

Организация и наполнение развивающей предметно-пространственной среды

1-ая мл. группа

Вид деятельности	Содержание предметной среды
Физическое развитие	<p>Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, погремушки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для создания сюжета на физкультурных занятиях, каталки, игрушки -попрыгушки, горка для катания.</p> <p><i>Центр здоровья</i> : пособие для развития дыхания; дидактические игры: «Что полезнее»; ширма : «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Изо цент</i>: краски: гуашевые, пальчиковые; цветные восковые мелки; кисточки толстые -белычьи; бумага разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества; поролоновые губки-штампы, салфетки для рук, пластилин, материал для солёного теста, доски для работы с пластилином, иллюстрации сказок, цветные мелки для рисования на асфальте.</p> <p><i>Музыка</i>: игрушечные музыкальные инструменты; альбомы с фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные игрушки, аудио средства (магнитофон, кассеты с записями музыкальных произведений)</p> <p><i>Центр театра</i> : ширма, настольный театр : плоскостной, конусный, театр игрушек, театр на фланелеграфе; элементы костюмов для персонажей (маски,юбочки, платочки и др.).</p>
Речевое развитие	<p><i>Речевое развитие</i>: картинки с изображением домашних животных и их детёнышей; серии картинок-«Времена года», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», наборы парных картинок, картинки с изображением эмоций (Катя грустная, смеётся, плачет), сюжетные картинки с родной тематикой крупного формата.</p> <p><i>Центр книги</i>: альбомы по профессиям (врач, повар, воспитатель, дворник), семья; детские книги с хорошими иллюстрациями .</p>
Познавательное развитие	<p><i>Сенсорный, математический центр</i>: Материалы по сенсорному развитию : пирамидки разной величины, коробочки-вкладыши, цилиндрики- вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны; для развития мелкой моторики : шнуровки, застёжки, липучки и т. п., мягкие пазлы, парные картинки, крупная пластиковая мозаика, наборы разрезных картинок, блоки Дьенеша, настольно-печатные игры.</p> <p><i>Центр конструктивной деятельности</i>: напольный крупный строительный материал, к нему для обыгрывания крупные машины и игрушки, сюжетные наборы фигурок : животные, люди; настольный мелкий конструктор с материалом для обыгрывания.</p> <p><i>Центр науки и экспериментирования</i> : специальные столы для песка и воды, резиновые игрушки для игры с водой,</p>

	<p>формочки и совочки для игры с песком, зеркальце (ловим солнечного зайчика), песочные часы, ёмкости разной вместимости.</p> <p><i>Центр экологии и труда:</i> леечки и опрыскиватели для ухода за растениями, тряпочки и кисточки для протирания листочков у комнатных цветов (комнатные цветы в соответствии с возрастом: фикус, бальзамин, герань, гибискус), фартучки; картины по временам года, пейзажи по временам года, календарь природы со стрелочкой (показать какое время года),</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Центр игры :</i> атрибуты для сюжетных ролевых игровых действий с куклами: куклы, кукольная одежда и мебель, коляски для кукол, посуда, расчёски, щётки, тазик для купания, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для игр «Больница»; машинки средних и больших размеров, кубики , различный строительный материал для создания построек.</p> <p><i>Центр безопасности :</i> коврик со схематичным изображением дороги, включая дорожные знаки (светофор)</p>