

«Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста»



Место работы: муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 156»
Должность: воспитатель
Уланова Анастасия Валентиновна



г . Нижний Новгород
2021 год

В процессе сенсорного воспитания формируются представления:

- О ЦВЕТЕ
- О ФОРМЕ
- О ВЕЛИЧИНЕ
- О ПРИЗНАКАХ И СВОЙСТВАХ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ



Сенсорное воспитание направлено на развитие:

- Зрительного
- Слухового
- Тактильного и других видов ощущений и восприятий

АКТУАЛЬНОСТЬ

Сенсомоторное развитие является важным и необходимым для полноценного воспитания детей. Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе. Поэтому вопрос по сенсорному воспитанию детей раннего возраста, является наиболее актуальным, так как именно период в раннем дошкольном возрасте является благоприятным для совершенствования представлений о сенсорных эталонах.



Цель и задачи сенсорного воспитания эталонов детей раннего возраста

Цель: создание условий для формирования сенсорных способностей детей раннего возраста.

Задачи:

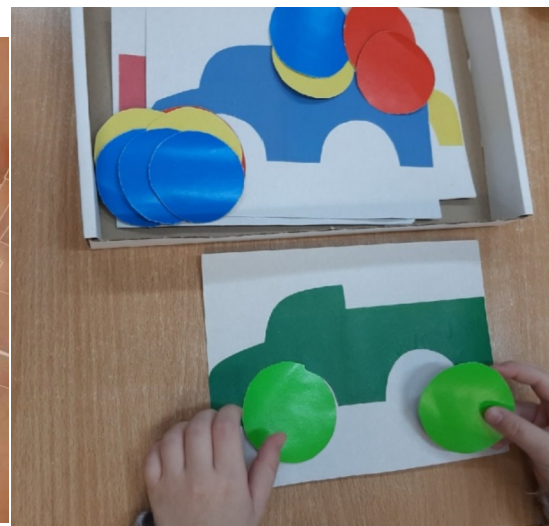
- ▶ формирование у детей систем сенсорных эталонов – обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов.
- ▶ Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической познавательной деятельности.
- ▶ Создание условий, способствующих развитию у детей широкой ориентировки в окружающем их предметном мире.



Игры на определение величины



Игры на определение цвета



Игры на определение формы



и на слуховое восприятие



Игры, развивающие мелкую моторику



и тактильные игры



Формирование сенсорных эталонов в разных видах деятельности





Партнерство с родителями



1. Анкета для родителей «Роль сенсорной культуры в жизни ребенка».
2. Консультация для родителей (буклеты) «Формирование сенсорных эталонов детей раннего возраста», информационные материалы для родителей
3. Применение ИКТ- технологий (игра «Собери пирамидку» и др.)
4. Индивидуальная работа в сенсорной комнате и консультативная помощь педагога-психолога семьям воспитанников



Создание условий в развивающей предметно-пространственной среде



Результативность и достигнутые результаты

- Систематизированы материалы по развитию сенсорных способностей у детей раннего дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Сформированы сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Организовано педагогическое сотрудничество с родителями по вопросу формирования и развития сенсорных способностей у детей раннего дошкольного возраста.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми и пособиями, созданными своими руками.

