ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 27.07.2026

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 27.07.2026 № 90-о.д.

Ольга Павловна Калинина
Подписано цифровой подписью: Ольга Павловна Калинина
Дата: 2026.10.06 16:05:33 +03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88» (МБДОУ «Детский сад № 88») за 2025-2026 уч. г.

город Нижний Новгород
2026 год

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ

№	Показатели	Характеристика
1.	Официальное полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 88"
2.	Официальное сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ "Детский сад № 88"
3.	Дата основания	1988 год
4.	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
5.	Вид ОУ	детский сад
6.	Статус	бюджетное учреждение
7.	Лицензия на осуществление образовательной деятельность	Выписка из реестра лицензий от «14» декабря 2022г. № Л035-01281-52/00212565 Дата предоставления лицензии: 23.11.2015
8.	Юридический адрес	603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара,22.
9.	Особенности месторасположения Учреждения	МБДОУ расположено в микрорайоне «Аэродромный» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В непосредственной близости находятся образовательные учреждения: МАОУ "Школа № 58", МАДОУ "Детский сад № 90 "ДАНКО", физкультурно-оздоровительный комплекс, детская библиотека им. Станюковича.
10.	Телефон/факс	(831) 294-07-62/294-08-45
11.	E-mail	ds88_nn@mail.52gov.ru
12.	Официальный сайт	https://a88.mdoy.pro/
13.	Свидетельство о государственной регистрации права	52-АД № 585527 от 25.12.2012 г.
14.	График работы	МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.
15.	Режим работы	- 10 групп общеразвивающей направленности функционируют: с 6.00 до 18.00
16.	Фактическая наполняемость	Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2024-2025 уч. году МБДОУ посещали 278 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Учреждение не имеет филиалов, структурных подразделений.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ **«город Нижний Новгород».**

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **департамент образования администрации города Нижнего Новгорода**.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода**.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 88» осуществляла заведующий О.П. Калинина. График работы: ежедневно с 8:00 до 16.30 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда – приемный день, часы приема: с 10:00 до 18:30.

В 2025-2026 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 88» стояли следующие приоритетные задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся основ безопасного поведения в быту, природе социуме, сети Интернет через использование игровых технологий.
2. Содействовать оптимальному развитию связной речи у детей средствами современных интерактивных форм работы.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика содержания и организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП ДО, потребностей обучающихся, родителей, общественности и социума в Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 88". **(Приложение № 1)**

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования.- М.:ТЦ Сфера, 2023. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Методического пособия А.В. Грачева, «Занимательная грамматика. – Н.Новгород, - 2009.
- Методического пособия И.А. Айгузина «Азбука художника». – Н.Новгород, - 2009.
- Методического пособия И.Н. Дурнова «Наш друг – компьютер», – 2009.
- А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова парциальная программа «Веселый рюкзачок»

Рабочей группой создан проект образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 88» с учетом требований ФОП ДО.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для проведения полноценной работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. **(Приложение № 2)**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В МБДОУ "Детский сад № 88" на основании Постановлений Администрации г. Н.Новгорода "Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 88" от 22.07.2022 № 3645 и «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 22.07.2022 № 3645» от 07.07.2025 № 8018 реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей 2-3,3-4,4-5,5-6,6-7 лет (с 1октября по 31 мая): «Физкультшарики», «Морские котики», «Разноцветная палитра», «Сила движения», «Учимся, играя», «Информика», «Гармония», «ДоМиСолька»

В 2025-2026 учебном году платными дополнительными образовательными услугами был охвачено 232 обучающийся.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В рамках преемственности ДОУ и начальной школы МАОУ "Школа № 58" заключен договор о сотрудничестве, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования и определен план взаимодействия на год, который включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации:

1.Выработка общей стратегии воспитания и обучения ребенка в ДОУ, семье и школе с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей.

2.Обеспечение психологического, нравственно-волевого развития ребенка, сформированности у него желания учиться и предпосылок учебной деятельности.

3.Оказание консультативной помощи родителям по психологической подготовке дошкольников к школе.

4.Обеспечение сотрудничества педагогов и родителей.

В сентябре 2026 года 76 выпускников будут поступать в 1 классы различных школ района **(Приложение № 3)**

Организация социокультурной связи между ДОУ и другими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и рейтинг дошкольного учреждения. **(Приложение № 4)**

Одним из важных условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является **сотрудничество педагогов с семьей**. На основе разработанной модели взаимодействия с родителями воспитанников определен план взаимодействия с семьей. Основные формы взаимодействия МБДОУ и родителей (законных представителей) **(Приложение № 5)**

В течение 2025-2026 учебного года было обеспечено взаимодействие МБДОУ с родителями через интегрированное использование информационно - коммуникационных технологий. Старший воспитатель с целью оптимизации взаимодействия с семьями организовали для педагогов мастер-классы: "Интегрированное использование ИКТ в работе с родителями". Педагоги активно использовали следующие формы интерактивного общения: официальный сайт МБДОУ, электронная почта, подсайты групп, проведение виртуальных экскурсий, ведение персональных сайтов и блогов и др.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования период с 01.09.2025 по 31.05.2026 организована работа консультационного центра МБДОУ. 12 семей было охвачено деятельностью центра. **(Приложение № 6)** .

В течение 2025-2026 учебного года в работе с семьями обучающихся использовались традиционные для нашего коллектива формы. **(Приложение № 7)**

Взаимодействие МБДОУ с семьями через интерактивные и традиционные формы позволило повысить интерес родителей к развитию индивидуальности своих детей, социально-эмоциональному благополучию и созданию комфортного психологического климата в семье и дошкольном учреждении.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание и оборудование МБДОУ отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации Образовательной программы дошкольного образования в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФОП ДО. **(Приложение № 8)**

Информационно-методическое обеспечение ДОУ

Методический кабинет, являясь центром методической работы в ДОУ, укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве. **(Приложение № 9)**

Условия для медико-профилактической работы

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинскими сестрами.

В МБДОУ имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Санитарно-эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения ", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка **(Приложение № 10)**

Организация питания

МБДОУ обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием в соответствии с примерным 10—дневным меню для организации питания детей, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст и время пребывания детей, руководствуясь СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 **(Приложение № 11).**

Обеспечение безопасности

Охрана учреждения осуществляется на основании договора, который заключается ежегодно с заведующим ДОУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, системой охранной сигнализации, системой речевого оповещения о ЧС, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой контроля доступа, системой «Стрелец Мониторинг», домофонами, установленными на калитке и входах в здание, системой видеонаблюдения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями **(Приложение № 12).**

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать физкультурно-оздоровительные мероприятия в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

Анализ заболеваемости детей за последние 3 года отражает положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2025-2026 году, показатели заболеваемости по ДОУ ниже районных и городских аналогичных показателей **(Приложение № 13).**

По состоянию здоровья поступающих в МБДОУ детей можно сделать вывод, что уже в дошкольном возрасте мало практически здоровых детей. Количество здоровых детей (с 1 группой) колеблется в интервале 16-44%, соответственно 84-56 % детей имеют хронические заболевания и отклонения в здоровье. **(Приложение № 14).**

В течение года проводилась работа по оздоровлению обучающихся: все дети проходили закаливание средствами бассейна. В МБДОУ разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

Вопросы оздоровления остаются приоритетными в деятельности коллектива, требуют скоординированных действий и поиска эффективных методов всеми сотрудниками ДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2025-2026 учебном году осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 88». Содержание

Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических возможностей детей, их интересов и потребностей, с учетом комплексно-тематического принципа. Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов с учетом перспектив и особенностей развития детского сада.

Отслеживание результатов освоения Программы осуществляется в рамках педагогической диагностики **(Приложение № 15).**

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы:

-обучающиеся всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокие показатели развития по таким направлениям, как «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (по направлениям развития представлений о сенсорных эталонов, математических представлений, формирования представлений об окружающем мире) благодаря систематической работе по использованию активных форм работы по внедрению интерактивных и игровых технологий с обучающимися.

Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам выявить ряд недостатков:

- Во всех возрастных группах у обучающихся недостаточно развиты творческие способности в художественно-эстетическом направлении, познавательно-исследовательская инициатива и элементарные естественно-научные представления.

Выявлены причины недостатков:

- В развивающей предметно-пространственной среде групп недостаточно оригинальных многофункциональных развивающих дидактических игр по художественно-эстетическому развитию и экологическому воспитанию.
- В организации работы по развитию творческих способностей в художественно-эстетической деятельности и экологическом воспитании педагоги недостаточно внимания отводят использованию поискового, проектного подходов и современным элементарным дизайн-технологиям.

Исходя из анализа работы коллектива в 2025-2026 учебном году:

Коллективу МБДОУ необходимо особое внимание в 2025-2026 учебном году уделить проблеме осуществления работы с обучающимися по развитию творческих способностей в художественно-эстетическом направлении, формированию познавательно-исследовательской инициативы и элементарных естественно-научных представлений средствами экологических проектов.

1. Педагогам необходимо оказать методическую помощь:

- в обогащении знаний об эффективных интерактивных формах работы, методах и приемах воспитательно-образовательной работы с обучающимися по художественно-эстетическому развитию и экологическому воспитанию.
- в ознакомлении с инновационными разработками в области художественно-эстетического развития и экологического воспитания.

Реализуя программу развития "Информика " в 2025-2026 уч. году коллективу МБДОУ удалось добиться высоких результатов **(Приложение № 16).**

В течение 2025-2026 учебного года наш коллектив, педагоги и воспитанники принимали активное участие в районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах **(Приложение № 17).**

Мнение родителей о деятельности МБДОУ «Детский сад № 88":

Оценка родителями деятельности МБДОУ "Детский сад № 88" осуществляется через ежегодно проводимое в марте анкетирование "Мнение родителей о работе ДОУ", результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с семьями. По результатам анкетирования выявлена удовлетворительная оценка родителями осуществления воспитательно-образовательной деятельности педагогов МБДОУ, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ (Приложение № 18).

В 2025-2026 учебном году был повышен профессиональный уровень педагогов МБДОУ **(Приложение № 19).**

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 289/24 – 12 детей

Воспитанники/все сотрудники – 289/43 – 7 детей

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ "Детский сад № 88" являются:

- имущество, переданное МБДОУ его собственником;
-субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы или в соответствии с муниципальными целевыми программами;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления.

МБДОУ "Детский сад № 88" расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. В бюджетной смете МБДОУ "Детский сад № 88" отражены все доходы.

В 2025-2026 учебном году за счёт средств, выделяемых целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода была проведена проверка вентиляции, испытание АПС, проверка весов, испытание изменений замера сопротивления, приобретены: игровое уличное оборудование, канцелярские товары, оргтехника, моющие средства, комфорки на пищеблок, лампы и светильники, игровое оборудование (игры и игрушки), краска для проведения декоративного ремонта здания и оборудование прогулочных участков, посуда, интерактивное оборудование.

За счёт внебюджетных средств в 2024-2025 учебном году замена старых деревянных окон на ПВХ.

Плата за содержание детей в детском саду составляет:

- дети 2-3 лет – 191,05 рублей в день
- дети 3-7 лет – 211,26 рублей в день

7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы МБДОУ "Детский сад № 88" за 2025-2026 учебный год свидетельствует о стабильности и успешной работе всего коллектива.

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подводя итоги 2025-2026 учебного года, необходимо отметить, что деятельность МБДОУ "Детский сад № 88" была направлена на решение основных задач в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.

Реализуется программа развития МБДОУ "Информика", основной целью которой является создание единой образовательной информационной среды МБДОУ "Детский сад № 88", обеспечивающей эффективность, доступность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечены безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (100%). Усилен контроль пропускного режима.

Организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников. Снижен процент заболеваемости детей.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 88", организации работы инновационной деятельности совместно с кафедрой дошкольного образования ГБОУ ДПО «НИРО» коллектив ставит перед собой следующие приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Стимулировать познавательно-исследовательскую инициативу, развивать элементарные естественно-научные представления у обучающихся через реализацию экологических проектов.
2. Способствовать развитию творческих способностей в художественно-эстетическом направлении через внедрение поискового, проектного подходов и современные элементарные дизайн-технологии.
3. Совершенствовать работу МБДОУ по обоснованию и апробации способов использования технологий искусственного интеллекта в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации.
4. Разработка и апробация парциальной программы патриотического воспитания детей 5-7 лет «Мосты со-единения» и УМК к ней.

Заведующий О.П. Калинина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 88» направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности детей, сохранению и укреплению здоровья, воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции, творческого мышления, уважения к традиционным ценностям. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 88" охватывает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое направления развития и образования детей 2-7 лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Мероприятия организуемые в МБДОУ «Детский сад № 88», направленные на укрепление здоровья детей:

- создана и реализуется модель двигательной активности детей разных возрастных групп (физкультурно-оздоровительное направление, ООД, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурно-массовые мероприятия),
- разработана оптимальная система закаливания детей для холодного и теплого периодов года,
- широко используются здоровьесберегающие технологии (гимнастики после сна, глазные, пальчиковые, дыхательные, артикуляционные, коррекционно-профилактическая работа, музыкотерапия, арттерапия, сказкотерапия и др.),
- щадящий режим в периоды адаптации детей и после перенесенных заболеваний,
- психологическая помощь педагога-психолога,
- неукоснительное соблюдение требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Санитарно-эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения ", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

  Методической службой МБДОУ в 2025-2026 уч. году были проведены консультации для всех воспитателей «Эффективные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися», открытые просмотры игровых развлечений «Путешествие в страну здоровья», семейных эстафет, викторин-поисков «Ключи к здоровью», физкультурных праздников «Радуга патриотизма». В методическом кабинете была организована выставка: «Пути и способы формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни».

Педагоги создали все необходимые условия в группах и на участках для организации эффективной физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, возрастными и индивидуальными особенностями детей с учетом зоны актуального и ближайшего развития. В центрах физического развития имеются разнообразное спортивное оборудование для отработки основных видов движений: ходьбы, подлезания, пролезания, метания в цели. Широко представлены атрибуты для организации подвижных игр. Имеется дидактический материал по развитию представлений о здоровье, здоровом образе жизни, спорте и мн. др. В достаточном количестве представлены оригинальные самодельные физкультурные пособия, массажные коврики, дорожки для профилактики плоскостопия.

В течение 2025-2026 учебного педагоги всех возрастных групп систематически планировали проведение с обучающимися активных форм работы, направленных на укрепление физического и психического здоровья у детей, приобщение к физической культуре и спорту: беседы валеологического характера, разнообразные подвижные игры, индивидуальную работу по физическому развитию, сюжетные и игровые гимнастики (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, пробуждения после дневного сна), занятия по физической культуре различных типов и видов, спортивные праздники, досуги, конкурсы и развлечения, просмотры обучающих мультфильмов о спорте и здоровом образе жизни, выставки творческих работ на спортивную тематику.

Осуществлялось взаимодействие с семьями по проблеме укрепления физического и психического здоровья детей: во всех возрастных группах в течение 2025-2026 учебного года были организованы консультации «Формирование ценностей здорового образа жизни в семье», педагоги групп старшего дошкольного возраста № 5,7,1,3,4, организовали ЗОЖ туризм с элементами спортивного ориентирования «Семейные тропы», семейное спортивное развлечение «Островок здоровья», в феврале спортивный семейный праздник «Энергия поколений», видео-трансляции открытых показов разнообразных форм работы по физическому развитию.

Проведен оперативный контроль выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей, организации прогулок, питания, состояния здоровья детей, тематический контроль «Организация прогулок в зимний период».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 88»:

Все выпускники проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий,

участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются адекватно разрешать конфликты;

Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, используя речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у выпускников сформированы предпосылки грамотности;

У всех выпускников хорошо развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, всегда следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с достаточным количеством произведений детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 88»

<table>
<tr><td>Детская поликлиника № 40
профилактические мероприятия, помощь детям специалистами поликлиники.</td><td>Региональное отделение «Движение первых»</td><td>Детская библиотека им. Станюковича
Совместная работа по духовно-нравственному воспитанию, познавательному развитию детей</td></tr>
<tr><td>Этнографический музей «Истоки» МАОУ «Школа № 58»
Совместная работа по патриотическому воспитанию дошкольников</td><td>МБДОУ «Детский сад № 88»</td><td rowspan="2">МБДОУ Автозаводского района
Взаимодействие (в т.ч. сетевое) по вопросам полноценного развития дошкольников</td></tr>
<tr><td>ГБОУ ДПО НИРО

квалификационные и проблемные курсы для педагогов ДОУ</td><td>ФГОУ «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук»</td></tr>
</table>

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, развитие познавательной и творческой активности.
- Коллективно-творческие мероприятия.
- Информационно-просветительские мероприятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Участие родителей в управлении МБДОУ

- Совет родителей
- Заседания Педагогического совета с участием родителей
- Участие в разработке Программы развития ДОУ
- Родительские собрания (общие и групповые)

Информационно-аналитический блок

Анкетирование
Беседы
Опросы

- Посещение на дому
- Интервьюирование
- Маркетинговые исследования (социологические срезы)

Информационно-просветительский блок

- Информационно-рекламные папки
- Сайт ДОУ
- Библиотека
- Медиатека
- Консультативная служб
- Видеоконференции
- Дистанционные: семинары-практикумы, мастер-классы
- «Телефон доверия»
- Тематические выставки

Досуговый блок

- Дистанционные: видеофестивали, марафоны, конкурсы, викторины выставки, дни Здоровья, праздники, развлечения, виртуальные экскурсии и экспедиции

- Памятки для родителей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Организация деятельности консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 88»

Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель Калошкина С.Н., используя различные формы взаимодействия с родителями, чьи дети не посещают дошкольное учреждение создавали условий для обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, реализации новых форм взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на полноценное всестороннее развитие и раннюю социализацию, успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада.

В соответствии с планом работы консультационного центра с сентября 2025 по май 2026 в очном и дистанционном формате видеоконференций были организованы следующие мероприятия: общая консультационная встреча «Знакомство с условиями, развивающей средой МБДОУ», лекция-беседа о трудностях адаптационного периода и различных уровнях адаптации у детей к ДОУ, семинары-практикумы «Режим дня как важнейшее условие психического и физического здоровья ребенка», «Развиваем речь ребенка», «Сенсорное развитие детей от года до 3 лет», круглый стол «Как воспитать счастливого ребенка», консультация «Быть здоровым – здорово!», семинар «Организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего возраста».

Материалы общих консультаций размещены на официальном сайте МБДОУ "Детский сад №88" (https://a88.mdoy.pro/) в подразделе «Консультационный центр».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

В течение 2025-2026 уч.г. с семьями обучающихся использовались следующие формы работы:

- день открытых дверей в форме виртуальной экскурсии (1 сентября, День матери, День семьи);
- отчетные родительские видеоконференции;
- общие родительские собрания для родителей вновь поступивших детей, встречи со специалистами ДОУ, инспекторами ГИБДД и Пожарного надзора;
- совместные праздники (праздник осени, Новый год, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта; праздники весны и выпускной вечер);
- конкурсы «За безопасность всей семьей», «Поклонимся великим тем годам
- семейный фестиваль «В мире прекрасных слов»,
-психологические тренинги «Эмоциональная близость»,
-мастер-классы «Развитие связной речи у детей в семье»,
- театрализованные мини-постановки «Чувства словами»,
- видеоконкурс «Мамины помощники»,
- семинары-практикумы по темам: «Способы формирования основ безопасного поведения в быту, природе, социуме, сети Интернет в семье» (с участием родителей, которые могут поделиться опытом) – с последующим размещением материалов на сайте МБДОУ,
- анкетирование родителей на тему: «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

Развивающий блок МБДОУ включает:

- 10 групповых помещений (групповая комната, спальная комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевальная), компьютерно-игровой зал, изостудия, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Оздоровительно-спортивный блок:

- бассейн, спортивный зал, душевые.

Медико-профилактический блок:

- изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет

Административный блок:

- кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет делопроизводителя, кабинеты заместителей заведующего, кабинет кастелянши.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, огород, цветник, площадка дорожного движения и спортивно-игровая площадка.

Ежегодно в летний период территорию дошкольного учреждения украшают малые декоративные скульптуры, многочисленные клумбы и цветники с цветущими растениями. В зимнее время на участках появляются снежные скульптуры, изготовленные родителями и сотрудниками учреждения по мотивам любимых детских сказок и мультфильмов.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем и индивидуальной).

Оборудование и пособия соответствуют возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям (эргономичность).

Среда в МБДОУ организована так, что каждый ребенок мог выбрать дело по душе, при этом нет ограничения инициативы ребенка.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В группах имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, изостудии, холлах детского сада. Также в каждой группе ДОУ по различным темам созданы мини-музеи (по изучению ПДД "Школа безопасности Аркадия Паровозова", по нравственно-патриотическому воспитанию "Подвиг народа").

Для осуществления работы по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол, настольный теннис. Также имеются: спортивный инвентарь (лыжи, теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т.д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

Материальная база методического кабинета МБДОУ:

Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города, области.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 100%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %): 100%.

Имеются современные технические средства: компьютеры, МФУ, проектор, экран, телевизоры, DVD, музыкальный центр, магнитофоны, цифровые фото и видеокамера. Ежегодно пополняется оснащение мультимедийным оборудованием, совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что позволяет обеспечить эффективное использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками и родителями, обеспечить современное качество образования в МБДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом рекомендации врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

Меню на каждый день составляется МБДОУ в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей 1,5-3 лет и 3-7 лет..

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, а также комиссию по контролю за качеством питания детей, в состав которой входят воспитатель М.Н. Кондакова, старший воспитатель А.М. Мазеева, председатель и 3 члена Совета родителей. Комиссия осуществляет систематическую работу в соответствии с Положением «О комиссии по контролю за качеством питания детей в МБДОУ "Детский сад № 88» 1 раз в месяц. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения, в соответствии с приготовляемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Центральная входная дверь ДОУ оборудована замком, доводчиком и уплотнителем.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 13

Заболеваемость детей в 2023-2024 уч. году		Заболеваемость детей в 2024-2025 уч. году		Заболеваемость детей в 2025-2026 уч. году	
Общая заболеваемость	559 на 1000	Общая заболеваемость	551 на 1000	Общая заболеваемость	549 на 1000
Инфекционная заболеваемость	514 на 1000	Инфекционная заболеваемость	509 на 1000	Инфекционная заболеваемость	506 на 1000

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14

Распределение детей по группам здоровья (%)

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2023-2024г.	44	47	8	1	-
2024-2025 г.	43	46	9	2	-
2025-2026 г.	26,5	69,2	3,7	0,6	-

Индекс здоровья (%)

год	**Не болели (%)**
2023-2024 г.	13
2024-2025 г.	15
2025-2026г.	15,2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 15

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);

2) построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

3) оптимизации работы с группой детей.

Для фиксации результаты освоения Программы разработаны карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 88", конкретизирующие требования ФОП ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие простраивать индивидуальные образовательные маршруты каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Проведение педагогических диагностик позволяет определить уровни развития каждого ребенка и в течение года строить образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, что позволяет воспитателям обеспечить успешное развитие детей на следующей дошкольной образовательной ступени.

Количественный анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 88", согласно ФОП ДО

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (кол-во обучающихся/%)	Частично освоили ООП ДО (кол-во обучающихся/%)
«Социально-коммуникативное развитие»	221(81%)	53(19%)
«Познавательное развитие»	200(72%)	74(28%)
«Речевое развитие»	216(78 %)	58(22%)
«Художественно-эстетическое развитие»	197(71%)	77(29%)
«Физическое развитие»	246(90%)	28 (10%)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 16

Результаты реализации программы развития «Информика» в 2025-2026 уч. г.:

- оптимизирован сайт ДОУ, созданы подсайты педагогов и специалистов МБДОУ
- пополнены и систематизированы электронные образовательные ресурсы;
- компьютерные технологии (мультимедийное сопровождение, развивающие компьютерные игры и программы) внедряются в образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

- создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; электронный банк данных: обучающихся, педагогов, родителей.
- система повышения информационной компетентности педагогических работников дала свои результаты, а именно – педагоги:

- умеют создавать графические и текстовые документы;
- умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- владеют навыками поиска информации в Интернете;
- владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, электронных плакатов, создания «живых картин»;
- умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;
- создают и используют в образовательном процессе современные интерактивные ментальные карты, скрайб-презентации, инфографику;
- принимают участие в вебинарах, организуемых образовательными сайтами;
- организуют взаимодействие с родителями по электронной почте, родительские чаты;
- проводят дистанционные обучающие консультации, семинары, мастер-классы в режимах видеоконференции;
- изготавливают информационные буклеты и памятки с помощью программы MS Publisher.
- совместно с воспитанниками создают образовательные мультфильмы.

В течение 2025-2026 уч. года на базе МБДОУ был организовано распространение передового опыта педагогов

Специалистами МБДОУ «Детский сад № 88» проведена работа районной опорной площадки в рамках годового семинара-практикума для старших воспитателей и воспитателей Автозаводского района в пиар-агентстве инновационных идей по теме «Фокус на семью: новые ракурсы взаимодействия» (3 занятия). Организованные семинары, мастер-классы, онлайн фестивали получили высокую оценку у педагогов района.

На основании приказа директора ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) от 02.09.2021 № П-171 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» в МБДОУ «Детский сад № 88 организована работа инновационной площадки.

Цель работы: Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Задачи работы:

1.Организация в образовательном пространстве МБДОУ «Детский сад № 88» предметной игровой техносреды с основами алгоритмизации и программирования ПиктоМир.
2. Изучение в игровой форме основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир с обучающимися средней, старшей и подготовительных групп.
3. Развивать методическую компетентность педагогов в области IT-творчества детей.
4.Формировать основы IT-грамотности и IT-компетентности всех участников образовательного процесса.

Обмен опытом работы между участниками инновационной деятельности осуществляется через социальную сеть Вконтакте в сообществе «Сетевые площадки РАН Пикто Мир ДОП ОБРАЗОВАНИЕ», через электронную почту.

Результаты инновационной работы за 2025-2026 учебный год:

1. Для родителей (законных представителей) воспитанников проведены мастер-класс «Погружение в ПиктоМир», вебинар «Что такое алгоритмика в ДОУ».
2. Созданы увлекательные семейные презентации детско-родительских IT-проектов, представленных на Всероссийском инженерном марафоне – 2026.
3. Педагог А.М.Сивохина приняла участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2026» с методической разработкой «Организация предметно-развивающей игровой среды с использованием элементов цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для формирования пространственных представлений у младших дошкольников».
4. Творческая группа IT-инноваторов (педагогов) МБДОУ «Детский сад № 88» систематически принимает участие в обучающих мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом по проблеме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»:

- Совещание сетевых площадок НИИСИ РАН с участием научных руководителей и кураторов проекта.
- III научно-практическая конференция «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении курса «Алгоритмика для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир.
- V Всероссийская выездная школа «PRO- образование» 2026 г.
- Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)»
- Методический семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде» на базе МБДОУ «Детский сад № 132».

5. Осуществляется апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» с обучающимися подготовительной группы (дети познакомились с алгоритмами работы роботов, составлением программ для управления этими роботами в среде ПиктоМир, способами заполнения и шифрования шаблона программы для роботов, умеют находить ошибки в шаблоне программы, могут управлять процессом выполнения программы на компьютере).
6. Осуществляется апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» с обучающимися среднего дошкольного возраста.
7. Формируются основы IT-грамотности и IT-компетентности всех участников образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 17

Достижения коллектива по итогам участия в районных, городских, региональных, Всероссийских конкурсах:

Всероссийских конкурсах:

-«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»- 1 место воспитатель А.М. Сивохона;

-«Моя семья – мое богатство»- воспитатель С.Н. Калошкина

- «Лучший сценарий праздника» - 1 место, музыкальный руководитель Л.А. Сабурова;

В региональных конкурсах:

- музейных объединений образовательных организаций Нижегородской области – 2 место обучающиеся подготовительных групп № 1 и № 3 Кочкина Даша, Коньков Константин, Трофимова Ольга, Братшпис Полина, Мартьянов Алексей, старший воспитатель Мазеева А.М.

- «Творчество против коррупции» - 3 место, воспитатель Майсина К.А.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2025» - 2 место воспитатель А.И. Ионова

- Региональный конкурс «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»- диплом 1 степени С.Н. Калошкина

-Областной конкурс детских рисунков «Мамочка-мой ангел»- воспитатель А.А. Трофимова.

В городских конкурсах:

-«Юные хранители Славы нижегородцев. Будем знать – будем помнить» - 1 место, воспитанники обучающиеся подготовительных групп № 1 и № 3 Кочкина Даша, Коньков Константин, Трофимова Ольга, Мартьянов Алексей, Братшпис Полина, заведующий О.П. Калинина, педагог-психолог А.И. Ионова

-«Теорема жизни…без границ» - 2 место, обучающиеся подготовительных групп № 1 и № 3 Кочкина Даша, Коньков Константин, Трофимова Ольга, Дубов Иван, заведующий О.П. Калинина, педагог-психолог А.И. Ионова;

-Конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект» - 1 место, обучающиеся старших групп № 5 и № 7 Забелина Маргарита, Кутузов Никита, Смирнова Маргарита, Лубков Иван, Куренков Никита, педагог-психолог Ионова А.И.

-«Юные знатоки дорожного движения» - 2 место;\

-«Мамино сердце» - Дипломант, семья Чернышевых;

В конкурсах Автозаводского района:

«Лента Памяти» - 1 место, заведующий О.П. Калинина, старший воспитатель А.М. Мазеева, воспитатель А.М. Сивохина;

«К вершинам профессионального мастерства» - 1 место, воспитатель А.М. Сивохина;

мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ» - 1 место;

«На лучшую организацию летней оздоровительной работы» - ГРАН-ПРИ;

«Голос Рождества» - 1 место;

«Юные знатоки правил дорожного движения» - 1 место;

«Отвага, мужество и честь!» - лауреат 2 степени, семья Рыбаковых;

«Автозаводская детская волна» - финалист;

«Вербочка» - 2 место;

«Эхо войны в сердце каждого»- диплом Лауреата, семья Кемайкиных;

«Снежная сказка в парке»- диплом победителя;

«Пасха красная 2026» - 2 место, воспитатель Зиновьева Л.Г.;

«Пейзажи родного города»- лауреат, воспитанница Трофимова Ольга;

Экскурсионный Челлендж «95 шагов по Автозаводу»- дипломант, семья Зубовых.

«Педагогика исторической памяти» - 1 место заведующий О.П. Калинина, старший воспитатель А.М. Мазеева.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 18 Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Сведения о персональном составе педагогических работников

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	19	12	7	8	5	6
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	1	-	-
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1	-

Педагогический стаж работы

От 0 до 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20 лет
0	3	4	8	3	6

Распределение педагогов по возрасту

Число полных лет по состоянию на 01.07.2026									
Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	0	6	6	4	3	3	1	1	-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 19

Повышение профессионального уровня руководящих и педагогический работников МБДОУ:

И.А. Куркина прошла курсы повышения квалификации по программе «Использование современных педагогических технологий в искусстве (фитнес, спортивная деятельность)»

А.И. Ионова прошла курсы повышения квалификации по программе «Нейропсихологический подход к развитию и обучению ребенка. Подготовка к школе.

С.Н. Калошкина прошла курсы повышения квалификации по программе «Хореография и ритмопластика»

О.А. Красавина прошла курсы повышения квалификации по программе «Содержание и организация работы с детьми дошкольного возраста»

Л.В. Сабурова прошла курсы повышения квалификации по программе «Использование современных педагогических технологий в искусстве»

А.М. Сивохина прошла курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания, технологий и программ дополнительного образования технической направленности в аспекте современных трендов образовательной политики»

А.А. Трофимона прошла курсы повышения квалификации по программе «Использование современных педагогических технологий в искусстве (живопись и изобразительная деятельность)»

В 2025-2026 учебном году на первую квалификационную категорию были аттестованы воспитатель – Майсина К.А., педагог-психолог – А.И. Ионова, на высшую квалификационную категорию – воспитатель О.В. Зюзина,

За успехи в работе в 2025-2026 учебном году были награждены следующие сотрудники МБДОУ:

- Грамотой Департамента образования Нижегородской области – старший воспитатель А.М. Мазеева, воспитатель Е.К. Беленко.
- Благодарственными письмами управления дошкольного образования Автозаводского района города Нижнего Новгорода – воспитатели К.А. Майсина, Т.Ю. Хвалютина.