

## **МАЙ**

### **Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Уважаемые родители! Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Приближается долгожданный праздник День Победы! Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Вечная им слава!

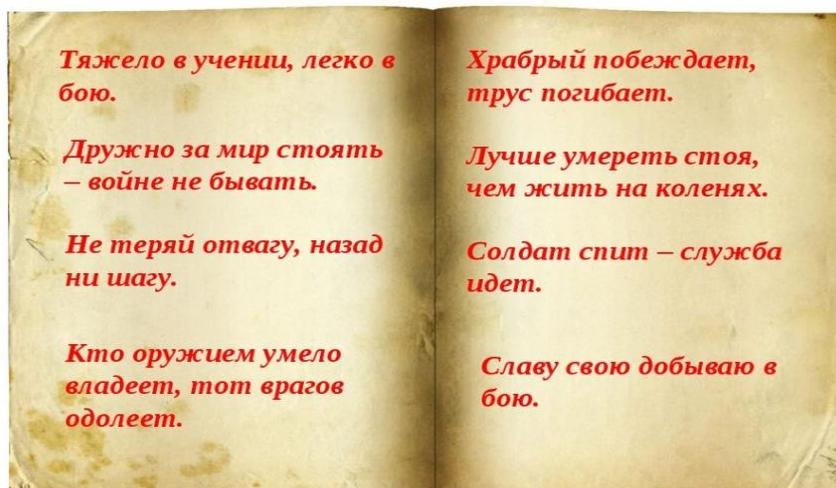
<https://infourok.ru/beseda-v-podgotovitelnoj-gruppe-den-pobedy-4277728.html>



*Примерные вопросы для обсуждения после беседы:*

1. Какой праздник отмечается в нашей стране каждый год в начале мая?
  2. Как ты думаешь, почему наш народ отмечает праздник День Победы?
  3. Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война?
  4. Кто такие ветераны?
  5. Есть ли в твоей семье ветераны Великой Отечественной войны?
  6. Почему День Победы – это праздник со слезами на глазах?
2. Совершите виртуальную экскурсию в прошлое и расскажите детям о пионерах-героях, познакомьтесь с судьбами некоторых из них.

[dckv16.ucoz.ru/dsg/pionery-geroi\\_velikoj\\_otchestvennoj\\_vojny.pdf](http://dckv16.ucoz.ru/dsg/pionery-geroi_velikoj_otchestvennoj_vojny.pdf)



3. Предлагаем порассуждать и вместе с детьми объяснить смысл пословиц и поговорок о войне. Тем самым мы развиваем любознательность, кругозор детей.

4. Предлагаем вам посмотреть презентацию и познакомиться с образом жизни, с ролью детей в годы ВОВ. Все свои силы они отдавали труду, помогали взрослым ковать будущую Победу.

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnoy-rabote-na-temu-trud-detey-vo-vremya-velikoy-otechestvennoy-voyni-957947.html>



Ты, малыш, запомнить  
должен:  
Будь с розеткой осторожен!  
С ней не должен ты играть,  
  
Шпильку, гвоздь туда  
совать -  
Дело кончится бедой:  
Ток в розетке очень злой!!!



5. Продолжаем знакомиться с понятиями «безопасное» и «опасное» и осознавать важность безопасности жизнедеятельности, формируем чувство ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Предложите ребёнку рассмотреть картинки наиболее опасных ситуаций, которые могут случиться в их жизни. И объясните, как можно их предотвратить, читая комментарии к картинкам.

Пилули и таблетки  
Нельзя тайком глотать!  
Об этом наши детки  
Обязаны узнать.  
Вот если заболите,  
Врача вам позовут,  
То взрослые таблетку  
Вам сами принесут.  
Но если не больны вы,  
Таблетки есть нельзя:  
Глотать их без причины  
Опасно вам, друзья.  
Ведь отравиться можно:  
В таких таблетках - вред!!!  
Так будьте осторожны –  
Живите много лет!!!



Здесь вы найдете наглядный материал по теме «Безопасность»

<http://semeynaya-kuchka.ru/kartinki-bezopasnost-dlya-detej-55-kartochek-po-obzh/>



*Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Познавательное развитие»*

*«Математическое и сенсорное развитие»*

1. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования помогают игры-эксперименты. Порадуйте себя вот такой радугой!



2. А еще можно удивить себя и своих близких вот такой лампой!

12 ОПЫТЫ С ПЛОТНОСТЬЮ ЛАВА-ЛАМПА 13

**Опыт № 4**

**ЛАВА-ЛАМПА**

А давайте сделаем опыт со слоеными жидкостями еще зрелищнее, добавив шипучку! Если снизу подсветить наш опыт фонариком, то конструкция будет похожа на лава-лампу.

**ПОНАДОБЯТСЯ:**

- 1) бокал или прозрачная ваза
- 2) сок
- 3) растительное масло
- 4) шипучие витамины

**Описание опыта:**

- 1 Стеклянный сосуд на треть наполняем соком.
- 2 Сверху аккуратно наливаем растительное масло.
- 3 Опускаем шипучую витаминку.

**Итог:**  
Получаем эффект, похожий на лава-лампу.

**Объяснение опыта:**  
Как мы уже знаем, сок и масло не могут смешиваться, они будут отталкивать друг друга. При этом сок плотнее масла и располагается снизу. Когда на дно бросили шипучку, часть сока подхватилась всплывающим газом, после чего маленькие пузырьки сока стали всплывать сквозь масло. Но, оторвавшись от газа, они снова будут тонуть.

www.simplescience.ru/book2/4/ vk.com/prostaya\_nauka

3. Счет:

$5 + \square = 11$	$\square + 9 = 12$
$\square + 8 = 13$	$8 + \square = 14$
$4 + \square = 15$	$\square + 6 = 8$
$\square + 6 = 9$	$0 + \square = 7$
$7 + \square = 14$	$\square + 1 = 9$
$\square + 4 = 8$	$5 + \square = 13$
$9 + \square = 15$	$\square + 4 = 11$
$\square + 5 = 11$	$9 + \square = 17$
$2 + \square = 10$	$\square + 6 = 9$
$\square + 7 = 17$	$3 + \square = 7$

+ - - + =

- + - + =

+ - + - =

- + + - =

- + + - =

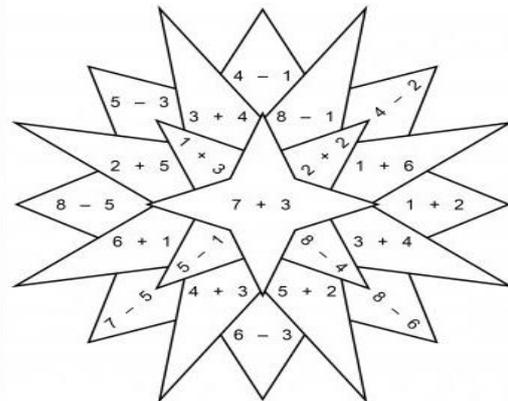
<input type="text"/> 5 <input type="text"/>	<input type="text"/> 3 <input type="text"/>	<input type="text"/> 6 <input type="text"/>
<input type="text"/> 2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 8 <input type="text"/>	<input type="text"/> 4 <input type="text"/>
<input type="text"/> 7 <input type="text"/>	<input type="text"/> 9 <input type="text"/>	<input type="text"/> 1 <input type="text"/>

Поставь знак >, < или =.

1 3	8 8	4 9	7 2
9 6	5 6	2 1	8 3
4 4	2 8	4 7	1 8
10 3	6 6	9 10	5 2

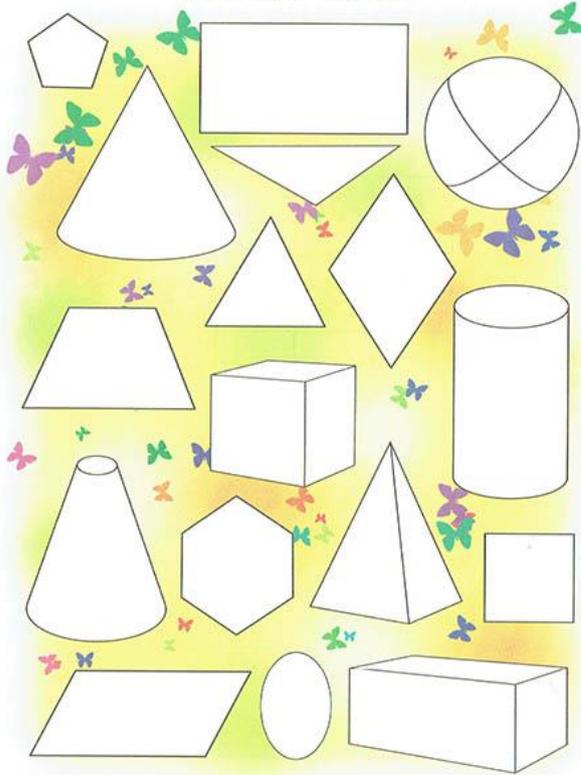
Реши примеры и раскрась цветными карандашами по номерам.

2 - фиолетовый, 3 - красный, 4 - жёлтый,  
7 - синий, 10 - голубой.

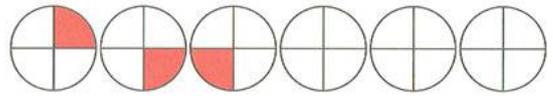


#### 4. Логические задачи:

Объёмные фигуры раскрась красным цветом, а плоские — синим.



Продолжи ряд.



Расставь числа, чтобы в сумме получилось 10.

		4	=10
7	2		=10
	5		=10

=10 =10 =10

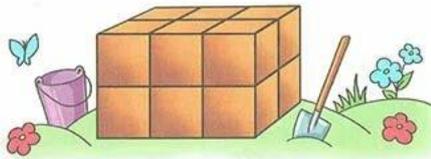
Запиши порядковый счёт от 10 до 20.

У Кати были матрёшки. 4 матрёшки она собрала и убрала в сумочку, а две оставила. Сколько всего матрёшек у Кати?



Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько кубиков нужно взять, чтобы собрать такую фигуру?



Раскрась все пирамидки красным, зелёным и синим цветами, чтобы не было двух одинаковых пирамидок.



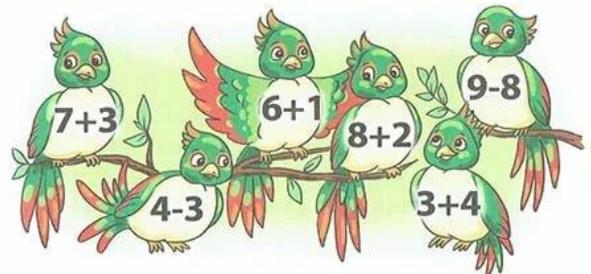
Какие предметы имеют форму цилиндра?



Зачеркни лишнее число.

2 4 6 7 8 10 12

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

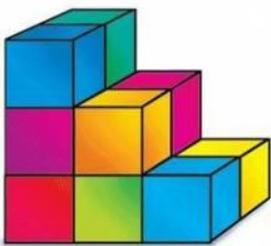


Запиши нечётные числа до 10.

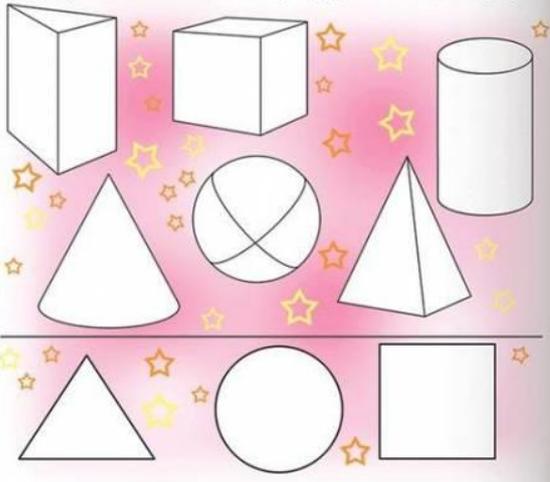
Сколько нужно орешков, чтобы раздать трём белочкам по два орешка?



Сколько кубиков нужно взять, чтобы выложить такую фигуру?




Раскрась одним цветом фигуру и её вид сверху.



Зачеркни неправильные часы.



Реши.



Запиши чётные числа до 20.

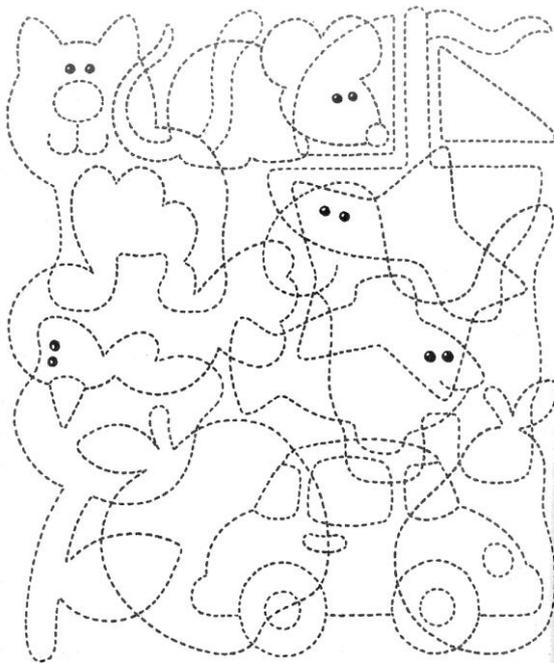
---

Из Васиного кармана выпрыгнули две лягушки, а три остались сидеть в кармане. Сколько всего лягушек сидело в Васином кармане?

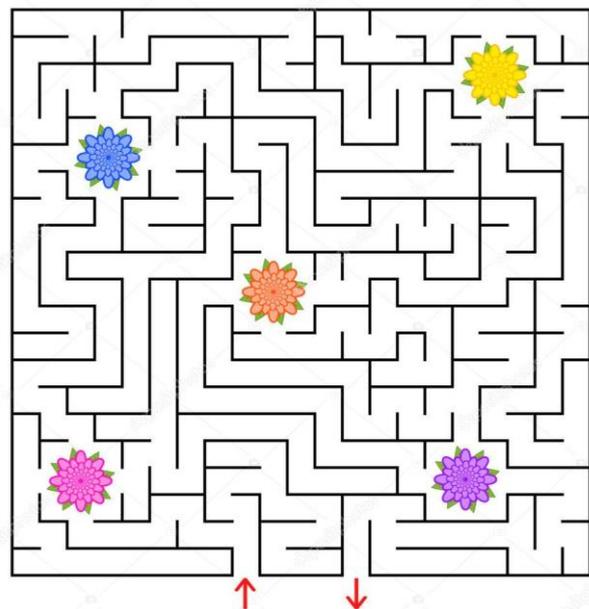



5. Мелкая моторика:

Обведи разным цветом:

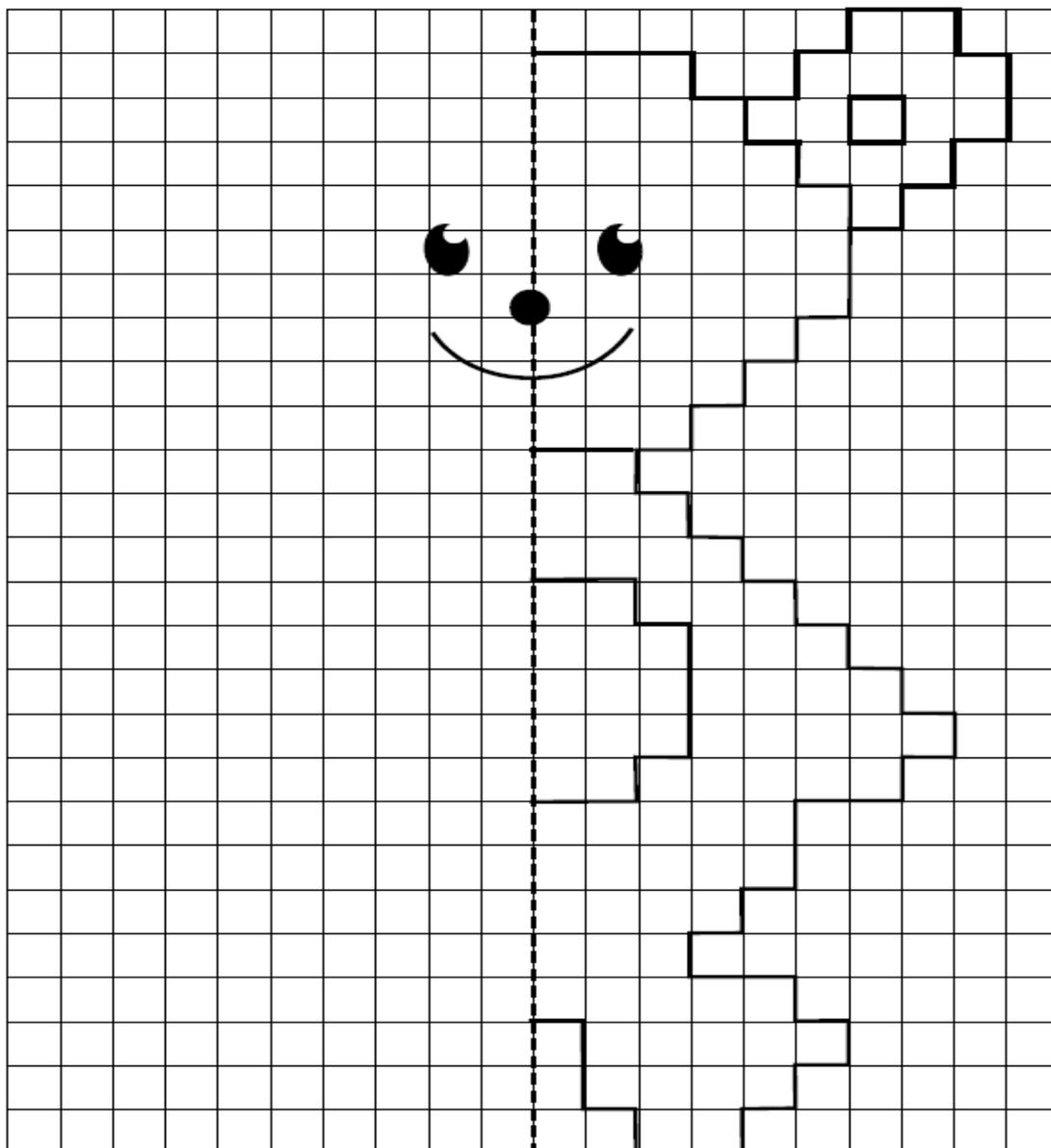


Собери все цветы в букет:



Сколько фигур получилось?

- Дорисуй медвежонка по клеточкам.



б.Игры с готовым содержанием и правилами учат объединяться, действовать по очереди, самостоятельно или с небольшой помощью взрослого действовать по правилам.

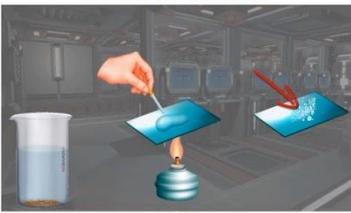


**Наши дети уже достаточно взрослые и вполне могут составить вам конкуренцию.**

**«Исследование объектов живой и неживой природы,  
экспериментирование»**

1. Воспитывайте гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы. Расскажите детям о том, что беречь нужно и почву

[https://detskiychas.ru/obo\\_vsyom/rassказы\\_o\\_prirode/pochva\\_rasskaz\\_detyam/](https://detskiychas.ru/obo_vsyom/rassказы_o_prirode/pochva_rasskaz_detyam/)

<p><b>В ПОЧВЕ ЕСТЬ ВОЗДУХ</b></p>  <p>✓ пузырьки в воде</p>	<p><b>В ПОЧВЕ ЕСТЬ ВОДА</b></p>  <p>✓ капельки воды на стекле</p>	<p><b>В ПОЧВЕ ЕСТЬ ПЕРЕГНОЙ</b></p>  <p>✓ дым ✓ неприятный запах</p>	<p><b>В ПОЧВЕ ЕСТЬ ПЕСОК И ГЛИНА</b></p>  <p>✓ разделение на слои</p>
<p><b>В ПОЧВЕ ЕСТЬ СОЛИ</b></p>  <p>✓ соли на стекле при выпаривании</p>	 <p><b>ОПЫТЫ С ПОЧВОЙ</b></p>		



2. Покажите детям весну – «Сладкая радуга».

Купите конфетки Skittles или M&M's, возьмите тарелку и разложите их по периметру, вокруг. Затем налейте немного воды, чтобы её уровень немного затрагивал конфеты. Немного терпения и краситель из конфет начнёт растворяться, окрашивая воду в разные насыщенные цвета.

3. Рассмотрите с детьми картину «Сирень в корзине» П. П. Кончаловский



«Натюрморт с черемухой и одуванчиками» З. Ведешина



- ▣ **Рассматривание картин** - в учебном процессе д/с используется для решения различных дидактических задач:
- ▣ В первую очередь это помогает понять ребенку, что живопись отражает окружающую нас реальность, а также позволяет художнику изобразить плод его фантазии, воображения
- ▣ Кроме того, это очень важно для развития эстетических вкусов ребенка, нравственных и эмоциональных оценок и представлений об окружающем
- ▣ Важный познавательный момент – знакомство с произведениями знаменитых художников прошлого и современности, умение различать жанры живописи (портрет, пейзаж, натюрморт)

**Спросите у детей :** Какое время года изображено на картине? Как он догадался? Какое время суток? Почему он так решил? Как бы он назвал картину? Почему? Хотел бы он оказаться «внутри» картины? Почему? Сообщите название и автора. Рассмотрите передний и задний план картины. Какие цвета использовал художник? Какое настроение вызывает картина? Почему? Чтобы изменил ребенок, если бы он был художником. Попробуй те сравнить две картины. Предложите нарисовать свой пейзаж. (*Я была бы рада увидеть эти работы*)

***Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Развитие речи»***

1.Познакомьтесь и перескажите сказку «Как аукнется, так и откликнется». Текст сказки вы можете найти здесь <https://vseskazki.su/ushinskij-rassказы/kak-auknetsya-tak-i-otkliknetsya.html> (Читайте сказку с показом иллюстраций худ. В. Лосина)



После прочтения сказки, обсудите непонятные для детей слова и побеседуйте по содержанию сказки.

«Не обессудь, куманёк» (не вини, не суди); «Нечем потчевать» (нечем угощать); «Не солоно хлебала» (ни с чем); «Как аукнется, так и откликнется» (как поступишь ты, так поступят и с тобой).

- Кого Лиса пригласила на обед? (Журавля).
- Что Лиса готовила на обед? (Кашу).
- Как Лиса угощала Журавля? (Размазала кашу по тарелке и потчует).
- Почему Журавль не мог есть кашу? Лиса, действительно, хотела угостить Журавля?
- Что сказал Журавль Лисе, когда понял ее хитрость? (Поблагодарил и пригласил в гости).
- Что приготовил к обеду Журавль? (Окрошку).
- Почему Лиса не могла есть окрошку? Как Журавль ел окрошку? Какая часть тела помогла ему в этом?
- Для чего Журавль налил окрошку в кувшин с узким горлышком? (Чтоб Лиса не достала).
- Как пришла Лиса домой? (Не солоно хлебавши).
- Почему их дружба на этом закончилась? (Отвечать злом на зло — плохо).



*После беседы прочитайте сказку ещё раз и приступайте к пересказу. Обратите внимание на то, чтобы ребёнок передавал содержание текста полно, последовательно, выразительно.*



2.Продолжаем развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей (радостное; грустное, спокойное). Поиграйте с ребёнком в игру «Угадай настроение»

- С каким настроением ты..

- встречаешь маму;
- идешь по парку;
- гладишь кошку;
- упал в лужу;
- рисуешь в альбоме;

- идешь к зубному врачу;
- разговариваешь с другом;

- смотришь на свою испачканную одежду;
- танцуешь на празднике;
- любишь природой;
- мажешь зеленкой разбитую коленку;
- кушаешь мороженое.

Далее предложите ребёнку придумать небольшой рассказ (5 предложений) по одной из предложенных картинок.



3. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Эту игру любят и дети, и взрослые. В нее можно играть с ребенком вдвоем, можно играть с группой детей. И в том, и в другом случае, это будет полезное и увлекательное время проведения. Эта речевая игра помогает ребенку чувствовать ритму, развивать речь, запоминать новые словоформы, образные выражения, развивать воображение, речевое внимание, улучшает чувство юмора.

Смысл игры заключается в том, чтобы ребенок, прослушав четверостишие или фразу, в конце, дополнил её недостающим словом.

**доскажите словечко**

То погаснет, то зажжется  
Ночью в роще огонек  
Угадай, как он зовется?  
Золотистый ...



**С**

**СВЕТЛЯЧОК**

**свекла**



Хоть я и сахарной зовусь,  
Но от дождей я не размокла  
Крупна, кругла, сладка на вкус  
Узнали вы? Я ...

На шесте дворец, во дворце певец  
А зовут его ...



**скворец**

**доскажите словечко**

Из упрямства ни на шаг  
Не продвинется ...



**И**

**ишак**

В узкий глазок вдега тонкая нитка  
И поплыла за корабликом прытко  
Шьет, зашивает и колется колко  
А называют кораблик ...



Буду мастером таким

Как наш дядя Евдоким  
Делать стулья и столы,  
Красить двери и полы  
А пока сестре Танюшке




**игрушки**

**доскажите словечко**

Мчится без оглядки,  
Лишь сверкают пятки  
Мчится что есть духу,  
Хвост короче уха  
Живо угадай-ка,  
Кто же это? ...



**зайка**

Просыпаюсь утром рано  
Вместе с солнышком румяным,  
Заправляю сам кроватьку,  
Быстро делаю ...



**зарядку**

**З**

4. Больше читайте! И не забывайте поговорить о прочитанном!

\*Сказки: А. Линдгрэн «Принцесса, не желавшая играть в куклы», И. Соколов-Микитов. «Соль земли», эст. н. с. «Каждый свое получил», К. Д Ушинский. «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», А. Усачев. «Про умную собачку Соню», р. н. с. «Семь Симеонов-семь работников», «Добрыня и Змей», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», С. Т. Аксаков «Аленький цветочек», морд. н. с. «Как собака друга искала».

*\*Стихи:* А. Твардовский «Рассказ танкиста», М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», В. Н. Орлов «Парад», «Салют», «Родня», «Что нельзя купить», «Живая цепочка», «Кутерьма», «Ласковое солнышко», З. Александрова «Родина», Л. Огурцова «Бессмертный полк», П. Воронько «Мальчик Помогай», А. Барто «Вовка – добрая душа», «Веребочка», Н. Некрасов «Зелёный шум», Е. Баратынский «Весна, весна», Ф. Тютчев «Весна», В. Маяковский «Кем быть?».

*\*Рассказы и повести:* В. Бианки «Три весны», «Синичкин календарь. Май», К. Паустовский «Стальное колечко», Н. Сладков «Любитель цветов», Д. Габэ «Моя семья», «Весенние радости», С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом», С. Баруздин «За Родину», Л. Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», «Твои защитники».



### *Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*

#### *«Рисование»*

1. «День Победы» Рисование по замыслу



Рекомендуем вместе с детьми посмотреть следующий материал:

- Видео <https://www.youtube.com/watch?v=ErnzGjXqZ8A>
- Мультфильмы о войне [https://detyamovoiue.ucoz.ru/index/multfilmy\\_o\\_vov/0-4](https://detyamovoiue.ucoz.ru/index/multfilmy_o_vov/0-4)
- Детские художественные фильмы о ВОВ: «Девочка ищет отца», «Зимнее утро», «Девочка из города», «Полонез Огинского», «Садись рядом, Мишка!», «Сын полка».

*Ребята уже большие и замечательно воспринимают художественные фильмы, соответствующей возрастной категории.*

2. Продолжаем учить детей узнавать и называть весенние цветы. Предложите детям нарисовать «Весенний букет в вазе»



### 3. «Весенние хлопоты» Творческое рисование

Предложите детям придумать самостоятельно сюжет рисунка, составить композицию, передавая характер образа.



Полюбуйтесь весенними картинками классиков [youtube.com](https://www.youtube.com), почитайте стихи о весне, вспомните, что видели на улице и все получится. Всем творческих успехов!

### «Лепка»



1. Первые весенние цветочки радуются солнышку! Дома тоже хочется ярких красок! Поэтому предлагаем вам сделать два цветочка на выбор по готовому образцу при помощи пластилина! Ландыш или Гиацинт по выбору ребенка

#### **МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

пластилин;  
стеки для лепки;  
цветные карандаши;  
восковые мелки или фломастеры



Для подробного ознакомления пройдите по ссылке:  
<https://creativebaby.ru/vesennie-cvety-iz-vozkovogo-plastilina/>

2. Предлагаем закрепить знания детей о военной Российской технике. Расскажите о военных профессиях: сапёр, подводник, десантник.  
<https://www.youtube.com/watch?v=TAtnсbqrGHE>

Предложите ребенку слепить «Танк»



Пошаговое выполнения танка можно пройти по ссылке  
<https://ipodelka.ru/tank-iz-plastilina-svoimi-rukami>

Для индивидуальной работы:

<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-plastilina-i-gliny/podelki-iz-plastilina-k-9-maya-tank-istrebitel-i-soldat>

### **«Аппликация»**



1. Весна прекрасное время года. Особенно красиво весной, когда начинают цвести фруктовые деревья. Яблоня — любимое дерево в народе. Ее любят не только за вкусные плоды, но и за неповторимую красоту. У многих народов яблоня почитается как символ весны, молодости и чистоты.

Для обобщения примет ранней весны предлагаем вам выполнить аппликацию  
« Яблони в цвету»

Для этого Вам понадобится: ножницы, цветная бумага, желтая салфетка, картон формата, клей, кисть-щетинка.



Для подробного ознакомления предлагаем вам пройти по ссылке как сделать веточку яблони

<https://kladraz.ru/blogs/lyudmila-genadevna-nikolskaja/vetka-cvetuschei-jablони-master-klas-s-poshagovym-foto.html>

2. Простая или, наоборот, затейливая аппликация бабочка украсит интерьер, принесет положительные эмоции. Сделать ее можно при помощи различных техник, выбор дизайна зависит от количества свободного времени и имеющихся материалов.



Для подробного вырезания можно пройти по ссылке:

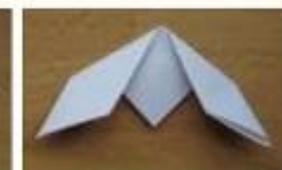
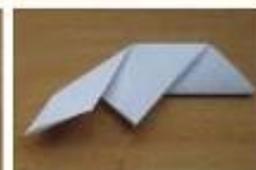
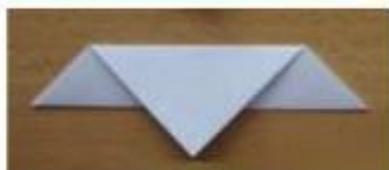
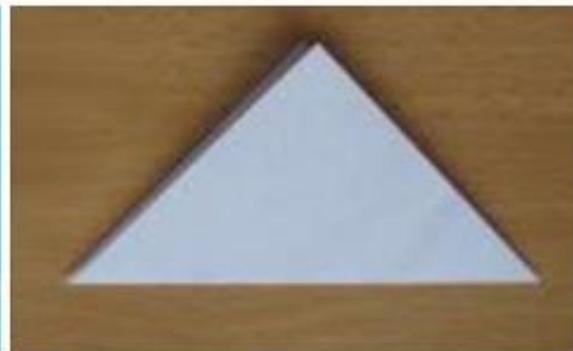
<https://novamett.ru/iz-bumagi/babochka>

### ***«Конструирование и ручной труд»***



1. Предлагаем вам сделать первый весенний цветок «Подснежник»

- Возьмите белый лист бумаги квадратной формы.
- Сложите его по диагонали пополам.
- Вершину получившегося треугольника отогните назад.
- Теперь по очереди загните боковые стороны вниз.

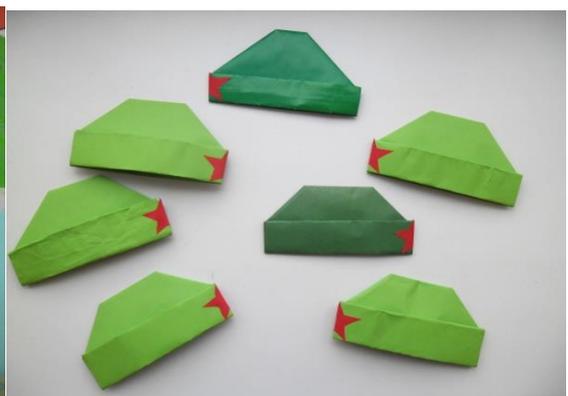
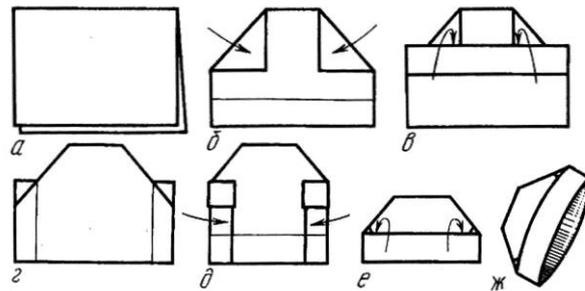




Используйте вашу фантазию и разные техники

<https://larecmasterici.ru/podelki/podelka-podsnezhniki-iz-razlichnyx-materialov.html>

2. Предлагаем вам вспомнить о Российской армии, о почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о воинских сражениях прадедов, дедов, отцов для защиты страны от врагов. Обратите внимание на различную одежду – обмундирование. Акцентируйте внимание на головных уборах. Выделите войска, где носят пилотки (пехота – зеленого цвета, подводники – черного).



Для подробного складывания пилотки можно пройти по ссылке

<https://moyamamma.ru/kak-sdelat-pilotku-origami>