

### Средняя группа

Вид деятельности	Содержание предметной среды
Физическое развитие	<p><i>Центр активности</i> : мешочки для метания, элементы для полосы препятствий, разноцветные кегли, обручи пластмассовые, палка гимнастическая.</p> <p><i>Центр здоровья</i> : ширма «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья», схема «Как чистить зубы», альбом «Помоги себе сам» ( об элементарной помощи при ушибах и царапинах), дидактические игры : «Составь портрет», «Какую пользу приносят», «Угадай настроение», «собери фигуру человека», « Что полезнее», пособие для развития дыхания.</p>
Познавательное развитие	<p><i>Центр конструирования</i>: конструкторы : крупный, средний строительный материал, конструкторы типа «Лего», игровые наборы ( транспорт, строительные машинки), фигуры животных и людей, бросовый материал — бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки. Мозаика _ мелкая с картинками, рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек, «Автосалон»-игрушечный транспорт, спец. Машины, лодки, машины легковые и грузовые, самокаты, небольшие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p><i>Центр науки и экологии</i>: наборы для экспериментирования — стол для песка и воды, тазики пластиковые, коврики, халатики. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки . Приборы : микроскоп, лупы, песочные часы, зеркальце, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.</p> <p>Набор для труда : леечки, палочки, опрыскиватель. Картины разных сезонов, модели суток, недели, Календарь с моделями, значками. Комнатные растения, которые подобраны с учётом возрастных особенностей; парные картинки, лото, наборы плоских и объемных игрушек, зоопарк, домашние животные, Овощи, фрукты.</p> <p>Дидактические игры : «Кто что ест», «Чей малыш!» и другие. Природный и бросовый материал.</p> <p><i>Центр математики</i> : мозаика разных форм, и размеров, доски -вкладыши, шнуровка, игры с элементами моделирования и замещения, лото и другие парные картинки, Комплект геометрических фигур, предметы различной геометрической формы, счётный материал, блоки Дьенеша, чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8), игрушки-головоломки(4-5 элементов), набор карточек с изображением количества (от 1 до 5)</p>
Речевое развитие	<p><i>Речевой центр</i>: дидактические игры на уточнение качеств предметов и явлений, на антонимы и синонимы, на формирование обобщающих понятий, на сравнения; картинки, изображающие эмоции; «Кто что делает?».</p> <p>Наборы парных картинок, карточки на произношение</p>

	<p>согласных и гласных звуков, серии картинок из альбома «Говори правильно», лото с детёнышами животных, серии картинок для установления последовательности картинок, серии картинок «Времена года», кубики складные (6-8 штук)</p> <p>набор карточек с изображением предмета и названия.</p> <p><i>Центр книги: альбомы : «Профессии», «Семья»; детские книги по программе, портреты детских писателей</i></p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Центр игры :</i> игрушки и наборы для сюжетно-ролевых игр: комплект транспортных средств, служебные машины, грузовые, легковые машины, дидактическая кукла в одежде с застёжками, шнуровкой, куклы разного размера, комплект мебели разного размера, комплект домашнего обихода, комплект для сюжетно-ролевой игры в «Магазин», «Парикмахерская», «Доктор», игровой модуль «Кухня», посуда разного размера, одежда для кукол, напольный коврик с изображением дороги улиц города, комплект транспортных средств «Дорожное движение», пазлы, лото, коробочка с предметами - заместителями.</p> <p><i>Центр безопасности:</i> игрушка Светофор, полотно с изображением дороги, пешеходных переходов, небольшие фигурки людей и животных. Картинки с изображением опасных предметов, опасных ситуаций. Игры «Что лишнее», «Опасно-неопасно», «Пожарные». Сюжетные картинки с изображением опасных ситуаций в природе, дидактическая игра «Полезное- вредное»</p> <p><i>Центр социально-эмоционального развития : Фотографии</i> людей, семьи, семейный альбом, наглядные пособия, изображающие разные занятия детей и взрослых. Картинки и фотографии с изображением эмоциональных состояний людей (грустный, весёлый, смеющийся, удивленный, испуганный и др.) их действия, различные житейские ситуации. Аудио и видеоматериалы о жизни детей и взрослых</p>

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность : наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков, краски ( гуашь, акварель, ), кисти для рисования, для клея, палитра, ёмкости для воды, красок, клея, салфетки для вытирания рук и красок; бумага разных форматов, цветов, фактуры, картон для рисования и аппликаций; глина, пластилин , печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, трафареты для закрашивания, стенд для демонстрации детских рисунков и поделок, альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно- прикладного искусства,.

*Музыка* картинки с красочными иллюстрациями или фотографиями музыкальных инструментов, музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара); игрушечные музыкальные инструменты ( бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино). Аудиосредства ( проигрыватель, магнитофон, музыкальный центр, наборы дискет с записями музыкальных произведений)

*Центр театра* : Оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей ( наборы для кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.) Различные виды театра (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный). Аудио и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов