

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 25.03.2025 г.

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 88»
от 25.03.2025 г. № 37

О.П. Калинина



Ольга
Павловна
Калинина

Подписано цифровой
подписью: Ольга
Павловна Калинина
Дата: 2025.03.26 16:05:33
+03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 88"
(МБДОУ "Детский сад № 88")
за 2024 год

город Нижний Новгород

2025 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 88"

Сокращенное наименование: МБДОУ "Детский сад № 88"

Учредителем и собственником имущества МБДОУ "Детский сад № 88" является муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий: Калинина Ольга Павловна

Организационно-правовая форма: учреждение

Юридический адрес: 603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, 22.

Телефон/факс (831) 294-07-62/294-08-45

e-mail: ds88_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <https://a88.mdoy.pro/> служит обеспечению доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ "Детский сад № 88".

МБДОУ "Детский сад № 88" осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 1199 от 23.11.2015. Срок действия Лицензии - бессрочно.

Количество действующих групп – 10

- 10 групп общеразвивающей направленности функционируют с 6.00 до 18.00;

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2024 году учебным процессом был охвачено 278 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

- на 01.01.2024 функционировали: 2 группы раннего возраста и 8 дошкольных групп

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество обучающихся
1.	Вторая группа раннего возраста № 8	2-3	29
2.	Вторая группа раннего возраста № 11	2-3	30
3.	Младшая группа № 5	3-4	25
4.	Младшая группа № 10	3-4	26
5.	Средняя группа № 3	4-5	28
6.	Средняя группа № 4	4-5	25
7.	Средняя группа № 6	4-5	25
8.	Старшая группа № 2	5-6	30
9.	Старшая группа № 7	5-6	30
10.	Подготовительная группа № 1	6-7	28

- на 31.12. 2024 функционировали: 1 группа раннего возраста и 9 дошкольных групп

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество обучающихся
1.	Вторая группа раннего возраста № 8	2-3	32
2.	Младшая группа № 6	3-4	28
3.	Младшая группа № 11	3-4	28
4.	Средняя группа № 10	4-5	27
5.	Средняя группа № 5	4-5	25
6.	Старшая группа № 1	5-6	24
7.	Старшая группа № 3	5-6	28
8.	Старшая группа № 4	5-6	27
9.	Подготовительная группа № 2	6-7	29
10.	Подготовительная группа № 7	6-7	30

МБДОУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативной наполняемости групп.

МБДОУ "Детский сад № 88" является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Информация о МБДОУ "Детский сад № 88" размещена на официальном сайте информационно-коммуникационной сети "Интернет".

1.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности МБДОУ (далее - МБДОУ) определяется образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 88" (далее ОП ДО).

ОП ДО, реализуемая МБДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Обязательная часть ОП ДО в содержательном отношении разработана с учетом примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.-224 с.: табл.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Парциальная программа А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волчкова «Весёлый рюкзачек».- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.
- методического пособия А.В. Грачева, «Занимательная грамматика. – Н.Новгород, 2009.
- Методического пособия И.Н. Дурнова «Наш друг – компьютер», Н. Новгород, 2009

В 2024 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

1. Содействовать воспитанию трудолюбия через использование разнообразных активных форм работы с воспитанниками и родителями.
2. Способствовать сохранению и продвижению семейных ценностей, укрепление института семьи через реализацию проекта «Источник счастья».

В рамках реализации первой задачи были организованы:

Семинар-практикум «Комплексный подход к проблеме воспитания трудолюбия у обучающихся». Открытые просмотры разнообразных форм работы (в младшей группе игровое развлечение «Секреты домовенка Кузи» - воспитатель О.В. Зюзина, в средней группе интерактивное развлечение «Копилка добрых дел» - воспитатель А.И. ИONOва, в старшей группе квест-игра «Трудовой-десант» - воспитатель М.Н. Кондакова, в подготовительной группе игрофестиваль «Трудовое агентство «Пчелка» - воспитатель Н.В. Скородумова).

В методическом кабинете была организована тематическая выставка методического материала.

В течение года была организована работа творческих групп по разработке конспектов внедрения разнообразных активных форм работы с обучающимися по воспитанию трудолюбия.

В марте состоялся Педагогический совет на тему: «Система работы по воспитанию трудолюбия через использование активных форм работы с воспитанниками и родителями».

Воспитатели всех возрастных групп принимали активное участие в подготовке консультаций, открытых показов работы с детьми, выступлений на Педагогическом совете.

Таким образом, уровень теоретических знаний и практического опыта воспитателей был повышен. Это отразилось на повышении качества проводимой работы с детьми и способствовало улучшению решения поставленной задачи.

Воспитатели всех возрастных групп создали все необходимые условия в группах для организации эффективной работы по воспитанию трудолюбия у обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, возрастными и индивидуальными особенностями детей с учетом зоны актуального и ближайшего развития.

В группах и на прогулочных участках имеется необходимый инвентарь для организации труда в природе, фартуки, головные уборы для дежурств, подносы, модели трудовых процессов (одевания-раздевания, умывания, накрывания на стол и т. д.), имеется разнообразный материал для ручного труда, во всех группах имеются дидактические игры, лепбуки, бизиборды, куклы разных профессий для знакомства с трудом взрослых.

Во всех группах оборудован экспериментальный уголок. В каждой группе имеются игрушки и предметы быта, картинки предметные и сюжетные. Оформлены уголки дежурств.

Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что педагоги всех возрастных групп систематически планируют проведение с обучающимися разнообразных форм работы, направленных на трудовое воспитание, экскурсии, дидактические игры, работу в книжном уголке, уголке природы. Все виды трудовой деятельности планируются в различных видах организованной образовательной деятельности как ее часть, а также в режимных моментах.

Педагоги всех возрастных групп, проводя работу с детьми подбирают заданиями разного уровня сложности и разной содержательной направленности с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей (учитывая зоны актуального и ближайшего развития каждого обучающегося).

Анализ взаимодействия с семьями по проблеме трудового воспитания показал, что в марте педагоги всех возрастных групп провели семинар-практикум на тему: «Осуществление работы по обеспечению эффективного трудового воспитания детей в семье», мастер-классы «Трудовое воспитание в семье», в родительских чатах размещаются коллективные и индивидуальные рекомендации по вопросам трудового воспитания.

Благодаря систематической комплексной работе по использованию разнообразных активных форм работы по воспитанию трудолюбия с воспитанниками и родителями:

- в группах созданы все необходимые условия для организации эффективной работы по воспитанию трудолюбия у обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 88», возрастными и индивидуальными особенностями детей с учетом зоны актуального и ближайшего развития.
- педагоги осуществляют методически грамотное планирование и организацию различных форм работы по трудовому воспитанию.
- обеспечена преемственность в работе с родителями.

Реализации второй задачи способствовала серьезная методическая работа, которая была направлена на сохранение и продвижение семейных ценностей, укрепление института семьи.

В основе методической работы был заложен дифференцированный подход в зависимости от квалификации. На протяжении всего учебного года для педагогов организовывались различные методические мероприятия: мастер-классы и семинар-практикумы по осуществлению эффективной работы, направленной на сохранение и продвижение семейных ценностей, укрепление института семьи, в октябре с целью обучения педагогов практической организации разнообразных форм работы по сохранению и продвижению семейных ценностей, укреплению института семьи. (воспитатели младших групп № 11 К.А. Майсина и Т.Ю. Хвалютина организовали музыкальную программу «Источник счастья», педагог средней группы № Л.Г. Зиновьева провела с обучающимися и их родителями увлекательный фестиваль красок «Акварельный фейерверк», воспитатель старшей группы № 3 А.И. Ионова организовала звуковой театр «Семейное Эхо», воспитатель подготовительной группы № 7 С.Н. Калошкина организовала семейный сторителлинг-концерт «Путь к взаимопониманию».)

В методическом кабинете были оформлены тематические выставки.

В ноябре был проведен Педагогический совет на тему «Сохранение и продвижение семейных ценностей, укрепление института семьи через реализацию проекта «Источник счастья».

Разнообразные формы методической работы позволили активизировать педагогических работников в поиске и разработке интерактивных форм и методов работы с семьями обучающихся, а также выявить творческие способности воспитателей в создании развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 88»,

построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы, зоны ближайшего развития каждого обучающегося.

В группах имеются разнообразные дидактические игры, лепбуки, бизиборды, интерактивные игровые поля, многофункциональные модули, аудио картин, и макеты «Семья на отдыхе», «Семейные увлечения», «Традиции семей», адвент-календарь «Яркие впечатления у семейного камина».

Анализ содержания родительских уголков и чатов групп показал, что педагоги всех возрастных групп организуют активное взаимодействие с родителями через размещение наглядной информации: «Семейные традиции», «Моя большая семья», «Мама, папа, я – дружная семья», рекомендации на темы: «Семейных ценностей», «Престиж молодой семьи в обществе», «Семейный досуг». Организуются интерактивные выставки «Семья в объективе», «Спортивная семья», для воспитанников старших групп, совместно с родителями выпускается электронный журнал «Профессии моей семьи», электронная газета «Герои моей семьи».

Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что педагоги всех возрастных групп систематически планируют проведение различных форм работы с семьями в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 88» на 2024-2025 учебный год и планом реализации семейного проекта «Источник счастья».

Организуя работу с родителями (законными представителями), педагоги всех возрастных групп используют традиционные и не традиционные формы работы, в соответствии с ученом индивидуальных особенностей семей.

Анализ форм взаимодействия с семьями показал, что в сентябре родители обучающихся всех возрастных групп приняли участие в общем родительском собрании «Задачи воспитания детей в 2024-2025 учебном году», в октябре в группах прошли психологические тренинги «Эмоциональная близость», «Путь к взаимодействию», семинар-практикум «Сохранение семейных ценностей» с участием родителей, которые делились опытом семейного воспитания, педагоги всех групп провели консультацию «Роль семьи в воспитании ребенка». Материалы всех консультаций воспитатели систематически размещали в родительских уголках, а старший воспитатель на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 88».

Во всех возрастных группах были организованы:

- праздничная программа посвященная празднованию «День отца», конкурс семейных талантов «Семейный калейдоскоп» с участием родителей, которые удивляли своей артистичностью и творческим подходом;
- фестиваль «Сила единства»;
- виртуальная экспедиция «Пешком в нижегородскую историю».

Педагоги всех возрастных групп активно привлекают родителей к творческой деятельности через участие в семейных конкурсах: «За безопасность всей семьей», «Путешествуем по России», «ПРОсемья».

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, систематическое, методически грамотное планирование и организация различных интерактивных форм работы в рамках реализации проекта «Источник счастья», позволили добиться значительных успехов в сохранении и продвижении семейных ценностей, укреплении института семьи.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся.

Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся за последние 2 года отражают положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2024 году. Показатели заболеваемости по ДОУ ниже районных и городских аналогичных показателей.

Заболеваемость детей в 2022-2023 уч. году		Заболеваемость детей в 2023-2024 уч. году	
Общая заболеваемость	559 на 1000	Общая заболеваемость	557 на 1000
Инфекционная заболеваемость	514 на 1000	Инфекционная заболеваемость	512 на 1000

Положительная динамика отмечается благодаря эффективному выполнению мероприятий системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, методически грамотной организации утренней гимнастики, физкультурных занятий в спортивном зале, на воздухе, в бассейне, соблюдению режима двигательной активности, системы закаляющих мероприятий, соблюдение всеми сотрудниками санитарных правил, осуществления индивидуального подхода к часто болеющим детям, осуществление иммунизации против гриппа, обеспечение повышения компетентности родителей в вопросах укрепления здоровья с семьями.

В 2024 году в МБДОУ на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.11.2015 № 1199, Постановления администрации города Нижнего Новгорода "Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад №88" и о внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 22.07.2022 № 3645» от 30.08.2024г № 7308 оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- * «Физкультшарики» (для детей 2-3 года);
- * «Разноцветная палитра» (для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет)
- * «Морские котики» (для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет)
- * «Учимся, играя» (для детей 6-7 лет) ,
- * «Сила движения» (для детей 6-7 лет),
- * «Информика» (для детей 6-7 лет),
- * «Гармония» (для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет),
- * «ДоМиСолька» (для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет).

Охват обучающихся платными дополнительными образовательными услугами

Наименование программы	Количество обучающихся	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024
«Учимся, играя»	13	36
«Сила движения»	11	14
«Информика»	58	80
«Физкультшарики»	40	26
«Морские котики»	117	110
«Разноцветная палитра»	146	102
«Гармония»	-	100
«ДоМиСолька»	-	64

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили:

- раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка в работе на компьютере с графическими программами, освоении современных направлений фитнеса - степ-аэробика, фитбол гимнастика, фитнес аэробика, формировании навыков алгоритмической культуры мышления через серии занятий с развивающими играми Дьенеша и Кюизенера, использование в изображений нетрадиционного материала в изодеятельности, знакомство с Аквааэробикой, как с формой активного отдыха.

- поддержать и развить проявления детской инициативы;
- совершенствовать навыки обучающихся в разных видах деятельности.

ОП ДО, дополнительные общеразвивающие программы размещены на официальном сайте МБДОУ.

В отчетном году были подготовлены и размещены на официальном сайте МБДОУ Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ "Детский сад № 88" осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской

Федерации, которые имелись в полном объеме. Используемые активные формы и методы работы с педагогами, обучающимися, родителями способствуют качественному освоению обучающимися ОП ДО, реализуемой в МБДОУ.

1.3. Оценка системы управления

Управление МБДОУ "Детский сад № 88" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБДОУ "Детский сад № 88" осуществляет заведующий Калинина Ольга Павловна, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

В состав Общего собрания входило 45 работника. В 2024 году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие темы:

- Организация работы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охране труда.
- О переименовании МБДОУ
- Об организации безопасного проведения прогулок.
- Об изменении к Положению об оплате труда работников МБДОУ
- Выдвижение кандидатур сотрудников на награждение почетными грамотами (департамента образования, управления дошкольного образования);
- Подведение итогов работы коллектива в 2023-2024 учебном году. Подготовка к организации ЛОР;
- Подведение итогов летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году. О безопасности условий труда работников, охрана жизни и здоровья обучающихся.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет. В 2024 году проведено 4 заседания по темам:

- «Содействовать воспитанию трудолюбия через использование разнообразных активных форм работы с воспитанниками и родителями»
- «Итоги реализации ОП ДО за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе»
- «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи работы педагогического коллектива МБДОУ на 2023-2024 учебный год»
- «Сохранение и продвижение семейных ценностей, укрепление института семьи через реализацию проекта «Источник счастья».

В 2024 году на Педагогических советах рассматривались вопросы:

- содействие воспитанию интереса к труду, здоровому образу жизни.
- организации системы работы по сохранению и продвижению семейных ценностей, укреплению института семьи;
- использования современных интерактивных форм работы с обучающимися в образовательном процессе;
- организации работы консультационного центра МБДОУ для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения;
- обсуждения Публичного доклада,
- создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- обеспечения антитеррористической защищенности МБДОУ.
- профилактики коррупционных нарушений.

Педагогические советы по реализации задач годового плана способствовали:

- уточнению и закреплению у педагогов теоретических знаний по организации работы с обучающимися и родителями, направленной на воспитание трудолюбия через использование разнообразных активных форм работы с воспитанниками и родителями,
- освоению традиционных и инновационных методик,
- выявлению творческих способностей педагогов при разработке содержания работы с обучающимися и родителями в рамках реализации ОП ДО,
- обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках через создание оригинальных многофункциональных дидактических игр и пособий,
- использованию эффективных форм работы в ходе организации образовательного процесса.

Педагогические советы по итогам реализации ОП ДО за учебный год, итогам летней оздоровительной работы позволили определить результативность деятельности с обучающимися и родителями, выявили проблемные направления, над которыми стоит провести углубленную работу для повышения эффективности и качества реализации ОП ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса МБДОУ, взаимодействия с родительской общественностью в 2024 году в МБДОУ проведены заседания Совета родителей в формате видеоконференций. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с:

- охраной жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, соблюдение правил дорожного движения, профилактика вирусных инфекций, респираторных заболеваний),
- запретом сбора денежных средств с родителей (законных представителей) в МБДОУ,
- обеспечением разностороннего развития детей в семьях.

Подводились итоги работы в 2023-2024 учебном году. Рассматривались особенности подготовки к летней оздоровительной работе и образовательной деятельности в 2024-2025 учебному году.

Совет родителей в 2024 году:

- * оказывал активное содействие в изготовлении самодельных пособий по реализации приоритетных задач работы в области физического развития и трудового воспитания.
- * помощь в проведении семейных конкурсов и фестивалей.

Председатель и члены Совета родителей отметили высокое качество организации образовательной деятельности, а также совместных дистанционных семейных конкурсов, познавательно-развлекательных программ в МБДОУ в 2024 году.

Решения Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей в МБДОУ.

В течение 2024 года на основании Положения "О комиссии по контролю за качеством питания в МБДОУ" была осуществлена систематическая работа комиссии, которая изучала и 1 раз в месяц проверяла качество поступающих продуктов, документацию на пищеблоке, выполнение примерного 10-дневного меню для организации питания детей, соблюдение условий для организации питания.

Текущие вопросы по управлению МБДОУ решались на оперативных совещаниях, проводимых руководителем еженедельно.

Для экономии времени и повышения эффективности деятельности руководителя в МБДОУ организована локальная сеть, установлено беспроводное соединение Wi-Fi, организованы автоматизированные рабочие места (АРМ) субъектов управления на основе программного продукта "1С: Дошкольное учреждение" (подсистемы "Общее делопроизводство", "Кадровый учет", "Учет материальных ценностей", "Учет методических материалов"), создается электронный информационный банк.

Вывод: Созданный в МБДОУ управленческий механизм позволяет эффективно реализовывать все поставленные задачи, обеспечивает саморазвитие и рост творческого потенциала коллектива, способствует самовыражению каждого члена коллектива и родителей, что является позитивным фактором становления и развития личности каждого обучающегося. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление МБДОУ способствует оптимизации и повышению эффективности профессиональной деятельности руководителя и педагогов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации ОП ДО в 2024 году проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО (далее - Карта ОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 88" (МБДОУ "Детский сад № 88").

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДОО осуществляется 1 раз в год (май), проводится по следующим уровням оценки показателей:

- ОП ДО освоена полностью (условное обозначение "С") - знания, умения, навыки освоены, соответствуют возрасту.
- ОП ДО освоена частично (условное обозначение "ЧС") - знания, умения, навыки сформированы частично, находятся в стадии формирования.
- ОП ДО не освоена (условное обозначение "Н") - знания, умения навыки не сформированы.

Отслеживание результатов освоения ОП ДО и динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей осуществляется в рамках педагогической диагностики через педагогические наблюдения, игры, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами МБДОУ.

На основании полученных данных педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого обучающегося, определяющие содержание индивидуальной работы.

Результаты освоения ОП ДО, по данным педагогических диагностик в 2024 году

Образовательная область	Полностью освоили ОП ДО (кол-во обучающихся/ %)	Частично освоили ОП ДО (кол-во обучающихся/%)
"Социально-коммуникативное развитие"	263 (95%)	15 (5%)
"Познавательное развитие"	217 (78%)	61 (22%)
"Речевое развитие"	192 (69%)	86 (31%)
"Художественно-эстетическое развитие"	211 (76%)	67 (24%)
"Физическое развитие"	252 (91%)	26 (9%)

Анализ педагогической диагностики **освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"** выявил, что у 263 (95%) обучающихся в соответствии с возрастными показателями развиты социальный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. сформированы представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках чувство гражданской принадлежности, нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, позитивные установки к различным видам труда и его результатам; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Изучение педагогической диагностики **освоения образовательной области "Познавательное развитие"** показало, что у 217 (78%) обучающихся в соответствии с возрастными показателями развиты любознательность и позитивная мотивация, воображение и

творческая активность, сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 61 (22%) обучающихся познавательные действия, свойства и отношения объектов окружающего мира (представления о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) сформированы частично. Необходимо планирование индивидуальной работы по поддержанию и развитию познавательных интересов, осуществление организации игр направленных на формирование математических способностей в разных видах деятельности.

Анализ педагогической диагностики **речевого развития** показал, что у 192 (69%) обучающихся в соответствии с возрастными показателями сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к детской литературе, словотворчеству, обладают грамматически правильной, интонационно-выразительной, связной речью и развитым фонематическим слухом.

Однако, у 86 (31%) диагностируемых связная речь, грамматический строй и звуковая культура речи сформированы частично. Необходимо оптимизировать работу по развитию связной речи, формированию правильного звукопроизношения, грамматического строя речи через индивидуальную работу, логопедические игры, артикуляционную гимнастику, обучение пересказу и составлению рассказов.

Изучение результатов педагогической диагностики **освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"** показало, что у 211 (76%) обучающихся в соответствии с возрастными показателями сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, у них сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры, интерес к художественно-творческой деятельности.

Однако выявлено, что у 67 (24%) обучающихся показатель развития певческих навыков, вокально-слуховой координации, музыкального творчества сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества. Музыкальным руководителям активизировать работу по развитию и совершенствованию звуковысотного, ритмического, тембрового и динамического слуха, формированию певческих навыков и вокально-слуховой координации в ходе занятий по музыке и в индивидуальной работе.

Анализ результатов педагогической диагностики **образовательной области «Физическое развитие»** показал, что у 252 (91%) обучающихся в соответствии с возрастными показателями сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; приобретен опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; дети проявляют интерес к участию в подвижных играх, потребность в ежедневной двигательной деятельности, самостоятельность и творчество в двигательной активности.

Однако, у 26 (9%) обучающихся недостаточно сформированы умения и навыки выполнения основных движений, дети допускают ошибки при выполнении новых и знакомых физических упражнений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере.

Необходимо планирование индивидуальной работы, разнообразных подвижных игр побуждающих обучающихся к освоению основных движений и качеству их выполнения, формированию основ саморегуляции движений на улице, в группе.

Результаты педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися подготовительной к школе группы. Всего обследовано 28 обучающихся.

Образовательная область	Полностью освоили ОП ДО (кол-во обучающихся/%)	Частично освоили ОП ДО (кол-во обучающихся/%)
"Социально-коммуникативное развитие"	28 (100%)	0
"Познавательное развитие"	28 (100%)	0
"Речевое развитие"	28 (100%)	0
"Художественно-эстетическое развитие"	28 (100%)	0
"Физическое развитие"	28 (100%)	0

Анализ результатов педагогической диагностики подготовительной группы, проведенной в 2024 году, показал, что 100% обучающихся полностью освоили ОП ДО.

Качество подготовки детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Обучающиеся физически подготовлены, у них сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

В 2024 году обучающиеся принимали участие в районных конкурсах «Мамочка – мой ангел», региональном конкурсе молодых исполнителей «Счастливое детство», городском конкурсе «Юные знатоки правил дорожного движения», международном конкурсе «СтартПрофи».

Вывод: Образовательные услуги в МБДОУ предоставляются качественно и в полном объеме. Образовательные маршруты развития на каждого обучающегося способствуют эффективному освоению ОП ДО. Педагогическое воздействие по использованию форм, методов и средств обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей. Наблюдается положительная динамика развития обучающихся во всех образовательных областях. 100% выпускников (обучающихся 6-7 лет) полностью освоили ОП ДО, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В 2024 году дети принимали активное участие в районных, городских, региональных и международных конкурсах, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся во Всероссийских конкурсах.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ регламентируется ОП ДО, осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования, действующих СанПиН.

Количество действующих групп в МБДОУ – 10:

- 10 групп общеразвивающей направленности,

В 2024 году учебным процессом было охвачено 278 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году		
Учебный год	С 1 сентября по 31 мая	36 недель
I полугодие	С 1 сентября по 31 декабря	17 недель
II полугодие	С 9 января по конец 31 мая	19 недель
Недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий)/Объем недельной образовательной нагрузки	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10 занятий/100 мин.
	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	10 занятий/150 мин.
	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10 занятий/200 мин.
	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13 занятий/285 мин.

организованной детской деятельности (мин.)		8 занятий по 20 минут 5 занятий по 25 минут
	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	14 занятий/410 мин. 13 занятий по 30 мин 1 занятие - 20 мин.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН, ОП ДО, с учетом возрастных и психофизических особенностей. Нарушений в 2024 году не выявлено. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие).

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и обучающихся (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в рамках реализации ОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье. Проводимый оперативный контроль в МБДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 28 человека. Все они были приняты в школы Автозаводского района, где успешно проходят обучение.

Информация о выпускниках МБДОУ 2024 года

МАОУ "Школа № 58"	Школа 800	Лицей № 36	Гимназия № 136	Гнилицкая православная гимназия им. Святителя Николая Чудотворца
22	1	2	2	1

МБДОУ сотрудничало МАОУ "Школа № 58" (согласно совместному плану мероприятий на год):

- осуществлялось взаимодействие через организацию видеоконференций психологов МБДОУ "Детский сад № 88" и МАОУ "Школа № 58" с целью координации деятельности по подготовке детей к обучению в школе;
- организовывались совместные дистанционные семинары по проблемам осуществления преемственности в работе МБДОУ и школы.

Учителя начальных классов отмечают, что у выпускников 2024 года сформирована учебно – познавательная мотивация, произвольность поведения, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся развита интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Достаточно хорошо развита мелкая моторика рук.

17 выпускника МБДОУ были приняты в хореографические ансамбли Автозаводского района, 5 - в музыкальные школы, 6 - в изостудии.

Вывод: Все выпускники МБДОУ "Детский сад № 88" в 2024 году поступили в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ "Детский сад № 88" укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию.

- Административный персонал - 2 человека (заведующий, заместитель заведующего)
- Педагогический персонал - 23 человека
- Младший обслуживающий персонал - 20 человек

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС

Сведения о персональном составе педагогических работников

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	18	14	4	6	7	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	1	-	-
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	-	1

Педагогический стаж работы

От 0 до 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20 лет
3	2	3	8	0	7

Распределение педагогов по возрасту

Число полных лет по состоянию на 31.12.2024									
Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	3	2	5	4	3	5	0	1	-

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов

В соответствии с Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г., заведующий, заместитель заведующего и 100 % педагогов МБДОУ в течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации.

В течение 2024 года коллектив МБДОУ, педагоги принимали активное участие в районных, Всероссийских, Международных и межрегиональных мероприятиях:

Международных конкурсах:

- «Лучший конспект» - 1 место, воспитатель А.А. Трофимова;
- «Педагогическая кладовая» - 1 место, инструктор по физической культуре О.А. Красавина;
- Конкурс «Семья» - 1 место, воспитатель А.А. Трофимова;
- «Педагогические проекты» - 1 место, старший воспитатель А.М. Мазеева

Во Всероссийских конкурсах:

- «Российские таланты» - 1 место, воспитатели, О.В. Зюзина, А.И. Ионова, М.Н. Кондакова;
- «Территория Юных» - 1 место, заведующий О.П. Калинина, старший воспитатель А.М. Мазеева, воспитатель А.И. Ионова;
- «Лучший сценарий праздника» - 1 место, музыкальный руководитель Л.А. Сабурова;
- «Образовательный ресурс» (номинация «Сценарии праздников и мероприятий») – 1 место, воспитатель А.А. Трофимова;
- «Педагогика 21 века» - 1 место, старший воспитатель А.М. Мазеева;
- «Свободное образование» - 1 место, старший воспитатель А.М. Мазеева;
- «Экология и мы» - 1 место, воспитатель А.А. Трофимова;
- «Сценарии праздников и мероприятий. Педталант РФ» - 2 место, инструктор по физической культуре О.А. Красавина;

- «Сценарий кукольного спектакля для детей старшего дошкольного возраста» - 2 место, воспитатель С.Н. Калошкина;
- «ИКТ-компетентность» - 1 место, воспитатель А.М. Сивохина;
- «Коллекция педагогического мастерства и творчества» - 1 место, музыкальный руководитель Л.В. Сабурова;
- «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФОП» - 1 место, воспитатель А.И. Ионов;
- «Театральная деятельность в младшей группе» - 1 место, воспитатель А. И. Ионов.
- «Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» - 1 место, старший воспитатель А.М. Мазеева
- Чемпионате "СтартПРОФИ" - победитель, воспитанница Сигал Лиза, воспитатель Н.В.Скородумова

В региональных конкурсах:

- Областной конкурс детских рисунков «Мамочка-мой ангел»
- I областном чемпионате "СтартПРОФИ" -3 место, воспитанница Сигал Лиза, воспитатель Н.В.Скородумова

В городских конкурсах:

- «Педагогика 21 века» - 1 место, воспитатель А.А. Трофимова;
- «Калейдоскоп средств, методов и форм» - 1 место, инструктор по физической культуре О.А. Красавина;
- Информационно-пропагандирующее мероприятие «Засветись» - 1 место, музыкальный руководитель Л.В. Сабурова
- Экологический конкурс «Птица года 2024- чиж» - 3 место, воспитатель Л.В. Смирнова

В конкурсах Автозаводского района:

- Конкурс новогоднего светового оформления «Новогодняя территория детства» - 1 место;
- Конкурс стихов «Автозавод - моя судьба, история и жизнь моя» - воспитатель М.Н. Кондакова;
- X открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»
- Конкурс семейных проектов-презентаций «С любовью к детям» - 1 место, семья Еранцевых, воспитатель Л.В. Смирнова
- Конкурс семейных проектов-презентаций «С любовью к детям» - 1 место, семья Кудряшовых, воспитатель А.А. Трофимова
- Фотоконкурс «Автозаводская семья» - 1 место, семья Майсиных, воспитатель А.А. Сивохина
- Конкурс мультфильмов «Экомультфильм» - 1 место заведующий О.П. Калинина, ст. воспитатель А.М. Мазеева, воспитатель А.М. Сивохина
- Конкурс-фестиваль новогодних авторских композиций «В мире красоты и фантазии» - 1 место
- «Куклы народов России»-2 место, воспитатель А.М. Сивохина, инструктор по физической культуре И.А.Куркина
- Конкурс мультипликационных фильмов «Рождественская сказка» - 3 место
- Конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» - Гран-при
- Конкурс «Растим юных патриотов» - 1 место
- Конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия» в номинации «Леди-совершенство» - 1 место
- Конкурс «Автозаводская семья» в номинации «Молодая семья» - Победители, воспитатель М.Н. Кондакова, муз. рук. Д.А. Середнева.
- Семейный фотофестиваль «Профессия моих родителей» - Победитель, муз. рук. Д.А. Середнева.

В течение 2024 года на базе МБДОУ организовано распространение передового опыта педагогов МБДОУ "Детский сад № 88" в очном и дистанционных форматах через видеоконференции:

1) Проведена работа районной опорной площадки в рамках годовых семинаров-практикумов для старших воспитателей и воспитателей Автозаводского района по темам «Интерактивная педагогическая экспресс-лаборатория креативного мышления «Прогрессивный интеллект» (3 занятия), «Семья в объективе. Эффективное взаимодействие» (1 занятие) Организованные семинары, мастер-классы, онлайн фестивали получили высокую оценку у педагогов района.

С сентября 2024 на базе МБДОУ организуется работа инновационной площадки ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В 2024 году педагоги Л.В. Сабурова, А.М. Мазеева, О.В. Зюзина, Т.В. Ботвиненко, А.А. Трофимова, А.И. Ионова, А.М. Сивохина, О.А. Красавина, Н.В. Скородумова транслировали педагогический опыт работы на электронных площадках в сети интернет Всероссийских изданий: "Педразвитие", "Альманах педагога, МААМ.ру, "Вестник педагога", "Педология", "Портал педагога", «Новое древо», «Территория юных»

За успехи в работе в 2024 учебном году были награждены следующие сотрудники МБДОУ:

- грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награжден заведующий О.П. Калинина,
- грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области награждена воспитатель С.Н. Каложкина.

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки методической литературы, делятся опытом работы с коллегами района, города и области, систематически участвуют в профессиональных конкурсах.

1.7. 2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБДОУ полностью обеспечено необходимой для реализации ОП ДО учебно-методической литературой. Для реализации содержания обязательной части ОП ДО приобретены в учебно-методические комплекты к примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.-224 с.: табл. Для осуществления работы по реализации части формируемой участниками образовательных отношений в достаточном количестве приобретены парциальная программа А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волчкова «Весёлый рюкзачек».- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019., методические пособия А.В. Грачевой, «Занимательная грамматика. – Н.Новгород, 2009, методические пособия И.Н. Дурнова «Наш друг – компьютер», Н. Новгород, 2009.

В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый программно-методический и дидактический комплексы.

1.7.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены в методическом кабинете на различных носителях:

- бумажных (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD диски).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде справочной литературы, периодических изданий (журналы "Старший воспитатель", "Детский сад будущего", "Детский сад - теория и практика", "Дошкольная педагогика", "Детский сад - все для воспитателя!"), памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках-накопителях, материалов Педагогических советов, материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации).

Педагогическим работникам МБДОУ предоставляются в пользование библиотечно-информационные ресурсы, обеспечен бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет.

Для быстрого ориентирования в ресурсах библиотечного фонда МБДОУ старшим воспитателем созданы картотеки, электронные библиотеки, банк электронных образовательных и информационных ресурсов: компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов, инструментальных и прикладных программ для создания собственного обучающего материала, электронных журналов, каталогов ссылок сетевых педагогических сообществ. В свободном доступе представлен методический материал, отражающий лучшие опыты работы педагогов.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ представлено в полном объеме, необходимом для осуществления эффективной и качественной работы по реализации ОП ДО. Систематически пополняется и обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса.

1.8. Качество материально-технической базы

МБДОУ в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению ОП ДО, требованиям ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, защиты от чрезвычайных ситуаций.

МБДОУ расположено в микрорайоне «Аэродромный» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании, в котором имеется самостоятельное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Территория МБДОУ имеет ограждение по всему периметру, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 10 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств. Имеется просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др. На территории детского сада выделен уголок леса, огород, цветник, метеоплощадка, площадка дорожного движения.

Ежегодно в летний период территорию дошкольного учреждения украшают малые декоративные скульптуры, многочисленные клумбы и цветники с цветущими растениями. В зимнее время на участках появляются снежные скульптуры, изготовленные родителями и сотрудниками учреждения по мотивам любимых детских сказок и мультфильмов.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

- для усиления антитеррористической защищенности разработана специальная программа, установлены домофоны на калитке ограждения и входных дверях в здания, смонтирована система видеонаблюдения на территории МБДОУ.

- ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и обучающихся во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера,

- проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- разработан, утвержден Паспорт безопасности дорожного движения.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования МБДОУ были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1510/2/32 от 19.03.2024

- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 1510/10/3 от 20.03.2024

- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5810 от 20.03.2024

- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1510/1/1 от 20.02.2024

- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 411-05-25 от 24.01.2025

- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 91/01-25 ПС от 24.01.2025

- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 118 ТО от 24.01.2024

- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 785/АР/КЭВ от 24.01.2025

В МБДОУ созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание обозначены желтым цветом;
- на центральном входе в здание рядом установлена кнопка вызова персонала МБДОУ.

Для реализации образовательной программы в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФОП ДО.

Развивающий блок МБДОУ состоит из:

- 10 групповых помещений (групповая комната, спальная комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевальная), компьютерно-игровой зал, изостудия, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, гражданско-патриотический музей "Подвиг народа ради мира на Земле", игротека "Академия безопасности с Аркадием Паровозовым".

Оздоровительно-спортивный блок включает:

- бассейн, спортивный зал, душевые.

Медико-профилактический блок:

- процедурный кабинет, медицинский кабинет

Административный блок:

- кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет делопроизводителя, кабинеты заместителей заведующего, кабинет кастелянши.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем и индивидуальной).

Оборудование и пособия соответствуют возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям (эргономичность).

Среда в ДОУ организована так, что каждый ребенок может выбрать дело по душе, при этом нет ограничения инициативы ребенка.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп систематически пополняется современным игровым оборудованием и аудиовизуальными средствами. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: магнитофоны, музыкальный центр, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, фотоаппараты, компьютеры и ноутбуки, многофункциональные устройства.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

Наименование	Сумма	Оснащаемые объекты
Уличное оборудование	190715,00	Прогулочные участки
Канцелярские товары	352386,96	Групповые помещения, изостудия
Моющие средства	54747,18	Помещения МБДОУ
Компьютерная техника	478845,00	Групповые помещения
Игровой инвентарь	73843,80	Групповые помещения
Итого:	1150537,94	

Все выделенные в 2024 году средства освоены в полном объеме.
Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	11
Ноутбук	15
Планшетный ПК	2
Мультимедийный проектор	3
Переносной экран	2
Интерактивная доска	2
Смарт-панель	3
Принтеры, сканеры, многофункциональные устройства	11
Ламинатор	1
Цифровая камера	1
Телевизор	5
Цифровой фотоаппарат	2
Музыкальный центр	4

В 2024 учебном году были проведены следующие работы: ремонт кровли основного здания, косметические ремонты в группах № 2,4,5,6,7,8 центрального холла, заменены старые деревянные оконные блоки на окна ПВХ в компьютерном зале, раздевальных помещениях групп № 5,6,1,4.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в МБДОУ», «Охрана труда работников образовательного учреждения», «Создание условий для образовательного процесса»

Вывод: Материально-техническая база позволяет в полном объеме реализовать ОП ДО. В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Здание и территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Систематически ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создает оптимальные возможности для полноценного всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2025 году необходимо провести работу по капитальному ремонту канализационных труб, замене старых деревянных оконных блоков на новые пластиковые в спортивном зале, спальное группы № 8. Провести косметический ремонт в групповых и спальнях помещениях № 3,6,10,11.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 88» на основе контроля, проводимого в форме плановых тематических и оперативных проверок, мониторинга, самообследования и статистических отчетов, педагогических исследований, опросов, анкетирования родителей, анализа по направлениям исследований:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности;
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
3. Качество результатов.

В течение 2024 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический) заведующим и его заместителями. Основными вопросами тематического контроля были: организация прогулок в зимний период, воспитание трудолюбия через использование активных форм работы с воспитанниками и родителями, подготовка к новогодним праздникам, подготовка к

празднованию Дня Победы, «Сохранение и продвижение семейных ценностей, укрепление института семьи». Оперативный контроль осуществлялся по следующим вопросам: организация физкультурно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режимных моментов, организация питания, воспитание культурно-гигиенических навыков, планирование работы с обучающимися, организация организованной образовательной, игровой и трудовой деятельности, осуществление утреннего приема детей, адаптация вновь поступивших детей, охрана жизни и здоровья детей, санитарное состояние помещений и территории МБДОУ, создание развивающей предметно-пространственной среды, соблюдение режима двигательной активности, осуществление взаимодействия с семьями, организация антитеррористической и пожарной безопасности.

Сбор информации включал: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, опросы, изучение документации, беседы, анкетирования, анализ содержания информации.

Вопросы по итогам контрольно-аналитической деятельности рассматриваются на заседаниях Общего собрания Учреждения, Педагогических советах, что позволяет оперативно исправить выявленные недостатки.

Качество дошкольного образования отслеживается и в процессе педагогической диагностики и анализа состояния образовательной деятельности МБДОУ.

В апреле 2024 г. проведено дистанционное анкетирование родителей (законных представителей) **о качестве работы и перспективах развития МБДОУ, в котором** приняли участие 278 человек-100%. Анализ результатов показал удовлетворенность родителей условиями созданными для детей, качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ, взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Родители (законные представители) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ "Детский сад № 88" функционирует эффективная система оценки качества образования, позволяющая на основе осуществления разносторонних исследований углубленно проанализировать содержание, организацию и результативность образовательной деятельности, условия осуществления образовательного процесса, и на основании полученных данных спроектировать работу по устранению выявленных недостатков и определить тенденции дальнейшего развития.

Подводя итог проделанной работе в 2024 году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ОП ДО, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив МБДОУ "Детский сад № 88" обеспечивает эффективную реализацию ОП МБДОУ, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП ДО. Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям. В МБДОУ создана единая образовательная информационная среда, обеспечивающая эффективность, доступность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий. Ведется электронный документооборот, непрерывно обеспечивается повышение информационных компетентностей административных и педагогических работников. Сотрудники МБДОУ систематически делятся опытом работы по информатизации, семейному воспитанию с руководителями и педагогами образовательных учреждений Автозаводского района, города Нижнего Новгорода, Нижегородской области.

С сентября 2024 на базе МБДОУ организуется работа инновационной площадки ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Администрация и педагогические работники МБДОУ представляют собой коллектив творческих единомышленников, находящихся в постоянном развитии и самосовершенствовании.

Приоритетные задачи на 2025 год:

1. Осуществлять работу инновационной площадки ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».
2. Активизировать педагогов к распространению обобщенных опытов работы в пределах МБДОУ района, города, в т.ч. через СМИ, электронные образовательные ресурсы по вопросам гражданско-патриотического и семейного воспитания.
3. Обеспечить систематическую комплексную работу педагогов всех возрастных групп по формированию математических способностей у детей посредством использования игр в различных видах деятельности.
4. В 2025 году коллективу МБДОУ особое внимание уделить работе, направленной на осуществление гражданско-патриотического воспитания в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, формирование экологического сознания.

II. Показатели деятельности МБДОУ "Детский сад № 88" в 2024 учебном году, подлежащие самообследованию

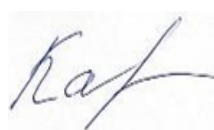
В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ "Детский сад № 88" за 2024 год.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	278	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	11	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	32	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	246	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	0	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %

1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/57	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/57	человек/ %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/43	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/43	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/70	человек/ %
1.8.1	Высшая	8/50	человек/ %
1.8.2	Первая	8/50	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5/22	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/1	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/1	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей	6/3	человек/ %

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/62	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/278	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,4	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



О.П.Калинина