Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 88»**
**(МБДОУ «Детский сад № 88»)**

УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ
От 27.07.2026 № 91 о.д.

# Перечень учебных изданий, используемых в образовательном процессе при реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88» (МБДОУ "Детский сад № 88")

Ольга Павловна Калинина

Подписано цифровой подписью: Ольга Павловна Калинина
Дата: 2026.10.06 16:05:33 +03'00'

| Возрастная группа | Методическая литература по реализации основной образовательной программы |
|---|---|
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | |
| Группа раннего возраста | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Основная гимнастика*<br>• С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2017.<br>*Подвижные игры*<br>• Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.<br>*Формирование основ здорового образа жизни*<br>• Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание здорового образа жизни у малышей».- М., 2008. |
| Младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Основная гимнастика*<br>*Спортивные упражнения*<br>• Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.<br>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>• Чеменева А.А, Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. – М., 2011<br>*Подвижные игры*<br>• Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.- сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013<br>*Формирование основ здорового образа жизни*<br>• К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников. Для детей 2-7 лет».- Мозаика - Синтез, 2014.<br>*Активный отдых*<br>• А.А. Чеменева парциональная программа «Веселый рюкзачок». - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019 |
| Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Основная гимнастика*<br>*Спортивные упражнения*<br>• Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.<br>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Подвижные игры*<br>• Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.- сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013<br>*Формирование основ здорового образа жизни*<br>• К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников. Для детей 2-7 лет».- Мозаика - Синтез, 2014.<br>*Активный отдых*<br>• А.А. Чеменева парциональная программа «Веселый рюкзачок». - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019 |
| Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного |

| | |
|---|---|
| | образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Основная гимнастика*<br>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>• Чеменева А.А, Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. – М., 2011<br>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Подвижные игры*<br>• Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.- сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016<br>*Спортивные упражнения*<br>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Формирование основ здорового образа жизни*<br>• К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников. Для детей 2-7 лет».- Мозаика - Синтез, 2014. (с. 30-39<br>*Активный отдых*<br>• А.А. Чеменева парциональная программа «Веселый рюкзачок».-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019 (с.89-138) |
| Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования.– М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Основная гимнастика*<br>• Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014<br>*Подвижные игры*<br>• Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.- сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013 Малоподвижные игры и упражнения<br>• Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014<br>*Спортивные упражнения*<br>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Формирование основ здорового образа жизни*<br>• К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников. Для детей 2-7 лет».- Мозаика - Синтез, 2014.<br>*Активный отдых*<br>• А.А. Чеменева парциональная программа «Веселый рюкзачок».-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019 |
| **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»** | |
| Группа раннего возраста | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Сфера социальных отношений*<br>• Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет», 2016 г.<br>• Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г. (стр. 94-118)<br>• О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 128 стр.<br>*Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)*<br>*Игровые ситуаций* |

| | |
|---|---|
| | • Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г.<br>*Ребенок в семье и сообществе*<br>*Игровые ситуаций*<br>• Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г.<br>• Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г.<br>*Сфера трудового воспитания*<br>*Игровые ситуаций*<br>• Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г.<br>• Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г.<br>*Область формирования основ безопасности*<br>*Игровые ситуаций*<br>• Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г.<br>• Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г. |
| Младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Сфера социальных отношений*<br>• Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>• Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016<br>*Игровые ситуаций*<br>• Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 г.<br>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>*Область формирования основ гражданственности и патриотизма*<br>• Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>*Сфера трудового воспитания*<br>• Основная образовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017<br>• Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.<br>*Область формирования основ безопасного поведения*<br>*Игровые ситуаций*<br>• Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:. МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016<br>• Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 г. № 3<br>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Сфера социальных отношений* |

| | |
|---|---|
| | • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>• **Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016**<br>• **Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2015**<br>*Игровые ситуаций*<br>• Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 г.<br>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>• Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>*Область формирования основ гражданственности и патриотизма*<br>• **Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми (3-7 лет)», 2014**<br>• Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>*Сфера трудового воспитания:*<br>*Игровые ситуаций*<br>• Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет»<br>• Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>Область формирования основ безопасного поведения<br>• Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:. МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016<br>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Сфера социальных отношений:*<br>• Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2015<br>• Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016<br>*Игровые ситуаций*<br>• Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2015<br>• Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016<br>*Область формирования основ гражданственности и патриотизма*<br>• Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>• Зацепина М.Б. «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет.- М. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010 (с.12-42)<br>*Сфера трудового воспитания:*<br>*Игровые ситуаций*<br>• Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>*Область формирования основ безопасного поведения*<br>*Игровые ситуаций*<br>• Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:. МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 |
| Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования.– М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Сфера социальных отношений:* |

| | |
|---|---|
| | • Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет»<br>• Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>• Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016<br>*Область формирования основ гражданственности и патриотизма*<br>• Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>• Зацепина М.Б. «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет.- М. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010<br>*Сфера трудового воспитания:*<br>• Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>*Область формирования основ безопасного поведения*<br>• Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:. МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016<br>• Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) |
| • Веракса А.Н. Индивиудальная психологическая диагностика дошкольников: - Для занятий с детьми 5-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.<br>•Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов.– 2-е изд. испр. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 г. | |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | |
| Группа раннего возраста | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Математические представления:*<br>• И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*<br>• С.Н.Теплюк «Игры–занятия напрогулке с малышами». Для занятийсдетьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.<br>*Природа:*<br>• О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Сенсорные эталоны и познавательные действия*<br>Титарь А.И. «Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате» (с.25-33).-М.:АРКТИ,2009.-88.:сл. |
| Младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Математические представления:*<br>• И.А.Помораева,В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Издательство Мозаика – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*<br>• С.Н.Теплюк «Игры–занятия напрогулке с малышами». Для занятийсдетьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.<br>*Окружающий мир*<br>• О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.<br>*Природа:*<br>• О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>• С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |

| | |
|---|---|
| | *Сенсорные эталоны и познавательные действия*<br>• Титарь А.И. «Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате» (с.34-71) -М.:АРКТИ,2009.-88.:сл. |
| Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Математические представления:*<br>• И.А.Помораева,В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Издательство Мозаика – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*<br>• Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>• Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.<br>*Окружающий Мир*<br>• О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>• Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018<br>*Природа:*<br>• О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>• Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.<br>*Сенсорные эталоны и познавательные действия*<br>• Башаева Т.В. «Развитие Восприятия у детей форма, цвет, звук» - Я.: Академия развития ,2001(с.19-97)<br>*Игровые ситуаций*<br>• Павлюк Л.Ю. «Сборник дидактичнских игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7 лет). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. с. 10- 66 |
| Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Математические представления:*<br>• И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*<br>• Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>• Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.<br>• И.Н. Дурнова «Наш друг – компьютер» (Методическое пособие). – Нижний Новгород – 2009 г.<br>*Окружающий мир:*<br>• О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>• Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр поознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.<br>*Природа:*<br>• О.А Соломеннкова «Ознакомление с природой в детском саду». |

| | |
|---|---|
| | Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.<br>• Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018.<br>*Сенсорные эталоны и познавательные действия*<br>• Башаева Т.В. «Развитие Восприятия у детей форма, цвет, звук» - Я.: Академия развития ,2001(с.97-135)<br>*Игровые ситуаций*<br>• Павлюк Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7 лет). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. с. 10- 66 |
| Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Математические представления:*<br>• И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*<br>• Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>• Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.<br>• И.Н. Дурнова «Наш друг – компьютер» (Методическое пособие). – Нижний Новгород – 2009 г.<br>*Окружающий мир:*<br>• О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.<br>• Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018<br>• Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». – М:.ТЦ Сфера, 2007.<br>*Природа:*<br>• О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная кшколе группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2018. –<br>• Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018.<br>*Сенсорные эталоны и познавательные действия*<br>• Башаева Т.В. «Развитие Восприятия у детей форма, цвет, звук» - Я.: Академия развития ,2001(с.135-191)<br>*Игровые ситуации*<br>• Павлюк Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7 лет). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. с. 10- 66 |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | |
| Группа раннего возраста | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Речевое развитие:*<br>• В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего развития - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Приобщение к художественной литературе:*<br>• О. Строгний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. |

| | |
|---|---|
| Младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Речевое развитие:*<br>• В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Подготовка детей к обучению грамоте*<br>• Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.- М.: ГНОМ и Д,2001<br>*Приобщение к художественной литературе:*<br>•О. Строгний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 3-4года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. |
| Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Речевое развитие:*<br>• В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Подготовка детей к обучению грамоте*<br>• Е.В. Колесникова Развитие фонетического слуха у детей 4-5 лет.- М.: Ювента, 2016.<br>*Приобщение к художественной литературе:*<br>•О. Строгний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. |
| Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Речевое развитие:*<br>• В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016<br>• А.В. Грачева «Занимательная грамматика» (игры на развитие лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста) методическое пособие.- Нижний Новгород, 2009 г.<br>*Подготовка детей к обучению грамоте*<br>• Е.В. Колесникова Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет. -М.: Ювента, 2016<br>*Приобщение к художественной литературе:*<br>• О. Строгний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. |
| Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Речевое развитие:*<br>• В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016<br>• А.В. Грачева «Занимательная грамматика» (игры на развитие лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста) методическое пособие.- Нижний Новгород, 2009 г.<br>*Подготовка детей к обучению грамоте*<br>• Е.В. Колесникова Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет. -М.: Ювента, 2016.<br>*Приобщение к художественной литературе:*<br>• О. Строгний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | |
| Группа раннего возраста | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Изобразительная деятельность:*<br>Рисование:<br>• Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года. |

| | |
|---|---|
| | Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.<br>Лепка:<br>• Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. – М.: Гумманитарный изд. центр Владос, 2017<br>*Конструктивно – модельная деятельность:*<br>• Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023 (с11-16).<br>*Музыкальная деятельность:*<br>•Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель.<br>*Приобщение к искусству*<br>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016<br>*Театрализованная деятельность:*<br>• Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду».- М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ,2016 (с.4-31)<br>*Культурно - досуговая деятельность:*<br>• Зацепина М.Б. « Культурно-досуговая деятельность в саду». - М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2014 (с.15-19) |
| Младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Изобразительная деятельность:*<br>Рисование:<br>• Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016<br>Лепка:<br>• Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>Аппликация:<br>• Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Конструктивно-модельная деятельность:*<br>• Л.В. Куцакова. «Художественное творчество и конструирование». – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2016 .<br>*Музыкальная деятельность:*<br>• М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа раннего возраста - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Театрализованная деятельность:*<br>• Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду».- М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ,2016 (с.4-31)<br>*Культурно - досуговая деятельность:*<br>• Зацепина М.Б. « Культурно-досуговая деятельность в саду». - М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2014 (с.15-19)<br>*Приобщение к искусству*<br>• Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в деятельность в детском саду. Младшая группа. – М., МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 |
| Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Изобразительная деятельность:*<br>Рисование:<br>• Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>Лепка: |

| | |
|---|---|
| | • Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>Аппликация:<br>• Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Музыкальная деятельность:*<br>• М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа раннего возраста - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017<br>*Приобщение к искусству*<br>• Изобразительная деятельность в деятельность в детском саду. Средняя группа. – М., МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016<br>• Л.В. Куцакова «Творим и мастерим - ручной труд в детском саду и дома», М.:- МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010<br>*Конструктивная деятельность*<br>• Л.В.Куцакова. «Конструирование из строительного материала» Средняя группа<br>*Театрализованная деятельность:*<br>• Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду».- М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ,<br>*Культурно - досуговая деятельность:*<br>• Зацепина М.Б. « Культурно-досуговая деятельность в саду». - М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2014 |
| Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Изобразительная деятельность:*<br>Рисование:<br>• Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>Лепка:<br>• Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>Аппликация:<br>• Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Музыкальная деятельность:*<br>• М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018<br>*Приобщение к искусству*<br>• Л.В. Куцакова «Творим и мастерим - ручной труд в детском саду и дома», М.:- МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010<br>*Конструктивная деятельность*<br>• Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023<br>*Театрализованная деятельность:*<br>• Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду».- М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ,2016 (с.32-44)<br>*Культурно - досуговая деятельность:*<br>• Праздники, развлечения, концертные и развлекательные программы<br>• Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Старшая группа. – Волгоград: Учитель. С. |
| Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224с.: табл.<br>*Изобразительная деятельность:*<br>Рисование: |

| | |
|---|---|
| | • Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>Лепка:<br>• Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>Аппликация:<br>• Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.<br>*Музыкальная деятельность:*<br>•Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия Подготовительная группа – Волгоград: Учитель.<br>*Приобщение к искусству*<br>• Л.В. Куцакова « Творим и мастерим - ручной труд в детском саду и дома», М.:- МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010<br>*Конструктивная деятельность*<br>• Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023 |