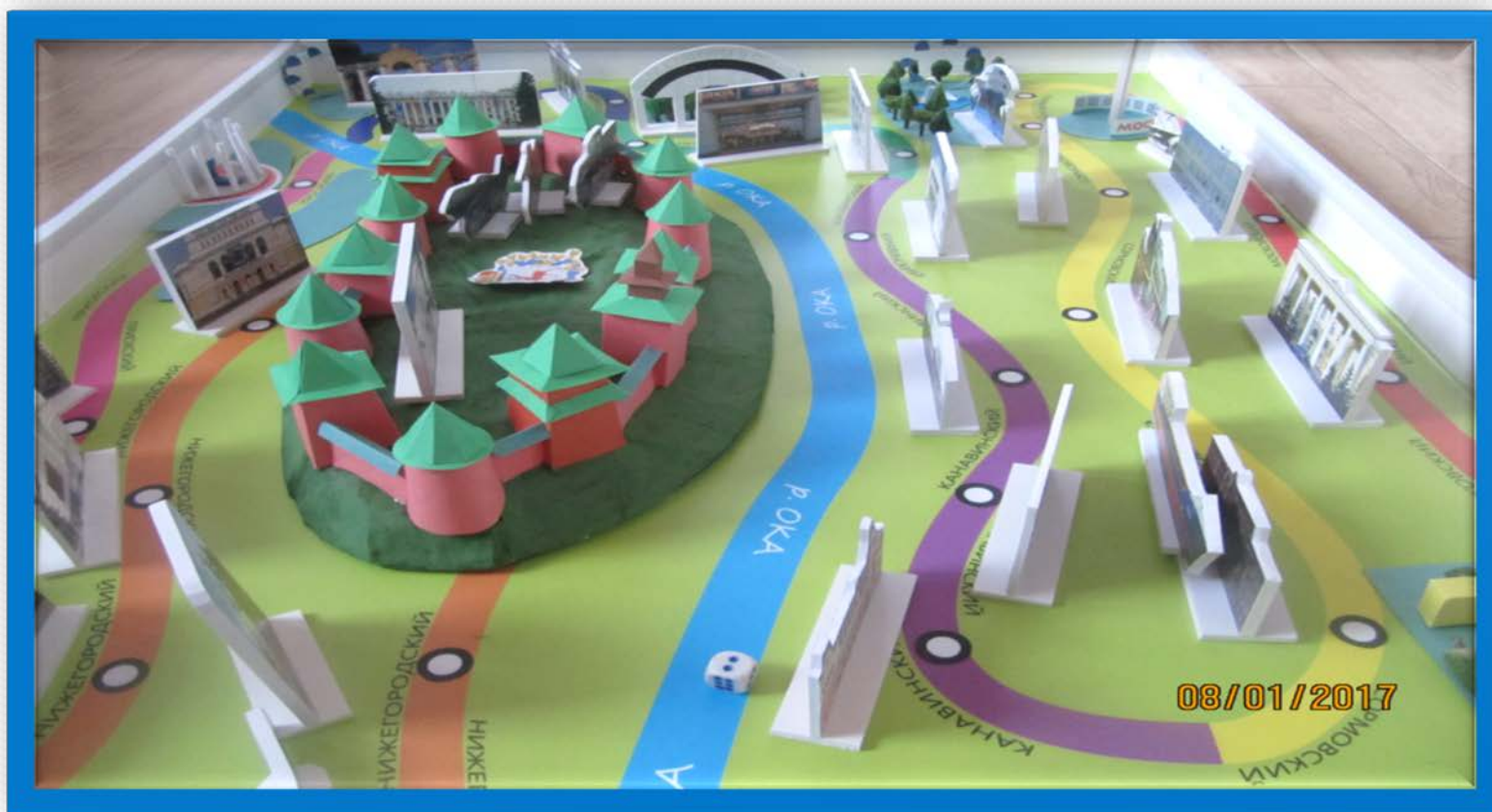


**Методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста
«Увлекательная прогулка по городу Нижнему Новгороду»**

Авторы:

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 156



Методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Увлекательная прогулка по городу Нижнему Новгороду»

↓ Игровое поле ↓



Макеты →
объектов →



Игровое поле с объектами →
→



Актуальность игрового пособия

- В соответствии с современными требованиями, наблюдениями, беседами с детьми, проведениями НОД, возникла потребность в акцентировании особого внимания на формирование *нравственного, патриотического* воспитания дошкольников, через знакомство с малой родиной – городом Нижним Новгородом.
- Приближение юбилея родного города – 800 - летие г. Нижнего Новгорода

«Если мы хотим сохранить свою идентичность в целом, то мы, конечно, должны культивировать здоровое чувство патриотизма. Без этого страна не будет существовать. Она просто изнутри развалится, как кусок сахара, намоченной водой»

(В.В.Путин)

Принципы создания игрового пособия

- **Обогащение детского развития (краеведческие сведения), реализуется через путешествие по родному городу - Нижнему Новгороду, по всем его районам, достопримечательностям, городским зданиям, паркам, учреждениям и промышленным предприятиям**
- **Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям общества, государства и семьи**
- **Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**
- **Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в игровом виде деятельности**
- **Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений**
- **Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей**
- **Сотрудничество ДОУ с семьей**

Цель игрового пособия

- **Формирование общей культуры личности детей, как будущего поколения, обладающих духовно – нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное историческое прошлое и настоящее своей малой Родины – города Нижнего Новгорода, через приобщение к культурным традициям, а также развитие детской инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, раскрывающие его творческий потенциал при взаимодействии с детьми, взрослыми.**

В соответствии с ФГОС ДО осуществляется комплексная реализация следующих задач:

Образовательные задачи:

- ❑ Формирование представлений о малой родине - городе Нижнем Новгороде, рассматривание социокультурных ценностей нашего города и народа, через путешествие по всем районам города, знакомство с его историей и современностью.

Развивающие задачи:

- ❑ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.
- ❑ Становление самостоятельности дошкольников в целенаправленности и саморегуляции при взаимодействии со сверстниками и взрослыми в совместных играх.

Воспитательные задачи:

- ❑ Формирование у детей чувства уважения и привязанности к родному краю, городу Нижнему Новгороду и желание сделать его лучше.
- ❑ Умение договариваться со сверстниками, учитывать интересы и чувства других

Предполагаемый результат работы

- Сформированность краеведческих представлений детей о городе Нижнем Новгороде, районах, в которых они живут;
- Развитие чувства гордости за свою малую родину и желание сделать её лучше;
- Умение понимать условные обозначения на карте и ориентироваться в пространстве;
- Развитие инициативности и самостоятельности в игровой деятельности;
- Соблюдение правил игры, умение договариваться со сверстниками и взрослыми;
- Развитие речи дошкольников;
- Взаимодействие с семьей.

Новизна работы

- ❖ Отсутствие данного игрового пособия в промышленном производстве.
- ❖ Одновременная реализация основных принципов ФГОС ДО через игровое пособие, специфическую, для детей, деятельность - форму игры.

Реализация задач всех образовательных областей ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения при формировании предпосылок к учебной деятельности.

Игровое пособие является

Содержательно-насыщенным

Полифункциональным

Трансформируемым

Доступным

Вариативным

Безопасным

Образовательное пространство обеспечивает:

- ✓ **активность воспитанников**
- ✓ **эмоциональное благополучие**
- ✓ **возможность самовыражения**

Содержание игрового пособия

«Увлекательная прогулка по городу Нижнему Новгороду»

- это игра о родном городе, его районах, достопримечательностях, о развитии промышленности, культурно-массовых и социальных объектах, местах отдыха

Предварительная работа:

- Прежде чем начать игру, воспитатель вместе с детьми на поле игры выставляют макеты с достопримечательностями города, по указанным цифрам, которые должны совпадать с изображением достопримечательностей города.
- Проводится краткая беседа о названиях районов города и объясняется правила игры.

Атрибуты игры:

- Игровое поле с маршрутом следования, макеты достопримечательностей, картинки с достопримечательностями идентичные макетам с информацией о данных объектах (мини-энциклопедия), кубик; фишка в виде конуса
- Начало хода игры происходит по часовой стрелке



Правила игры

- Игруют 2-10 человек.

Игровые действия:

- Передвигаться по игровому полю можно только с помощью фишки, каждый раз отсчитывать столько кружков, сколько их будет указано на кубике.
- Игрок, добравшийся до здания или памятника находит идентичную картинку в прикладах («мини-энциклопедии»), *отдает ее воспитателю*, который зачитывает всё о данных достопримечательностях.
- Попадая на игровое поле с изображением: ДК «Орджоникидзе», Сормовский парк, Зоопарк «Лимпопо», Цирк, Парк Дубки, Дом Культуры, Парк Швейцария, Дворец Спорта «Нагорный» Парк Пушкина – с детьми проводятся **физкультминутки**.
- Попадая на игровое поле с изображением театров и кинотеатров – дети цитируют любые, на их усмотрение, **стихи**, исполняют **песни** – по тематике сезона.



Результативность использования пособия при взаимодействии с детьми

- **Формируются познавательные интересы и познавательные действия ребенка**
- **Формируются знания о родном крае, его традициях и истории**
- **Дети проявляют инициативу и самостоятельность**
- **Происходит улучшение устной речи**
- **Дети проявляют любознательность: задают вопросы, интересуется причинно-следственными связями**
- **Через совместную деятельность укрепляется связь родителей с ДООУ**

Использование интернет ресурсов и литературы

1. Википедия
 2. В.А.Азарова, Я.И.Гройсман. Нижний Новгород сегодня. Культурно-просветительское издание «Деком», Н.Новгород, 2015
 3. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Мозаика –Синтез, Москва,2015
 4. Послание Президента В.В.Путина Федеральному собранию
 5. ООП МБДОУ детский сад № 156
 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования , ООО «ТЦ Сфера», 2014
- <http://нижнийновгород.рф/> — официальный городской портал.
 - <http://www.nn.ru/> — Нижний Новгород онлайн.
 - <http://www.niann.ru/> — новости города Нижний Новгород.
 - <http://www.nnov.org/> - сайт для нижегородцев.
 - 3kraeved@kraevedenie-nn.ru

Спасибо за внимание!

