

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии по
БДД



Ю. Лукоянов
«01» октября 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

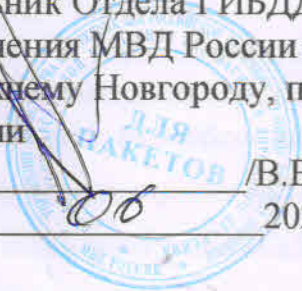
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №88»



О.П. Кошечкина
2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду, полковник
полиции



В.В. Иванов
«23» 06 2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №88»

(МБДОУ «Детский сад №88»)

2023 год

Содержание

I. Общие сведения	
II. План-схемы ОО	6
1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.....	6
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №88».....	7
III. Карта, самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году	8
IV. План работы по ПДД	11
V. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилами безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году	15

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №88»
Тип образовательной организации	Образовательное учреждение
Юридический адрес	603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, 22
Фактический адрес	603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, 22
Руководители образовательной организации МБДОУ «Детский сад №88» :	
Заведующий	<u>Калинина Ольга Павловна</u> +7 (831) 294-07-62 ФИО телефон
Ответственные работники муниципального органа образования	главный специалист отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна</u> , тел. +7 (831) 295-04-74
Ответственные от Госавтоинспекции	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович</u> , тел. +7 (831) 279-20-02
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	старший воспитатель <u>Мазеева Алена Михайловна</u> +7 (831) 294-07-62 ФИО телефон
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна</u> , тел. +7 (831) 293-34-79 Директор МП «РЭД» - <u>Трофимов Валерий Александрович</u> , тел. +7 (831) 269-16-26

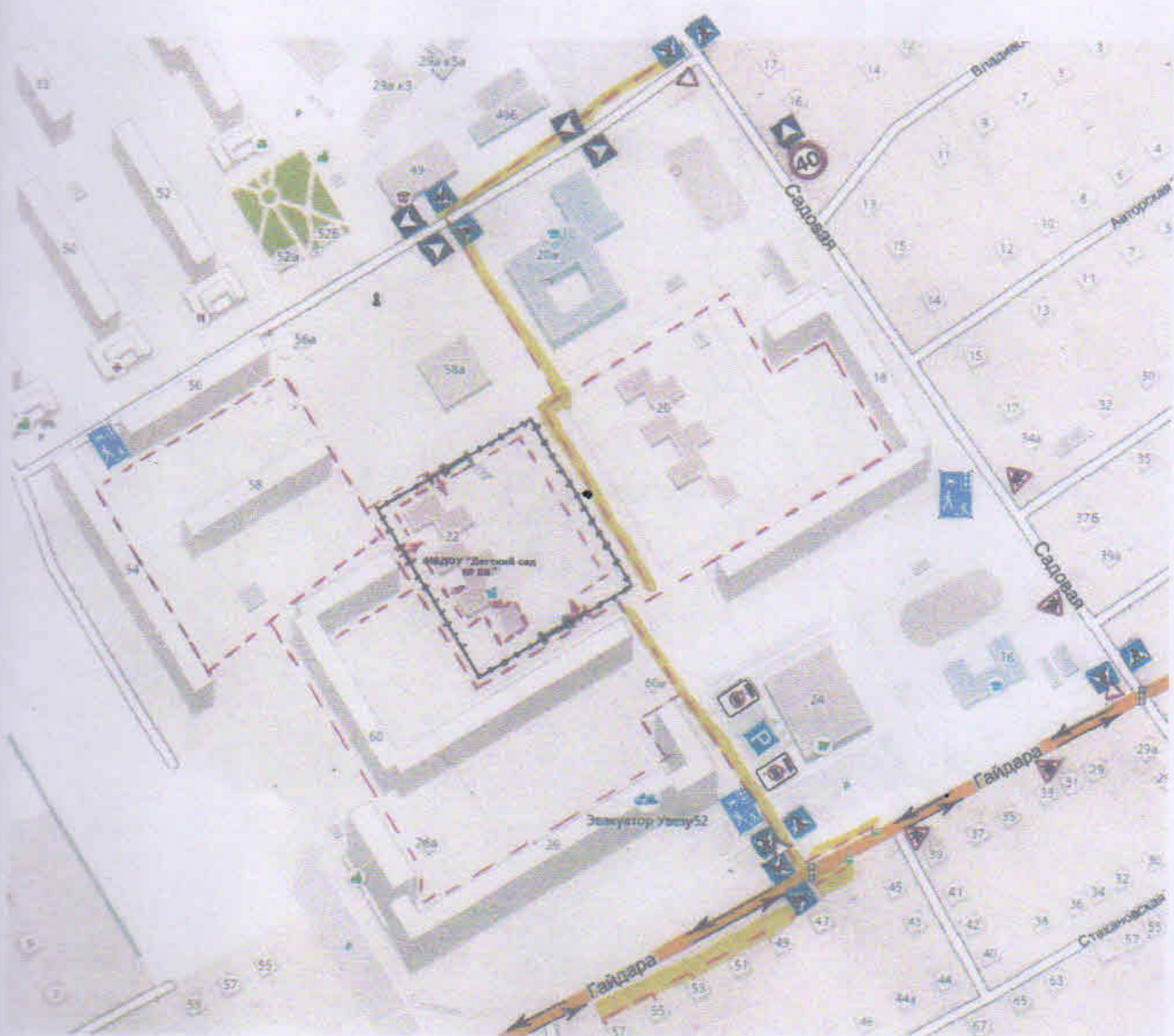
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*	Директор департамента транспорта и дорожного хозяйства <u>Житников Андрей Олегович</u> тел. +7 (831) 430-40-66
Количество воспитанников в ДОО	277
Количество групп в ДОО	10
Наличие страницы «Дорожная безопасность» на сайте ДОО, периодичность заполнения материалом	Имеется, обновляется систематически 1 раз в 7 дней.
Наличие уголков по БДД (имеются или нет)	имеются
Количество уголков по БДД, где располагаются.	10, в групповых помещениях
Наличие кабинета по БДД (имеется или нет)	нет
Наличие стационарного автогородка (площадки) с дорожной разметкой и комплектом знаков	В летний период на территории ДОО функционирует Автогородок для изучения в игровой форме правил дорожного движения.
Время пребывания воспитанников в ДОО	С 6.00 до 18.00
Наличие автобуса в ОУ	нет

Телефоны оперативных служб:








МЧС Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС)	112 (для звонков с мобильных телефонов. Бесплатно, работает даже без sim-карты)
ПОЛИЦИЯ	102 (с городских и мобильных телефонов)
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	103 (с городских и мобильных телефонов)
Пожарная служба	101 (с городских и мобильных телефонов)

План-схемы МБДОУ «Детский сад №88»

1.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест







Условные обозначения

-  - ограждение территории
-  - безопасный маршрут движения детей
-  - движение транспортных средств
-  - движение транспортных средств
-  - ворота
-  - калитка
-  - тротуар

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения

-  - въезд/выезд грузовых и транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  - движение детей по территории образовательной организации
-  - место разгрузки/погрузки

III. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего о назначении ответственного за работу по организации работы по профилактике ДДТТ (*№ приказа, от какого числа, ФИО, должность, приложить скан-копию приказа*) имеется от 09.02.2022г № 17 -о.д, ответственный старший воспитатель Мазеева А.М.
2. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 100%
3. Название организации (где проходили обучение) изучение вопросов организации работы по формированию у детей основ безопасного поведения на дорогах в рамках изучения программы «Системное сопровождение развития ДОО в контексте законодательства» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2021год)- 100% сотрудников.

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) имеется игротека «Азбука безопасности с Аркадием Паровозовым»
2. Оборудование игротеки «Азбука безопасности с Аркадием Паровозовым»: модели транспорта (легкового, грузового, общественного, специального), дорожные знаки, макеты перекрестков, светофоров.
3. Наличие уголков для родителей по безопасности в группах (их оснащенность и функциональность, описать) в каждой возрастной группе имеются информационные «Уголки безопасности», в которых размещаются буклеты, памятки с QR-кодами познавательных развивающих профилактических видеороликов по БДД, постер-консультации «Родительский патруль» 1 в квартал организуются выставки семейных творческих работ по ПДД.
4. Количество уголков 10
5. Периодичность обновления 1 раз в месяц
6. Где располагаются в раздевальных помещениях
7. Какие вопросы (рубрики) освещают соблюдение ПДД в любой ситуации безопасность на улице, правила перевозки детей в автотранспорте, увлекательное изучение ПДД в семье
8. Наличие и использование видеоматериалов, компьютерных обучающих программ по ПДД (наименование, год выпуска если есть) используются обучающие видеоролики из серии «Вектор безопасности», авторский

мультфильм «Автошарики»-2022г, серии мультфильмов «Смешарики «Азбука безопасности»-2006г.

9. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) в летний период на территории ДОО функционирует Автогородок для изучения в игровой форме ПДД
10. График работы площадки (автогородка при наличии) в летний период с 6.00-18.00
11. Наличие мобильного автогородка нет
12. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

2. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ДОУ:

- схема безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», интерактивные дидактические картины по изучению ПДД, лепбуки «Пассажир, пешеход, водитель», «Безопасная дорога», развивающее дидактическое поле-трансформер «Волшебный домик дорожных историй», костюмы инспектора ГИБДД, кондуктора, водителя троллейбуса и такси, интерактивные рули, плакаты по ПДД, плакаты по первичной помощи при ДТП, дидактические игры, карточки-задания по ПДД.

- модели транспорта (легкового, грузового, общественного, специального) дорожные знаки, макеты перекрестков, светофоров, схема безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», интерактивные дидактические картины по изучению ПДД, лепбуки, бизборды, развивающее дидактическое поля, костюмы инспектора ГИБДД, кондуктора, водителя троллейбуса и такси, интерактивные рули, плакаты по ПДД, плакаты по первичной помощи при ДТП, дидактические игры, карточки-задания по ПДД, обучающие видеофильмы, маркеры и модули игрового пространства: машины, автобус, коляски, тактильные картины с набором дорожных знаков, машин, светофоров, фигурок водителей, пешеходов и инспекторов ГИБДД, позволяющее в игре смоделировать разнообразные проблемные ситуации на дороге, ширмы для организации сюжетно-дидактических игр по ПДД моделирующие улицу, АЗС, службы технического обслуживания автомобилей, посты ГАИ, интерактивные тренажеры «Я водитель».

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Методическая работа с педагогическими кадрами (семинары, инструктажи по методике проведения занятий и массовых мероприятий, открытые занятия, периодичность их проведения):

- Консультации «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время», «Внимание весна!»;

- Мастер-класс для педагогов «Обеспечение эффективного формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах средствами игровых технологий»;
- Семинар-практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»;
- Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»;
- Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ;
- Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей (законных представителей), размещения информации в электронные рамки.

IV. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД 2023-2024г.

Цель: совершенствовать формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, педагогов и родителей.

Задачи:

1. формировать у обучающихся навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. повышать родительскую компетентность по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Обновление дорожной разметки	май	Заместитель заведующего
2.	Пополнение и обновление оборудования «Автогородка» на территории ДОУ	май	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Пополнение и обновление игротеки «Азбука безопасности с Аркадием Паровозовым»	август	Старший воспитатель, воспитатели
4	Обновление и пополнения центров безопасности дорожного движения.	Август, в течение года	Воспитатели
5	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	Заведующий
6	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями по БДД	в течение года	Воспитатели групп
Методическая работа			
1	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения во всех возрастных группах на 2023-2024 уч.год	август	Старший воспитатель
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных	Сентябрь	Старший воспитатель

	возрастных группах»		
3	Выставка методической литературы, дидактических, интерактивных игр и пособий по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
4	Мастер-класс для педагогов «Обеспечение эффективного формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах средствами игровых технологий»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь	Старший воспитатель
6	Семинар-практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Старший воспитатель, медицинская сестра
7	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
8	Консультация «Внимание весна!» - правила поведения прогулки в весеннее время года	март	Старший воспитатель
9	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	апрель	Старший воспитатель
10	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей (законных представителей), размещения информации в электронные рамки.	В течение года	Старший воспитатель
11	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Старший воспитатель
12	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
13	Размещении информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на официальном сайте ДОО	В течение года	Старший воспитатель
14	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Специалист по охране труда
Работа с обучающимися			
1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
2	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
3	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
4	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	еженедельно	воспитатели групп
5	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; 		воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	
6	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
7	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп
8	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель	воспитатели подготовительной группы
10	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
11	развлечения: «Вышла Машенька гулять» «Умный светофор» «Лучший пешеход» (водитель, пассажир) «Путешествие в страну дорожных знаков» Викторины: «Азбука безопасности дорожного движения» «Знатоки ПДД» Интерактивный фестиваль: «Дорожный марафон» Игры-тренинги «Будем знать от «А» до «Я» правила движения. Автоквест	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
12	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
13	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Постер-консультация «Родительский патруль»	В течение года	Старший воспитатель

2	Проведение общих родительских собраний в ДОУ с приглашением инспектора ГИБДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье».	сентябрь	Заведующий
3	Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Семинар-практикум «Способы формирования основ безопасного поведения на дорогах и улицах города у детей в семье»;	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Родительские собрания на тему «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
6	Семейный конкур «За безопасность всей семьей»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели групп
8.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп

V. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом - детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника «Дом-детский сад-дом» - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад -дом" разрабатывается старшим дошкольником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в ДОУ и из ДОУ;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе со дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи ДОУ (место выхода из автобуса и движения в ДОУ).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок вместе с родителями (законными представителями)

пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в ДОУ.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из ДОУ и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Дошкольник вместе с родителями (законными представителями) переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит ДОУ, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из ДОУ. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада.

Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом и за руку с родителем (законным представителем). Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в ДООУ, путь из ДООУ домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить дошкольнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители (законные представители), сопровождая сына или дочь в ДООУ и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в ДООУ используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

17 (визуально) лист(ов)

Цифрой

Заведующий



подпись

О.П.Калинина