



*Администрация города Нижнего Новгорода*  
*департамент образования*  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
" Детский сад № 156"  
603035 г.Н.Новгород, ул. Чаадаева, 19а  
тел./факс 276-85-09  
e – mail: [ds156\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds156_nn@mail.52gov.ru)

**ПАСПОРТ ПОМЕЩЕНИЯ**  
**КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад №156  
(МБДОУ детский сад №156)

Составила: педагог-психолог  
Кириллова О.Г.

г. Нижний Новгород

2023 г

## 1. Цель кабинета педагога-психолога в ДОО

Для успешной работы консультационного центра важно создать условия в деятельности педагога – психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования кабинета педагога – психолога ДОО базируется на соответствующем современном требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Кабинет педагога-психолога используется для следующих видов деятельности:

- Диагностика (индивидуальная и групповая)
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- Психологическое просвещение и образование
- консультирование педагогов;
- консультирование родителей воспитанников ДОО.

## 2. Расположение кабинета

Кабинет расположен на втором этаже, в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, медицинского блока, а также музыкального зала, согласно требованиям расположения кабинета педагога-психолога.

## 3. Перечень основного оборудования: предметов мебели, дополнительных средств дизайна.

№	Наименование имущества	Кол –во
1	Стол письменный	1
2	Стул большой	2



3	Стол детский полукруглый	2
4	Стулья детские	12
5	Шкаф для методической литературы	1
6	Светильники потолочные	4
7	Занавеска	1
9	Ковер	1

#### 4 . Перечень методического наполнения кабинета

(учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература и т.д.)

#### Перечень методической и справочной литературы

№	Название
1	Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И. А. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-6 лет) «Цветик-семицветик» -СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.-160с.
2	Павлова Н. Н, Руденко Л. Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.- 5-е изд.- М.: Генезис, 2016.-80с.
3	И. А. Светланова Психологические игры для детей- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-Изд. 3-е.-188с.
4	Галой Н. Ю. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Комплексы игровых упражнений и действий- Волгоград: Учитель, 2015.- 88с.
5	Васькова О. Ф., Политыкина А. А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-112с.



6	А. Н. Веракса, М. Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду»- М., 2014.-144 с.
7	Алябьева Е. А. Познавательное развитие ребенка: сказки о природе.- М.: ТЦ Сфера, 2016.-128с.
8	Шорыгина Т. А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 96с. (Сказки-подсказки).
9	Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях.- М.: ТЦ Сфера, 2016.-80 с.- (Сказки-подсказки).
10	Шорыгина Т. А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных.- М.: ТЦ Сфера, 2016.- 64с.- (Сказки-подсказки).
11	Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях.- М.: ТЦ Сфера, 2016.-144с.
12	Шорыгина Т. А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-128 с.- (Сказки-подсказки).
13	Шорыгина Т. А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 64с. – (Сказки-подсказки).
14	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с.
15	Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е. В. Шитова.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель.-169с.
16	О. В. Лещинская-Гурова «Игра и психологическое здоровье дошкольника» учебно- методическое пособие Нижний Новгород, 2002, 106 с.
17	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия/ сост. Т. В. Селищева.- Волгоград: Учитель.- 192с.
18	Тренинг по сказкотерапии/ Под ред. Т. Д. Зинкевич- Евстигнеевой.- СПб.: Речь, 2007.-176с.
19	Игры и игровые задания для детей раннего возраста Е.А.Стребелева, А.В.Закрепина, Москва, ИНФРА-М 2023,-146с.
20	Развитие графомоторных навыков у детей с ЗПР Т.П.Трясоруква, Ростов-на-Дону,Феникс 2021.-32
21	Помощь психолога детям с задержкой психического развития И.И.Мамайчук, М.И.Ильин, Эковектор 2024,-134с.



## Перечень дидактических развивающих пособий

Образовательная область	
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Игрушки-персонажи</b></p> <p>Куклы крупные (35-50 см), средние (25-35 см). Куклы: пластмассовые, имитирующие ребенка (40 см) - мальчик, девочка; ребенок-младенец (голыш).</p> <p>Куклы условные: без лица, куклы неваляшки.</p> <p><b>Игрушки-заместители крупные:</b> рули- круги, кубы, надувные мячи, модули, шнуры, и т. п.</p> <p><b>Игрушки-заместители мелкие:</b> палочки-ложки, ленточки-полотенце и др., крышки цветные, банки разной формы и размеров, кусочки клеенки, ткани.</p> <p><b>Полифункциональные материалы:</b> объемные модули, кубы, валики.</p> <p><b>Игровые материал для исследования в действии:</b> пирамидки из 4 - 6 деталей различной формы, величины, цвета (4 основных цвета), различные вкладыши, отличающиеся и близкие по форме и величине; разборные 2-3 предметные игрушки: матрешки, полые вкладыши разной формы (куб, шар).</p> <p>Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел. Ёмкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки тел).</p> <p>Дидактические игрушки на развитие мелкой моторики: рамки с застежками (шнуровка, пуговицы, молниями, пуговицами, кнопки), наборы разрезных картинок на кубиках.</p>

	<p>Для экспериментирования: стол, ёмкости для песка и воды, сачки, различные ёмкости (наливание, переливание).</p> <p>Лодочки деревянные и пластмассовые, камешки, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий - плышет).</p> <p><b>Игрушки-забавы:</b> механические.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений:</b></p> <p>Пирамидки из 3-5 элементов, окрашенных в основные цвета; стержни для нанизывания с цветными кольцами; мозаика крупная; набор объемных тел – шар, куб, призма; рамки-вкладыши с геометрическими формами, набор геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник). Предметы на величину: большой – маленький, наборы предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по форме, цвету и величине.</p> <p>Карточки с предметами «Один-много», наборы игрушек.</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b></p> <p>стол, ёмкости для песка и воды, различные ёмкости (наливание, переливание, пересыпание), сито, фартучки, лодочки деревянные и пластмассовые, камешки, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий – плышет).</p> <p>Социальное окружение</p> <p>Модель «Семья». Иллюстрации предметов быта: старинные ложки, тарелки и современная игрушечная посуда или иллюстрации.</p> <p>Наглядное пособие «Дикие и домашние животные»</p> <p>Наглядное пособие «Животные домашние питомцы» 3-7 лет</p> <p>Демонстрационный материал «Как растет живое»</p> <p>Демонстрационный материал «Моя семья»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><b>Развитие связной речи:</b></p> <p>Серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий. Сюжетные картинки, отражающие бытовые сюжеты, для совместного подгруппового рассматривания и рассказывания.</p>



Иллюстрации по сказкам и произведениям детских авторов.

### **Развитие словаря:**

Наборы картинок для уточнения названия предметов и группировки по 3-4 в каждой группе (игрушки, животные, птицы, посуда, овощи, фрукты, мебель, транспорт, предметы обихода).

Дидактическая кукла с комплектом одежды, обуви, белья, головных уборов по сезонам.

«Чудесный мешочек» с меняющимися наборами объемных предметов.

### **Грамматический строй речи:**

Дидактические игры на правильное употребление предлогов типа «Кто где спрятался», «Найди Мишутку»; на усвоение формы родительного падежа, множественного числа имен существительных «Угадай чего не стало»; парные картинки «Мамы – детки», «Что делает», «Разложи по цвету».

### **Звуковая культура речи:**

Предметы на развитие речевого дыхания (бабочки, рыбки, шарики пластмассовые и ватные, ленточки, дудочки).

Звучащие игрушки для игр-драматизаций со звукоподражанием.

Иллюстрированные детские книги по программе с потешками, песенками, сказками. Стихи с веселыми картинками.

Художественно-эстетическое развитие

### **Народные игрушки**

богородская, семеновская, городецкая для обследования и игры.

### **Рисование**

Наборы цветных карандашей, фломастеров, гуаши (6 цветов), круглые кисти (беличьи, колонковые 10-14), печатки, штампик, тычки, ёмкости для промывания кистей, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, подставки для кистей, бумага для рисования разной фактуры, размера, белая и тонированная, раскраски.

**Аппликация** Готовые формы для выкладывания и наклеивания, кисти для клея, подносы для форм, розетки для клея, клееночки.

**Слушание – восприятие музыки:**

Фортепиано, магнитофон, комплект аудиокассет, музыкально-дидактические игры «Тихо-громко», «Кто поет», «Грустно-весело».

**Детская музыкальная исполнительская деятельность:**

Детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушки); музыкальная книга.

**Детская самостоятельная творческая деятельность:**

Игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка, проигрыватель); игрушки самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, колокольчики, варежки с пуговицами, погремушки).

Настольная ширма, фланелеграф, различные виды театра : настольный «Репка», пальчиковый «Волк и семеро козлят», конусный «Теремок», варежковый «Колобок», плоскостные наборы для фланелеграфа по сказкам.

Атрибуты к театрализованным играм: элементы костюмов сказочных персонажей (шапочки-маски, фартучки, накидки).

Физическое развитие

**Для ходьбы, бега, равновесия:**

коврики, дорожки массажные, дорожки со следочками, шнур длинный(1,5 м), дорожка - доска деревянная (ширина – 35 см, длина 2 м), «двигатели» - машины-модули, велосипеды, каталки на ручках, и веревочках, карусель с ленточками.

**Для прыжков:**

ящики-подиумы для влезания и спрыгивания (35x45 см, высота 10 см; 45x45 см, высота 20 см) и , обруч (50 см), шнур плетённый короткий (75 см).



**Для катания, бросания, ловли:**

мячи резиновые (20-25 см, 10–15 см.), мяч-шар надувной, шарики пластмассовые (4 см.), мячи массажные, обручи (55-60 см), кегли большие, цели для метания, корзина для забрасывания предметов.

**Для ползания и лазанья:**

дуги (высота 30 см, 40 см), гимнастическая лестница (высота 2 м, ширина пролета 80см).

**Для общеразвивающих упражнений**

колечки с лентами, флажки, султанчики, погремушки, обручи, палки гимнастические (60 - 80см).

Шапочки-маски для подвижных игр, разнообразные.

**Зона релаксации:**

Сухой бассейн

Горка для сухого бассейна

**Программное обеспечение Pjgimax (ИКТ)**

Игра «Развиваем внимание

Игра «Готов ли ты к школе?» (окружающий мир)

Игра «Готов ли ты к школе?» (развитие речи)

Игра «Готов ли ты к школе?» (детская литература)

Игра «Готов ли ты к школе?» (память)