

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №156»**

**Методическое пособие  
«Игровой калейдоскоп»**



# *Предполагаемый результат работы*

**Развитие интереса к театрализованной и музыкально-художественной деятельности**

**Формирование художественно-творческих способностей детей**

**Развитие памяти, внимания, воображения, мышления, речи, а также сенсорных способностей детей**

**Способствовать развитию таких физических качеств в игре как ловкости, быстроты, а также координации движений**

**Формирование умения организовывать игровое пространство**

***Художественно-эстетический блок разделен на 2 зоны:  
изобразительная деятельность и музыкальная совместно с  
театрализованной деятельностью.***



# Блок художественно-эстетического воспитания: музыкальная и театрализованная деятельность

*Цель: развитие творческих способностей детей.*

Решаются следующие задачи:

- ▶ Побуждать к самостоятельной музыкальной деятельности
- ▶ Развитие коммуникативных способностей
- ▶ Развитие творческого воображения
- ▶ Побуждать придумывать сюжетно-ролевые игры на тему музыки и театра
- ▶ Развивать кругозор, внимание, воображение, память, речь, расширять словарный запас, обогащать музыкальными впечатлениями
- ▶ Побуждать детей самостоятельно музицировать с помощью пения и шумовых инструментов
- ▶ Приобщать к концертно-исполнительской деятельности



# **Блок художественно-эстетического воспитания: изобразительная деятельность**

*Содержит в себе  
дидактические игры:*

- **Матрёшкин сарафан**
- **Расписные лошадки**
- **Составь букет**
- **Какое настроение**

*В прикладах имеется картотека  
разнообразных игр в которые дети  
могут играть по своему выбору.*



# Блок социально-коммуникативного и познавательного развития



**Игра «Найди отличия»**  
**Игра «Разгляди»**  
**Игра «Запоминай-ка»**  
**Игра «Четвертый лишний»**  
**Игра «Послушай и нарисуй»**

# Блок физического развития



- Виды игровых упражнений*
- «Метание в горизонтальную цель»
  - Метание в вертикальную цель
    - «Мотальщики»
    - «Дорожка здоровья»

# Результативность использования пособия при взаимодействии с детьми

У детей развивается интерес к театрализованной игре, музыкально-художественной деятельности

Дети самостоятельно проводят игры с элементами соревнования, способствующих развитию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости)

Развивается умение выполнять роли в совместной игре с несколькими сверстниками

Развивается стремление детей включать в игры новые действия из личного опыта

Формируются художественно-творческие способности, совершенствуются изобразительные навыки и умения

**Развитие памяти, внимания, воображения, мышления, речи, а также сенсорных способностей детей**

Развивается и укрепляется дружеские взаимоотношения в игре, проявление симпатии, желание помогать каждому, кто желает принять участие в игре

Развивается разговорная и диалогическая речь, обогащается словарь;