

Уважаемые родители, я подготовила для вас подборку игр.

Предлагаю Вам поиграть всей семьей дома.

## **2 младшая группа**

### **Игра малой подвижности «К игрушкам в гости»**

Правила игры. Ребенок сидит на стуле, поставленном вдоль одной из стен комнаты. Взрослый сообщает, что сейчас пойдём в гости к игрушкам, и спрашивает, где они живут. Ребенок показывает на игрушечный уголок. Взрослый говорит: «Пойдем, погуляем, только никуда по дороге заходить не будем, прямо к игрушкам пойдём». Малыш встает, и не спеша вместе со взрослыми, идет навестить игрушки. Здоровается с ними, разговаривает. Когда взрослые скажут: «Уже поздно, пора домой, пойдём потихонечку», они возвращаются на свои места.

### **Игровое упражнение «Перешагни через палку»**

На пол посередине комнаты кладут параллельно две палки (на расстоянии 1 м). На одной стороне комнаты ставится стул с флажком на сиденье. Ребенок находится на другой стороне комнаты. Ребенок становится в 2-3 шагах от палок лицом к ним. По указанию он идет до первой палки, перешагивает сначала через нее, затем через вторую палку. Идет к стулу, берет флажок, поднимает вверх и машет им. Затем кладет флажок на стул, отходит в сторону и возвращается на свое место.

## **Средняя группа**

### **Найди и промолчи**

Для игры понадобится небольшая игрушка. Взрослый прячет игрушку в комнате, предлагает её найти. Предупреждает, что найдя игрушку, нужно подойти и тихо сказать, где она спрятана. Нельзя брать игрушку в руки и говорить громко о её местонахождении.

### **Овощи и фрукты**

Ребенок встает на против взрослого. Взрослый называет различные овощи и фрукты. Если называется овощ, ребенок присаживается на корточки, если фрукт - встает на носочки и поднимает руки вверх

## **Старшая группа**

### **Пропавшие ручки**

Взрослый показывает движения произнося текст, ребенок повторяет движения.

У меня пропали ручки. (Прячет руки за спину.)

Где вы, рученьки мои? (Смотрит по сторонам.)

Раз, два, три, четыре, пять,

Покажитесь мне опять. (Показывает руки, вытягивают вперед, вертят ими.)

У меня пропали ножки. (Присаживается.)

Где вы, ноженьки мои? (Охватывает ноги руками.)

Раз, два, три, четыре, пять,

Покажитесь мне опять. (Встает, прыгает на месте.)

### **«Капуста – редиска»**

Взрослый объясняет правила игры: на слово «капуста» нужно поднять руки вверх, а на слово «редиска» – хлопнуть в ладоши. Затем взрослый в произвольном порядке произносит эти слова, а дети выполняют движения. Усложнить игру можно ускорением или добавлением еще одного слова (например, на слово «морковка» – прыжок на месте).

### **Подготовительная группа**

#### **Летает — не летает**

Родители встают перед ребенком и объясняют условия игры: если будет назван предмет, который умеет летать (как одушевленный, так и неодушевленный), то нужно помахать руками. В противном случае следует стоять не двигаясь.

#### **Смотри на руки.**

Ребенок идет по комнате, ему объясняют задания, каждое из которых соответствует определенному положению рук взрослого. Ребенок смотрит на взрослого и выполняет задания.

Задания:

- руки на поясе – ходьба на носках,
- руки внизу – ходьба на пятках,
- руки вперед – ходьба с высоким подниманием коленей,
- руки на поясе – ходьба на внутренней стороне стопы,
- руки на поясе – ходьба на внешней стороне стопы.