Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»
(МБДОУ «Детский сад № 88»)

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2026

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 88»
от 01.09.2026 № 108 о.д.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа

«Физкультшарики»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 88»
(для детей 2-3 лет)

Срок реализации программы – 8 месяцев.

Составитель: Куркина И.А.

Ольга Павловна Калинина
Подписано цифровой подписью: Ольга Павловна Калинина
Дата: 2026.10.06 16:05:33 +03'00'

город Нижний Новгород
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	6
2.1	Материально-техническое обеспечение	7
3	Текущий контроль	7
4	Формы аттестации	7
5	Учебный план	8
6	Календарный учебный график	9
7	Рабочая программа	10
8	Оценочные и методические материалы	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Физкультшарики» разработана в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарными правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 18;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современная физкультурно-оздоровительная работа – это постоянное движение вперед, пополнение арсенала используемых средств и методов тренировки. А использование спортивных технологий и оборудования нового поколения помогают разнообразить физические упражнения и сделать их более интересными и занимательными.

В последние годы снижается двигательная активность детей, ослабляется нервно-мышечный аппарат, развиваются дефекты осанки, нарушается координация движений.

Повышению мотивации к занятиям физическими упражнениями, совершенствовании координации движений способствует занятия по физической культуре с массажными мячами, мячами разного диаметра и фитбол мячами.

Программа «Физкультшарики» - это комплексы упражнений современных направлений фитнеса (фитбол-гимнастика и фитбол-игра (с малыми массажными мячами, мячами разного диаметра, фитболами).

Новизна. Программа включает современные направления (фитбол-гимнастика и фитбол-игра (с малыми массажными мячами, мячами разного диаметра, фитболами) освоение которых поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний.

Этот вид аэробики, где в выполнение физических упражнений включаются совместно двигательный, вестибулярный, зрительный, слуховой и тактильный анализаторы, мелкая моторика, проприоцептивная чувствительность, что усиливает положительный эффект от занятий с мячами. Занятия фитнесгимнастикой вызывают большой интерес у детей. Они уникальны по своему физиологическому воздействию на организм. Яркие, массажные мячики,

мячи разного диаметра, фитболы, музыкальное сопровождение и многообразие упражнений создают положительный эмоциональный настрой у детей.

Мяч по своим свойствам многофункционален и поэтому может использоваться в комплексах упражнений как предмет, тренажер или опора. Комплексы упражнений на мячах, в зависимости от поставленных задач и подбора средств, могут иметь различную направленность и сочетать гимнастические упражнения с мячом и на мяче, создавая единую, законченную композицию.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

В двигательную деятельность воспитанников можно внести много новых и интересных упражнений и игр благодаря применению современных направлений фитнес технологий и использованию современного спортивного оборудования и инвентаря. Также занятия фитбол-гимнастикой позволяют повысить объем двигательной активности, уровень физической подготовленности детей, знакомят детей с возможностями своего тела, формируют интерес к двигательной деятельности и, как следствие, способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

Занятия фитнесом создают благоприятные условия не только для физического, но и психомоторного развития дошкольников. Дети с удовольствием выполняют все задания, развивающие активность, самостоятельность, творческий подход и интерес к занятиям физкультурой. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья посредством реализации современных и адаптированных к условиям дошкольного учреждения оздоровительных технологий позволяет достичь гармоничного физического развития

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Цель: совершенствовать координацию движения тела при выполнении упражнений с мячами (массажный мяч, большой резиновый мяч, фитбол) **Задачи:**
- учить технике выполнения динамических упражнений с массажным мячом «Передай шишку», «Повернись», «Приседай», «Попрыгунчики», «Метатели», «Заинька», «Возьмем шишки», «Шишечки в верх», «Спрячь шишки»;
- учить технике выполнения динамических упражнений с большим мячом: «Колобок», «Спрячемся от мишки», «Попрыгай», «Колобки танцуют», «Колобки скачут на лошадках», «Прокати и догони», «Салют», «Лови бросай», «Покатился мячик мой», «Веселый стульчик», «Ванька-Встанька», «Пружинка», «Качелька»;

- развивать мышечную силу, пластичность, выносливость, проприоцептивную чувствительность, скоростно-силовые и координационные способности через выполнение упражнений с мячами;
- содействовать развитию чувства ритма, памяти, внимания, умение согласовывать движения мяча, с музыкой;
- развивать ручную умелость и мелкую моторику рук;
- воспитывать умения эмоционального выражения раскрепощенности и творчества в движении с мячом;
- формировать умения согласованно выполнять связки и комбинации ОРУ из положений сидя, лежа на спине, животе с мячами;

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы "ФИЗКУЛЬТШАРИКИ"

Модуль	Планируемые результаты
Фитбол-гимнастика	• правильно выполняет динамические упражнения с массажным мячом: «Передай шишку», «Повернись», «Приседай», «Попрыгунчики», «Метатели», «Заинька», «Возьмем шишки», «Шишечки в верх», «Спрячь шишки»;
Фитбол-игра	• правильно выполняет динамические упражнения с большим мячом: «Колобок», «Спрячемся от мишки», «Попрыгай», «Колобки танцуют», «Колобки скачут на лошадках», «Прокати и догони», «Салют», «Лови бросай», «Прокатился мячик мой», «Веселый стульчик», «ВанькаВстанька», «Пружинка», «Качелька»; • умеет согласовывать свои действия с музыкой; • умеет согласованно выполнять связки и комбинации ОРУ на мяче: ✓ из положений сидя; ✓ лежа на спине; ✓ лежа на животе;

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа разработана с учётом возрастных и физических особенностей детей 2-3 летнего возраста. Набор носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: один раз в неделю, во вторую половину дня.

Длительность занятий: 10 мин.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

Типы занятий:

а) Обучающее

б) Закрепляющее

в) Комбинированное

г) Итоговое.

Виды занятий.

1. Тренировочное.
2. Сюжетное
3. Игровое занятие

Структура занятий включает в себя 3 части:

Подготовительная часть – (организация детей, создание мотивации) разминка (Комплекс) под музыку, которая подготавливает организм к выполнению основной части занятия к более сложным упражнениям. Продолжительность 2-3 минуты. Содержание разминки включает в себя ходьба и пробежки по «Дорожкам здоровья»; корригирующая гимнастика; дыхательные упражнения, быстрая ходьба, легкий бег, прыжки на месте и в продвижении, игровые ритмические упражнения, упражнения на быстроту, внимание и др.

Основная часть - предполагает обучение динамическим упражнениям фитнес-гимнастики отдельно и в связке, а также обучение элементарному целому комплексу под музыку, по знакомой сказке. Структура данной части зависит от направленности и цели занятия, от возможностей детей. Продолжительность составляет 5-6 минут.

Заключительная часть - может включать упражнения на растягивание различных групп мышц, дыхательной гимнастики, упражнения на релаксацию. Данная часть имеет продолжительность 2-3 минуты.

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование
1.	Фитбол, 45 см.
2.	Коврик для фитнеса
3.	Мяч массажный
4.	Мяч резиновый диаметром 20 см.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения пройденного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в "Журнале учёта занятий" согласно критериям:

Критерии	Обозначения
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающий частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающий освоил материал полностью	Зелёная клетка

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Два раза в год (январь, май) проводится промежуточная аттестация - это оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы "Физкультшарики" по итогам завершения каждого модуля:

Модуль 1

Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением упражнений. Аттестация проводится методом педагогического наблюдения.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
Модуль 1		
1	«В гостях у белочки и зайчика»	4
2	«На прогулку в лес пойдем»	4
3	«Подарки»	4
4	«Маша и медведь»	3,5
5	Промежуточная диагностика	0,5
Модуль 2		
6	«Мой веселый звонкий мяч»	4
7	«Мы - водители»	4
8	«Веселый Петрушка»	4
9	«Путешествие на сказочную поляну»	3,5
10	Промежуточная диагностика	0,5
Итого:		32
Длительность одного занятия (академический час)		10 мин.
Количество занятий в неделю/ время (минуты)		1 / 10 мин.
Количество занятий в месяц / время (минуты)		4 / 40 мин.
Количество занятий в учебном году / время (минуты)		32/ 320 мин.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<table>
<tr><td colspan="16">Модуль «Фитбол-гимнастика»</td><td colspan="16">Модуль "Фитбол-игра"</td></tr>
<tr><td colspan="16">IVквартал</td><td colspan="16">Iквартал</td><td colspan="8">IIквартал</td></tr>
<tr><td colspan="4">Октябрь</td><td colspan="4">Ноябрь</td><td colspan="4">Декабрь</td><td colspan="4">Январь</td><td colspan="4">Февраль</td><td colspan="4">Март</td><td colspan="4">Апрель</td><td colspan="4">Май</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0,5з + 0,5П</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="15">Всего занятий за модуль:</td><td>15,5/0,5</td><td colspan="16">15,5/0,5</td></tr>
<tr><td colspan="32">Всего занятий:
32</td></tr>
</table>

П - промежуточная аттестация; з – занятие.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Модуль «Фитнес-гимнастика»					
Октябрь 1-4	«В гостях у белочки и зайчика»	1. Учить технике выполнения динамических упражнений с массажным мячом «Передай шишку», «Повернись», «Приседай», «Попрыгунчики», «Метатели». 2. Развивать ручную умелость, мелкую моторику рук, чувство ритма, памяти, внимания, умения согласовывать движения массажного мяча с музыкой. Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движении с мячом.	- создание игровой мотивации - самомассаж «Ручки ножки» (массажными мячами). - динамические упражнения с массажным мячом «Передай шишку», «Повернись», «Приседай», «Попрыгунчики», «Метатели»- - дыхательные упражнения «Насос» - подвижная игра «Догони шишки» - игра малой подвижности «Угости белочку»	Массажный мяч Коврик для фитнеса	Волошина Л.Н. «Физическое развитие детей третьего года жизни» с. 23-24
Ноябрь 5-8	«На прогулку в лес пойдем»	1. Учить технике выполнения динамических упражнений с массажным мячом «Заинька», «Возьмем шишки», 2. Развивать пластичность, проприоцептивную чувствительность, мелкую моторику рук. 3. Воспитывать умение творчества в движении с массажным мячом.	- создание игровой мотивации - самомассаж «Ручки ножки» (массажными мячами). - динамические упражнения с массажным мячом «Заинька», «Возьмем шишки», - творческая игра «С шишкой покружись и в зверюшек превратись» - подвижная игра «Рыжая лисица» - игра малой подвижности «Прятки»	Массажный мяч Коврик для фитнеса	Волошина Л.Н. «Физическое развитие детей третьего года жизни». с.27-28 Останко Л.В. «Мамина гимнастика для развития малыша» с. 26

			- упражнение на расслабление «Тряпичная кукла»		
Декабрь 9-12	«Подарки»	1. Учить технике выполнения динамических упражнений с массажным мячом «Шишечки в верх», «Спрячь шишки», «Колобок», «Положи шишки», «Вокруг шишек», «Достань шишку», «Беги к шишке» 2. Формировать умения согласованно выполнять связки и комбинации ОРУ с массажным мячом из положения стоя, сидя, лежа на спине. 3. Развивать ручную умелость, мелкую моторику рук, чувство ритма, памяти, внимания, умения согласовывать движения массажного мяча с музыкой.	- создание игровой мотивации самомассаж «Ручки ножки» (массажными мячами). - динамические упражнения с массажным мячом «Шишечки в верх», «Спрячь шишки», «Колобок», «Положи шишки», «Вокруг шишек», «Достань шишку», «Беги к шишке» - Игровое задание «Найди себе ёлочку» - дыхательные упражнения «Надуй шарик» - подвижная игра «К шишке» - игра малой подвижности «Будь внимательным»	Массажный мяч Коврик для фитнеса	Волошина Л.Н. «Физическое развитие детей третьего года жизни». с 25-26

Январь 13-16	«Маша и медведь»	1. Учить технике выполнения динамических упражнений с массажным мячом «Спрячемся от мишки», «Попрыгай», «Вокруг шишки», «Брось шишку» 2. Развивать ручную умелость, мелкую моторику рук, чувство ритма, памяти, внимания, умения согласовывать движения массажного мяча с музыкой. 3. Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчество в движении с мячом Промежуточная аттестация	- создание игровой мотивации - самомассаж «Ручки ножки» (массажными мячами). - динамические упражнения с массажным мячом «Спрячемся от мишки», «Попрыгай», «Вокруг шишки», «Брось шишку» - подвижная игра «Дети и медведь» - игра малой подвижности «Сигнал - Мишка» - упражнение на расслабление «Качели»	Коврик для фитнеса Массажный мяч	Волошина Л.Н. «Физическое развитие детей третьего года жизни» с. 33-34 Останко Л.В. «Мамина гимнастика для развития малыша» с. 25
Модуль «Фитбол-игра»					
Февраль 17-20	«Мой веселый звонкий мяч»	1. Учить технике выполнения динамических упражнений с мячом «Колобки», «Полюбуемся колобками», «Покажим колобки друг другу», «Колобки танцуют», Колобки скачут на лошадках», «Колобки радуются»,	- создание игровой мотивации - самомассаж «Ручки ножки» (массажными мячами). - динамические упражнения с мячом «Колобки», «Полюбуемся колобками», «Покажим колобки	Коврик для фитнеса Массажный мяч Мяч диаметром 20	Волошина Л.Н. «Физическое развитие детей третьего года жизни» с.53-54 Останко Л.В.

		«Прокати и догони», «Салют», «Лови бросай». 2. Развивать мышечную силу, ручную умелость, мелкую моторику рук, чувство ритма, памяти, внимание, умения согласовывать движения мяча с музыкой. 3. Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движении с мячом.	друг другу», «Колобки танцуют», колобки скачут на лошадках», «Колобки радуются», «Прокати и догони», «Салют», «Лови бросай», - подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» - игра малой подвижности «Мяч – колобок в кругу» - упражнение на расслабление «Тряпичная кукла»	см.	«Мамина гимнастика для развития малыша» с. 26
Март 21-24	«Мы - водители»	1. Учить технике выполнения динамических упражнений с мячом «Машины едут», «Отдыхаем», «Покатился мячик мой», «Едем через туннель» 2. Формировать умения согласованно выполнять связки и комбинации ОРУ с мячом из положения стоя, сидя, лежа на животе 3. Развивать мышечную силу, ручную умелость, мелкую моторику рук, чувство ритма, памяти, внимание, умения согласовывать движения мяча с музыкой.	- создание игровой мотивации - самомассаж «Ручки ножки» (массажными мячами). - динамические упражнения с мячом «Машины едут», «Отдыхаем», «Покатился мячик мой», «Едем через туннель», - подвижная игра «Лови и бросай – упасть не давай» - игра малой подвижности «Найди автобус» - упражнение на расслабление «Ракета»	Коврик для фитнеса Мяч диаметром 20 см.	Волошина Л.Н. «Физическое развитие детей третьего года жизни» с.49-50 Мещерекова С.Ю.»Физическое развитие детей» с29 Останко Л.В. «Мамина гимнастика для развития малыша» с. 23

Апрель 25-28	«Веселый Петрушка»	1. Учить технике выполнения элементарных динамических упражнений на фитболе «Веселый стульчик» (покачивание на фитболе, шагать на месте, шагать на месте выставляя поочередно ноги) 2. Формировать умение детей удерживать равновесие на фитболах. 3. Воспитывать чувство радости и удовлетворения от выполнения физических упражнений	- создание игровой мотивации - динамические упражнения с фитболами «Веселый стульчик» (покачивание на фитболе, шагать на месте, шагать на месте выставляя поочередно ноги) - Комплекс ОРУ С фитболами - подвижная игра с фитболами «Колобки и лиса» - игра малой подвижности «Мы топаем ногами»	Фитболы Коврики для фитнеса Массажный мяч	Власенко Н.Е. «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» с.72, с.55-57
Май 29-32	«Путешествие на сказочную поляну»	1. Учить технике выполнения динамических упражнений с фитболами «Катаемся», «Ванька-Встанька», «Пружинка», «Качелька» 2. Развивать умение сохранять правильную осанку, координацию и равновесие 3. Формировать мотивацию к занятиям фитбол-гимнастикой Промежуточная аттестация	- создание игровой мотивации - динамические упражнения с фитболами «Катаемся», «Ванька-Встанька», «Пружинка», «Качелька Комплекс ОРУ с фитболами - подвижная игра с фитболами «Солнышко и тучки», «Прятки» Упражнение на расслабление «Одуванчики»		Нечитайлова А.А. «Фитнес для дошкольников» с.106-107 Власенко Н.Е. «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» с.73-74

8.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Два раза в год (январь, май) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Физкультшарики» по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме

наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения по итогам завершения каждого модуля «Фитбол-гимнастика» (с массажными мячами), «Фитбол-игра» (с большими мячами).

Характеристика	Обозначение
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

Результат фиксируется в протоколе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88»

(МБДОУ «Детский сад № 88»)

Протокол № 1

промежуточной аттестации по завершению модуля "Фитбол-гимнастика"
дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей
программы "Физкультшарики" (для детей 2-3 лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала											
		выполняет динамические упражнения с массажным мячом								получает удовольствие от участия в двигат. деятельности с мячом	сохраняет устойчивое положение тела и правильную осанку при выполнении действий с мячом	охотно выполнять движения имитацион. характера, др.	Примечания (выводы и рекомендации)
		«Передай шишку»	«Повернись»	«Попрыгунчики»	«Метатели»	«Заинька»	«Возьмем шишки»	«Шишечки вверх»	«Спрячь шишки»				
1													
2													

Дата проведения_____года

Педагогический работник реализующий дополнительную общеразвивающую программу - дополнительную общеразвивающую программу Куркина Ирина Александровна (ФИО)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 88»

(МБДОУ «Детский сад № 88»)

Протокол № 2

промежуточной аттестации по завершению модуля "Фитбол-игра" дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы "Физкультшарики" (для детей 2-3 лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала													
		выполняет динамические упражнения с большим мячом										умеет согласовано выполнять связки и комбинации ОРУ с большим мячом			Примечания (выводы и рекомендации)
		«Колобок»	«Спрячемся от мишки»	«Прокати и догони»	«Салют»	«Лови бросай»	«Покатился мячик мой»	«Веселый стульчик»	«Ванька Встанька»	«Пружинка»	«Качелька»	из положения сидя	лежа на спине	лежа на животе	
1															
2															

Дата проведения_____года

Педагогический работник реализующий дополнительную общеразвивающую программу - дополнительную общеразвивающую программу_____ Куркина Ирина Александровна (ФИО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Власенко Н.Е. «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112 с.
2. Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни. – М.: Издательский дом «Цветной мир». – 80 с.
3. .А. Нечитайлова, Н.С. Полунина, М.А. Архипова. Фитнес для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

20 (двадцать) листа(ов)

Цифрой прописью

И.о.заведующего _____ О.П.Калинина

подпись

