

**Консультационный центр МБДОУ №156**  
**«Развитие мелкой моторики руки**  
**у детей 2-х лет»**

**Консультация для родителей**  
**Подготовила воспитатель**  
**Волкова Т.В.**

## «Рука – это вышедший наружу головной мозг»

*(Философ, педагог Иммануил Кант)*

### Значение развития мелкой моторики очень велико:

1. Повышает тонус коры головного мозга.
2. Развивает речевые центры коры головного мозга.
3. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
4. Стимулирует развитие речи ребенка.
5. Способствует улучшению артикуляционной моторики.
6. Развивает чувство ритма и координацию движений.
7. Подготавливает руку к письму.
8. Поднимает настроение ребенка.

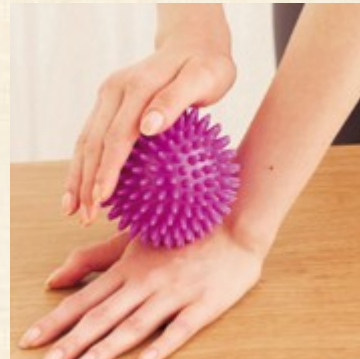


**Массаж ладоней и пальчиков рук - он оказывает тонизирующее действие на ЦНС, улучшает функции рецепторов.**



## **Су-джок терапия**

**Ежик в руки мы возьмем,  
Покатаем и потрем.  
Вверх подбросим и поймем,  
И иголки посчитаем.  
Пустим ежика на стол,  
Ручкой ежика прижмем  
И немножко покатаем ...  
Потом ручку поменяем  
И колечко надеваем.**



**Игры и прищепками** - развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук

Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное)

Чтобы интересней было играть можно использовать разные потешки и стихи:

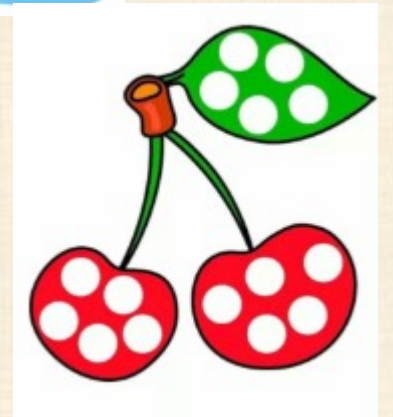


Ёжик, ёжик, где гулял? Где колючки потерял? Ты беги скорей к нам, ёжик. Мы сейчас тебе поможем.



Рыбка, рыбка, что грустишь?  
Не видать улыбки?  
Без хвоста и плавников  
Не бывает рыбки.

**Пуговицы** - открывают массу возможностей для развития умения сравнивать предметы по цвету и величине. Развивают у детей репродуктивное и творческое воображение, память, творческие способности, зрительно-моторную координацию, глазомер, речь, мелкие движения рук.



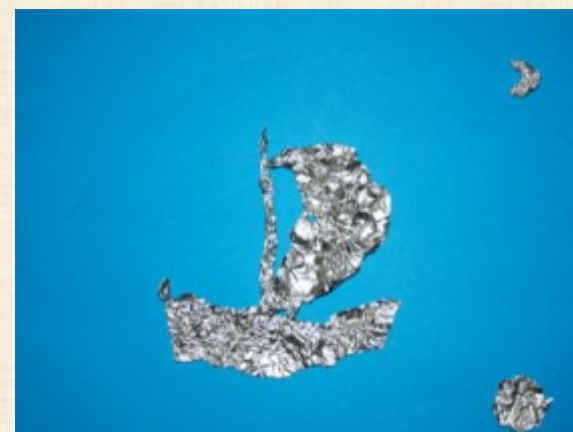
**Игры с крупами** очень полезны для развития мелкой моторики. Для игр подойдут горох, чечевица, фасоль разных видов, манка и др. **Как играть:** дайте ребенку различные ложечки, вилку, стаканчики, баночки, тарелочки. Пусть он: пересыпает ложкой горох из одного тазика в другой. Попробует сделать это вилкой. Объясните ему, почему у него не получилось. Пересыпает горох стаканчиком, пластиковой бутылочкой (можно взять из под йогурта). Насыпает горох в бутылочку с узким горлышком. Насыпает крупу в стаканчик через воронку. Попробует насыпать горох в глубокую и плоскую (можно взять игрушечную) тарелку. Попросите его накормить ваших животных - собачке насыпать в глубокую тарелку, а поросёнку - в мелкую. Попросите насыпать котенку в миску жёлтого цвета, а цыплёнку синего и т.п. Пересыпает и насыпает горох в ёмкости рукой.



**Рисование манкой.** Рисовать крупами это не только весело и увлекательно для ребенка - но и очень полезно для развития его мелкой моторики, а следовательно и речи, мыслительных процессов. Это благоприятно сказывается так же и на психике ребенка - как и любое игровое взаимодействие с природным материалом.



**Игры с фольгой** – развивают у детей логику, воображение, внимание, усидчивость; зрительно – моторную координацию, тонкие движения пальцев развивают тактильные ощущения детей. Дети могут заворачивать и разворачивать мелкие предметы, игрушки, стараясь не порвать фольгу, катать скомканные шарики из фольги между ладоней.





Заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много. При желании, особенно, если подключить фантазию и воображение, придумывать их можно бесконечно. И главное здесь - учитывать индивидуальные особенности своего ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Умелыми пальцы станут не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически с самого раннего возраста, помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из мелких деталей конструктора, лепить из глины и пластилина и т. д. Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.



Спасибо. Всем удачи.