

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 29.07.2020

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 29.07.2020 № 66



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад № 18 "Волшебница"
(МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница")
за 2019-2020 уч.г.

город Нижний Новгород
2020 год

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ

№	Показатели	Характеристика
1.	Официальное полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Волшебница"
2.	Официальное сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница"
3.	Дата основания	1988 год
4.	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
5.	Вид ОУ	детский сад
6.	Статус	бюджетное учреждение
7.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1199 от 23.11.2015
8.	Юридический адрес	603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, 22.
9.	Особенности месторасположения Учреждения	МБДОУ расположено в микрорайоне «Аэродромный» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В непосредственной близости находятся образовательные учреждения: МАОУ "Школа № 58", МАДОУ "Детский сад № 90 "ДАНКО", физкультурно-оздоровительный комплекс, детская библиотека им. Станюковича.
10.	Телефон/факс	(831) 294-07-62/294-08-45
11.	E-mail	mdou18@mail.ru
12.	Официальный сайт	http://mdou18-nn.edusite.ru/
13.	Свидетельство государственной регистрации права	о 52-АД № 585527 от 25.12.2012 г.
14.	График работы	МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.
15.	Режим работы	- 10 групп общеразвивающей направленности функционируют: с 6.00 до 18.00; - 1 семейная дошкольная группа (разновозрастная) общеразвивающей направленности, расположенная по адресу: 603069, город Нижний Новгород, улица Хлебосольная, дом № 4, функционирует: с 7.00 до 17.30
16.	Фактическая наполняемость	Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2019-2020 уч. Году МБДОУ посещали 290 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Учреждение не имеет филиалов, структурных подразделений.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «**город Нижний Новгород**».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **департамент образования администрации города Нижнего Новгорода**.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода**.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 18 "Волшебница» осуществляет заведующий – Валентина Николаевна Баранова (имеет звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ») - График работы: ежедневно с 7.30 до 16.00 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда – приемный день, часы приема: с 10:00 до 18:30.

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница» стояли следующие приоритетные задачи:

1. Способствовать оптимальному речевому развитию обучающихся средствами театрализованной деятельности.
2. Содействовать воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей через осуществление систематической работы по приобщению к народной культуре.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика содержания и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, потребностей обучающихся, родителей, общественности и социума в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница". **(Приложение № 1)**

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- методического пособия Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Методического пособия А.В. Грачева, «Занимательная грамматика. – Н.Новгород, - 2009.
- Методического пособия И.А. Айгузина «Азбука художника». – Н.Новгород, - 2009.
- Методического пособия И.Н. Дурнова «Наш друг – компьютер», – 2009.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для проведения полноценной работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. **(Приложение № 2)**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" на основании Постановления Администрации г. Н.Новгорода "Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 18 "Волшебница" от 05.09.2018 № 2315 реализуются дополнительные образовательные программы для детей 6-7 лет (с 1 ноября по 31 мая):

- "Компьютерная графика", направленная на развитие умение детей работать с графическими программами;
- "Детский фитнес", включающая освоение детьми современных направлений фитнеса - степ-аэробика, фитбол гимнастика, фитнес аэробика;
- "Учимся, играя", представленная серией занятий с развивающими играми Дьенеша и Кюизенера.

В 2019-2020 учебном году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 36 обучающихся подготовительных групп.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В рамках преемственности ДОУ и начальной школы МАОУ "Школа № 58" заключен договор о сотрудничестве, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования и определен план взаимодействия на год, который включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации:

1. Выработка общей стратегии воспитания и обучения ребенка в ДОУ, семье и школе с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей.
2. Обеспечение психологического, нравственно-волевого развития ребенка, сформированности у него желания учиться и предпосылок учебной деятельности.
3. Оказание консультативной помощи родителям по психологической подготовке дошкольников к школе.
4. Обеспечение сотрудничества педагогов и родителей.

В сентябре 2020 года 33 выпускника будут поступать в 1 классы различных школ района **(Приложение № 3)**

Организация социокультурной связи между ДОУ и другими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и рейтинг дошкольного учреждения. **(Приложение № 4)**

Одним из важных условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является **сотрудничество педагогов с семьей**. На основе разработанной модели взаимодействия с родителями воспитанников определен план взаимодействия с семьей. Основные формы взаимодействия МБДОУ и родителей (законных представителей) **(Приложение № 5)**

В течение 2019-2020 учебного года было обеспечено взаимодействие МБДОУ с родителями через интегрированное использование информационно - коммуникационных технологий. Старший воспитатель и заместитель заведующего с целью оптимизации взаимодействия с семьями организовали для педагогов мастер-классы: "Интегрированное использование ИКТ в работе с родителями". Педагоги активно использовали следующие

формы интерактивного общения: официальный сайт МБДОУ, электронная почта, подсайты групп, проведение виртуальных экскурсий, ведение персональных сайтов и блогов и др.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования период с 01.09.2019 по 31.05.2020 организована работа консультационного центра МБДОУ. 11 семей было охвачено деятельностью центра. **(Приложение № 6)**.

В течение 2019-2020 учебного года в работе с семьями обучающихся использовались традиционные для нашего коллектива формы. **(Приложение № 7)**

Взаимодействие МБДОУ с семьями через интерактивные и традиционные формы позволило повысить интерес родителей к развитию индивидуальности своих детей, социально-эмоциональному благополучию и созданию комфортного психологического климата в семье и дошкольном учреждении.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание и оборудование МБДОУ отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО. **(Приложение № 8)**

Информационно-методическое обеспечение ДОУ

Методический кабинет, являясь центром методической работы в ДОУ, укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве. **(Приложение № 9)**

Условия для медико-профилактической работы

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинскими сестрами.

В МБДОУ имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка **(Приложение № 10)**

Организация питания

МБДОУ обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием в соответствии с примерным 10-дневным меню, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст и время пребывания детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений **(Приложение № 11)**.

Обеспечение безопасности

Охрана учреждения осуществляется на основании договора, который заключается ежегодно с заведующим ДОУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», домофонами, установленными на калитке и входах в здание, системой видеонаблюдения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями **(Приложение № 12)**.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать физкультурно-оздоровительные мероприятия в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

Анализ заболеваемости детей за последние 3 года отражает положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2019-2020 году, показатели заболеваемости по ДОУ ниже районных и городских аналогичных показателей **(Приложение № 13)**.

По состоянию здоровья поступающих в МБДОУ детей можно сделать вывод, что уже в дошкольном возрасте мало практически здоровых детей. Количество здоровых детей (с 1 группой) колеблется в интервале 16-44%, соответственно 84-56 % детей имеют хронические заболевания и отклонения в здоровье. **(Приложение № 14)**.

В течение года проводилась работа по оздоровлению обучающихся: все дети проходили закаливание средствами бассейна. В МБДОУ разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

Вопросы оздоровления остаются приоритетными в деятельности коллектива, требуют скоординированных действий и поиска эффективных методов всеми сотрудниками ДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница». Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических возможностей детей, их интересов

и потребностей, с учетом комплексно-тематического принципа. Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов с учетом перспектив и особенностей развития детского сада, разработанных в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.

Отслеживание результатов освоения Программы осуществляется в рамках педагогической диагностики (**Приложение № 15**).

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: обучающиеся всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокие показатели развития по таким направлениям, как «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Благодаря систематической работе по театрализованной деятельности, значительно улучшились показатели развития связной речи, речевого творчества, интонационной культуры речи. У обучающихся старшего дошкольного возраста сформированы нравственно-патриотические чувства.

Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам выявить ряд недостатков:

- во всех возрастных группах у обучающихся недостаточно развиты социальный и эмоциональный интеллект, что активно проявляется в общении между детьми во время самостоятельной игровой деятельности.

Выявлены причины недостатков:

1. Развивающая предметно-пространственная среда по духовно-нравственному развитию недостаточно разнообразна.
2. Педагоги редко используют эффективные формы и методы нравственного воспитания, в режиме дня отводят малое количество времени данной проблеме, отсутствует систематический подход к ее решению.
3. В работе с родителями проблеме нравственного воспитания уделяется недостаточное внимание.

Исходя из анализа работы коллектива в 2019-2020 учебном году:

1. Коллективу МБДОУ необходимо особое внимание в 2020-2021 учебном году уделить проблеме развития у обучающихся социального и эмоционального интеллекта, формированию ценностей здорового образа жизни.
2. Педагогам необходимо оказать методическую помощь:
 - в обогащении знаний об эффективных формах работы, методах и приемах воспитательно-образовательной работы с обучающимися по нравственному воспитанию и физическому развитию.
 - в ознакомлении с инновационными разработками по проблемам развития социального и эмоционального интеллекта и формированию ценностей здорового образа жизни у обучающихся.
 - по осуществлению методически грамотного взаимодействия с родителями по вопросам нравственного воспитания и формированию ценностей здорового образа жизни в семьях.

Реализуя программу развития "Информика" в 2019-2020 уч. году коллективу МБДОУ удалось добиться высоких результатов (Приложение № 16).

В течение 2019-2020 учебного года наш коллектив, педагоги и воспитанники принимали активное участие в районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах (**Приложение № 17**).

Мнение родителей о деятельности МБДОУ «Детский сад № 18 "Волшебница":

Оценка родителями деятельности МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" осуществляется через ежегодно проводимое в марте анкетирование "Мнение родителей о работе ДОУ", результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с семьями. По результатам анкетирования выявлена удовлетворительная оценка родителями осуществления воспитательно-образовательной деятельности педагогов МБДОУ, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ (Приложение № 18).

В 2019-2020 учебном году был повышен профессиональный уровень педагогов МБДОУ (**Приложение № 19**).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 290/25 – 12 детей

Воспитанники/все сотрудники – 290/49 – 6 детей

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" являются:

- имущество, переданное МБДОУ его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы или в соответствии с муниципальными целевыми программами;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления.

МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. В бюджетной смете МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" отражены все доходы.

В 2019-2020 учебном году за счёт средств, выделяемых целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода было проведено испытание пожарных лестниц, проведена проверка вентиляции, осуществлен ремонт узла учета горячего водоснабжения и аварийные работы холодного водоснабжения, приобретены: игровое уличное

оборудование, канцелярские товары, тематические стенды, оргтехника, моющие средства, картофелечистка на пищеблок, лампы и светильники, детские кроватки, игровое оборудование (игры и игрушки), краска для проведения декоративного ремонта здания и оборудование прогулочных участков.

За счёт внебюджетных средств в 2018-2019 учебном году были установлены пластиковые окна.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет:

- дети 2-3 лет – 110,19 рублей в день

- дети 3-7 лет – 130,9 рублей в день

7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" за 2019-2020 учебный год свидетельствует о стабильности и успешной работе всего коллектива.

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подводя итоги 2019-2020 учебного года, необходимо отметить, что деятельность МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" была направлена на решение основных задач в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.

Реализуется программа развития МБДОУ "Информика", основной целью которой является создание единой образовательной информационной среды МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница", обеспечивающей эффективность, доступность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечены безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (100%). Усилен контроль пропускного режима.

Организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников. Снижен процент заболеваемости детей.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница", коллектив ставит перед собой следующие приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Содействовать развитию социального и эмоционального интеллекта через реализацию игровых проектов.
2. Содействовать формированию ценностей здорового образа жизни у обучающихся через использование активных форм работы по физическому развитию.
3. Совершенствовать работу МБДОУ по обеспечению эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в управленческом, методическом процессе и социальном взаимодействии.

Заведующий:



В.Н. Баранова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница» направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности детей, сохранению и укреплению здоровья, воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции, творческого мышления, уважения к традиционным ценностям. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" охватывает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое направления развития и образования детей 2-7 лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Мероприятия организуемые в МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница», направленные на укрепление здоровья детей:

- создана и реализуется модель двигательной активности детей разных возрастных групп (физкультурно-оздоровительное направление, НОД, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурно-массовые мероприятия),
- разработана оптимальная система закаливания детей для холодного и теплого периодов года,
- широко используются здоровьесберегающие технологии (гимнастики после сна, глазные, пальчиковые, дыхательные, артикуляционные, коррекционно-профилактическая работа, музыкотерапия, арттерапия, сказкотерапия и др.),
- щадящий режим в периоды адаптации детей и после перенесенных заболеваний,
- гибкий режим дня (варианты А и В),
- психологическая помощь педагога-психолога,
- неукоснительное соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Методической службой МБДОУ в 2019-2020 уч. году были проведены консультации "Использование активных форм работы по физическому развитию для формирования ценностей здорового образа жизни у обучающихся", воспитателями С.Н. Калошкиной, М.Н. Кондаковой, Л.Г. Зиновьевой, Н.Н. Забаштой проведены открытые показы игровых развлечений «Растем здоровыми», «Путешествие в Спортлэнд», фестиваля «Спортивная волна 2020». В методическом кабинете была организована выставка: "Организация активных форм работы по физическому развитию"

Педагоги создали все необходимые условия в группах и на участках для организации эффективной физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, возрастными и индивидуальными особенностями детей с учетом зоны актуального и ближайшего развития. В центрах физического развития имеются разнообразное спортивное оборудование для отработки основных видов движений: ходьбы, ползания, пролезания, метания в цель. Широко представлены атрибуты для организации подвижных игр. Имеется дидактический материал по развитию представлений о здоровье, здоровом образе жизни, спорте и мн. др. В достаточном количестве представлены оригинальные самодельные физкультурные пособия, массажные коврики, дорожки для профилактики плоскостопия.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги всех возрастных групп систематически планировали проведение с обучающимися активных форм работы, направленных на укрепление физического и психического здоровья у детей, приобщение к физической культуре и спорту: беседы валеологического характера, разнообразные подвижные игры, индивидуальную работу по физическому развитию, сюжетные и игровые гимнастики (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, пробуждения после дневного сна), занятия по физической культуре различных типов и видов, спортивные праздники, досуги, конкурсы и развлечения, просмотры обучающих мультфильмов о спорте и здоровом образе жизни, выставки творческих работ на спортивную тематику.

Осуществлялось взаимодействие с семьями по проблеме укрепления физического и психического здоровья детей: во всех возрастных группах в течение 2019-2020 учебного года были организованы спортивные семейные праздники "Радуга здоровья", "Мир спорта, игр, затей для родителей и детей". В период организации самоизоляции в связи с мировой пандемией COVID19 с родителями была организована систематическая дистанционная работа по профилактике заболеваемости в семьях, соблюдению режима самоизоляции, проведен конкурс семейных видеороликов "За здоровье всей семьей".

Проведен оперативный контроль выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей, организации прогулок, питания, состояния здоровья детей, тематический контроль "Организация прогулок в зимний период".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница»:

– Все выпускники проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются адекватно разрешать конфликты;

– Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, используя речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у выпускников сформированы предпосылки грамотности;

– У всех выпускников хорошо развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, всегда следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с достаточным количеством произведений детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница»

<p>Детская поликлиника № 40 профилактические мероприятия, помощь детям специалистами поликлиники.</p>		<p>Детская библиотека им. Станюковича Совместная работа по духовно-нравственному воспитанию, познавательному развитию детей</p>
<p>Краеведческий музей МАОУ "Школа № 58" Совместная работа по патриотическому воспитанию дошкольников</p>	<p>МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница"</p>	<p>МБДОУ Автозаводского района Взаимодействие (в т.ч. сетевое) по вопросам полноценного развития дошкольников</p>
<p>ГБОУ ДПО НИРО квалификационные и проблемные курсы для педагогов ДОУ</p>		

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, развитие познавательной и творческой активности.
- Коллективно-творческие мероприятия.
- Информационно-просветительские мероприятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<p>Участие родителей в управлении МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет родителей • Заседания Педагогического совета с участием родителей • Участие в разработке Программы развития ДОУ • Родительские собрания (общие и групповые)

<p>Информационно-аналитический блок</p> <p>Анкетирование Беседы Опросы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение на дому • Интервьюирование • Маркетинговые исследования (социологические срезы)

<p>Информационно-просветительский блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-рекламные папки • Сайт ДОУ • Библиотека • Медиатека • Консультативная служба • Папки-передвижки • Дни открытых дверей • Семинары-практикумы • Мастер-классы • «Телефон доверия» • Тематические выставки • Памятки для родителей
--

<p>Досуговый блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестивали • Марафоны • Конкурсы • Викторины • Выставки • Дни Здоровья • Физкультурные праздники • Праздники • Развлечения • Гостиные • Экскурсии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Организация деятельности консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница»
Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель Каложкина С.Н., используя различные формы взаимодействия с родителями, чьи дети не посещают дошкольное учреждение создавали условия для обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, реализации новых форм взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на полноценное всестороннее развитие и раннюю социализацию, успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада.

В соответствии с планом работы консультационного центра с сентября 2019 по май 2020 были организованы следующие мероприятия: общая консультационная встреча «Знакомство с условиями, развивающей средой МБДОУ», лекция-беседа о трудностях адаптационного периода и различных уровнях адаптации у детей к ДОУ, семинары-практикумы «Режим дня как важнейшее условие психического и физического здоровья ребенка», «Развиваем речь ребенка», «Сенсорное развитие детей от года до 3 лет», круглый стол «Как воспитать счастливого ребенка», виртуальная консультация «Быть здоровым – здорово!», дистанционный онлайн семинар «Организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего возраста».

Материалы общих консультаций размещены на официальном сайте МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" (<http://www.mdou18-nn.edusite.ru>) в подразделе "Консультационный центр".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

В течение 2019-2020 уч.г с семьями обучающихся использовались следующие формы работы:

- день открытых дверей (1 сентября, День матери, День семьи);
- отчетные родительские конференции;
- общие родительские собрания и экскурсии по ДОУ для родителей вновь поступивших детей, встречи со специалистами ДОУ, инспекторами ГИБДД и Пожарного надзора;
- совместные праздники (праздник осени, Новый год, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта; в связи с действием режима самоизоляции праздники весны и выпускной вечер были организованы в дистанционном онлайн режиме с помощью программы Zoom);
- встречи с сотрудниками ГИБДД по вопросам профилактики правил дорожного движения;
- семейное театрализованное развлечение «Вдохновение»;
- конкурс семейных видеороликов «За здоровье всей семьей»;
- онлайн фестиваль художественного творчества «Салют Победы»
- спортивные семейные праздники "Радуга здоровья", "Мир спорта, игр, затей для родителей и детей";
- Семинары-практикумы по темам: "Способы оптимального речевого развития детей", "Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка" (с участием родителей, которые могут поделиться опытом) – с последующим размещением материалов на сайте МБДОУ;
- Виртуальные консультации «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне», «Главные правила воспитания детей»
- Анкетирование родителей на тему: «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

Развивающий блок МБДОУ включает:

- 11 групповых помещений (групповая комната, спальная комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевальная), компьютерно-игровой зал, изостудия, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Оздоровительно-спортивный блок:

- бассейн, спортивный зал, душевые.

Медико-профилактический блок:

- изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет

Административный блок:

- кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет делопроизводителя, кабинеты заместителей заведующего, кабинет кастелянши.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, огород, цветник, площадка дорожного движения и спортивно-игровая площадка.

Ежегодно в летний период территорию дошкольного учреждения украшают малые декоративные скульптуры, многочисленные клумбы и цветники с цветущими растениями. В зимнее время на участках появляются снежные скульптуры, изготовленные родителями и сотрудниками учреждения по мотивам любимых детских сказок и мультфильмов.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем и индивидуальной).

Оборудование и пособия соответствуют возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям (эргономичность).

Среда в МБДОУ организована так, что каждый ребенок мог выбрать дело по душе, при этом нет ограничения инициативы ребенка.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В группах имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, изостудии, холлах детского сада. Также в каждой группе ДОУ по различным темам созданы мини-музеи (по изучению ПДД "Школа безопасности Аркадия Паровозова", по нравственно-патриотическому воспитанию "Ради мира на земле").

Для осуществления работы по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол, настольный теннис. Также имеются: спортивный инвентарь (лыжи, теннисные ракетки, баскетбольные щиты, и т.д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

С 2012 года Учреждение имеет семейную дошкольную группу, в которой созданы все необходимые условия для функционирования разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

Материальная база методического кабинета МБДОУ:

Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города, области.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 100%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %): 100%.

Имеются современные технические средства: компьютеры, МФУ, проектор, экран, телевизоры, DVD, музыкальный центр, магнитофоны, цифровые фото и видеокамера. Ежегодно пополняется оснащение мультимедийным оборудованием, совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что позволяет обеспечить эффективное использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками и родителями, обеспечить современное качество образования в МБДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закалывающим мероприятиям. Закалывающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом рекомендации врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

Меню на каждый день составляется МБДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Роспотребнадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МБДОУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, а также комиссию по контролю за качеством питания детей, в состав которой входят воспитатель М.Н. Кондакова, старший воспитатель О.С. Милашина, председатель и 3 члена Совета родителей. Комиссия осуществляет систематическую работу в соответствии с Положением "О комиссии по контролю за качеством питания детей в МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" не реже 1 раза в 2 недели. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения, в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОО закрыты. Центральная входная дверь ДОО оборудована замком, доводчиком и уплотнителем.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 13

Заболелаемость детей в 2017-2018 уч. году		Заболелаемость детей в 2018-2019 уч. году		Заболелаемость детей в 2019-2020 уч. году	
Общая заболеваемость	619 на 1000	Общая заболеваемость	605 на 1000	Общая заболеваемость	597 на 1000
Инфекционная заболеваемость	556 на 1000	Инфекционная заболеваемость	542 на 1000	Инфекционная заболеваемость	538 на 1000

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14

Распределение детей по группам здоровья (%)

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2010-2011 г.	26,5	69,2	3,7	0,6	-
2011 -2012 г.	19,4	73	7	0,6	-
2012 -2013 г.	18,7	73,6	7,2	0,5	-
2013- 2014 г.	18,4	76	5,1	0,5	-
2014 -2015 г.	16,5	77,2	5,0	1,3	-
2015 -2016 г.	21,5	74,4	3	1,1	-
2016-2017 г.	28,6	66,7	3,5	1,2	-
2017-2018 г.	41	56	2	1	-
2018-2019 г.	38,2	55,7	5	1,1	-
2019-2020 г.	44	49	6	1	-

Индекс здоровья (%)

год	Не болели (%)
2010-2011 г.	13,6
2011 -2012 г.	15,4
2012 -2013 г.	15,5
2013- 2014 г.	16
2014 -2015 г.	13
2015 -2016 г.	14
2016-2017 г.	17
2017-2018 г.	16,7
2018-2019 г.	15,3
2019-2020 г.	14

ПРИЛОЖЕНИЕ № 15

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
- 2) построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 3) оптимизации работы с группой детей.

Для фиксации результаты освоения Программы разработаны карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница", конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие прорабатывать индивидуальные образовательные маршруты каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Проведение педагогических диагностик позволяет определить уровни развития каждого ребенка и в течение года строить образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, что позволяет воспитателям обеспечить успешное развитие детей на следующей дошкольной образовательной ступени.

Количественный анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница", согласно ФГОС ДО

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (кол-во обучающихся/%)	Частично освоили ООП ДО (кол-во обучающихся/%)
«Социально-коммуникативное развитие»	201 (70%)	89 (30%)
«Познавательное развитие»	248 (86%)	42 (14%)
«Речевое развитие»	216 (74 %)	74 (26%)
«Художественно-эстетическое развитие»	253 (87%)	37 (13%)
«Физическое развитие»	196 (68%)	94 (32%)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 16

Результаты реализации программы развития «Информика» в 2019-2020 уч. г.:

- оптимизирован сайт ДОУ, созданы подсайты педагогов и специалистов МБДОУ
- пополнены и систематизированы электронные образовательные ресурсы;
- компьютерные технологии (мультимедийное сопровождение, развивающие компьютерные игры и программы) внедряются в образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; электронный банк данных: обучающихся, педагогов, родителей.
- система повышения информационной компетентности педагогических работников дала свои результаты, а именно – педагоги:
 - умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
 - умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
 - владеют навыками поиска информации в Интернете;
 - владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
 - умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
 - владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями
 - принимают участие в вебинарах, организуемых образовательными сайтами
 - организуют взаимодействие с родителями по электронной почте
 - создают медиотеки для родителей
 - изготавливают информационные буклеты и памятки с помощью программы MS Publisher.

В течение 2019-2020 уч. года на базе МБДОУ был организовано распространение передового опыта педагогов МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница":

- 1) В МБДОУ организована работа стажерской площадки ГБОУ ДПО "НИРО" по теме: "Развитие профессиональных компетентностей руководителей и педагогов в создании цифровой среды ДОО". В ходе семинаров-практикумов, мастер-классов вебинаров, деловых игр, творческих часов, через индивидуальную поддержку с помощью приложений интернет - мессенджеров: Skype, Viber, Whatsapp стажеры (руководители ДОО, заместители заведующих, педагоги из города Нижнего Новгорода и Нижегородской области осваивали современные информационно-коммуникационные технологии.
- 2) Проведена работа районной опорной площадки в рамках годового семинара-практикума для старших воспитателей и воспитателей Автозаводского района «Внедрение информационно-цифровых технологий в единое образовательное пространство ДОО» (3 занятия). Организованные семинары, мастер-классы получили высокую оценку у педагогов района.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 17

Достижения коллектива по итогам участия в районных, региональных, Международных конкурсах:

В Международных конкурсах:

- «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» -1 место;
- «Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» – 1 место.

Во Всероссийских конкурсах:

- «Воспитатели России» - Большой фестиваль дошкольного образования – номинация «Открытое занятие» - 1 место, воспитатель А.М. Мазеева, номинация «Праздник в детском саду» - 1 место, воспитатель С.Н. Каложкина, номинация «Мастер-класс» - заместитель заведующего О.П. Калинина, старший воспитатель О.С. Милашина;
- «Педагогические таланты России» - 1 место, воспитатель Н.В. Скородумова;

- «Лучшая презентация» - 1 место, воспитатель Н.Н. Забашта;
- «Цифровая педагогика» - 1 место, воспитатель И.А. Куркина;
- «Лучший конспект» - 1 место, воспитатель Е.К. Беленко, И.А. Куркина;
- «Лучший фотоотчет» - 1 место, воспитатель Н.В. Свородумова;
- «Интерактивная мозаика» - 2 мест, воспитаель Е.К. Беленко;
- «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников» -1 место, воспитатель И.А. Куркина;
- «Мастер-класс педагога дошкольного образования» - 2 место, воспитатель И.А. Куркина;
- «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС ДО» - 2 место – воспитатель Е.К. Беленко;
- «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации» - 1 место, воспитатель И.А. Куркина;
- «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» - 1 место, воспитатель Н.В. Свородумова;
- «Внедрение современных инновационных технологий в образование» – 1 место, воспитатель И.А. Куркина;
- «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса» – 1 место, воспитатель И.А. Куркина;
- «Программа здоровьесбережения детей в ДОУ» – 1 место, воспитатель И.А. Куркина;
- «Образовательный ресурс - конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»- 1 место, воспитатель Н.Н. Забашта.

В региональных конкурсах:

- «Воспитатель года – 2020» - 1 место, воспитатель А.М. Мазеева;
- Областной конкурс «День Победы - 2020» - 1 место, заместитель заведующего О.П. Калинина, старший воспитатель О.С. Милашина, воспитатель С.Н. Каложкина;
- III областной конкурс "Лучшая идея детской площадки" – 3 место

В конкурсах Автозаводского района:

- Конкурс музеев «Мы помним! Мы гордимся!» - 1 место;
- конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Зимняя сказка» – 2 место;
- выход во второй тур конкурса методических разработок "Это великое слово "Победа!"

ПРИЛОЖЕНИЕ № 18 Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Сведения о персональном составе педагогических работников

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	20	10	10	4	10	4
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	2	-	2	1	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-

Педагогический стаж работы

От 0 до 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20 лет
2	1	9	1	3	9

Распределение педагогов по возрасту

Число полных лет по состоянию на 31.12.2019									
Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	1	1	5	6	5	2	2	2	-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 19

Повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников МБДОУ:

- Педагог-психолог Кондакова М.Н. прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».
- Воспитатель Н.В. Воробьева обучалась на курсах повышения квалификации по программе «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2019-2020 учебном году на высшую квалификационную категорию была аттестованы старший воспитатель О.С. Милашина, воспитатели Н.В. Скородумова и Н.Н. Забашта, на первую квалификационную категорию - воспитатели И.А. Куркина и Е.К. Беленко.

За успехи в работе в 2019-2020 учебном году были награждены следующие сотрудники МБДОУ:

- Грамотами Департамента образования г. Нижнего Новгорода награждены воспитатели И.А. Хохлова и Т.В. Ботвиненко.

Проставлено, пронумеровано, скреплено печатью

цифрой 14 (детская) листа(ов)
заведующий В.Н. Баранова подпись
наименование должности Ведущий психолог (В.Н. Баранова)
расшифровка

