от 3-5 лет	Дети от 6-7 лет	Всего
1	Инфекционные болезни	2	7	4	13

3	Б-ни глаза	1	-		1
4	Б-ни уха	-	5	2	7
5	Б-ни кожи и аллергии	1	-	5	6
6	Б-ни орг. дыхания	2	4	1	7
7	ОРВИ	44	91	36	171
8	Б-ни мочеполовой сист.	-	-	-	-
9	Травмы	-	-	-	-

В процентном соотношении на ОРВИ приходится **79,9%** от общей заболеваемости.

Такие показатели обусловлены тем, что к подготовительной группе у детей устанавливается иммунологический статус, дети более адаптированы, подросли и привыкли к микробиологическому климату. В среднем звене больший процент болеющих наблюдается из-за того, что в этот период активно устанавливается иммунологический статус ребенка, идет активный контакт с факторами внешней среды.

#### Физическое развитие детей

Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по центильной таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной.

№	Год	Норма	Низкое	Избыток массы тела
1	2021-2022	159-96%	6-3,6%	9-5,4%
2	2022-2023	153-88,5%	8-4,6%	12-6,9%
3	2023-2024	152-91%	7-4,1%	8-4,7%

Показатели физического развития формируются под влиянием как внешних, так и наследственных факторов. Огромное влияние оказывает питание ребенка, режим двигательной активности, внутрисемейные привычки, режим дня.

Динамика показателей здоровья детей представлена показателями физического развития, нервно-психического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

**Первая группа** – это полностью здоровые дети, которые не имеют никаких дефектов, проблем. Их психическое и физическое здоровье соответствуют стандартным измерениям, у них не имеется никаких пороков развития, дефектов и иных нарушений в организации и деятельности органов.

**Вторая группа** – является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена.

Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения. Общая задержка в физическом развитии – избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое. Если ребенок зачастую болеет острыми респираторными болезнями, то у него так же 2 группа.

**Третья группа** – детишки, у которых есть хронические болезни, но они находятся в процессе ремиссии. Дети, относящиеся к такой группе, имеют нормальное физическое здоровье, но у них выявлены некоторые отклонения в массе – избыток или дефицит, маленький рост. Психологическое развитие зачастую отстает от нормальных показателей.

**Четвертая группа** – дети с хроническими болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми обострениями. Так же сюда относятся дети, у которых болезнь находится в стадии ремиссии, но для этого необходимо поддерживающее лечение. Дети с последствиями после травм, операций или ограничениями в обучении и труде.

**Пятая группа** – является самой тяжелой и трудной группой, сюда относятся дети с тяжелыми хроническими болезнями с крайне редкими ремиссиями и частыми приступами. Так же в данном случае существуют значительные осложнения, для предотвращения которых используется лечение. Сюда относятся дети с физическими дефектами, нарушением функций некоторых органов, сопровождается серьезными запретами в формировании трудовой деятельности. Сюда относятся дети-инвалиды.

Группы здоровья детей по годам.

№	Год	Количество детей	I группа	II группа	III группа	V группа
1.	2021-2022	174	28-6,7%	28-6,7%		
2.	2022-2023	167	49-28,3%	116-67%	8-4,7%	
3.	2023-2024	162	54-32,3%	104-62,2%	7-4,1%	2-1,1%

Лечебно- профилактическая работа

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении проводится медицинской сестрой.

Цель. Охрана здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и организация оздоровительного процесса.

Цель достигается проведением:

- лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно- гигиенических норм.
- контролем за качества питания.

- оздоровлением детей.
- формирование интереса детей к физкультурным занятиям.
- санитарно-просветительная работа.
- соблюдение гигиены.
- осмотр во время утреннего фильтра.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры детей по возрастам.

В 2023-24 учебном году в целях сохранения здоровья воспитанников, их родителей и работников МБДОУ «Детский сад № 298» организация образовательно-воспитательного процесса строилась с учетом Санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.43598-20.:

- Перед началом нового года МБДОУ «Детский сад № 298» провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму. Далее генеральную уборку производить не реже 1 раза в месяц.
- Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и недопущения в детский сад воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ при входе в здание.
- Обеспечить незамедлительную изоляцию воспитанников с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ до прихода родителей (законных представителей). Не допускать к работе сотрудников с признаками ОРВИ и респираторных заболеваний.
- С учетом погодных условий максимально организовать пребывание воспитанников и проведение занятий на открытом воздухе.
- Обеспечить проведение дезинфекции мест общего пользования, основных и вспомогательных помещений, а также все контактные поверхности, дезинфекцию игрушек и игрового оборудования – ежедневно, музыкальный зал.
- Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкцией производителя в концентрациях для вирусных инфекций. Обеспечить при отсутствии воспитанников сквозное проветривание групповых помещений, музыкального зала и кабинетов.
- Обеспечить дезинфекцию помещений с использованием приборов для обеззараживания воздуха с заполнением журнала. Перед использованием приборов необходимо провести соответствующий инструктаж сотрудников.

- Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для воспитанников и сотрудников, установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук в санузлах для сотрудников.
- Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками. Усилить профилактическую работу по гигиеническому воспитанию.
- Обеспечить сотрудников пищеблока на рабочих местах запасом дезинфицирующих салфеток, кожных антисептиков для обработки рук (с содержанием этилового спирта не менее 70 процентов по массе, изопропилового не менее 60 процентов по массе), дезинфицирующих средств, перчаток.
- Поступающие в МБДОУ «Детский сад № 298» продовольственное сырье и пищевые продукты должны соответствовать требованиям нормативной и технической документации и сопровождаться документами, подтверждающими их качество и безопасность, находиться в исправной и чистой таре.
- Проводить обработку столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

В 2023 – 2024 учебном году продолжалась физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные, с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий.

На физкультурных занятиях и в течение дня педагогами осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, особенности пола ребенка. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Воспитатели всех групп ежедневно организуют и проводят мероприятия здоровьесберегающего характера: утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры, комплексы закаливания, динамические паузы, дыхательную, пальчиковую гимнастику и гимнастику для глаз.

Для достижения высоких результатов по данным мероприятиям велся систематический медико-педагогический контроль.

## **2-й раздел – Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Для достижения целей Учреждение решает следующие задачи:

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с целями и задачами Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация основной и адаптированной общеобразовательных программ дошкольного образования;
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Присмотр и уход;
- Организация питания воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательно-воспитательный процесс в ДОО направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

Образовательно-воспитательная работа МБДОУ «Детский сад № 298» ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, состоящей из двух частей:

Основная часть разработана на основе ФОП, Формирующая часть включает в себя базовую программу «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной образовательной программы «Логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В дошкольном учреждении работает 6 возрастных групп, 1 группа раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа и 1 старшая комбинированная, 1 подготовительная к школе группа. Общая численность составляет 162 детей.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2023 – 2024 учебном году было:

- Развитие совместной игровой деятельности в детском саду;
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров на основе новых нормативных документов:

Чтобы реализовать эти направления запланировали годовые задачи:

1. Создать условия для развития игровой деятельности детей, способствующей социально-коммуникативному развитию, в том числе:
  - создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
  - реализацию игровых проектов, организацию сюжетно-ролевых игр, создание условий общения взрослого и ребенка в игре.
  - развитие детской индивидуальности.
2. Формировать основы безопасности жизнедеятельности через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
  - поиск современных технологий повышения уровня педагогического мастерства.
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
  - самообразование (индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период)

**Было проведено для педагогов:**

- Консультаций - 7,
- Семинара - 3,
- практикум - 2.

В течении года педагоги и воспитанники активно принимали участие мероприятиях различного уровня.

**Участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета, области и РФ**

Тема мероприятия	Уровень	Участ-	Результативность
------------------	---------	--------	------------------

		ники	(примечание)
<b>Сентябрь- Декабрь 2021</b>			
IV Творческий конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	междунар	4	дипломанты 3 степени
Конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	рн.	15	участие
Конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» в рамках декадника «Засветись»	обл	3	сертификат
Участие в мероприятии ,посвященного Дню Матери	район	1	участие
Проведение Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы»	всеросс	3	участие
Конкурс «Горьковская игрушка»	обл.	3	участие
Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка!»	муждунар	3	Диплом 1 ст
<b>Январь –май 2021</b>			
Фестиваль «Рождественское чудо»	район	1	Диплом
Фестиваль «Весенняя капель»	район	1	Почетная грамота
Конкурс для педагогов «Мой любимый детский сад»	рн.	1	грамота
Детский конкурс чтецов «О тех, кто мир нам подарил»	рн	2	Почетная грамота

Проведены следующие мероприятия:

- День знаний
- День матери
- День национального единства (подготов. гр.)
- Спортивные развлечения
- праздники «Золотая осень»
- Новогодняя сказка
- Наши защитники
- Масленица
- 8 Марта – праздник мам
- День космонавтики
- День Победы
- До свидания детский сад
- Здравствуй лето

Для решения годовых задач воспитательно-образовательной работы были намечены и проведены 5 педагогических совета педагогов. На каждом из педсоветов приняты решения к выполнению намеченных задач.

С целью реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение психолого-педагогических характеристик и особенностей организации воспитательно-образовательной работы с детьми по каждой возрастной группе.
2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей.
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.
4. Обновление групп игровым оборудованием.
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. Проведение антропометрии в ДОУ.

#### **План установочного педсовета №1:**

1. Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период.
2. Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023–2024 уч. год.
3. Ознакомление и утверждение планов по отдельным направлениям деятельности ДОУ на 2023–2024 уч. год.
4. Ознакомление и утверждение рабочих программ групп общеобразовательной направленности на 2023–2024 уч. год.
5. Утверждение нормативно – правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ (сетка ОД, учебный план, годовой календарный учебный график и другое).

#### **План работы по первой годовой задаче выполнен.**

#### **Вторая годовая задача**

В решения данной задачи было проведено:

**Сентябрь.** Анкетирование родителей «Ребенок и игра»– воспитатели

**Сентябрь.** Консультация «Организация игровой ППРС в соответствии с ФОП и ФГОС»

**Октябрь.** Практикум «Эффективные методы и приемы руководства игрой»

**Октябрь** Консультация «Проявление детской индивидуальности в игре»

**В ноябре** было запланировано проведение конкурса на лучшую игровую зону. Исходя из запроса и предпочтений участников образовательного процесса было принято решение изменить тему на «Лучшая сюжетно-ролевая игра». Мероприятие проведено в срок.

Педсовет №2 прошел по следующему плану:

1. «Игровая деятельность в соответствии с ФГОС»
2. Опыт работы «Игра как основной вид социальной активности детей» - группа раннего возраста
3. Опыт работы «Игровые проекты в ДОУ» - подготовительная группа
4. Решение педагогических задач «Игра, такая простая и трудная»

**План работы по второй годовой задаче выполнен.**

### **Третья годовая задача**

План мероприятий.

Январь. Семинар Тема «Организация «семейных клубов» как эффективная форма взаимодействия с родителями» - мл.гр.

Февраль. Консультация Тема «психологическая безопасность ребенка в ДОУ и семье».

Февраль. Информационный час «Подготовка родителей к родительским чтениям»

Март: Оперативный контроль «Организация, проведение и эффективность прогулок в ДОУ»

Педсовет №3 прошел в по плану:

1. Преемственность формирования безопасности жизнедеятельности у дошкольников ДОУ и семьи - ст.воспитатель Афолина О.П.
2. Спортивная страничка на сайте ДОУ - как эффективное средство просветительской работы по физическому воспитанию - инструктор по физической культуре Чипырина Т.Е.
6. Повышение уровня педагогической грамотности родителей (родительские чтения)– ст.воспитатель Афолина О.П.

**План работы по третьей годовой задаче выполнен.**

В план подготовки к педсовету № 4 были внесены изменения, позволяющие оценить уровень сформированности педагогических компетенций педагогов и прошла в форме Конференции «Обобщение опыта работы за 2023-24 уч.год»:

**Апрель. Семинар «Направления работы ДОУ»**

секции семинара:

- Реализация Дополнительной общеразвивающей образовательной программы как средство всестороннего развития ребенка
- Взаимодействие с родительской общественностью
- Инновационные технологии в работе с воспитанниками (ТРИЗ, ИКТ, метод проектов и т.д.)

В план подготовки к педсовету № 5

**Май. Круглый стол «Компетентность педагога как аспект эффективности работы ДОУ»**

- Самообразование педагога как инструмент повышения уровня компетенций педагога
- Развитие компетенций педагога как основа профессионализма
- Современные подходы дошкольного образования глазами молодого педагога

**Май. Мониторинги:**

- Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов.
- Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению.
- Проведение итогового анкетирования родителей.
- Проведение самоанализа работы педагогического коллектива.

**Май. Педсовет**

**План педсовета:**

1. О выполнении решения педагогического совета № 5
2. Анализ работы детского сада за 2023-24 учебный год.  
Ответственные: ст. воспитатель Афонина О.П.,
3. План работы на летнее-оздоровительный период 2024 год.
4. Разное

**Организация работы группы комбинированной направленности.**

В течении 2023-2024 учебного года в кабинете логопеда обследовано 15 детей. Выявлено детей с нарушениями речи 12. В течение года в кабинете логопеда была оказана коррекционная помощь 10 воспитанникам старшей группы с ТНР.

Работа по коррекции речевых нарушений осуществляется в МБДОУ по программе Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В. Для детей с ТНР в ДОУ создана оптимальная речевая среда: своевременное выявление проблем в развитии воспитанников через деятельность ПМПК, систематические индивидуальные логопедические занятия, индивидуальная работа воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Учителем - логопедом используется компьютерная программа, которая позволяет формировать правильные речевые навыки у детей и осуществлять самоконтроль за своей речью, проводить коррекцию речевых нарушений в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка.

### **Дополнительное образование**

Детский сад имеет приложение в лицензии на право организации дополнительного образования.

Дополнительное образование в ДОУ обеспечивается двумя путями: соглашения с социальными партнерами и за счет собственных кадровых ресурсов. По программам дополнительного образования обучаются дети от 3 до 7 лет, включая детей с ОВЗ.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на развитие у детей индивидуальных способностей по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое.

Процент охвата в 2023- 2024 учебном году кружковой работой составляет 46,0% ,что на 3,2 % выше чем в прошлом году.

Занятия с детьми 3 – 7 лет проводятся 2 раза в неделю во 2-ой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка. Ребёнок может посещать от 1 до 3 занятий, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Включение в реализацию программ дополнительного образования электронных средств обучения производится с соблюдением всех требований СанПин: регламентируется время, нагрузка, условия применения ЭСО.

Рекомендуется:

1. Продолжать увеличивать охват дополнительным образованием детей с 3 лет.
2. Повышать уровень качества дополнительного образования.
3. Усилить контроль за реализацией дополнительного образования.

### **3-й раздел. Оценка кадрового обеспечения.**

#### **Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)**

Количество штатных единиц на уровне прошлого года.

В 2023 году педагогический состав включает 14 педагогов в том числе:

- заведующий -1

- старший воспитатель -1
- инструктор по физической культуре -1
- воспитатель-9
- учитель-логопед-1
- музыкальный руководитель-1

**На 01.01.2024 г.:**

- высшее образование -6 педагогов – 42,8%;
- среднее специальное - 8 педагогов – 57,2%.

Уровень квалификации педагогов:

- первая квалификационная категория - 3 педагогов – 21,4%;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагогов – 21,4 %;
- без категории - 7 педагогов – 57,2%

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 2 педагогов – 14,2%;
- свыше 30 лет - 3 педагога – 21,4 %.

Возраст педагогических работников:

- до 30 лет – 2 педагога – 14,2%
- от 55 лет - 4 педагогов- 28,5 %.

Воспитателями и специалистами были пройдены курсы повышения квалификации по актуальным темам.

#### **4-й раздел. Работа с родителями**

Одним из приоритетным направлением работы ДОО является взаимодействие с родительской общественностью.

В течение года работа велась в соответствии с планом работы, включала в себя общесадовские и групповые мероприятия. Часть мероприятий было адаптировано к проведению в дистанционном формате.

**Для родителей в саду были организованы следующие мероприятия:**

- Выставки-4
- Анкетирование-4
- Консультации- 6
- Заседания Родительского совета-2
- Индивидуальные консультации заведующего, старшего воспитателя, специалистов- по графику.

**Для родителей в группах было проведено:**

- Анкетирование - 4
- Открытые занятия (выложили видео в группе) – 2
- Групповые родительские собрания– 2
- Праздники и развлечения -4
- Фотовыставки-1
- Выставки-3
- Семинары- 2
- Индивидуальные беседы-ежедневно

Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения [http:// mdou.pro/nn298/](http://mdou.pro/nn298/), и сообщество в ВК <https://vk.com/club218783233>.

### **Удовлетворенность родителей образовательными услугами.**

В мае месяце нами было проведено итоговое анкетирование, направленное на изучение качества работы ДООУ, охват составил 87 родителей. Всего в анкетировании представлено 10 вопросов. Удовлетворены системой образования, в целом организованной в детском саду 64,4 % родителей. Удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.) 74,5 % родителей. Удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием) 63,5% опрошенных. Удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка) 66,5 % респондентов. Удовлетворены организацией инфраструктуры детского сада? (доступность среды, наличие зон развития, логистика, общее благоустройство)- 57,4 % родителей. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? 60,6 % детей. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей 52,4%. Удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду 45,2% опрошенных родителей. Удовлетворены степенью доброжелательности и отзывчивости работников детского сада 64,1 %. Удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь) (для старшей и подготовительной группы 53,5 %.

Также в опросе присутствовал открытый вопрос: «Ваши вопросы и пожелания». Наиболее популярные пожелания касались организации двигательного режима, профилактических мероприятий, качества образовательных услуг, работе с детьми ОВЗ. Наблюдается запрос родителей на организацию программ дополнительного образования по различным направлениям.

**Рекомендуется:**

1. Продолжать взаимодействие с родителями в следующем учебном году.
2. Учитывать запросы и потребности родителей как участников образовательного процесса.
3. Привлекать родителей к организации образовательного процесса.
4. Находить новые формы и пути взаимодействия с родителями.

**5-й раздел - Итоги административно-хозяйственной работы**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Плане Финансово-Хозяйственной деятельности, Программе развития ДОУ, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в 6 группах имеется спальня, санузел, игровая. Спальни оборудованы стационарными и выдвижными кроватями. Группы оснащены санузлами с отдельными открытыми туалетными кабинками, умывальниками, душевыми поддонами и шкафчиками для полотенец.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр двигательной

активности». Приемные возрастных групп оборудованы соответствующим оборудованием, информационными стендами.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется:

- музыкальный зал(физкультурный зал);
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;

Имеются 6 прогулочных участков. Оборудована: спортивная площадка, спортивно-игровой комплекс и др.

### **Заключение**

Таким образом, содержание деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году, направленное на сохранение и поддержание психического и физического здоровья детей, совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями, обеспечивающая условия для разносторонне развитой личности дошкольника, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства обеспечило:

- ✓ программа детьми освоена (педагогическая диагностика);
- ✓ результаты участия детей в городских мероприятиях высокие (грамоты, дипломы);
- ✓ значительное привлечение родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;
- ✓ достижения детского сада оценены на городском уровнях (грамоты, дипломы);
- ✓ деятельность детского сада освещена на Сайте ДООУ;
- ✓ годовой план выполнен.

### **Приоритетные направления МБДОУ «Детский сад № 298»**

**на 2023-2024 уч. г.**

- Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки “становиться лучше;
- Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;

- Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.