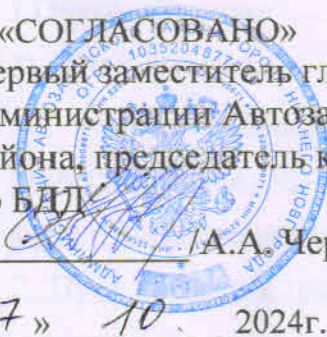


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации Автозаводского  
района, председатель комиссии  
по БДД

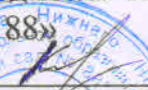
  
/А.А. Чернов /

« 7 » 10 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МБДОУ «Детский  
сад № 88»

  
/О.П. Калинина/  
(расшифровка)

2024г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД  
Управления МВД России по  
г. Нижнему Новгороду,  
полковник полиции

  
/В.В. Иванов/

« 10 » 10 2024г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 88»

2024г.

## Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО.....	6
1. <u>Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест</u> .....	6
2. <u>Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации</u> .....	7
III. Приложение.....	8

### I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 88»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия  
Гайдара, 22

Фактический адрес ОО: 603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия  
Гайдара, 22

#### *Должностные лица образовательной организации*

Заведующий	Калинина Ольга Павловна	<u>(831) 294-07-62</u> (телефон)
• Заместитель заведующего	Ромашова Татьяна Вадимовна	<u>(831) 294-07-62</u> (телефон)
• Старший воспитатель	Мазеева Алена Михайловна	<u>(831) 294-07-62</u> (телефон)
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Мазеева Алена Михайловна	<u>(831) 294-07-62</u> (телефон)

#### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду - <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна,</u>	<u>(831) 435-87-23</u>



	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--	---	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 281

Количество групп 10

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Вторая группа раннего возраста: 9 часов в год

Младшая группа: 12 часов в год

Средняя группа: 12 часов в год

Старшая группа: 15 часов в год

Подготовительная группа: 18 часов в год

*(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)*

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет», вторая группа раннего возраста: 9 часов в год, младшая группа: 12 часов в год, средняя группа: 12 часов в год, старшая группа: 15 часов в год, подготовительная группа: 18 часов в год

*(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)*

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации не реже 1 раза в неделю  
 Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) имеется и игротека «Азбука безопасности с Аркадием Паровозовым»

Оборудование кабинета по БДД модели транспорта (легкового, грузового, общественного, специального), дорожные знаки, макеты перекрестков, светофоров.

Наличие уголков (стендов) по БДД в каждой возрастной группе имеются информационные «Уголки безопасности», в которых размещаются буклеты, памятки с QR-кодами познавательных развивающих профилактических видеороликов по БДД, постер-консультации «Родительский патруль» 1 в квартал организуются выставки семейных творческих работ по ПДД.  
 Где располагаются в раздевальных помещениях

Какие вопросы (рубрики) освещают соблюдение ПДД в любой ситуации  
безопасность на улице, правила перевозки детей в автотранспорте,  
увлекательное изучение ПДД в семье

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом  
знаков в летний период на территории ДОО функционирует Автогородок для  
изучения в игровой форме ПДД

Отряд ЮПИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮПИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

### Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,  
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

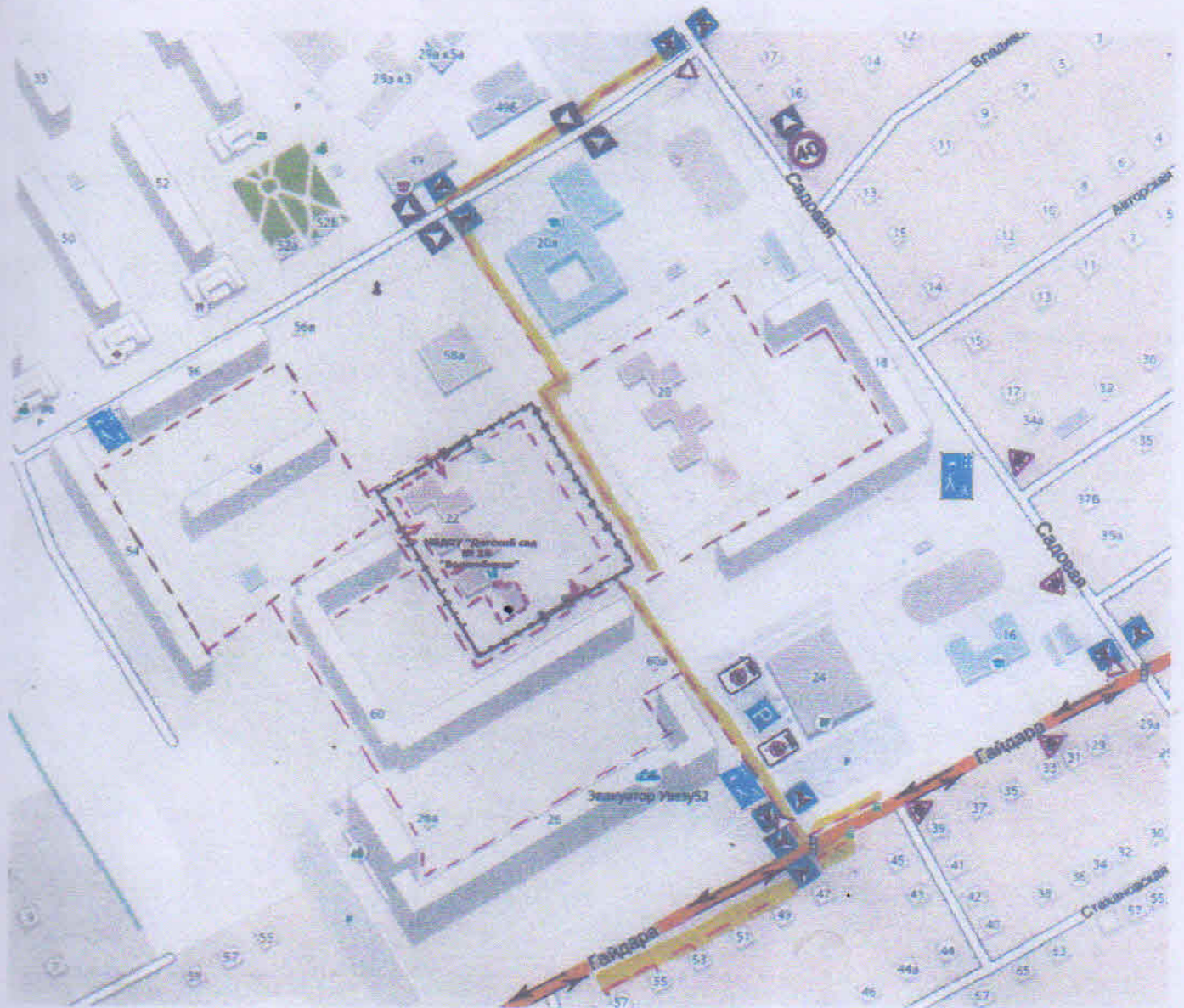
03 или 103

112









## II. План-схемы ОО

1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



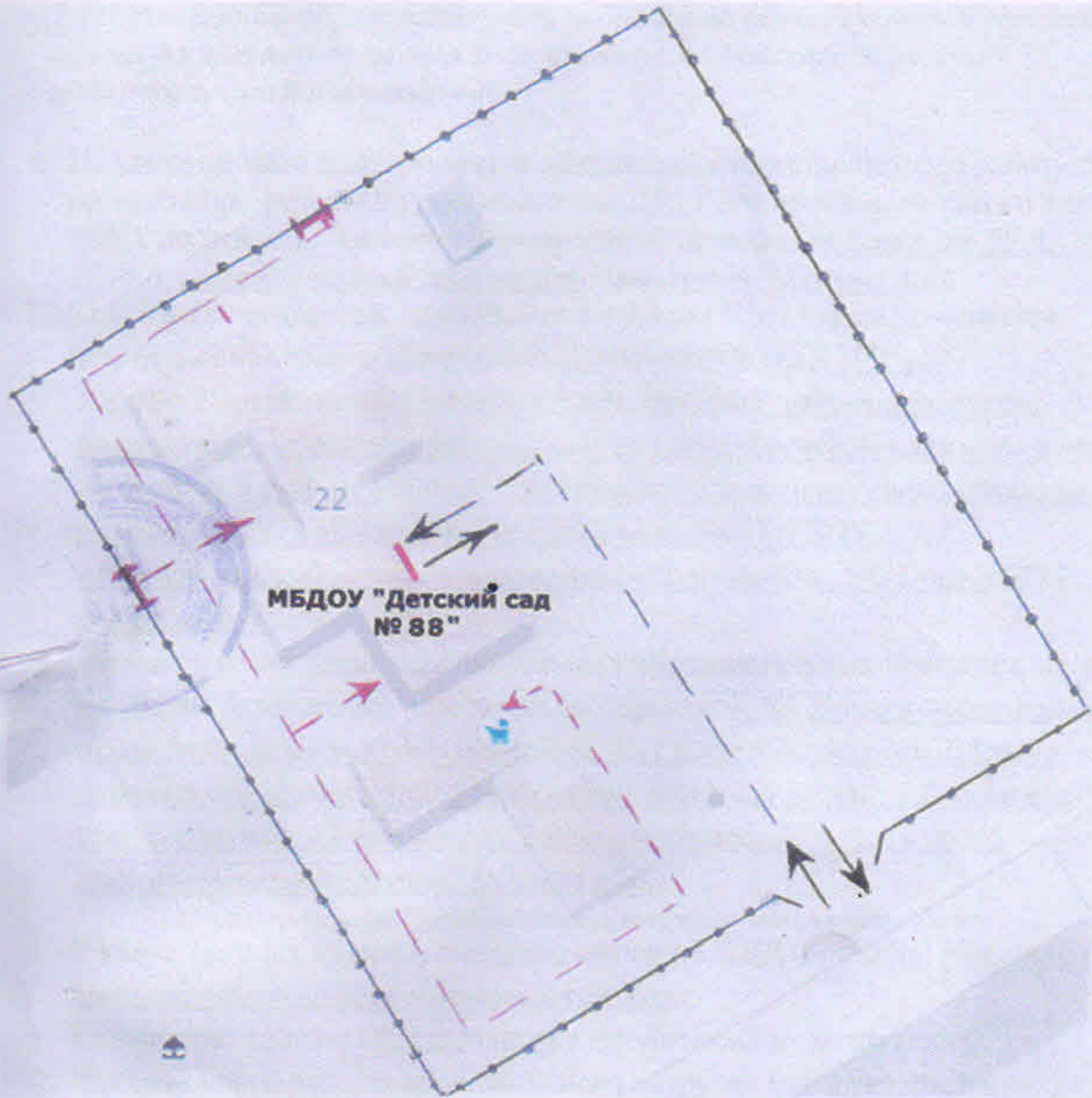
### Условные обозначения

-  - ограждение территории
-  - безопасный маршрут движения детей
-  - движение транспортных средств
-  - ворота
-  - калитка
-  - тротуар





Г. С. КОЗЛОВ, ОГИБДД  
Управления МВД России  
на Юго-Восток г. Ижевска  
Служба административной полиции  
Подпись Д. В.  
ИЖЕВСК, 2018, №009591



## 2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



### Условные обозначения

-  - въезд/выезд грузовых и транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  - движение детей по территории образовательной организации
-  - место разгрузки/погрузки

Генеральный директор  
Учреждения МБДОУ  
г. Ярославль, ул. Молодежная  
д. 10, к. 1  
Иванов И. В.  
Инспектор



**I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2024-2025 учебном году.**

*1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*

1. Наличие приказа заведующего о назначении ответственного за работу по организации работы по профилактике ДДТТ (№ приказа, от какого числа, ФИО, должность, приложить скан-копию приказа) имеется от 09.02.2022г № 17 -о.д, ответственный старший воспитатель Мазеева А.М.
2. Количество педагогов, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 100%
3. Название организации (где проходили обучение) изучение вопросов организации работы по формированию у детей основ безопасного поведения на дорогах в рамках изучения программы «Системное сопровождение развития ДОО в контексте законодательства» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2021год)- 100% сотрудников.
4. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет», вторая группа раннего возраста: 9 часов в год, младшая группа: 12 часов в год, средняя группа: 12 часов в год, старшая группа: 15 часов в год, подготовительная группа: 18 часов в год  
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
5. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) Изучение ПДД предусмотрено во всех возрастных группах
6. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0
7. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет

*1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) имеется игротека «Азбука безопасности с Аркадием Паровозовым»
2. Оборудование кабинета по БДД модели транспорта (легкового, грузового, общественного, специального), дорожные знаки, макеты перекрестков, светофоров.
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 10
5. Место расположения в раздевальных помещениях



6. Какие вопросы (рубрики) освещают соблюдение ПДД в любой ситуации  
безопасность на улице, правила перевозки детей в автотранспорте,  
увлекательное изучение ПДД в семье
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) в летний период на территории ДОО  
функционирует Автогородок для изучения в игровой форме ПДД
8. График работы площадки (автогородка при наличии) в летний период с 6.00-  
18.00
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) -

### *1.3. Учебно-методическое обеспечение*

1. Наличие и использование печатных средств обучения в наличии
2. Наличие и использование электронных средств обучения используются  
обучающие видеоролики из серии «Вектор безопасности», авторский  
мультфильм «Автошарики»-2022г, серии мультфильмов «Смешарики  
«Азбука безопасности»-2006г.
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
  - схема безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»,  
интерактивные дидактические картины по изучению ПДД, лепбуки  
«Пассажир, пешеход, водитель», «Безопасная дорога», развивающее  
дидактическое поле-трансформер «Волшебный домик дорожных  
историй», костюмы инспектора ГИБДД, кондуктора, водителя  
троллейбуса и такси, интерактивные рули, плакаты по ПДД, плакаты  
по первичной помощи при ДТП, дидактические игры, карточки-задания  
по ПДД.
  - модели транспорта (легкового, грузового, общественного,  
специального) дорожные знаки, макеты перекрестков, светофоров,  
схема безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»,  
интерактивные дидактические картины по изучению ПДД, лепбуки  
бизиборды, развивающее дидактическое поля, костюмы инспектора  
ГИБДД, кондуктора, водителя троллейбуса и такси, интерактивные  
рули, плакаты по ПДД, плакаты по первичной помощи при ДТП,  
дидактические игры, карточки-задания по ПДД, обучающие  
видеофильмы, маркеры и модули игрового пространства: машины,  
автобус, коляски, тактильные картины с набором дорожных знаков,  
машин, светофоров, фигурок водителей, пешеходов и инспекторов  
ГИБДД, позволяющее в игре смоделировать разнообразные проблемные  
ситуации на дороге, ширмы для организации сюжетно-дидактических  
игр по ПДД моделирующие улицу, АЗС, службы технического  
обслуживания автомобилей, посты ГАИ, интерактивные тренажеры  
«Я водитель».

4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания в наличии
  - б) диагностические тесты нет
  - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет
  - г) иное нет

#### 1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеется
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД
  - Консультации «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время», «Внимание весна!»;
  - Мастер-класс для педагогов «Обеспечение эффективного формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах средствами игровых технологий»;
  - Семинар-практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»;
  - Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников;
  - Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»;
  - Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ;
  - Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей (законных представителей), размещении информации в электронные рамки.
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются



**Приложение 2**  
**к паспорту дорожной безопасности**

**II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** совершенствовать формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, педагогов и родителей.

**Задачи:**

1. формировать у обучающихся навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. повышать родительскую компетентность по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<b>Административно-хозяйственная и организационная работа</b>			
1.	Обновление дорожной разметки	май	Заместитель заведующего
2.	Пополнение и обновление оборудования «Автогородка» на территории ДОУ	май	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Пополнение и обновление игротеки «Азбука безопасности с Аркадием Паровозовым»	август	Старший воспитатель, воспитатели
4	Обновление и пополнения центров безопасности дорожного движения.	Август, в течение года	Воспитатели
5	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году	сентябрь	Заведующий
6	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями по БДД	в течение года	Воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>			
1	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения во всех возрастных группах на 2024-2025 уч.год	август	Старший воспитатель
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Выставка методической литературы, дидактических, интерактивных игр и	В течение года	Старший воспитатель

	пособий по ПДД		
4	Мастер-класс для педагогов «Обеспечение эффективного формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах средствами игровых технологий»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь	Старший воспитатель
6	Семинар-практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Старший воспитатель, медицинская сестра
7	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
8	Консультация «Внимание весна!» - правила поведения прогулки в весеннее время года	март	Старший воспитатель
9	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	апрель	Старший воспитатель
10	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей (законных представителей), размещении информации в электронные рамки.	В течение года	Старший воспитатель
11	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Старший воспитатель
12	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
13	Размещении информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на официальном сайте ДОО	В течение года	Старший воспитатель
14	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Специалист по охране труда
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
2	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
3	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
4	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	еженедельно	воспитатели групп
5	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul>		
6	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
7	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
8	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель	воспитатели подготовительной группы
10	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
11	развлечения: «Вышла Машенька гулять» «Умный светофор» «Лучший пешеход» (водитель, пассажир) «Путешествие в страну дорожных знаков» Викторины: «Азбука безопасности дорожного движения» «Знатоки ПДД» Интерактивный фестиваль: «Дорожный марафон» Игры-тренинги «Будем знать от «А» до «Я» правила движения. Автоквест	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
12	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
13	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Постер-консультация «Родительский патруль»	В течение года	Старший воспитатель
2	Проведение общих родительских собраний в ДОУ с приглашением инспектора ГИБДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье».	сентябрь	Заведующий
3	Проведение инструктажей по	октябрь	Старший

	соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях.		воспитатель, воспитатели
4	Семинар-практикум «Способы формирования основ безопасного поведения на дорогах и улицах города у детей в семье;	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Родительские собрания на тему «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
6	Семейный конкур «За безопасность всей семьёй»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь  февраль апрель	воспитатели групп
8.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп



### **III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом - детский сад-дом»**

#### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения дошкольника «Дом - детский сад-дом» - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом - детский сад - дом" разрабатывается старшим дошкольником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом - детский сад - дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в ДОУ и из ДОУ;
- В) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

#### **2. Порядок разработки маршрута "Дом - детский сад-дом".**

1. Вначале родители вместе со дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи ДОУ (место выхода из автобуса и движения в ДОУ).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок вместе с родителями (законными представителями))



пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в ДОУ.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из ДОУ и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Дошкольник вместе с родителями (законными представителями) переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит ДОУ, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из ДОУ. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада.



Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом и за руку с родителем (законным представителем). Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в ДОУ, путь из ДОУ домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить дошкольнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом - детский сад-дом"**

1. После составления маршрута родители (законные представители), сопровождая сына или дочь в ДОУ и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в ДОУ используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Единый информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

# Азбука Дорожного Движения

## БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ

**ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ РЕГУЛИРУЮТ СВЕТОФОРЫ, ПОЛИЦИЙСКИЕ РЕГУЛИРУЮЩИЕ И ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**

**Сигналы светофора означают:**

Стой! Иди

**Сигналы регулировщика означают:**

Дорожные знаки

**Уважаемые родители!**  
Дорожная азбука, составленная в форме игры, поможет ребенку узнать правила дорожного движения, научиться ориентироваться на дороге, а также избежать дорожно-транспортных происшествий.

**Правила дорожного движения:**

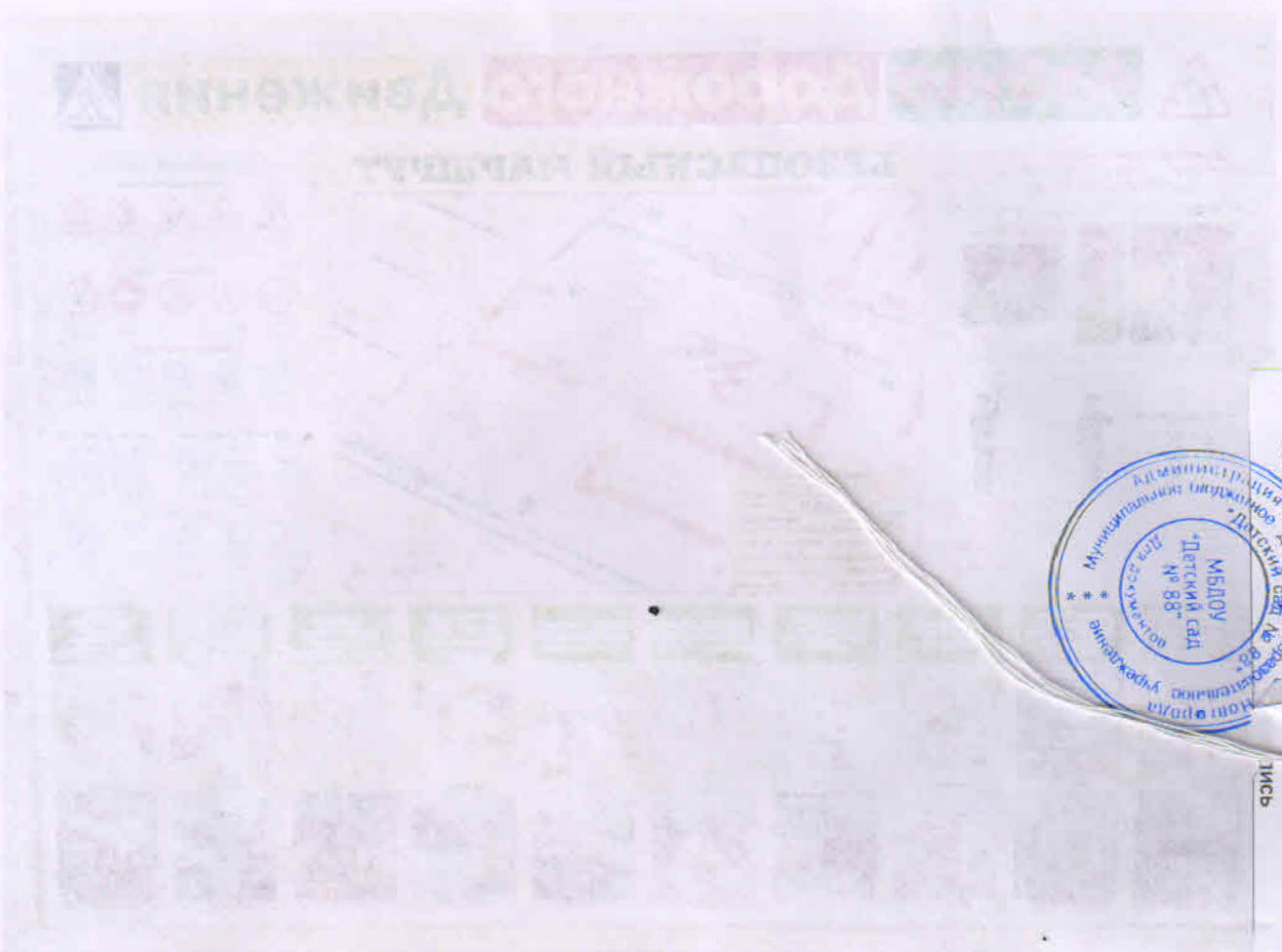
- 1. Дорогу переходят по пешеходному переходу.
- 2. Дорогу переходят по подземному переходу.
- 3. Дорогу переходят по надземному переходу.
- 4. Дорогу переходят по зебре.
- 5. Дорогу переходят по пешеходному переходу.
- 6. Дорогу переходят по подземному переходу.
- 7. Дорогу переходят по надземному переходу.
- 8. Дорогу переходят по зебре.
- 9. Дорогу переходят по пешеходному переходу.
- 10. Дорогу переходят по подземному переходу.
- 11. Дорогу переходят по надземному переходу.
- 12. Дорогу переходят по зебре.





Информация о состоянии дел в учреждении

Учреждение: Детский сад № 88, г. Минск



Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

18 (всего страниц) листа(ов)

Цифрой \_\_\_\_\_ прописью \_\_\_\_\_

Заведующий \_\_\_\_\_ О.П. Калинина

Минск \_\_\_\_\_