

Принято
на педагогическом совете №1
« 31 » август 2023 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детский сад № 156
М.А. Смирнова
« 31 » август 2024 г.



**Программа социального партнерства с семьей
на 2023-2024 учебный год**

Введение

Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 20125 года, утверждённая Распоряжением правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года №996-Р утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.

К приоритетам государственной политики в области воспитания относятся: - поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами; - защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; - обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям. - развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекциинарушений их развития (раздел I, п. 1.7., п.п. 6)

Программа взаимодействия с семьями МБДОУ детский сад №156

разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Министерства Просвещения России от 21.01.2019 «О внесенных изменениях в ФГОС ДО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

**Главные цели взаимодействия с семьями обучающихся дошкольного
возраста:**

1) **обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;**

2) **обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.**

Основные задачи взаимодействия с семьями:

1) **информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;**

2) **просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;**

3) **способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;**

4) **построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;**

5) **вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.**

Принципы взаимодействия с семьями

1) **приоритет семьи** в воспитании, обучении и развитии ребёнка

2) **открытость:** для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе;

- 3) **взаимное доверие, уважение и доброжелательность** во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)
- 4) **индивидуально-дифференцированный** подход к каждой семье
- 5) **возрастосообразность**

Особенности взаимодействия с семьями

Деятельность педагогов ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) **диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- 2) **просветительское направление** предполагает просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми;
- 3) **консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребёнком, особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и

дошкольного возраста; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО должно уделяться повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах **здоровьесбережения ребёнка**.

Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

- 1) **информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка** (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;
- 2) **своевременное информирование о важности вакцинации** в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 3) **информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания** детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
- 4) **знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями**, проводимыми в ДОО;
- 5) **информирование родителей о негативном влиянии** на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Формы и методы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы и методы взаимодействия
Диагностико-аналитическое направление	опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
Просветительское и консультационное направления	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

**Планирование сотрудничества с родителями
на 2023– 2024 учебный год**

	Тема	Цель	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	Здравствуй, детский сад	Способствовать установлению положительных взаимоотношений родителей с детьми Ознакомление родителей с формированием культуры здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Будем знакомы» • Консультация педагога-психолога «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста» • Гостиная здоровья: «Здоровый ребенок — здоровое общество».
Октябрь	Поддержка детской инициативы	Повышение родительской компетентности в вопросах формирования у детей инициативы и самостоятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация педагога-психолога «Как воспитать самостоятельного и инициативного ребенка» • Семинар – практикум «Игры на кухне». • Круглый стол старшего воспитателя «Знаем ли мы своего ребенка». • Привлечение родителей к созданию «Экрана достижения ребенка». • Совместное мероприятие с участием родительского сообщества в музыкально-спортивном квесте «Осенняя ярмарка» • Конкурс поделок «сказки с грядки»

Ноябрь	Здоровые дети- здоровая нация!	<p>Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения о совершенствовании функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами закаливания. Познакомить родителей с нетрадиционными методами закаливания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Закаливание детей» • Гостиная здоровья: «Закаливание». • Фотовыставка: «Как мы закаливаемся в детском саду» • Семинар-практикум инструктора по физической культуре «Закаливание ребенка дома». • Спортивный праздник «Моя спортивная мама» с использованием ИКТ.
Декабрь	Здравствуй , Зимушка-зима	<p>Повышение родительской компетентности в вопросах игровой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Народные игры зимой»; • Музыкально-литературная гостиная «Зимушка-зима в гости к нам пришла» • Консультация педагога-психолога «Как отметить Новогодний праздник всей семьей весело» • Круглый стол для родителей и педагогов «Что? Где? Когда?»

Январь	Зимние забавы и спорт	Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки передвижки «Зимние забавы с детьми» • Гостиная здоровья «Игры на свежем воздухе зимой». • Методические рекомендации «Зимние игры и развлечения детей». • Памятка «Занятия зимними видами спорта и здоровье детей». • Оформление фотовыставки «Зимние забавы в детском саду и дома». • Участие родителей в «Зимней спартакиаде»
Февраль	Ребенок и гаджеты	Повышение родительской компетентности о безопасности детей в интернете	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум педагога-психолога «Психологическое здоровье ребенка и интернет». • Консультация старшего воспитателя «Рекомендуемые порталы для детей и родителей» • Спортивное развлечение с родителями, посвященное Дню Защитника Отечества «Мой папа самый сильный»
Март	Дом и Семья - надёжная защита ребенка	Создание оптимальных условий для взаимоотношений «Родитель-Ребенок»	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Мамочка, любимая Моя!» • Обмен опытом «Традиции моей семьи». • Лекция педагога-психолога «Особенности взаимодействия в семье». • Фотовыставка «Я и моя семья!».

Апрель	Детям о финансовой грамотности	Познакомить родителей с содержанием обучения воспитанников по финансовой грамотности.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Что ребенок должен знать о семейном бюджете». • Методические рекомендации «Финансовая грамотность взрослых и детей». • Памятка «Мультфильмы и сказки о финансовой грамотности для детей» • День открытых дверей «Финансовая грамотность в играх детей»
Май	Нравственность- основа личности	Познакомить родителей с необходимостью формирования нравственных качеств через разные виды детской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Труд-основа нравственности». • Лекция педагога-психолога «Трудности конфликтов между детьми и родителями» Презентация «Физкультура и спорт» • Беседа «Что такое День Победы...» • Памятка «Игры нашего двора». • Выставка опыта семейного воспитания «Наши добрые дела» • Лекция старшего воспитателя для родителей «Расскажем детям о войне»

Используемая литература

1. Губанова Н.Ф. "Развитие игровой деятельности. " для занятий с детьми– Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

2. Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие .Вторая группа раннего возраста» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
3. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми» Издательство ТЦ Сфера, Москва, 2014 г
4. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» М: ТЦ «Сфера»,2011
6. Т.А. Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении Издательство ТЦ Сфера,2018
7. Н. Латынова «Сказки Земли» М: Лист,1999г.
8. Р.С. Буре Дошкольник и труд
9. А.М. Воронецкий «Детям об интернете» М: Белорусская православная церковь,2022г.
- 10.И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников 5-7 лет». М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- 11.Л.В. «Стахович «Занимательные финансы для детей 5-7лет», ВИТА МОСКВА, 2019
- 12.Л.Владимирская «От осени до лета» Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах.