Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»
(МБДОУ «Детский сад № 88»)

УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ
От 27.07.2026 №91 о.д.

Ольга Павловна Калинина
Подписано цифровой подписью: Ольга Павловна Калинина
Дата: 2026.10.06 16:05:33 +03'00'

Перечень средств обучения и воспитания в МБДОУ "Детский сад № 88"

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Возрастная группа	Наименование/раздел программы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	
от 2 до 3 лет	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - куклы (крупные и средние) в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - кухня детская игровая; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья; - кухонный шкаф; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объѐмные муляжи); - сумки; - весы игровые; - игровой набор «Доктор»; - машины-каталки; - пони надувная; - ширма-остов «Домик»; Ребенок в семье и обществе: - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; - Набор предметных карточек «Транспорт»; -пособие «Мое настроение»; - тематические книги. Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание: - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. Формирование основ безопасности: -грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - машины-каталки, - макет дороги; - игрушки для обыгрывания; - набор предметных картинок «Транспорт».
от 3 до 4 лет	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия Ребенок в семье и сообществе: -дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты); -альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»; -набор предметных карточек «Профессии»; -тематические книги. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: - алгоритмы умывания, одевания на прогулку; - природный и бросовый материал для ручного труда. Формирование основ безопасности: - макет дороги; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности

	жизнедеятельности; - жилетка детская игровая. Развитие игровой деятельности: - грузовые, легковые автомобили - игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол); - атрибуты для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт»; - наборы игрушечной посуды; - наборы парикмахера; - наборы игровых медицинских принадлежностей; - игровой модуль «Кухня»; - игровой модуль «Парикмахерская»; - коляски.
от 4 до 5 лет	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»; Ребенок в семье и сообществе: -альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда», альбом «Наша группа» предметные и сюжетные иллюстрации с изображением эмоционального состояния людей - настольно-печатные игры. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола; - инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); - алгоритмы ухода за комнатными растениями; - оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тазики; - природный и бросовый материал для ручного труда. Формирование основ безопасности: - макет дороги; - наборы дорожных знаков, светофор; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - жилетка детская игровая. Развитие игровой деятельности: - куклы средние; - карапуз в ванночке; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - набор игрушечной посуды; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов; - ширмы; - машины игровые (разные виды транспорта).
от 5 до 6 лет	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - российская символика (флаг, герб и т.п.); - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилица»); - пособие «Мое настроение»; - тематические книги. Ребенок в семье и сообществе: - альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода; - Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); - тематические книги -фотоальбомы «Моя семья» - настольно-печатные игры - пиктограммы настроений Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

	- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. Формирование основ безопасности: - макет дороги; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности ; - жилетка детская игровая. Развитие игровой деятельности: - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; - куклы разных размеров; - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей. - маски; - кукольные сервизы; - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты); «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); - автомобили разного назначения (средние, мелкие); - стол рабочий-мастерская; - набор инструментов для мастерской; - кукольный дом с мебелью; - маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Путешествия»; - ширмы
от 6 до 7 лет	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - иллюстрации, книги, пособия по ознакомлению с Россией; - кукла в народном костюме; - портрет президента России; - российская символика (флаг, герб); - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», « Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилица»); Ребенок в семье и сообществе: - фотоальбом «Наша группа» - фотоальбомы индивидуальные «Я и моя семья», - макет «Древо семьи» - дорожная карта «Дом – детский сад – дом»; - пособие «Мое настроение» - настольно-печатные игры - контейнер с предметами-заместителями - тематические книги. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. Формирование основ безопасности: - лэпбук по правилам дорожной безопасности; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - тематические альбомы по правилам дорожного движения; - книги по ПДД; - настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - жилетка детская игровая. Развитие игровой деятельности: - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Школа»; «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека»;

	- ширмы; - куклы-мальчики, куклы-девочки; - куклы в одежде представителей разных профессий; - кукольные сервизы; - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - атрибуты для ряженья; - стол рабочий-мастерская. Тематические наборы открыток, фотографий: - «Нижний Новгород»; - Нижегородский кремль, башни кремля - «Музеи Нижнего Новгорода»; - И.П. Кулибин, В.П. Чкалов, М. Горький, Большое Болдино (музей Пушкина) - Былинные герои – богатыри, - Герои - нижегородцы ВОВ; - «Старинные улицы Нижнего Новгорода»; - «Храмы земли нижегородской». - Росписи матрешек - Нижегородские промыслы Дидактические игры: - «Путешествие по Нижнему Новгороду (музеи и памятники города)»; - «Расскажи о своем городе»; - «Назови памятные места» Символика Нижнего Новгорода. Карта города Нижнего Новгорода Макеты достопримечательностей города Нижнего Новгорода. Познавательная литература о Нижегородской области: - «Нижний Новгород и знаменитые нижегородцы»; - «Нижегородский кремль» - «Нижегородские промыслы» - «Нижегородцы в годы ВОВ» - «Нижегородские храмы»; 7. Портреты великих нижегородцев (И.П. Кулибин, В.П. Чкалов, М. Горький)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	
от 2 до 3 лет	Формирование элементарных математических представлений: - вкладыши; - пирамидки; - игровой материал по сенсорике; - набор грибочки; - дидактические игры; - рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет); - матрешки; - игры с прищепками; - игрушки-шнуровки разного вида; - лабиринт; - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»; - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.) Развитие познавательно-исследовательской деятельности: - наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования; - рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему); - рамки-вкладыши «Геометрические фигуры», - пирамида большая; - пирамида средняя; - пирамида маленькая; - куб дидактический; - лабиринт-каталка; - мозаика напольная крупная;

	- шнуровки; - схемы по конструированию; - конструктор; - сенсорная игрушка домик; - наборы игрушек для игры с водой; - наборы игрушек для игры в песок; - стол «Песок-вода»; - набор схем для игр с песком и водой; - дидактические игры. Ознакомление с предметным и социальным окружением: - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия Ознакомление с миром природы: - картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом - дидактические игры; - тематический набор «Ферма»; учебно-наглядные пособия
от 3 до 4 лет	Формирование элементарных математических представлений: - дидактический материал по сенсорике; - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек. - ширма с сенсорным материалом; - домик-счеты; - лабиринт; - игра «Геометрик»; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пирамидки; - пособия для развития мелкой моторики; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); - мозаика. Познавательно-исследовательская деятельность: - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы опытов. Ознакомление с предметным и социальным миром: - наглядно-дидактические пособия; - дидактические игры; - тематическое лото, домино. Ознакомление с миром природы: - календарь погоды; - наглядно-дидактические пособия; - макеты «Дикие животные», «Домашние животные»; - муляжи фруктов и овощей; - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - пазлы-вкладыши.
от 4 до 5 лет	Формирование элементарных математических представлений: - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - домик-счеты; - лабиринт; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пособия для развития мелкой моторики;

	- мозаика; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); Познавательно-исследовательская деятельность: - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы экспериментов; Ознакомление с предметным и социальным миром: - наглядно-дидактические пособия; - дидактические игры; - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. Ознакомление с миром природы: - календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наборы моделей; - наглядно-дидактические пособия; - макеты; - муляжи фруктов и овощей; - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - пазлы-вкладыши
от 5 до 6 лет	Формирование элементарных математических представлений: - счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки); - наборы геометрических фигур; - набор объемных геометрических фигур; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки; - дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); - «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели); - интерактивные; - лэпбук «Математика – это интересно!». Познавательно-исследовательская деятельность: - индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; - лупы, цветные стекла; - магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; - материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; - мерные стаканы; - формы для льда; - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля; - бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики); - разные виды бумаги. Ознакомление с предметным и социальным миром: - наглядно-дидактические пособия; - дидактические игры; - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. - тематические альбомы; - лэпбук «Професии». Ознакомление с миром природы: - календарь природы; - набор карточек с символами погодных явлений;

	- наглядно-дидактические пособия; - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - комнатные растения; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, « термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
от 6 до 7 лет	Формирование элементарных математических представлений: - разнообразный счетный материал; - наборы геометрических фигур; - набор объемных геометрических фигур; - счеты, счетные палочки; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки, сантиметры, весы; - дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); - «Волшебные часы» (дни недели, месяцы); - действующая модель часов; - математическое лото, домино; - интерактивные игра; - лэпбук «Математика – это интересно!». Познавательно-исследовательская деятельность: - индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - èмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы; - совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; - лупы, цветные и прозрачные стекла; - магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов; - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля. Ознакомление с предметным и социальным миром: - наглядно-дидактические пособия; - дидактические игры; - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии; - тематические альбомы; - лэпбук «Професии»; - предметы нижегородских промыслов Ознакомление с миром природы: - календарь природы; - календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия; - тематическое лото, домино; - дидактические игры; - настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений; - комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, « термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья);

	- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	
от 2 до 3 лет	Развитие речи. Звуковая культура речи и обогащение словаря: - дидактические игры; - наборы предметных картинок; - наглядно-дидактические пособия; - книги; - кубики; - вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»; - пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре Грамматический строй речи: - дидактические игры. Связная речь и приобщение к художественной литературе: - серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации); - серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения); - серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей); - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой); -настольно-печатные дидактические игры, лото, домино; - книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми группы; - сюжетные картинки; - кубики; - разнообразные виды театров; - ширма настольная; - предметные игрушки-персонажи; - модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»; - иллюстрации к детской художественной литературе.
от 3 до 4 лет	Приобщение к художественной литературе: - детская художественная литература (стихи, загадки в картинках); - предметные игрушки-персонажи; - разнообразные виды театров; - ширма настольная. Развитие речи: - наглядно-дидактические пособия; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); - складные кубики с предметными картинками (4-6 частей); - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) - сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой).
от 4 до 5 лет	Приобщение к художественной литературе: - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).

	Развитие речи: - наглядно-дидактические пособия; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
от 5 до 6 лет	Приобщение к художественной литературе: - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). Развитие речи: - наглядно-дидактические пособия; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
от 6 до 7 лет	Приобщение к художественной литературе: - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); - журналы, детские энциклопедии; - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). - книжкина больница; - детская библиотека. Развитие речи: - наглядно-дидактические пособия; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей); - алфавит, разрезная азбука.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
от 2 до 3 лет	Приобщение к искусству: - иллюстрации к произведениям детской литературы; - дымковская игрушка;

	- матрешка. Изобразительная деятельность: - карандаши цветные; - фломастеры; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - нетрадиционная техника рисования: печатки, тычки, ватные палочки; - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина; - тряпочки. Конструктивно-модельная деятельность: - строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); - схемы построек; - кубики; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - наборы настольного конструктора; - модуль для строительства. Музыкальная деятельность: - инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан); - музыкальная игрушка - неваляшка; - дидактические игры; - предметные карточки музыкальных инструментов; - платочки; - флажки разноцветные; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный «Колобок», «Репка», - элементы костюмов сказочных героев.
от 3 до 4 лет	Приобщение к искусству: - книжные иллюстрации; - иллюстрации художников; - изделия народных промыслов; - народные игрушки. Изобразительная деятельность: - карандаши цветные; - фломастеры; - мелки восковые; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - подставки для кистей; - печатки, штампы; - розетки для клея; - бумага для рисования; - пластилин; доски для пластилина; - салфетки из ткани; - готовые формы для выкладывания и наклеивания. Конструктивно-модельная деятельность: - конструктор-трансформер (набор модулей); - пластмассовый конструктор; - деревянный конструктор; - схемы построек;

	- игрушки для обыгрывания построек. Музыкальная деятельность: - звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; - атрибуты для разыгрывания сказок; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный; - элементы костюмов сказочных героев, маски; - ширмы
от 4 до 5 лет	Приобщение к искусству: - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников. Изобразительная деятельность: - восковые мелки; - гуашь; акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - альбомы по декоративно-прикладному искусству; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт; - интерактивные игры; Конструктивно-модельная деятельность: - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; - строительные конструкторы; - тематический строительный набор; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Музыкальная деятельность: - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры.
от 5 до 6 лет	Приобщение к искусству: - ширмы; - элементы костюмов, маски; - атрибуты для обыгрывания сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);

	- дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. Изобразительная деятельность: - восковые мелки; - гуашь; акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин; глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти; - палочки, стеки; - ножницы; - пластилин, - салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт; - интерактивные игры Конструктивно-модельная деятельность: - мозаика, схемы выкладывания узоров из неѐ; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; разрезные картинки; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения; - интерактивные игры Музыкальная деятельность: - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - ложки, кубики; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
от 6 до 7 лет	Приобщение к искусству: - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. Изобразительная деятельность: - восковые мелки; - гуашь; акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);

	- кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; - интерактивные игры Конструктивно-модельная деятельность: - мозаика, схемы выкладывания узоров из неѐ; - мелкий конструктор типа «Lego»; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - материалы для изготовления оригами; - строительные конструкторы (средний, мелкий); - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Музыкальная деятельность: - музыкальные игрушки; - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
от 2 до 3 лет	Физическая культура: - кольцеброс; - дуги для подлезания; - цветные плетеные косички; - цветные платочки; - маски; - ленточки цветные; - погремушки; - профилактическая дорожка; - флажки разноцветные; - мячики – липучки для метания; - обручи пластмассовые; - набор кеглей; - нестандартное физкультурное оборудование; - утяжелители для рук; - мячи (разного размера). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела).
от 3 до 4 лет	Физическая культура: - кегли; - мячи (разного размера); - кольцеброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки и ленточки; - погремушки; - маски;

	- нестандартное физкультурное оборудование. - массажные дорожки; - машина – каталка; - ориентиры; - мат. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - дидактические игры;
от 4 до 5 лет	Физическая культура: - кегли; - мячи (разного размера) - кольцеброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование; - ориентиры; - вертикальные/горизонтальные мишени; - кубики; - скамейки для лазания; - маты; - мешочки с грузом Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня». - тематические альбомы
от 5 до 6 лет	Физическая культура: - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов; - ленты цветные короткие; - кегли; - кольцеброс; - профилактическая дорожка; - массажные коврики; - мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках; - детская баскетбольная корзина; - скакалки; - летающие тарелки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - гимнастическая лестница - атрибуты для проведения подвижных игр; - схемы выполнения движений; - эмблемы, медали; Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - дидактические игры; - папки «Витамины»; - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»; - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»; - интерактивные игры
от 6 до 7 лет	Физическая культура: - мячи; мячи массажные; массажные коврики; - обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов; - ленты цветные короткие;

	- кегли, кольцеброс; - профилактическая дорожка; - мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках; - детская баскетбольная корзина; - скакалки; - летающие тарелки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - гимнастическая лестница; - атрибуты для проведения подвижных игр; - схемы выполнения движений; - эмблемы; - медали. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - дидактические игры; - папки; плакаты; - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»; - интерактивные игры

Зал для музыкальных занятий

№ п/п	Тип материалов	Наименование
1	Профессиональные музыкальные инструменты	Электронное пианино «CELVIANO» Синтезатор
2	Детские музыкальные инструменты	Металлофон Барабаны с разной высотой звучания Бубны Треугольники с разной высотой звучания Маракасы Трещотка Тарелки (детские) Колотушка Бубенцы Деревянные ложки Колокольчики
3	Игрушки озвученные	Музыкальный молоточек Погремушка «Шум дождя»
4	Учебно-наглядный материал	Портреты русских композиторов классиков Портреты зарубежных композиторов Музыкально-дидактическое пособие «Нотбука» Картинки с изображением различных музыкальных инструментов Плакат «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра» Музыкально-дидактические «Времена года» (листочки, снежинки, лучики) Карточки по моделированию Атрибуты для плясок, игр, инсценировок: Домик –декорация Карусель Султанчики Цветные ленты Руль Кукла Маски: • овощи • фрукты • цветы

		• животные • насекомые Волшебный мешочек, шкатулка или коробка – посылка для сюрпризов Игрушки-гости: кошка, собака, заяц, лиса, белка, лягушка, мышка Театр петрушек (перчаточный) Ноутбук Медиапроектор экран Музыкальный центр

Зал для физкультурных занятий

№ п/п	Тип материалов	Наименование
1	Для ходьбы, бега, равновесия	Шнур плетеный короткий Доска с ребристой поверхностью Следы массажные Доска гладкая Коврик массажный Скамейка гимнастическая Валик игровой Кубики
2	Для прыжков	Мат Обруч Стойка для обручей Скакалки Кубы большие
3	Для катания, бросания, ловли	Набор бадминтона Воланчик Кегли Мячи большие, средние, малые Мяч с ручками Мяч футбольный Мяч набивной Мяч волейбольный Мяч баскетбольный Мяч массажный Кольцеброс Сетка Стойка-щит для баскетбола
4	Для ползания и лазанья	Дуги Стойки Шведская стенка Конусы
5	Для общеразвивающих упражнений	Гимнастическая палка Ленточки на кольце Кубики Флажки Платочки Мячи большие, средние, малые Обручи Мягкие коврики

Кабинет педагога-психолога

№ п/п	Тип материалов	Наименование
1	Стационарное	Стенка Светофор Стулья Столы
	Учебно-наглядный материал	Развивающий игровой материал Наглядно-демонстрационный материал

		Стимулирующий материал для психолого-педагогических обследований. Мольберт Музыкальный центр Сенсорная лампа

Бассейн

№ п/п	Тип материалов	Наименование
	Оборудование для обучения плаванию	доски для плавания, круги спасательные детские, круги для плавания, нарукавники для плавания, колобашка для плавания, ласты детские, лопатки для плавания, набор плавающих игрушек, комплект тонущих игрушек, набор подводных обручей с центром тяжести, нудлы, набор тонущих колец, палки-трубки, плавающий обруч, свисток) Секундомер механический, термометр для воды, цветной поплавок, шест инструктора, шест спасательный.

Изостудия

№ п/п	Тип материалов	Наименование
	Стационарное	Детская мебель, мольберты, магнитофон.
	Учебно-наглядный материал	Муляжи, образцы декоративно-прикладного искусства, дидактические игры и пособия по изобразительной деятельности, репродукции художественных картин, разнообразный изобразительный материал.

Компьютерно-игровой зал

№ п/п	Тип материалов	Наименование
	Стационарное	Детская мебель, компьютеры, интерактивная доска.
	Учебно-наглядный материал	смарт-панель, подборка компьютерных лицензионных компьютерных игр и программного обеспечения

Мини-музей "Познаем, играя".

№ п/п	Тип материалов	Наименование
	Проведение познавательных игр	Дидактические, развивающие игры, пособия, макеты, альбомы

Игротека «Азбука безопасности с Аркадием Паровозовым»

№ п/п	Тип материалов	Наименование
	Учебно-наглядный материал	Дидактические, развивающие игры, наглядно-демонстрационные пособия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, макеты дорог, модели видов транспорта, светофоров, набор дорожных знаков, жезл, форма инспектора ГИБДД.

Спортивная площадка

№ п/п	Тип материалов	Наименование
1	Стационарное	Стенка для лазания Спортивный городок с лестницей Мишени для метания Баскетбольные стойки

2	Выносное	Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Ракетки для бадминтона, воланчики Сетка волейбольная Атрибуты для подвижных игр Маты Дуги Обручи Мячи большие, средние, малые Флажки Лыжи, санки

Технические средства обучения

Образовательный процесс в МБДОУ имеет современный уровень материально-технического оснащения:

- общее число компьютеров – 11 ед.;
- количество компьютеров, используемых в управлении – 6 ед.;
- количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности – 6 ед.;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) – 7 ед.;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в образовательной деятельности – 7 ед.;
- планшетный ПК – 2 ед
- мультимедийный проектор – 1 ед.;
- переносной экран – 1 ед.;
- интерактивная доска - 1 ед.;
- смарт-панель – 1 ед.:
- принтеры, сканеры и многофункциональные устройства (МФУ) – 7 ед.;
- ламинатор – 1 ед.;
- цифровая камера – 1 ед.;
- цифровой фотоаппарат – 1 ед.
- музыкальные центры – 14

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон
Электронные образовательные ресурсы	Тематические мультимедийные презентации

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон
Электронные образовательные ресурсы	Тематические мультимедийные презентации

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон
Электронные образовательные ресурсы	Тематические мультимедийные презентации

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон Смарт-панель,

Электронные образовательные ресурсы	Тематические мультимедийные презентации подборка компьютерных лицензионных компьютерных игр и программного обеспечения

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон Смарт-панель
Электронные образовательные ресурсы	Тематические мультимедийные презентации подборка компьютерных лицензионных компьютерных игр и программного обеспечения

Зал для музыкальных занятий

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон Проектор Экран проекционный Система акустическая Мультимедийный проектор
Электронные образовательные ресурсы	Диски

Зал для физкультурных занятий

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон Секундамер
Электронные образовательные ресурсы	CD с разнохарактерными музыкальными произведениями, релаксационной музыкой

Кабинет педагога-психолога

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон
Электронные образовательные ресурсы	CD с разнохарактерными музыкальными произведениями, детскими сказками, релаксационной музыкой

<u>Компьютерно-игровой зал</u>

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	Компьютеры, интерактивная доска, смарт-панель;
Учебно-наглядный материал	подборка компьютерных лицензионных компьютерных игр и программного обеспечения

КОМПЛЕКТ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

Медиатеки МБДОУ

Образовательная область	**Перечень**
Социально-коммуникативное развитие	Пожар в лесу Противопожарная безопасность Детство под охраной Посмотри по сторонам Бывает, вещи убивают Ролик антитеррористической направленности № 1 Ролик антитеррористической направленности № 2

	Безопасность летом Правила общения Дорожная азбука
Познавательное развитие	Мы наследники Великой Победы Геометрические фигуры в стихах В мире животных Лаборатория неживой природы Дикие животные для самых маленьких в загадках Если хочешь быть здоровым Презентация "Насекомые" Олимпийские игры для дошкольников Смешарики учат цифры Откуда к нам хлеб пришел? Здравствуй, театр! О комнатных растениях Загадки профессии Знакомство с овощами в стихах Домашние и дикие птицы Я и другие люди. Вежливость
Речевое развитие	Превращения слов – волшебные цепочки К.И. Чуковский для детей "Осень" (речевое развитие) Звук "Щ" Летние загадки «Кто колечко найдет» Путешествие с гласными Скороговорки для детей
Художественно-эстетическое развитие	Сказка в произведениях русских художников Рисуем Жар-птицу (ладошками) Народные промыслы России Городецкая роспись «Зима в картинах художников» Учимся рисовать птиц Учимся рисовать фрукты и овощи Что такое пуантилизм? История Русской матрешки
Физическое развитие	Олимпиада. Сочи. Физминутка "Смешарики и другие.." Спортивные игры с мячом. Спортивные загадки. Зимние виды спорта. Физкульт минутка Fantasy Плавание самый лучший в мире спорт Символика Олимпийских игр Крошка Енот (физ минутка для глаз) Талисманы зимних олимпийских игр На зарядку становись!

Перечень методических пособий МБДОУ

Образовательная область	**Перечень**
Социально-коммуникативное развитие	Серия картин «Кем быть?» **(**художник, **б**иблиотекарь**, в**рач**, п**тичница**, п**ортной**, д**оярка**,** рабочий-строитель**, м**аляр**, п**овар**, л**етчик**, п**родавец**, п**очтальон**, ш**офер**, м**ашинист**, у**читель**, к**осмонавт**, п**арикмахер**, р**егулировщик**, к**омбайнер**, т**ракторист) Альбомы: "Мой дом", "Профессии", "Победа" Карта «Нижегородской области»

	Политическая карта мира Детям о космосе **Цикл картин"В детском саду":** Помощь товарищу Играем в поезд Играем с песком Автобус Строим дом Едем на лошадке Спасаем мяч Играем с матрешками Катаемся на санках **Набор картин: «Вооруженные силы Российской Федерации»** **Серии картин: «Правила дорожного движения»** Транспорт Средства передвижения Дорожные знаки Азбука дорожного движения **Серии картин: "Правила поведения при пожаре"** Правила пожарной безопасности Один дома Умей действовать при пожаре
"Познавательное развитие"	Атлас «Огромного мира» Плакаты: планеты солнечной системы, календарь родной природы, водоемы, круговорот воды в природе, деревья, фрукты, овощи, цветы, растения, ягоды, съедобные и несъедобные грибы, геометрические фигуры. **Серия картин: "Мир животных и птиц": л**исица**, т**игры, бурые медведи**, б**елые медведи**, о**безьяны**, л**оси**, з**айцы**, б**елки, львы**, к**ролики**, к**ошка с котятами**, г**уси и утки**, к**уры**, с**обака со щенками**, к**орова с теленком**, к**оза с козлятами**, м**едведи и зайцы**, с**винья с поросятами**, о**вцы с ягнятами**, л**ошадь с жеребенком**, н**е дразни гусей**, м**ы – друзья птиц**, р**ыжая птичница, знакомые птицы**, д**омашние птицы**, д**икие птицы**, о**битатели Антарктиды**, м**орские обитатели**, ж**ивотные леса**, о**битатели морских глубин**, о**битатели холодных стран**, ж**ивотные леса**, д**омашние животные**, д**етеныши животных**, д**икие животные **Экологические плакаты: в**одополье**, н**а пруду**, в** лесу, заблудились**, г**оры**, д**вор**, в** пустыне**, о**город**, с**ад**, н**а реке **Серия картин: "Времена года" -** «Зима»**;** «Весна»**;** «Лето»**;** «Осень»
Речевое развитие	Альбом «Сказки» В.В. Гербова. Картинки по развитию речи для детей I. Предметные картинки • Машенька • Катюша II. Сюжетные картинки • В гостях у желтого медвежонка • Купили щенка: • Мама с сыном выбирают щенка • Щенка купают • Проголодался • Щенок спит Девочка и ее кукла: • Мне пора в детский сад • Кукла плачет • Девочка вернулась • В группе новенькая Путешествие в зонтике: • Счастливого плавания • Кораблекрушение • Оказали помощь • И все-таки медвежонок уйдет в плавание! Мы для милой мамочки:

	• Дети готовят подарки • В маминой комнате • Все довольны Ай да малыши: • У трамвайного окна • Садитесь, пожалуйста! • Как же быть? • Вдвоем в одном кресле Новенькая: • Дети играют • Знакомьтесь – Настенька! • Красавиц пингвиненок • Живая морская свинка Старший товарищ: • Не отдает матрешку • Фокус • У всех по матрешке Тяпа и Топ сварили компот: • Варят компот • Ох и вкусно! • Гости пришли Как мышка кошку перехитрила: • Как интересно играть с воздушным шариком! • Котенок • Перехитрила • Мыши торжествуют Серия картин для рассматривания "Осень", "Зима", "Весна", "Лето"
Художественно-эстетическое развитие	**Наборы иллюстраций:** Дымковская игрушка Хохломская роспись Городецкая роспись Гжель Филимоновская игрушка Каргопольская игрушка Жостовская роспись Полхов-майданская роспись "Встречи с художниками мира из серии: "Уроки великих" "4 времени года" Картины русских художников Игра-лото "Русские и зарубежные художники" Портреты зарубежных композиторов Портреты русских композиторов Альбом: "Музыкальные инструменты
Физическое развитие	**Плакаты:** "Строение человека" "Мое тело" "Здоровье в порядке – спасибо зарядке!" "Правильное питание – залог здоровья!" "Олимпийские игры"