Баранова Валентина Николаевна

Подписано цифровой подписью: Баранова Валентина Николаевна
Дата: 2021.07.27 09:35:48 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница»_____В.Н. Баранова
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Волшебница»

«Информика»

на 2017-2022 г.г.

Разработчики программы:

Заведующий МБДОУ - В.Н.Баранова

Заместитель заведующего - О.П. Калинина

Педагог дополнительного образования - И.Н. Дурнова

Принята

на Общем собрании Учреждения

Протокол № _4_ от 30.08.2017 г.

г. Нижний Новгород

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития 3
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития МБДОУ № 18, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации на период до 2022 года.....5
3. Основная идея инновационного развития МБДОУ № 18, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений, (научный потенциал дошкольного учреждения, опора на имеющиеся или экспериментально апробированные методики и технологии образовательной и воспитательной деятельности).....10
4. Цель и задачи программы.....13
5. Концептуальный проект развития МБДОУ № 18 (миссия, ценности, содержательные принципы).....14
6. Стратегия развития МБДОУ № 18.....15
7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).....19
8. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).....20
9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.....21
10. Стратегический план действий по реализации программы развития.....22
11. Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы.....24
12. Финансовый план.....25

1. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития на 2017-2022гг. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Волшебница» Автозаводского района города Нижнего Новгорода «Информика» (далее Программа развития)
Направленность программы	Информационно-образовательная среда
Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р) Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155 Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014 Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462 Конституция Российской Федерации; Трудовой кодекс РФ; Семейный кодекс РФ; Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральный Закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761(раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2001г. № 753/23-16 «Об информатизации дошкольного образования в России»;
Цель реализации программы	Создание единой образовательной информационной среды МБДОУ № 18, обеспечивающей эффективность, доступность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.
Задачи реализации программы	Создать условия, способствующие эффективному развитию информационно-образовательной среды МБДОУ №18 и использованию ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса.

	Автоматизировать управление МБДОУ и ведение электронного документооборота. Обеспечить непрерывное повышение информационных компетентностей административных и педагогических работников. Сформировать банк электронных образовательных и информационных ресурсов: компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе с детьми, инструментальных и прикладных программ для создания собственного обучающего материала, электронных журналов, каталог ссылок сетевых педагогических сообществ. Создать и обеспечить эффективное функционирование сайта ДОО. Оптимизировать взаимодействие МБДОУ с семьями и социумом через единое информационное пространство. Обеспечить позитивное развитие личности воспитанников, их индивидуальных особенностей и способностей, создать условия для их самореализации посредством современных информационно-коммуникационных технологий.
Этапы реализации программы	**1этап: организационо-подготовительный** Цель: Определение возможностей ДОУ и готовность коллектива для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов. Разработка проектов использования ИКТ в образовательном процессе. **2 этап: внедренческий** Цель: Развитие ДОУ в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования ДОУ как системы. Реализация проектов информатизации. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы. **3 этап: аналитико-прогностический** Цель: Анализ и оценка результатов реализации Программы развития. Диссеминация опыта, интеграция результатов в деятельность.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	-Развита информационно-образовательная среда МБДОУ; -Обеспечена эффективность управленческой деятельности на основе организации автоматизированных рабочих мест (АРМ) на базе программного продукта «1С: Дошкольное учреждение». -Осуществляется оперативный обмен информацией и ведение электронного документооборота через локальную сеть МБДОУ. -Обеспечивается непрерывное повышение информационных компетентностей административных и педагогических работников. -Создан банк электронных образовательных и информационных ресурсов: компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе с детьми, инструментальных и прикладных программ для создания собственного обучающего материала, электронных журналов, каталогов ссылок сетевых педагогических сообществ. -Отмечается положительная динамика развития личности воспитанников, их индивидуальных особенностей и способностей, создаются условия для их самореализации посредством современных информационных технологий; -Обеспечен быстрый доступ к информационным ресурсам для всех субъектов образовательной деятельности;

	-Эффективно функционирует сайт МБДОУ; -Налажено продуктивное взаимодействие с социумом через единое информационное пространство
Государственный заказчик	Управление дошкольного образования администрации Автозаводского района г.Н.Новгорода
Разработчики программы	Баранова В.Н. - заведующий МБДОУ № 18 Калинина О.П. - заместитель заведующего Дурнова И.Н. – педагог дополнительного образования Творческая группа
Сроки реализации программы	С 2017 по 2022 гг.
Исполнитель основных мероприятий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Волшебница»
Партнеры по реализации программы	Учреждения управления образования и образовательные учреждения г. Н.Новгорода: УДО администрации Автозаводского района, ГБОУ ДПО НИРО, МАОУ «Школа № 58», МБДОУ района, Учреждения здравоохранения: детская поликлиника № 40 Учреждения культуры: Детская библиотека им. Станюковича Компании, обеспечивающие техническое сопровождение: «Внедрение» и фирма «1С»
Источники финансирования	- Бюджетные - Внебюджетные (спонсорская помощь и пожертвования)
Контроль за реализацией программы	Контроль за выполнением Программы развития осуществляет экспертно-методическая служба в составе: заведующего и заместителей заведующего. Ход выполнения Программы развития и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседании Общего собрания Учреждения.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития МБДОУ № 18, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации на период до 2021 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Волшебница» (далее МБДОУ № 18) ориентировано на инновационное развитие, адаптацию к изменяющимся внешним условиям, повышение качества образовательных услуг через эффективное внедрение информационно-коммуникационных технологий.

С 2011 года МБДОУ № 18 являлось региональной инновационной площадкой по теме: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий
в образовательный процесс ДОУ»

С 2017 года МБДОУ № 18 является стажерской площадкой ГБОУ ДПО «НИРО» по теме: «Развитие профессиональных компетентностей руководителей и педагогов в создании цифровой среды ДОО».

Кадровое обеспечение

ДОУ полностью укомплектовано кадрами.

В штатное расписание входят:

- <u>административно-управляющий персонал</u> (заведующий, заместители заведующего),
- <u>педагогический персонал</u> (старший воспитатель, педагог-психолог, инструкторы по физ-культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, воспитатели, социальный педагог),
- <u>младший обслуживающий персонал.</u>

Анализ педагогического состава МБДОУ по стажу работы

Всего (чел.)	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет

23	7 (30 %)	5 (22 %)	11 (48%)

Анализ педагогического состава МБДОУ по уровню образования

Всего (чел.)	Высшее образование	Среднее специальное
23	13 (56%)	10 (44%)

Анализ педагогической квалификации

Всего (чел.)	Высшая категория	I категория	II категория
23	6 (27%)	5 (23%)	1 (5%)

Возрастной ценз педагогов

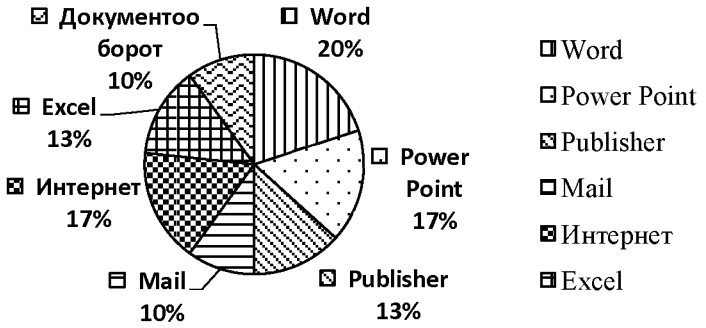
20-30 л.	30-40 л.	40-50 л.	50-60 л.
5 (23%)	8 (34%)	4 (17%)	6 (26%)

Педагогический коллектив МБДОУ № 18 обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Педагогический коллектив МБДОУ № 18 подготовлен к освоению новшеств.

Результаты анкетирования, индивидуального собеседования, опросы педагогов МБДОУ № 18 позволили определить их уровень ИК—компетенции как базовый.

Базовый уровень информационно-коммуникационной компетентности



Навыки работы:

- с программой MSWord,
- с программой MSPowerPoint,
- с программой MSExcel,
- с программой MSPublisher,
- с электронной почтой,
- с поисковой системой в сети Интернет,
- с системой электронного документооборота.

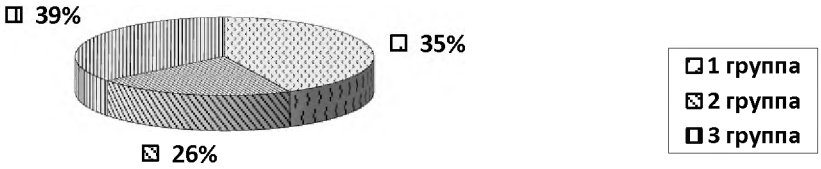
Изучение уровня ИКТ-компетентности позволило в январе 2016 года выделить 3 группы педагогов, характеризующихся разной степенью принятия значимости информационно-компьютерных технологий.

1 группу составили педагоги-стажисты (возраст – после 40 лет), с низким уровнем умений, но имеющим высокую мотивацию (9 чел.).

2 группу – педагоги с достаточным уровнем умений, но с низкой мотивацией использования ИК технологий (6 чел.), низкая мотивация обусловлена недостаточными навыками в использовании графических программ, работы в сети Интернет (т.е. компьютер использовался только в качестве пишущей машины)

3 группу – молодые специалисты с высоким уровнем умений и мотивации, осознающие, что существует непосредственная связь между успешностью педагогической деятельности и уровнем ИК—компетентности педагога, поэтому у них была потребность в непрерывном развитии собственной информационной культуры (8 чел.).

Мотивационная и технологическая готовность педагогов к внедрению ИКТ



Эффективным способом решения выявленных проблем стала организация (с января 2016 по май 2017 года) обучения компьютерной грамотности на основе дифференцированного подхода с учетом образования, квалификации, выявленных затруднений и недостатков в организации педагогического процесса с использованием ИКТ.

Информационную подготовку педагоги и администрация получили, в основном, обучаясь в учебных заведениях (14%), на специализированных компьютерных курсах (20%) и через самостоятельную работу на компьютерах, два педагога обучились по программе «Intel – Обучение для будущего».

Для формирования «информационной грамотности» педагогов потребовалась и специальная система повышения квалификации с использованием разнообразных форм работы (семинары-практикумы, мастер-классы, наставничество, работа в малых группах, дистанционные формы обучения, самообразование).

Таким образом, использование ИКТ в методической работе с педагогами обеспечило:

- повышение информационной компетентности.
- формирование банка методических идей в виде мультимедийных презентаций, используемых на педагогических советах, при аттестации педагогов, при организации семинаров для воспитателей и руководителей района, города и области.
- активизацию самообразовательной деятельности педагогов (через использование Интернет-ресурсов).

При этом отсутствие медиатеки в МБДОУ не позволяет выявить информационные потребности педагогов, систематизировать и каталогизировать образовательные ресурсы, организовать обучение пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.

Анализ использования ИКТ в управлении показал, что:

- разработана и используется схема направления потоков информации, их объемов, что позволяет оптимизировать информационное взаимодействие. Использование технических средств существенно сокращает сроки сбора и обработки информации, повышает оперативность и качество принимаемых управленческих решений.
- сформирован электронный паспорт МБДОУ, где представлены общие сведения, информация о помещениях, структуре, сведения для подготовки документов, необходимых для прохождения процедуры лицензирования и др.
- результаты обработки персональных данных дифференцировано доступны ответственным лицам МБДОУ, которые работают в единой базе данных в соответствии с предоставленными им правами доступа.
- делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, с использованием таких программ как Microsoft Excel, Microsoft Word.

- электронная почта позволила наладить связь с вышестоящими организациями, научными организациями и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Однако отсутствует специальное программное обеспечение для автоматизации управленческой деятельности (учета обучающихся и педагогического состава, ведения делопроизводства и документооборота, учета материально-технического оснащения, методических материалов и пособий).

Анализ материально-технических условий

Технической основой информатизации в МБДОУ № 18 является наличие компьютерной техники с лицензионным программным обеспечением, специальных помещений, соответствующих требованиям СанПиН, сети, объединяющей персональные компьютеры и обеспечивающей выход в Интернет.

Анализ материально-технического обеспечения показал, что в МБДОУ №18 имеется определенное количество аппаратного оборудования:

- общее число компьютеров – 11ед.;
- количество компьютеров, используемых в управлении – 5 ед.;
- количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности (компьютерный класс) – 7 ед.;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) – 1 ед.;
- мультимедийный проектор – 1 ед.;
- переносной экран – 1 ед.;
- принтеры, сканеры и многофункциональные устройства (МФУ) – 7 ед.;
- ламинатор – 1 ед.;
- цифровая камера – 1 ед.;
- цифровой фотоаппарат – 1 ед.

Имеется высокоскоростной Интернет с выделенной линией и модемное подключения (ОАО «Ростелеком»).

Однако для эффективной управленческой и образовательной деятельности в МБДОУ необходимо приобрести компьютерную технику для медицинского персонала, специалиста по охране труда; организовать беспроводную сеть Wi-Fi, которая позволила бы подключить к сети Интернет различные мобильные устройства; приобрести интерактивные доски для осуществления образовательной деятельности.

Анализ программно-методического обеспечения

Имеющееся в МБДОУ № 18 программно-методическое обеспечение процесса информатизации позволяет повышать:

- Профессиональный уровень педагогов средствами электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по различным направлениям педагогической деятельности (планирование работы, изучение передового педагогического опыта, создание развивающей предметно-пространственной среды и т.д.);
- ИК—компетентность сотрудников через он-лайн консультации, обучающие программы, вебинары, тестовые задания;
- результативность образовательного процесса через использование компьютерно-игрового комплекса (КИК) для дошкольников.

В МБДОУ № 18 накоплен большой опыт по организации компьютерно-игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Еще в начале 90-х годов был оборудован компьютерно-игровой комплекс для детей, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Разработаны и изданы методические пособия по компьютерной грамотности дошкольников («Азбука компьютера», «Мой друг компьютер»), в которых раскрывался практический опыт использования компьютерных игр для развития у детей основных психических процессов (внимания, воображения, памяти, восприятия и др.),

представлений об окружающем мире, развитию познавательной активности, качественной подготовке к обучению в школе.

В методическом кабинете имеется комплект методических материалов, тематических коллекций, программных средств для поддержки детской деятельности и организации образовательного процесса в виде мультимедийных презентаций, фото, аудио, видеоматериалов, текстовых документов, электронных образовательных журналов на CD и DVD дисках;

Вместе с тем, не систематизированы и фрагментарны дидактические материалы, используемые в образовательной деятельности, отсутствуют каталоги образовательных сайтов и порталов, размещенных в сети Интернет.

Анализ использования ИКТ взаимодействии с социумом

Информационные технологии, используемые МБДОУ № 18 позволяют расширить взаимодействие с окружающим социумом (родителями обучающихся, с органами управления образованием, с общеобразовательными школами (МБОУ СОШ № 58) и научными организациями (ГБОУ ДПО "НИРО", ГБОУ СПО "НПК" им. Ушинского), с культурными учреждениями (Детская библиотека им. Станюковича), медицинскими организациями (Детская поликлиника № 40) и общественными организациями (ТСЖ "Новая Слобода") через новые формы сотрудничества.

Эффективными формами взаимодействия являются:

– официальный сайт, где размещены сведения о МБДОУ, его руководящем и педагогическом составе, нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, материалы по материально-техническому обеспечению и финансово-хозяйственной деятельности

- ссылки на Интернет-ресурсы, посвященные воспитанию и развитию дошкольников;

–он-лайн общение через социальные сети, причем, родители начинают взаимодействовать друг с другом, делясь впечатлениями, выкладывая фотографии на своих страницах;

– взаимодействие с родителями по электронной почте.

Вышеперечисленные формы позволяют формировать педагогическую культуру родителей, активизировать их интерес к вопросам развития детей и достичь нового уровня отношений между участниками образовательного процесса.

С органами управления образованием различного уровня, научными и общественными организациями взаимодействие происходит посредством электронной почты, вебинаров, он-лайн консультаций.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии позволяют вести интерактивный диалог со всеми заинтересованными субъектами.

Но наряду с положительными достижениями в осуществлении взаимодействия с социумом посредством ИКТ, остаются нерешенными следующие проблемы:

1. отсутствие сайтов групп и подсайтов специалистов ДОУ, наличие которых:

*предоставят родителям возможность оперативного получения информации в форме консультаций и презентаций о жизни МБДОУ, группы, расписании непосредственно-образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях,

*будет способствовать осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода к каждой семье.

2. не достаточно отлажена эффективная система сетевого взаимодействия с социокультурными объектами по обеспечению единства образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении ребенка.

Анализ управленческой и методической деятельности

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления, в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления (прогнозирование, про-

граммирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Планирование деятельности МБДОУ основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное, календарное. Все виды планов взаимосвязаны. К планированию привлекаются все члены педагогического коллектива и медицинские работники.

Контроль направлен на реализацию намеченных планов. Основная функция контроля - предупреждение отклонений от намеченных планов и задач. Используются все виды контроля (фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, оперативный, повторный, сравнительный). Методами контроля являются наблюдение, анализ документации, анализ продуктов детской деятельности, блиц-опросы педагогов, анкетирование и др.

Кроме административного контроля широко применяются самоконтроль, взаимоконтроль, экспертная оценка, существует гласность контроля.

Сбор и анализ информации осуществляется в соответствии с целями и задачами МБДОУ.

Однако недостаточно эффективно используются информационные технологии для обработки и хранения информации. Необходимо создание единой базы данных для оптимизации работы.

На основании проблемного анализа деятельности МБДОУ № 18, учитывая то, что стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина необходимо:

-обеспечить повышение качества образования, динамики инновационного развития за счет информатизации;

-совершенствовать подход к образовательному процессу для эффективного развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль;

-расширять комплекс технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;

- осуществлять успешное сетевое взаимодействие с социумом.

- проводить адресную работу с семьями через использование ИКТ, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей в интересах развития личности детей;

- обеспечить позитивную социализацию и развитие способностей каждого ребенка через дифференцированное использование ИКТ в образовательном процессе;

- подготовить воспитанников к жизни в высокотехнологичном мире.

3. Основная идея инновационного развития МБДОУ № 18, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений, (научный потенциал дошкольного учреждения, опора на имеющиеся или экспериментально апробированные методики и технологии образовательной и воспитательной деятельности).

Программа развития МБДОУ направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в образовании. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Инновационной идеей программы развития МБДОУ № 18 является модернизация образовательного процесса, повышение его доступности и качества на основе эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий, информатизации образования.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют все субъекты образовательного процесса дошкольной организации. Реализация Программы развития МБДОУ создает условия для создания и функционирования информационной образовательной среды (ИОС), которая, в свою очередь, обеспечивает эффективность, доступность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Актуальность инновационных изменений ДОУ обусловлена:

- глобальными изменениями в обществе и, в первую очередь, зарождением и развитием информационного пространства,
-изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
-принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- изменение стратегии развития системы образования;
-введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Информатизация дошкольного образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 25.05.2001 г. № 753/23-16 **«Об информатизации дошкольного образования в России»,** в котором отмечается, что «…использование новых информационных технологий (НИТ) в детском саду предусматривает не обучение детей школьным основам информатики и вычислительной техники, а преобразование предметно-развивающей среды ребенка, создание новых, научно обоснованных средств для его развития. НИТ используются в дошкольном образовании с целью совершенствования методики управления детским садом, а также обновления форм и методов работы с детьми».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** необходимыми условиями введения и реализации данного стандарта являются подготовленные педагогические кадры, которые владеют современными педагогическими методиками для организации образовательного процесса и соответствующее материально-техническое обеспечение, частью которого является «информационно—образовательная среда образовательного учреждения» (далее – ИОС).

В статье 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»** отмечается, что при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения» раскрывается понятие «электронное обучение» и определяются условия для осуществления данной деятельности. Под «электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (цифровые (электронные) библиотеки, информационные справочные и поисковые

системы, официальные сайты образовательных организаций в сети «Интернет» определяет статья 18 Закона.

В статье 29 отмечается необходимость информационной открытости образовательной организации и обеспечение доступа к информационным ресурсам посредством размещения их в информационно—телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации (далее — ОО), там же определяется структура и содержание сайта ОО.

Раздел «**Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»** (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р), посвященный информационно—коммуникационным технологиям, определяет цели государственной политики в области развития информационно-коммуникационных технологий. Это создание и развитие информационного общества, совершенствование системы государственного управления. Согласно Концепции компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество. В Концепции определены основные направления развития информационной инфраструктуры.

Реализация этих направлений требует решения следующих задач:

- формирование единого информационного пространства;
- обеспечение равной доступности к современным информационным технологиям;
- содействие подключению к сети Интернет образовательных учреждений;
- расширение использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов управления педагогическим процессом и его качеством, в том числе дистанционного образования и медиаобразования, создание системы непрерывной профессиональной подготовки в области информационно-коммуникационных технологий;
- осуществление оперативного взаимодействия с управляющими вышестоящими организациями и коллегами с ИКТ;
- стимулирование применения информационно-коммуникационных технологий организациями;
- развитие системы региональной информатизации.

Развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций является одной из основных задач «**Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»** (распоряжение Правительства РФ от 31.05.2014 г. № 941-р). Решение данной задачи включает в себя осуществление ряда мероприятий, в том числе адаптацию системы образования с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, а также формирование системы непрерывного образования. В соответствии со Стратегией планируется повышение эффективности использования в образовательном процессе современных информационных технологий.

В **«Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761) определяются требования к руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений. В разделе «Должностные обязанности» содержится перечень основных трудовых функций: «должен знать: основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием».

Таким образом, информатизации образования осуществляется в соответствии с законодательными и правовыми актами Российской Федерации.

Программа развития МБДОУ разработана с опорой на методики и технологии информатизации дошкольных учреждений предложенные:
-И.В. Роберт "Методология развития отечественной системы информатизации образования";
-Т.С. Комаровой, И.И. Комаровой, А.В. Туликова "Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании";
-Ю.М. Горвиц, Л.Д. Чайновой, Н.Н. Поддьякова, Е.В. Зворыгиной "Новые информацинные технологии в дошкольном образовании";
-Ю.А. Первина, А.А. Дуванова "Программно методический комплекс "Роботландия".

4. Цель и задачи программы.

Цель Программы развития:

Создание единой образовательной информационной среды МБДОУ № 18, обеспечивающей эффективность, доступность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи, позволяющие реализовать данную цель:

1.Создать условия, способствующие эффективному развитию информационно-образовательной среды МБДОУ и использованию ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса.
2.Автоматизировать управление МБДОУ № 18 и ведение электронного документооборота.
3.Обеспечить непрерывное повышение информационных компетентностей административных и педагогических работников.
4.Сформировать банк электронных образовательных и информационных ресурсов: компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе с детьми, инструментальных и прикладных программ для создания собственного обучающего материала, электронных журналов, каталогов ссылок сетевых педагогических сообществ.
5.Обеспечить эффективное функционирование сайта МБДОУ.
6.Оптимизировать взаимодействие МБДОУ с семьями, социумом через единое информационное пространство.
7.Обеспечить позитивное развитие личности воспитанников, их индивидуальных особенностей и способностей, создание условий для самореализации посредством современных информационных технологий.

5. Концептуальный проект развития МБДОУ № 18 (миссия, ценности, содержательные принципы).

Концепция Программы развития ориентирована на переход МБДОУ к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс, административно-информационную, методическую деятельность ДОУ, создание единого информационно-образовательного пространства

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования МБДОУ и заключается:

<u>По отношению к воспитанникам:</u>

- Осуществление целостного развития личности каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, интересов; формирование компетентностей, обеспечивающих успешность сегодня и в будущем посредством использования в образовательном процессе современных ИКТ

<u>По отношению к родителям:</u>

– Обеспечение эффективного взаимодействия МБДОУ с семьями, повышение педагогической компетентности родителей через создание единого информационного пространства МБДОУ.

По отношению к социуму:

– Активизация сотрудничества с социальными партнерами для комплексного достижения оптимальных результатов образовательной деятельности.

Для развития МБДОУ в полной мере задействуется накопленный научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал.

В основу программы развития заложены следующие принципы:

- принцип системности образовательного процесса и единства информационно-образовательной среды;
-принцип профессиональной компетентности;
- принцип непрерывного профессионального роста и самообразования;
- принцип командной техники взаимодействия;
- принцип здоровьесбережения.

Специфика принципа системности образовательного процесса и единства информационно-образовательной среды заключается в изменении методологической базы в решении задач развития детей с учетом преемственности методов и приемов, углубления содержания образовательной деятельности, на основе использования ИКТ; расширении зоны интеллектуального освоения мира ребенком в условиях единого информационно-образовательного пространства.

Решение этих задач невозможно без наличия развитой профессиональной компетентности. Как известно, современное качество содержания образования определяют ключевые компетенции, представляющие собой целостную систему универсальных знаний, опыт профессиональной деятельности и личную ответственность в рамках своей деятельности.

Необходимость высокого образовательного уровня и информационной культуры, постоянно растущего опыта, разработки собственной технологической оснащенности деятельности определяет прямую связь принципа профессиональной компетентности с принципом непрерывного профессионального роста и самообразования. Он заключается в способности всех участников образовательного процесса учиться, овладевать новыми способами получения информации, применять знания на практике, адаптироваться к новым ситуациям, порождать новые идеи, работать самостоятельно. Принцип командной техники взаимодействия обусловлен необходимостью объединения усилий всех участников образовательного процесса, с целью получения эффективного результата. Данный принцип требует переработки огромного количества информации, повышения стрессоустойчивости, адаптированности участников образовательного процесса к новым условиям и содержанию работы. В результате подобного взаимодействия развивается не только активность, инициативность, но и появляются такие знания, умения и навыки, которые делают активность более осмысленной, целенаправленной, эффективной и полезной.

Принцип здоровьесбережения основан на требованиях СанПин.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяет следующие базисные ценности **МБДОУ:**

-Ребенок - уникальная развивающаяся личность, его индивидуальные особенности, интересы, потребности, способности, учет зоны ближайшего развития.

-Педагог - личность, носитель образования, умеющий видеть уникальность каждого ребенка, проявляющий инициативу, самостоятельность, творчество, готовность к самосовершенствованию и творческому росту.

-Командная работа всех сотрудников МБДОУ как основа достижения успеха.

-Качество в работе, наличие высокой информационной культуры всех участников образовательного процесса, постоянное стремление к совершенству.
-Семья как основная среда личностного развития ребенка; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи.
-Сотрудничество с социальными партнерами – рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

6. Стратегия развития МБДОУ № 18

Мы предполагаем создать и реализовать проекты образовательного процесса, ориентированные на информатизацию его субъектов («ИКТ в управлении МБДОУ», "Современный педагог", "Медиатека", «Компьютер и дети», "Сайт МБДОУ", "Детский сад и семья"). Проекты информатизации включают систему взаимосвязанных блоков, представляющих тактические шаги по реализации Программы развития.

Разрабатывая Программу развития, мы определили **стратегические направления инновационного развития** МБДОУ № 18 следующим образом:

1.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении МБДОУ
2.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в методической работе с педагогами
3.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе с детьми
4.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) во взаимодействии с социумом

Этапы реализации:

1 организационо-подготовительный
Цель: определение возможностей МБДОУ и готовность коллектива для реализации задач Программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов. Разработка проектов использования ИКТ в образовательном процессе.

2 этап - внедренческий
Цель: Развитие МБДОУ в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования МБДОУ как системы. Реализация проектов информатизации. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.

3 этап: аналитико-прогностический
Цель: Анализ и оценка результатов реализации Программы развития. Диссеминация опыта, интеграция результатов в деятельность.

направления инновационного развития	**организационо-подготовительный**	**этап - внедренческий.**	**аналитико-прогностический**
Внедрение информационно-коммуникационных технологии (ИКТ) в управлении МБДОУ	Изучение федеральных и региональных документов по информатизации образования процесса; Разработка проекта «ИКТ в управлении МБДОУ»: Создание и утверждение организационно-распорядительной документации; Заключение	Реализация проекта «ИКТ в управлении МБДОУ»: Автоматизация документооборота всех участников информационно-образовательного пространства МБДОУ; Использование ИКТ в формировании управления движением контингента обучающихся; Создание электронного информационного	Комплексная экспертиза эффективности осуществления управленческой деятельности за счет создания автоматизированных рабочих мест (АРМ) и внедрения современного программного продукта «1С: Дошкольное учреждение»; Диссеминация на

	договоров с партнерами — организациями, обеспечивающими приобретение и обслуживание программных продуктов Материально-техническое оснащение процесса информатизации; Организация локальной сети МБДОУ Установка беспроводного соединения Wi-Fi; Организация автоматизированных рабочих мест (АРМ) субъектов управления на основе программного продукта «1С: Дошкольное учреждение»	банка МБДОУ	разном уровне положительного педагогического опыта МБДОУ в оптимизации и повышении эффективности профессиональной деятельности руководителя и администрации МБДОУ посредством информационных технологий; Осуществление системного мониторинга информатизации МБДОУ
Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в методической работе с педагогами	Разработка проектов "Современный педагог" и "Медиатека": Выявление уровня ИК—компетентности педагогов; Создание мотивационных, психологических, материально—технических условий; Разработка модели и программы повышения ИК—компетентности педагогов; Приобретение интерактивной доски IQBOARD, проектора, установка оборудования и	Реализация проектов "Современный педагог" и "Медиатека": Реализация программы повышения ИК—квалификации; Консультирование педагогов по вопросам работы с информационными ресурсами; Создание электронного портфолио; Участие в конкурсах, конференциях, проектах, организованных педагогическим web-сообществом; Систематизация фонда информационного обеспечения; Создание фонда электронных	Мониторинг уровня ИК—компетентности и профессионального мастерства педагогов; Анализ эффективности функционирования медиатеки; Диссеминация на разном уровне положительного опыта МБДОУ по повышению ИК-компетентности и профессионального мастерства педагогов

	программного обеспечения; Создание нормативного обеспечения функционирования медиатеки; Изучение потребностей педагогов в содержании методического и дидактического материала размещенных на образовательных порталах	обучающих и методических материалов, разработанных педагогами МБДОУ; Систематизация и отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР).	
Внедрение информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе с детьми	Разработка проекта «Компьютер и дети»: Создание модели использования ИКТ в образовательной деятельности; Создание условий для реализации направления «Развивающие компьютерные игры и программы в образовательной работе со старшими дошкольниками»	Реализация проекта «Компьютер и дети»: Внедрение мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих игр и программ, дидактических и методических материалов, технологии использования интерактивной доски (ИД) IQBOARD в образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы, их интересов и способностей; Использование здоровьесберегающих технологий при организации компьютерно—игровой деятельности детей	Анализ эффективности использования ИКТ в образовательном процессе Диссеминация на разном уровне положительного педагогического опыта ДОУ по развитию индивидуальных особенностей и способностей дошкольников посредством современных информационных технологий.
Использование информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) во	Разработка проектов "Сайт МБДОУ", "Детский сад и семья": Изучение нормативно-правовых актов,	Реализация проекта "Сайт МБДОУ", "Детский сад и семья" Модернизация структуры сайта в соответствии с законодательством;	Анализ эффективности функционирования сайта, форм интерактивного взаимодействия с социумом.

взаимодействии с социумом	регулирующих ведение сайтов образовательных организаций; Маркетинговые исследования потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах.	Наполнение контента сайта МБДОУ; Создание персональных сайтов педагогов, подсайтов групп и специалистов на официальном сайте МБДОУ; Общение с родителями и интернет-клиентами на страницах официального сайта «Форум», «Гостевая книга»; Создание «семейной медиатеки»; Реализация совместных проектов с социумом и семьями с использованием ИКТ; Оформление информационно-рекламной и информационно-просветительской информации.	Диссеминация на разном уровне положительного педагогического опыта МБДОУ по осуществлению продуктивного взаимодействия с семьями и социумом через создание единого информационного пространства МБДОУ.

7.Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).

Важнейшее значение в реализации задач программы развития имеет эффективное обновление системы управления. В связи с этим возникает потребность создания нового управленческого механизма, обеспечивающего саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива, что в свою очередь, станет позитивным фактором в процессе становления и развития личности каждого ребенка.

Модель функционирования усовершенствованного управленческого механизма представляется нами через реализацию основных направлений:

1.Совершенствование структуры МБДОУ за счет внутренних резервов путем создания инновационных структур: экспертно-методической, информационной, диагностической служб, творческих групп по реализации информатизационных проектов. В качестве руководителей инновационных структур выдвигаются лидирующие в профессиональном и организационно-педагогическом плане сотрудники, обладающие высокой ИК-компетентностью, готовые к самосовершенствованию и творческому росту.

2.Определение функционала экспертно-методической, информационной, диагностической служб, творческих групп по реализации информатизационных проектов.

3.Внедрение автоматизированных систем управления и разработки систем принятия решения.

4.Эффективное использование информационных технологии для обработки и хранения информации.

5.Создание единой базы данных для оптимизации работы.

Графически модель усовершенствованной структуры управления, направленная на реализацию программы развития МБДОУ № 18 выглядит следующим образом:

В структуре усовершенствованной модели управления программой развития МБДОУ выделяются следующие компоненты:

- Экспертно-методическая служба - осуществляющая планирование, организацию и руководство, координацию деятельности информационной, диагностической и творческих групп по реализации проектов, контроль их деятельности. Отвечает за накопление банка передового опыта и его диссеминацию. Руководство службой осуществляет заведующий МБДОУ и его заместители.
- Информационная служба обеспечивает консультационное сопровождение по проблемам эффективного внедрения ИКТ через организацию мастер-классов, семинаров - практикумов. В состав службы входит старший воспитатель и социальный педагог.
- Творческие группы занимаются разработкой и реализацией проектов информатизации:"ИКТ в управлении ДОУ", "Современный педагог", "Медиатека", "Компьютер и дети", "Сайт МБДОУ", "Детский сад и семья". В состав творческих групп входят педагоги и делопроизводитель.
- Диагностическую службу представляют педагог-психолог и социальный педагог, мониторирующие позитивные достижения и выявляющие проблемы в работе творческих групп по реализации проектов.

Создание такой комплексно структурированной организационной модели, обеспечивающей целостное внедрение и функционирование механизма информатизации МБДОУ, позволит оптимально и эффективно реализовать задачи Программы развития.

Ход выполнения Программы развития и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях Общего собрания Учреждения (не реже 1 раза в год) через представление отчетной документации представителями экспертно-методической, информационной, диагностической служб, творческих групп по реализации информатизационных проектов.

8. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка и утверждение локальных актов по информатизации МБДОУ № 18

2. Кадровое обеспечение:

-методическое консультирование и руководство по проблемам использования ИКТ в образовательной деятельности;
- курсовая переподготовка административных и педагогических кадров по работе с ИКТ;
-повышение уровня квалификации педагогов через работу в творческих объединениях по вопросам инновационной деятельности, по самообразованию, участие в работе семинаров, педагогических советов, научно-практических конференциях;

3. **Программно-методическое обеспечение:**

-поиск новых эффективных информационно-коммуникационных технологий;
-формирование банка методических материалов основанных на применении новых информационных технологий в образовательном процессе, позволяющих обеспечить качественное освоение программы
-разработка методического пособия "Технология информатизации дошкольной образовательной организации: управленческие и педагогические аспекты"

4. **Информационное обеспечение:**

Информирование субъектов образовательного процесса о ходе выполнения Программы развития через:
- средства массовой информации
- родительские собрания
- общие собрания
- педагогические советы

5. Материально-техническое обеспечение:

-оснащение среды МБДОУ техническими и информационно-коммуникативными технологиями работы;

6. Финансовое обеспечение:

-бюджетное финансирование;
-спонсорская помощь и пожертвования.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности

В результате реализации данной Программы мы ожидаем следующие результаты в деятельности МБДОУ:

Ожидаемые результаты	Критерии результативности
Оптимизирована и повышена эффективность управленческой деятельности	1. Автоматизирован документооборот всех участников информационно-образовательного пространства МБДОУ, осуществляется оперативный обмен информацией через локальную сеть 2. Повышена оперативность и мобильность принятия управленческих решений; 3. Выстроена система принятия и движения контингента детей с исп. ИКТ; 4. Повышена результативность реализации руководителем мониторинговой и контрольной функций; 5. Систематизирована нормативная, правовая, административная, методическая и другая информация; 6. Усовершенствована ИК—компетентность руководителя и администрации МБДОУ
Повышен общий уровень профессионального мастерства педагогов посредством формирования ИК—компетентности.	1. Разработана и реализована эффективная система повышения ИК—компетентности педагогов; 2. Достигнут оптимальный уровень ИК—компетентности педагогов; 3. Увеличено число педагогических работников,

	эффективно применяющих новые технологий и программные продукты в образовательной деятельности; 4.Активизирована инновационная деятельность педагогов в ИК-насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив, интернет—проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.; 5. Сформировано умение применять информационные технологии в различных видах творческой деятельности; 6. Эффективно используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
Обеспечена возможность для всех субъектов образовательной деятельности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.	1. Обеспечен доступ к информационным ресурсам, размещенным в глобальной и локальной компьютерных сетях для всех субъектов образовательного процесса; 2. Администрация и педагоги свободно ориентируются в информационном потоке, осуществляют отбор, систематизацию и использование необходимой информации; 3.Обеспечен дистанционный информационный обмен
Обеспечивается позитивное развитие личности воспитанников, их индивидуальных особенностей и способностей, создаются условия для их самореализации посредством современных информационных технологий.	1. Обеспечена интеграция компьютерных технологий в образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (интересов, способностей) 2. Разработаны и апробированы технологии мультимедийного сопровождения образовательной деятельности 4. Используются здоровьесберегающие технологии при внедрении ИКТ в образовательный процесс. 5. Сформирована готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования.
Обеспечено эффективное функционирование сайта МБДОУ.	1.Обеспечена открытость деятельности МБДОУ и освещение его деятельности в сети Интернет. 2.Созданы условия для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ. 3.Обеспечивается информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; 4. Повышен рейтинг МБДОУ в обществе. 5. Сформирован целостный позитивный имидж МБДОУ
Налажено продуктивное взаимодействие с семьями и социумом через единое информационное пространство	1 Осуществляется обмен педагогическим опытом с социальными партнерами через единое информационное пространство; 2. Организовано сетевое взаимодействие педагогов МБДОУ с родителями по вопросам психолого-педагогического развития детей через ресурсы Интернет. 3. Созданы условия для вовлечения родителей в совместную творческую деятельность, обмена передовым семейным опытом с использованием ИКТ. 4. Повышена психолого-педагогическая компетентность

	родителей; 5.Обеспечен рост профессионального рейтинга педагога в глазах родителей воспитанников.
Обогащены материально-техническая база и программно-методическое обеспечение современными средствами ИКТ	1. Приобретены: - компьютеры, МФУ, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы; - программный продукт «1С: Дошкольное учреждение»; -программное обеспечение к интерактивным доскам; - развивающие компьютерные игры и программы 2. Установлена локальная сеть и беспроводное соединение Wi—Fi 3.Создан банк материалов методического и обучающего характера (электронных образовательных и информационных ресурсов): компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе с детьми, инструментальных и прикладных программ для создания собственного обучающего материала, электронных журналов, каталог ссылок сетевых педагогических сообществ

10. Стратегический план действий по реализации программы развития

Основные направления деятельности	**Ответствен.**	**Срок**
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении МБДОУ		
Изучение нормативных документов по информатизации образования	заведующий	2017
Разработка организационно—распорядительной документации	заведующий	2017
Пополнение технической базы (приобретение компьютеров, МФУ, ноутбуков, интерактивных досок)	зам.зав.	2017-2022
Организация автоматизированных рабочих мест (АРМ) на базе программного продукта «1С: Дошкольное учреждение»	заведующий	2017-2022
Заключение договоров с партнерами—организациями, обеспечивающими приобретение и обслуживание программных продуктов, обучение сотрудников	заведующий	2017
Установка локальной сети	зам.зав.	2017
Установка беспроводного соединения Wi—Fi	зам.зав.	2017
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в методической работе с педагогами		
Разработка и осуществление дифференцированной системы повышения ИК—компетентности педагогов	зам.завед.	2017-2022
Организация и пополнение медиатеки	старший воспитатель	2017-2022
Участие в вебинарах, организованных образовательными сайтами	старший воспитатель	систематически
Освоение программного продукта «1С: Дошкольное учреждение»	зам.завед.	2017
Демонстрация передового педагогического опыта средствами мультимедийных презентаций	старший воспитатель	систематически

Создание компьютерного портфолио педагогов и специалистов	старший воспитатель	2017-2022
Оценка эффективности использования ИКТ в профессиональной деятельности педагогов	заведующий	Май- ежегодно
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе с детьми		
Разработка и использование электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграция с традиционными учебными пособиями	старший воспитатель педагоги	постоянно
Организация и контроль за функционированием компьютерно-игрового комплекса для старших дошкольников	заведующий	систематически
Внедрение компьютерных технологий в образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (мультимедийное сопровождение, развивающие компьютерные игры и программы и др.)	Старший воспитатель	систематически
Приобретение развивающих компьютерных игр и программ	старший воспитатель	систематически
Создание мультимедийных презентаций для детей по различным образовательным областям и разделам программы	старший воспитатель	систематически
Использование здоровьесберегающих технологий в работе с компьютерной техникой	старший воспитатель	постоянно
Контроль за соблюдением требований СанПиН (раздел «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы)»	медсестра	постоянно
Автоматизация ведения индивидуальных карт наблюдений детского развития	старший воспитатель	2017
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) во взаимодействии с социумом		
Функционирование сайта МБДОУ	заведующий	Обновление контента не реже 2 раз в неделю
Создание подсайтов групп и специалистов МБДОУ	Старший воспитатель	2017-2022
Он—лайн общение через социальные сети	педагоги	постоянно
Взаимодействие с родителями по электронной почте	заведующий	постоянно
Создание минимедиатеки для родителей	старший воспитатель	2019
Изготовление информационных буклетов, бюллетеней, памяток, выполненных с помощью программы MS Publisher.	педагоги	систематически

11. Система контроля за выполнение основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы

Направление контроля	Цель	Форма контроля, инструментарий (технология)	Сроки	Ответственный
Состояние работы по внедрению ИКТ технологий в управленческий процесс МБДОУ	Анализ эффективности осуществления управленческой деятельности	Изучение и анализ организационно—распорядительной документации по информатизации МБДОУ № 18, Анализ материально-технического оснащения процесса информатизации; Изучение процесса автоматизированного управления и ведения электронного документооборота Мониторинг информатизации МБДОУ	2017 - 2022	Экспертно-методическая служба
Состояние работы по внедрению ИКТ в методическую работу с педагогами	Оценка эффективности использования ИКТ в профессиональной деятельности педагогов	Мониторинг овладения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением Изучение и экспертно-методическая оценка использования педагогами ИКТ в образовательном процессе Анализ эффективности функционирования медиатеки	2017 - 2022	Экспертно-методическая служба
Состояние работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс с детьми	Анализ эффективности использования ИКТ в образовательном процессе	Изучение и экспертно- методическая оценка электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграция с традиционными учебными пособиями Наблюдение и анализ эффективности использования ИКТ в работе с детьми Экспертный анализ автоматизированного ведения индивидуальных карт наблюдений детского развития	2017 - 2022	Экспертно-методическая служба
Состояние работы по внедрению ИКТ во взаимодействии с социумом	Оценка эффективности взаимодействия с социумом через единое информационное пространство	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих ведение сайтов образовательных организаций Анализ эффективности функционирования официального сайта МБДОУ, подсайтов групп и педагогов-специалистов Экспертная оценка интерактивных форм сетевого взаимодействия с социумом (социальные сети, электронная почта)	2017 - 2022	Экспертно-методическая служба

12. Финансовый план
ПРОЕКТ СМЕТЫ РАСХОДОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМЫ

Мероприятия	**Срок**	**Объем грантовой поддержки (руб.)**
1. Кадровое обеспечение реализации Программы * Повышение квалификации педагогов через аттестацию, курсовую подготовку, семинары	2017-2022	10000
2. Научно-методическое обеспечение * Увеличение фонда методической литературы * Организация подписки на периодические издания * Увеличение фонда медиатеки (программы, фильмы, компьютерные игры и т.д.)	2017-2022	50000
3. Модернизация материально-технической базы: * Приобретение интерактивного оборудования и технических средств обучения	2017-2022	150000
ИТОГО		**210000**

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

25 (двадцать пять) листа(ов)

цифрой прописью

заведующий (В.Н. Баранова)

наименование должности подпись расшифровка