

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 298»

_____ Дмитренко Л.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 298»

Паспорт музыкального зала



“Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка... Развивая чувствительность ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления”.

В.А.Сухомлинский

Музыкальный руководитель: Штоколова Наталья Валерьевна

Образование - высшее педагогическое (дошкольное отделение)
в НГПИ им. К.Минина;
- профессиональная переподготовка (музыкальный
руководитель) в ЧОУ ДПО «АБиУС»

Стаж работы – с 2013 года.

Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале ДОУ в контексте ФГОС ДО

Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада.

Музыкальный зал используется для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 298», созданной на основе программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова, и технологии музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, театрализованной). Здесь проходят не только непосредственная образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактических игр для развития чувства ритма, танцевально-ритмических упражнений, игрового музыкально-двигательного творчества и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей.

Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (фортепиано), пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять справа от музыкального руководителя (соблюдение принципа «глаза в глаза»), мольберта, на который можно поставить наглядный материал, столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации.

Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно- развивающей среды, как **мультимедийное оборудование** в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Краткое описание музыкального зала

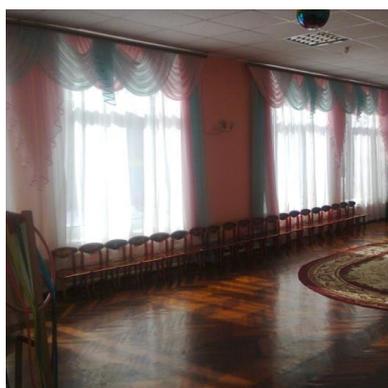
Площадь зала - 54,4 кв.м.

Освещение естественное: 4 окна.

Освещение искусственное: 6 ламп потолочных, 4 бра настенных.

Наличие системы пожарной безопасности.

Музыкальный зал находится на первом этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Внимание уделяется оформлению центральной стены, особенно во время проведения праздничных утренников.



**Перечень учебно-методических пособий
по музыкальному образованию дошкольников.**

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. (СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016-352 с.)
2. Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008 – 320 с.
3. Костина Э.П. Креативная педагогическая технология музыкального образования дошкольников: монография. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011. – 417 с.
4. Костина Э.П. Теория и практика креативной педагогической технологии содействия музыкальному образованию детей 5-6 лет. Учебное пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Н.Новгород: ООО Издательство «Пламя», 2008 г. -424 с. С ил. – (Здоровьесберегающая педагогика).
5. Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры: метод. Пособие / Э.П.Костина – Ростов н/Д: Феникс, 2010. -212 с.: ил. – (Сердце отдаю детям).
6. Костина Э.П. Диагностика музыкального развития ребенка – дошкольника: методическое пособие / Э.П.Костина – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 – 16 с.
7. Нотное приложение к программе Костиной Э.П. «Камертон» - 14 штук.
8. Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры №». – М.: ТЦ Сфера, 2010, - 5 книг.
9. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. Издательство «Музыка», г.Москва, 1973. – 96с.

10. С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» (Песни и упражнения для развития голоса) Творческий центр «Сфера», 2014
11. С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 4-5 лет» (Песни и упражнения для развития голоса) Творческий центр «Сфера», 2014
12. С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 5-6 лет» (Песни и упражнения для развития голоса) Творческий центр «Сфера», 2014
13. С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 6-7 лет» (Песни и упражнения для развития голоса) Творческий центр «Сфера», 2014
14. М.Б.Зацепина «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» (Обзор программ дошкольного образования), Москва 2010
15. Журнал «Музыкальный руководитель» 2005г. №№1-5, 2006г. №№1-6, 2007г. №№1-4, 2008г. №№1,3,4,5,6,8, 2010г. №№1,2, 4-8, 2011г. №№1-8.
16. Журнал «Музыкальная жизнь» 2007г. №№ 4,6.
17. Журнал «Справочник музыкального руководителя» 2012г. Март, 2013г. Февраль.
18. Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей » (учебное пособие) Санкт-Петербург, 2004.
19. В.С.Никитин «Поющие капельки», Н.Новгород, 2000г.
20. Н.Чудакова «Спойте, друзья!», Н.Новгород, 2001г.
21. А.Печерская «Я играю, мы играем» Праздники в детском саду, Москва «РОСМЭН» 2001
22. М.А. Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников», Москва, 2007г.
23. И.Ю. Рябцева, Л.Ф. Жданова Приходите к нам на праздник», Ярославль, 1999г.
24. О.П.Власенко «Ребенок в мире сказок», Волгоград, 2009г.
25. О.П.Власенко «Праздник круглый год», Волгоград, 2007г.
26. О.П.Власенко «Прощание с детским садом», Волгоград, 2007г.
27. О.П.Власенко «Весну привечаем, весело встречаем...», Волгоград, 2007г.
28. С.И.Бекина «Музыка и движение» (для детей 5-6 лет), Москва, 1983.
29. С.И.Бекина «Музыка и движение» (для детей 6-7 лет), Москва, 1984.
30. Е.П. Раевская «Музыкально-двигательный упражнения в детском саду», Москва, 1991г.

31. Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко «Кукольный театр дошкольникам», Москва, 1982г.
32. Л.Н. Комиссарова, Э.П.Костина «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников», Москва, 1986г.
33. Н.Г.Кононова «Музыкально-дидактические игры для дошкольников», Москва, 1982г.
34. Н.Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах», Москва, 1990г.

**Перечень средств наглядности и демонстрации, дидактических игр
по музыкальному образованию.**

1. Пособие «Портреты детских композиторов - 1 к-т.
2. Пособие - иллюстрации к музыкальным произведениям для слушания музыки «Мир музыкальных образов» С.В.Конкевич.
3. «Музыкальные инструменты» (16 обучающих карточек).
4. Пособие «Русские народные музыкальные инструменты»
5. Наглядно-дидактический комплект П.И.Чайковский «Времена года»
6. Наглядно-дидактический комплект К. Сен-Санс «Карнавал животных»
7. Игра «Найди пару».
8. Игра «Весело – грустно».
9. Музыкально-дидактическая игра «Клоуны»
10. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные жанры»
11. Музыкально-дидактическая игра на определение характера музыки «Музыкальные цветы»
12. Картотека музыкально-дидактических игр
13. Музыкальный игра «Волчок»
14. Музыкальная игра «Цветик-семицветик»
15. Маски и шапочки
16. Декорации
17. Фонограммы

Музыкально-дидактические игры

(по Костиной Э.П)

Для развития звуковысотного слуха

Средняя гр.

«Птица и птенчики»

Старш.гр.

«Труба»

«Веселые гармошки»

«Кто скорее уложит кукол спать»

Подготов.гр.

«Музыкальные лесенки»

Для развития ритмического слуха

Средняя гр.

«Кто как идет»

Старш.гр.

«Петушок, курочка

и цыпленок»

Подготов.гр.

«Ритмическое лото»

Для развития тембрового и динамического слуха

Средняя гр.

«Узнай свой инструмент»

«Громко – тихо»

Старш.гр.

«Угадай, на чем играю»

«Узнай звучание

своего аккордеона»

Подготов.гр.

«Музыкальные
инструменты»

Музыкальные инструменты.

1. Деревянные ложки
2. Колокольчики
3. Треугольники (3 шт.)
4. Маракасы (8 шт.)
5. Бубны (2 дерев. + 2 пластмас.)
6. Металлофон (4 шт.)
7. Ксилофон (2 шт.)
8. Гармошка (2 шт.)
9. Гитара (1 шт.)
10. Домра (1 шт.)
11. Свистульки (4 шт.)
12. Трещотка (2 шт.)
13. Дудочка (1 шт.)
14. Бубенцы (4 шт.)
15. Палочки (1 пара)
16. Колотушка (1 шт.)
17. Барабан (1 шт.)
18. Погремушки

Музыкальные игрушки – самоделки.

1. Семья Шумелкиных.
2. Дудочки.
3. Бубны.
4. Барабан
5. Колокольчик
6. Маракасы
7. Ксилофон
8. Металлофон

Атрибуты к танцам, песням, инсценировкам.

1. Платочки
2. Косынки
3. Ленточки
4. Цветочки
5. Осенние листочки
6. Грибочки
7. Султанчики
8. Снежки
9. Шишки
10. Фонарики

Детские костюмы.

1. Русские народные на девочек (сарафан, блузка, кокошник) – 4 шт.
2. Русские народные на мальчиков (брюки, рубашки, пояски, картузы) – 4 шт.
3. Гномы (жилетки, шорты, шапочки с бородой) – 5 шт.
4. Юбки оранжевые блестящие с топиками и пачками – 6 шт.
5. Юбки разноцветные – 9 шт.
6. Юбки красные в горошек – 10 шт.
7. Топики цветные – 9 шт.
8. Костюм моряка – 1 шт.
9. Костюм пилота – 1 шт.
10. Костюм инспектора ГИБДД – 1 шт.
11. Костюм пожарного – 1 шт.
12. Костюм работника почты – 1 шт.
13. Костюмы (шорты + рубашки) military – 4 шт.
14. Пчелки (накидки-крылья, ободки) – 8 шт.
15. Лисичка – 1 шт.
16. Собачка – 1 шт.
17. Белочка - 1 шт.
18. Мишка – 1 шт.
19. Зайчик – 1 шт.
20. Ежик – 1 шт.
21. Петушок – 1 шт.
22. Львенок – 1 шт.

Костюмы для взрослых.

1. Русский народный (сарафан, блузка, кокошник)
2. «Весна» (платье, венок)
3. Леший (рубаша, жилет, парик, брюки, нос)
4. Баба Яга (рубаша, жилет, юбка, косынка, нос)
5. Лиса (юбка, рубаша, шапочка, хвост)
6. Медведь
7. Чучело
8. Волк (маска, жилет, хвост)
9. Дед Мороз (шуба, шапка, рукавицы, кушак, борода, нос)
10. Снегурочка (шуба, шапка, коса, рукавицы)
11. Снеговик (юбка, кофта, шапочка, рукавицы, шарфик)
12. Карабас Барабас (штаны, пиджак, жабо, котелок, борода)
13. Крокодил Гена (хвост, маска, рукавицы)
14. Незнайка (шляпа, рубаша, штаны, галстук)
15. Снежная королева (накидка)
16. Кощей бессмертный (кофта, штаны, накидка, корона)
17. Клоун (штаны, пиджак, кепка, бант)
18. Карлсон (рубаша, штаны, парик)

Фонотека, CD и mp3

1. Диск Музыкакотерапия
2. Музыкальные игры и «танцевалки».
3. Суворова – Ритмика – 1
4. Весенние игры
5. Весна – малыши
6. Воробьи и кот
7. Сборник детских песен
8. Загадки-догонялки
9. Игра Ветер
10. Игра с волком
11. Игры для малышей
12. Игры с пением
13. Как звучат инструменты
14. 47 ясельных игр
15. Музыкальные приложения к конспектам И.Каплуновой и И.Новоскольцевой «Праздник каждый день»
16. Марши
17. Музыкальные игры
18. Музыкальные игры и «танцевалочки»
19. Музыка для конкурсов
20. Музыка для новогоднего утренника
21. Музыкальные игры для развлечений
22. Новогодние музыкальные игры-танцы
23. Осенние вальсы
24. Осенние картинки
25. Осенние песни
26. Песенки малышам
27. Петрушка-музыкант
28. Распевки
29. Русские народные
30. Утренняя гимнастика и танцевальные движения.
31. Ритмическая мозаика Бурениной.

Технические информационно – коммуникативные средства

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Музыкальный центр “SAMSUNG” – 1 шт. | 9. Стол хохломской – 2 шт. |
| 2. Проектор – 1 шт. | 10. Мольберт – 1 шт. |
| 3. Экран – 1 шт. | |
| 4. Фортепиано -1-шт. | |
| 5. Ноутбук – 1 шт. | |
| 6. Микрофон – 1 шт. | |
| 7. Хохломские стульчики (для детей) – 35 шт. | |
| 8. Стулья (для гостей) - 6 шт. | |