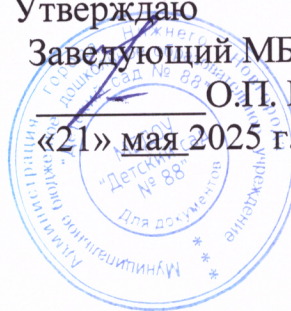


**Калинина
Ольга
Павловна**

Подписано цифровой
подписью: Калинина
Ольга Павловна
Дата: 2025.28.05
08:58:05 +03'00'

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 88
О.П. Калинина
«21» мая 2025 г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 88»**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 21.05.2025

Задачи работы на летний период

1. Развитие социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности через обогащение игрового опыта.
2. Укрепление здоровья и развития физических качеств у обучающихся через трудовую деятельность в природе.

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ				
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Примечание
1.1.	Итоги работы ДОУ за год. Подготовка к летней оздоровительной работе.	май	Заведующий Заместитель заведующего	
1.2.	Готовность МБДОУ к новому учебному году. Итоги ЛОР.	август	Заведующий Заместитель заведующего	
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
2.1.	Оперативное совещание с заместителями	Каждый понед.	Заведующий	
2.2.	Утверждение расписания детской деятельности, режима дня, режима двигательной активности, графиков работы специалистов на теплый период	май	Заведующий	
2.3.	Проведение повторных и внеплановых инструктажей	июнь	Заведующий	
2.4.	Оформление графиков работы: • Расписания детской деятельности на лето • График работы бассейна • График работы музыкально-театрализованной площадки • График работы спортивной площадки • График работы метеоплощадки	май	Старший воспитатель	
2.5.	Издание приказов: • «Об организации работы МБДОУ в летний период» • «О проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей» • Об организации проведения смотров-конкурсов • О проведении тематического контроля • Об итогах тематического контроля и др.	май-июнь	Заведующий	
2.6.	Комплектование возрастных групп: • 2 группы раннего возраста с 2-3 лет; • доукомплектование II младшей группы с 3-4 лет	май-июнь июль-август	Заведующий	

2.7.	Участие в районных праздниках: • День защиты детей; • День России • Летний праздник • Спортивный праздник	май июнь июль август	Заведующий Муз. рук. Инструк. по физо	
2.8.	Заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями)	июнь июль август	Заведующий	
2.9.	Утверждение положений: - о смотре-конкурсе «На лучшую организацию работы летом» - о смотре-конкурсе «На лучшую подготовку к новому учебному году»	май август	Заведующий Заведующий	
2.10	Организация смотров-конкурсов внутри МБДОУ: - «На лучшую организацию работы летом» «На лучшую подготовку к новому учебному году»	май август	Заведующий Заведующий	
2.11	Подготовка документов для награждений: - Почетная грамота УДО - Почетная грамота Департамента образования - Почетная грамота министерства образования РФ	по графику УДО	Заведующий	
2.12	Ведение сайта https://a88.mdoy.pro/	в течение лета	Воспитатель А.М.Сивохина	
2.13	Подготовка и сдача отчетов (для УДО, в вышестоящие организации)	по графику УДО	Заведующий	
2.14	Заключение договоров - с МБОУ СОШ № 58 - библиотекой им. Станюковича	август	Заведующий	
2.15	Разработка годового плана работы на 2025-2026 учебный год	август	Старший воспитатель	

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1.	<u>Консультации для всех воспитателей:</u> • «Вариативные формы и методы работы по организации трудовой деятельности в природе» Цель: Обогащать и углублять уровень знаний педагогов по проблеме трудового воспитания детей. • «Создание предметно-развивающей среды в группах к новому учебному году в соответствии с ФОП ДО» <u>Консультация для начинающих воспитателей групп раннего возраста</u> «Организация работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ» Цель: Расширять знания педагогов об особенностях организации работы с детьми и родителями в адаптационный период	май	Старший воспитатель	
3.2.	<u>Консультации для начинающих воспитателей:</u> • Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО в летний период" Цель: Познакомить воспитателей с основными требованиями к планированию воспитательно-образовательной работы в летний период	август	Старший воспитатель	
3.3.		май	Старший воспитатель	
3.4.	<u>Семинар – практикум:</u> «Развитие социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности через обогащение игрового опыта» 1 занятие - теоретическое Цель: Расширять и углублять представления педагогов о создании	май	Старший воспитатель	
		июнь	Старший воспитатель	

	интерактивной игровой среды направленных на развитие у детей социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности. 2 занятие - практическое Цель: Совершенствовать практические навыки педагогов по организации различных форм работы, направленных на развитие социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности через обогащение игрового опыта. 3 занятие - итоговое Цель: Формировать умение педагогов анализировать и презентовать свою деятельность по развитию у детей социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности.	июль август	Старший воспитатель Старший воспитатель	
3.5.	<u>Организация работы творческих групп:</u> по разработке серий конспектов различных форм работы с детьми по развитию социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности через обогащение игрового опыта. Цель: развивать социальную активность, самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную, исследовательскую активность.		Старший воспитатель воспитатели	
3.6.	<u>Открытые просмотры:</u> Организация работы в условиях лета по развитию социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности через обогащение игрового опыта. Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов, их педагогическое мастерство в процессе		Старший воспитатель	

	организации работы направленной на обогащение игрового опыта обучающихся.			
3.6.1	Организация игр с песком и водой «В поисках сокровищ» (мл.гр.)	июнь	Майсина К.А.	
3.6.2	Развлечение «Поиграй-ка» (ср.гр)	июнь	Резяпова Г.Ю.	
3.6.3	Интерактивная квест-игра «В поисках летнего настроения» (ст. гр)	июнь	Беленко Е.К.	
3.6.4	Мобильный игро-детектив «Тайны летнего дня» (под.гр.)	июнь	Кондакова М.Н.	
3.7	Организация активных форм работы с обучающимися по трудовому воспитанию. Цель: Обучать педагогов методически грамотно организовывать активные формы работы по укреплению здоровья и развитию физических качеств у обучающихся.		Старший воспитатель	
3.7.1	Игровое развлечение «Путешествие в страшу Трудяшек» (мл.гр.)	Июль	Логинова Л.А.	
3.7.2	Семейная трудовая эстафета «Помощники природы» (ср.гр)	Июль	Зюзина О.В	
3.7.3	Викторина-поиск «Секреты здоровья» (ст. возр.)	Август	Барина Е.В.	
3.8.	<u>Организация выставок:</u>			
3.8.1	Выставка методического материала по организации летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель	
3.8.2	Выставка методического материала: «Создание условий на прогулочных участках, способствующих развитию социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности»	июнь	Старший воспитатель	
3.8.3	Выставка методического материала: "Организация активных форм работы с	июль	Старший воспитатель	

	обучающимися по трудовому воспитанию»			
3.8.4	Выставка литературы для родителей «Адаптация детей раннего возраста» (2-3 г. к условиям ДОУ)	июнь-август	Старший воспитатель	
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ				
4.1.	Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей «Встречаем звонкое лето!»	июнь	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели	
4.2.	Участие родителей в физкультурном празднике «Спортивная семья – здоровая нация»	июль	Инструктор по физической культуре	
4.3.	Выпуск электронного журнала: «Экран добрых дел»	июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
4.4.	Организация семейного фоточелленджа «Играем всей семьей»	июль	Старший воспитатель	
4.5	Семинар-практикум «Формирование ценностей здорового образа жизни в семье» (с участием родителей, которые могут поделиться опытом)	июль	Старший воспитатель	
4.6.	Организация консультативного пункта для родителей вновь пришедших в ДОУ детей «Адаптация детей к условиям ДОУ»	июнь июнь август	Старший воспитатель м/сестра Воспитатели группы раннего возраста и 2 младшей группы	
4.7.	Информационные листы: • «Профилактика острых желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений» • «Профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами» • «Неотложная помощь при несчастных случаях (солнечный и тепловой удар, укусы насекомых, змей)» • «Клещевой энцефалит» • «Антитеррористическая защищенность» • «Правила поведения у водоемов»	июнь июнь август	Медицинская сестра	

	«Важные правила безопасности»			
4.8.	Участие родителей в экологической акции по озеленению территории ДООУ и созданию условий для детской деятельности	май июнь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
5.1	Завоз речного песка для песочниц	май	Заместитель заведующего	
5.2	Завоз земли для цветников, клумб, огорода	май	Заместитель заведующего	
5.3	Ремонт и окраска детского оборудования на участках	май	Заместитель заведующего	
5.4	Оформление экологической тропы, озеленение территории ДООУ	май - июнь	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
5.6	Приобретение игрового оборудования и изготовление атрибутов для организации различных форм работы по физическому творческому развитию обучающихся,	май	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
5.7.	Декоративный ремонт групп	июль	Заместитель заведующего	

Оперативный контроль

Цель	Объекты контроля	Ответ	Срок
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	- создание безопасных условий на участках и в группах	Зав.	Ежемес.
	- соблюдение режима	Ст. восп.	Ежемес.
	- одежда детей	м/с	Ежемес.
	- закаливающие процедуры	м/с	Ежемес.
	- питьевой режим	м/с	Ежемес.
	- длительность занятий	Зав	Ежемес.
Организация прогулок	- Двигательная активность	Зав.	Раз в
	- Создание условий для разнообразной деятельности	Ст. восп.	Ежемес.
	- Длительность	Ст. восп.	Ежемес.
	- Соблюдение структурных компонентов прогулки	Зав.	Ежемес.
Организация питания	- нормы питания	ст.м/с	Ежемес.
	- культура питания	Ст.восп.	Ежемес.
	- распределение обязанностей между персоналом	Зав.	Ежемес.
	- культурно-гигиенические навыки	Зав.	Ежемес.
	- дежурство детей	Зав.	Ежемес.
	- подготовка к питанию	Зав.	Ежемес.
Образовательный процесс	- умения и навыки детей	Зав.	Ежемес.
	- владение педагогами методикой проведения занятий	Зав.	
	- использование методов развивающего обучения	Зав.	Ежемес.
	- индивидуально-	Зав.	Ежемес.
	- создание условий	Ст. восп.	Ежемес.
Состояние здоровья	- ведение журнала здоровья	ст.м/с	Раз в
	- анализ заболеваемости	ст.м/с	Раз в квартал
	- выполнение индивидуальных рекомендаций врача	ст.м/с	Раз в квартал

Оздоровительные мероприятия в режиме дня	- утренняя гимнастика	Зав.	Ежемес.
	- подвижные игры	Ст. восп.	Ежемес.
	- спортивные упражнения	Ст. восп	Ежемес.
	- закаливание	м/с	Ежемес.
	- физкультминутки	Ст. восп.	Ежемес.
	- спортивные досуги и развлечения	Зав.	Ежемес.
Соблюдение правил внутреннего распорядка	- трудовая дисциплина	Зав.	Ежемес.
	- график работы	Зав.	Ежемес.
	- должностные обязанности	Зав.	Ежемес.
Техника безопасности	- одежда и обувь сотрудников	Инж.по ТБ	Раз в квартал
	- выполнение инструктажа по технике безопасности	Инж.по ТБ	Ежемес.
Организация адаптационного периода	- работа с родителями	Зав.	Ежемес.
	- учет индивидуальных особенностей детей	Зав.	Ежемес.
	- методы и приемы в работе с детьми	Зав.	Ежемес.
Работа с родителями	- наличие плана	Зав.	Раз в квартал
	- ведение документации	Зав.	Раз в квартал
	- информационные материалы	Зав.	Раз в квартал

Модель двигательного режима

№	Виды деятельности и	Особенности организации				
		группа раннего возраста	мл. группа	средняя группа	старшая группа	Подготовит. группа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия						
1.1	Утренняя гимнастика на прогулке	Ежедневно в форме подвижной игры /3-4 мин/	Ежедневно в игровой форме /4-6 мин/	Ежедневно /6-8 мин/	Ежедневно /8-10 мин/	Ежедневно /10-12 мин/
1.2	Физкульт-минутки	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида деятельности 2-3 мин./3-5 мин.				
1.3	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /10мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /15мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /20мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /25мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /30мин/
1.4	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулок и в помещении /10 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /15 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /20 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /25 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /30 мин/
1.5	Гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна 2-3 упр. /4 мин/	Ежедневно после дневного сна 2-3 упр. /5 мин/	Ежедневно после дневного сна 3-4 упр. /6 мин/	Ежедневно после дневного сна 4-5 упр. /8 мин/	Ежедневно после дневного сна 4-5 упр. /8 мин/
	Итого:	До 30 мин.	До 44 мин.	До 56 мин.	До 1 час 13 м	До 1 час 25 м
2. Непосредственно образовательная деятельность						
2.1	Физическая культура	3 раза в неделю по подгруппам, Длительность 10 минут.	2 раза в неделю по подгруппам, Длительность 15 минут.	2 раза в неделю по подгруппам, Длительность 20 минут.	2 раза в неделю по подгруппам, Длительность 25 минут.	2 раза в неделю по подгруппам, Длительность 30 минут.
2.2	Игры на воде	-	2 раза в неделю, по подгруппам. Длительность 15 мин.	2 раза в неделю, по подгруппам. Длительность 20 мин.	2 раза в неделю, по подгруппам. Длительность 20 мин.	2 раза в неделю, по подгруппам. Длительность 20 мин.
	Итого:	20 мин. в неделю	45 мин. в неделю	1 час в неделю	1 час 15 мин. в неделю	1 час 30 мин. в неделю
3. Самостоятельная двигательная деятельность						
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в	Ежедневно, под руководством воспитателя, в	Ежедневно, под руководством воспитателя, в	Ежедневно, под руководством воспитателя, в	Ежедневно, под руководством воспитателя, в

	ность.	помещении и на открытом воздухе. Продолжит-ть зависит от инд. Особенности детей. /50 мин.	помещении и на открытом воздухе. Продолжит-ть зависит от инд. Особенности детей. /50 мин.	помещении и на открытом воздухе. Продолжит-ть зависит от инд. Особенности детей. /1 час/	помещении и на открытом воздухе. Продолжит-ть зависит от инд. Особенности детей. /1 час/	помещении и на открытом воздухе. Продолжит-ть зависит от инд. Особенности детей. /1 час
	Итого:	50 мин.	50 мин.	1 час	1 час	1 час
4. Физкультурно – массовые мероприятия						
4.1	Физкультурный досуг	2 раза в месяц (10 мин.)	2 раза в месяц / 15 мин./	2 раза в месяц / 20 мин./	2 раза в месяц / 25 мин./	2 раза в месяц / 30 мин./

Модель двигательного режима

№	Виды деятельност и	Особенности организации				
		группа раннего возраста	мл. группа	средняя группа	старшая группа	Подготовит. группа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия						
1.1	Утренняя гимнастика на прогулке	Ежедневно в форме подвижной игры /3-4 мин/	Ежедневно в игровой форме /4-6 мин/	Ежедневно /6-8 мин/	Ежедневно /8-10 мин/	Ежедневно /10-12 мин/
1.2	Физкульт-минутки	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида деятельности 2-3 мин./3-5 мин.				
1.3	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /10мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /15мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /20мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /25мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /30мин/
1.4	Индивиду-альная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулок и в помещении /10 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /15 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /20 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /25 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /30 мин/
1.5	Гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна 2-3 упр. /4 мин/	Ежедневно после дневного сна 2-3 упр. /5 мин/	Ежедневно после дневного сна 3-4 упр. /6 мин/	Ежедневно после дневного сна 4-5 упр. /8 мин/	Ежедневно после дневного сна 4-5 упр. /8 мин/
	Итого:	До 30 мин.	До 44 мин.	До 56 мин.	До 1 час 13 м	До 1 час 25 м
2. Непосредственно образовательная деятельность						
2.1	Физическая культура	3 раза в неделю по подгруппам, Длительность 10 минут.	2 раза в неделю по подгруппам, Длительность 15 минут.	2 раза в неделю по подгруппам, Длительность 20 минут.	2 раза в неделю по подгруппам, Длительность 25 минут.	2 раза в неделю по подгруппам, Длительность 30 минут.
2.2	Игры на воде	-	2 раза в неделю, по подгруппам. Длительность 15 мин.	2 раза в неделю, по подгруппам. Длительность 20 мин.	2 раза в неделю, по подгруппам. Длительность 20 мин.	2 раза в неделю, по подгруппам. Длительность 20 мин.
	Итого:	20 мин. в неделю	45 мин. в неделю	1 час в неделю	1 час 15 мин. в неделю	1 час 30 мин. в неделю
3. Самостоятельная двигательная деятельность						
3.1	Самостоя-ельная двигатель-ная деятель-	Ежедневно, под руководством воспитателя, в	Ежедневно, под руководством воспитателя, в	Ежедневно, под руководством воспитателя, в	Ежедневно, под руководством воспитателя, в	Ежедневно, под руководством воспитателя, в

обеду	11.45	11.45	11.45	11.45	12.15	12.25	12.20	
Обед	11.45- 12.15	11.45- 12.15	11.45- 12.15	11.45- 12.15	12.15- 12.40	12.25- 12.50	12.20- 12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну, сон	12.15- 14.55	12.15- 14.55	12.15- 14.55	12.15- 14.55	12.40- 15.00	12.50- 15.00	12.45- 15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, профилактика плоскостопия воздушные ванны, гигиенические процедуры	14.55- 15.10	14.55- 15.10	14.55- 15.10	14.55- 15.10	15.00- 15.15	15.00- 15.15	15.00- 15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику	15.10- 15.15	15.10- 15.15	15.10- 15.15	15.10- 15.15	15.15- 15.20	15.15- 15.20	15.15- 15.20	15.15-15.20
Полдник	15.15- 15.35	15.15- 15.35	15.15- 15.35	15.15- 15.35	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20-15.40
Подготовка к прогулке	15.35- 15.45	15.35- 15.45	15.35- 15.45	15.35- 15.45	15.40- 15.50	15.40- 15.50	15.40- 15.50	15.40-15.50
Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная деятельность. Уход домой	15.45- 18.00	15.45- 18.00	15.45- 18.00	15.45- 18.00	15.50- 18.00	15.50- 18.00	15.50- 18.00	15.50-18.00
Прогулка. Возвращение с прогулки (дома)	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00- 18.30	18.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин (дома)	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30-19.00
Спокойные игры детей, чтение художественной литературы	19.00- 20.30	19.00- 20.30	19.00- 20.30	19.00- 20.30	19.00- 20.30	19.00- 20.30	19.00- 20.30	19.00-20.30
Гигиенические процедуры	20.30- 21.00	20.30- 21.00	20.30- 21.00	20.30- 21.00	20.30- 21.00	20.30- 21.00	20.30- 21.00	20.30-21.00
Сон	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00- 6.00	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00-6.00

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий О.П. Калинина
" 21 " 03 2025 г.



Расписание деятельности с детьми на теплый период 2025 год

	Вторая группа раннего возраста № 8	Младшая группа № 11	Средняя группа № 10	Средняя группа № 5	Старшая группа № 1	Старшая группа № 3	Старшая группа № 4	Подготовительная группа № 7
Понедельник	9.00-9.10 Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура	9.00-9.20 Музыкально-театральная площадка	9.20-9.40 Физическая культура	9.45-10.10 Физическая культура	9.25-9.50 Музыкально-театральная площадка	11.00-11.25 Физическая культура	11.30-12.00 Физическая культура
Вторник	9.00-9.10 Музыкально-театральная площадка	9.00-9.15 Музыкально-театральная площадка а	9.30-9.50 Физическая культура	9.20-9.40 Музыкально-театральная площадка	9.00-9.25 Физическая культура	10.55-11.20 Музыкально-театральная площадка	11.00-11.25 Физическая культура	11.30-12.00 Физическая культура
Среда	9.00-9.10 Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура	9.15-9.35 Музыкально-театральная площадка	9.20-9.40 Физическая культура	9.40-10.05 Музыкально-театральная площадка	9.45-10.10 Физическая культура	11.00-11.25 Физическая культура	10.55 -11.25 Музыкально-театральная площадка
Четверг	9.00-9.10 Музыкально-театральная площадка	9.00-9.15 Физическая культура	9.20-9.40 Физическая культура	9.45-10.05 Физическая культура	9.30-9.50 Музыкально-театральная площадка	11.00-11.25 Физическая культура	9.00-9.25 Музыкально-театральная площадка	10.55 -11.25 Музыкально-театральная площадка
Пятница	9.00-9.10 Физическая культура	9.00-9.15 Музыкально-театральная площадка	9.00-9.20 Физическая культура	9.15-9.35 Музыкально-театральная площадка	9.25-9.50 Физическая культура	11.30-11.55 Физическая культура	9.40-10.05 Музыкально-театральная площадка	11.00-11.30 Физическая культура

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 88
О.П. Калинина
« 24 » 12 2025 г.



График работы бассейна

	Младшая группа №11	Средняя группа №10	Средняя группа №5	Старшая группа №1	Старшая группа №3	Старшая группа №3
Понедельник	10.55-11.10 Бассейн	11.10-11.25 Бассейн	11.25-11.40 Бассейн	11.55-12.10 Бассейн	12.10-12.25 Бассейн	12.25-12.40 Бассейн
Вторник	10.55-11.10 Бассейн	11.10-11.25 Бассейн	11.25-11.40 Бассейн	11.55-12.10 Бассейн	12.10-12.25 Бассейн	12.25-12.40 Бассейн
Среда	10.55-11.10 Бассейн	11.10-11.25 Бассейн	11.25-11.40 Бассейн	11.55-12.10 Бассейн	12.10-12.25 Бассейн	12.25-12.40 Бассейн
Четверг	10.55-11.10 Бассейн	11.10-11.25 Бассейн	11.25-11.40 Бассейн	11.55-12.10 Бассейн	12.10-12.25 Бассейн	12.25-12.40 Бассейн
Пятница	10.55-11.10 Бассейн	11.10-11.25 Бассейн	11.25-11.40 Бассейн	11.55-12.10 Бассейн	12.10-12.25 Бассейн	12.25-12.40 Бассейн

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 88
О.П. Калинина
2025 г.



График работы музыкально-театральной площадки

	Вторая группа раннего возраста № 8	Младшая группа № 11	Средняя группа № 10	Средняя группа № 5	Старшая группа № 1	Старшая группа № 3	Старшая группа № 4
Понедельник			9.00-9.20 Музыкально-театральная площадка			9.25-9.50 Музыкально-театральная площадка	
Вторник	9.00-9.10 Музыкально-театральная площадка	9.00-9.15 Музыкально-театральная площадка а		9.20-9.40 Музыкально-театральная площадка		10.55-11.20 Музыкально-театральная площадка	
Среда			9.15-9.35 Музыкально-театральная площадка		9.40-10.05 Музыкально-театральная площадка		
Четверг	9.00-9.10 Музыкально-театральная площадка				9.30-9.50 Музыкально-театральная площадка		9.00-9.25 Музыкально-театральная площадка
Пятница		9.00-9.15 Музыкально-театральная площадка		9.15-9.35 Музыкально-театральная площадка			9.40-10.05 Музыкально-театральная площадка

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МДОУ «Детский сад № 88»
 "21" "08" 2025 г.
 О.П. Калинина

График работы спортивной площадки

	Вторая группа раннего возраста № 8	Младшая группа № 11	Средняя группа № 10	Средняя группа № 5	Старшая группа № 1	Старшая группа № 3	Старшая группа № 4	Подготовительная группа № 7
Понедельник	9.00-9.10 Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура		9.20-9.40 Физическая культура	9.45-10.10 Физическая культура		11.00-11.25 Физическая культура	11.30-12.00 Физическая культура
Вторник			9.30-9.50 Физическая культура		9.00-9.25 Физическая культура		11.00-11.25 Физическая культура	11.30-12.00 Физическая культура
Среда	9.00-9.10 Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура		9.20-9.40 Физическая культура		9.45-10.10 Физическая культура	11.00-11.25 Физическая культура	
Четверг		9.00-9.15 Физическая культура	9.20-9.40 Физическая культура	9.45-10.05 Физическая культура		11.00-11.25 Физическая культура		
Пятница	9.00-9.10 Физическая культура		9.00-9.20 Физическая культура		9.25-9.50 Физическая культура	11.30-11.55 Физическая культура		11.00-11.30 Физическая культура

Тематический контроль

Тема	Цель	Объект	Участники	Технология	Ответственные	Сроки
Развитие социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности	1.Создание условий на прогулочных участках, направленных на расширение развитие социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности	Развивающая предметно-пространственная среда		Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий	Июнь Июль
	2.Система планирования и организации работы, направленной на обогащение игрового опыта обучающихся.	План воспитательно-образовательной работы. Разнообразие форм и методов работы		Анализ планов воспитательно-образовательной работы; наблюдение и анализ педагогического процесса		
	3. Анализ взаимодействия с семьей по проблеме развития социальной активности, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной, исследовательской активности	Родительский уголок, сайты групп		Изучение наглядной информации в родительских уголках и на сайтах групп		

Укрепление здоровья и развития физических качеств у обучающихся через трудовую деятельность в природе.	1. Создание условий на участке для трудовой деятельности в природе	Развивающая предметно-пространственная среда		Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий	Июль - август
	2. Система планирования и организации работы по трудовому воспитанию	Планы воспитательно-образовательной работы. Разнообразие форм и методов работы.				
	4. Взаимодействие с родителями по проблеме трудового воспитания	Родительский уголок, сайты групп				
				Изучение наглядной информации в родительских уголках и на сайтах групп		

"Согласовано" врач



Н.В. Фомина

Утверждаю

Заведующий

О.П. Калинина



Схема закаливания на теплый период 3-4 года

№ п/п	Закаливающие мероприятия	I группа закаливания		продолжительность	2 группа закаливания		продолжительность
		t° воздуха	t° воды		t° воздуха	t° воды	
1.	Прогулка			как можно дольше			как можно дольше
2.	Общая световоздушная ванна	+22 °C		VI - с 10 до 60 мин. VII-VIII - в течение всей прогулки	+22 °C с постепенным облегчением одежды		VI-VIII с 5 до 40 мин.
3.	Солнечная ванна			VI-VIII - с 2 до 15 мин.			VI-VIII - с 2 до 10 мин.
4.	Ходение босиком по профилактической дорожке	+23 °C		VI - с 2 до 20 мин. VII-VIII - до 30 мин.	+24 °C		VI - с 2 до 10 мин. VII-VIII - до 20 мин.
5.	Обширное умывание		+26+28 °C	После сна		+28 °C	После сна
6.	Полоскание горла водой		+28 °C	После обеда		+30 °C	После обеда
7.	Общий душ	+24 °C	от +36 °C до 31 °C	После дневной прогулки	+26 °C	от +36 °C до 33 °C	После дневной прогулки
8.	Гигиеническое мытье ног		+35+36 °C			+35+36 °C	
9.	Бассейн	+25 °C	+30 °C	ежедневно			
10.	Игры с водой			Во время дневной и вечерней прогулок у емкости для игр с водой			индивидуально

"Составлено" врач

И.В. Фамилия

Утверждаю

Заведующий

Схема закаливания на теплый период
6-7 лет



№ п/п	Закаливающие мероприятия	1 группа закаливания		продолжительность	2 группа закаливания		t° воды	продолжительность
		t° воздуха	t° воды		t° воздуха	t° воды		
1	Прогулка			как можно дольше				как можно дольше
2	Общая световоздушная ванна	+20 °C		VI - с 10 до 60 мин. VII-VIII - в течение всей прогулки	+22 °C с постепенным облегчением одежды			VI - с 10 до 30 мин. VII-VIII - до 60 мин.
3	Солнечная ванна			VI - с 5 до 30 мин VII-VIII - по схеме				VI-VIII - с 5 до 20 мин.
4	Хожение босиком по профилактической дорожке	+22 °C		VI - с 2 до 20 мин. VII-VIII - до 40 мин.	+23 °C			VI - с 2 до 20 мин VII-VIII - до 30 мин.
5	Обширное умывание		+25 °C	После сна		+26 °C	После сна	
6	Полоскание горла водой		+26 °C	После обеда		+28 °C	После обеда	
7	Общий душ	+23 °C	от +30 °C до 20 °C	После дневной прогулки	+24 °C	от +32 °C до 22 °C	После дневной прогулки	
8	Гигиеническое мытье ног		+35+36 °C			+35+36 °C		
9	Бассейн	+23 °C	+26 °C	ежедневно	+24 °C	+26 °C	ежедневно	
10	Игры с водой			Во время дневной и вечерней прогулок у емкости для игр с водой				индивидуально

"Согласовано" врач



В.В. Фомина

Утверждаю

Заведующий

О.П. Калинина



Схема закаливания на теплый период 4-5 и 5-6 лет

№ п/п	Закаливающие мероприятия	I группа закаливания		продолжительность	2 группа закаливания		продолжительность
		t° воздуха	t° воды		t° воздуха	t° воды	
1.	Прогулка			как можно дольше			как можно дольше
2.	Общая световоздушная ванна	+20 °С		VI - с 10 до 60 мин. VII-VIII - в течение всей прогулки	+22 °С с постепенным облегчением одежды		VI - с 5 до 25 мин. VII-VIII - до 50 мин.
3.	Солнечная ванна			VI-VIII - с 2 до 20 мин.			VI-VIII - с 2 до 15 мин.
4.	Хожение босиком по профилактической дорожке	+22 °С		VI - с 2 до 20 мин. VII-VIII - до 40 мин.	+23 °С		VI - с 2 до 25 мин. VII-VIII - до 35 мин.
5.	Обширное умывание		+26+28 °С	После сна		+28 °С	После сна
6.	Полоскание горла водой		+28 °С	После обеда		+30 °С	После обеда
7.	Общий душ	+24 °С	от +34 °С до 22 °С	После дневной прогулки	+26 °С	от +34 °С до 24 °С	После дневной прогулки
8.	Гигиеническое мытье ног		+35+36 °С			+35+36 °С	
9.	Бассейн	+24 °С	+28 °С	ежедневно			
10.	Игры с водой			Во время дневной и вечерней прогулок у емкости для игр с водой			индивидуально