

# **ИГРАЕМ С РЕБЕНКОМ ИГРАЕМ В ПЕСОЧНИЦЕ**



**Подготовила: воспитатель  
Волкова Т.В.**

# ПЕСОЧНИЦА – ЛЮБИМОЕ МЕСТО МАЛЫШЕЙ

- ▣ Сегодня у наших детей есть много современных игрушек, но игры в песочнице не устарели. Песочница по-прежнему любимое место малышей.
- ▣ Поэтому играм с песком уделяется большое внимание.



# ЗНАЧЕНИЕ ИГР С ПЕСКОМ

- ▣ Дети начинают познавать качества предметов и явлений окружающего мира через чувственное их восприятие.
- ▣ Песок поглощает негативную психологическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека.
- ▣ Особенно полезны такие игры застенчивым и замкнутым детям.
- ▣ Игры с песком дарят раскрепощение – ребенок испытывает настоящее счастье, становится более открытым, так как не существует правильного или неправильного способа игры с песком – ребенок всегда уверен в успехе.



# ДАЙТЕ РЕБЕНКУ ОБСЛЕДОВАТЬ ПЕСОК

- В процессе подготовки к игре дайте ребёнку возможность многократно обследовать песок.
- Покажите, какие действия можно с ним производить, выполните совместные действия, направленные на преобразование песка и т. п.
- Основная цель проведения таких игр с песком - формирование у ребёнка представлений об особенностях сухого и мокрого песка, об изменчивости его формы в зависимости от формы емкости, в которую он насыпается или накладывается.



# ИГРАЕМ С ПЕСКОМ

## «Печем куличики»

- помогает познакомить ребенка с особенностями сухого и мокрого песка; сформировать представление об изменчивости формы песка в зависимости от формочки; учить "лепить" куличики, тщательно заполняя всю емкость формочки, уплотняя песок.

## «Спрячь игрушки»

- Помогает сформировать умение определять количество предметов на основе слухового, тактильного восприятия, прятать этого количество в песок, располагая по всей плоскости песочного ящика, а затем доставать заданное количество из песка. (Малыш показывает выбранное количество игрушек, а затем прячет их в песке).



## «Пройди по дорожке»

- Цель: учить ориентироваться на плоскости; развивать умение дослушать до конца задание; развивать мелкую моторику рук; учить задавать задание друг другу.

## «Необыкновенные следы»

- Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения. «Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок. «Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях) .



## «Кроказябла»

- дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставило такие следы (впоследствии это животное можно нарисовать и сделать его жителем песочной страны).

## «Мы создаем мир»

- развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека. Взрослый показывает способы построения в песочнице разнообразных живых и неживых сообществ, в игровой форме побуждает ребенка строить самостоятельно и по инструкции разнообразные природные и рукотворные сообщества.



**Посредством игр с песком решаются такие общие задачи, как:**

- **1. Закаливание детского организма.**
- **2. Релаксационный эффект.**
- **3. Сенсорное развитие**
- **4. Развитие моторики рук.**
- **5. Развитие коммуникативных навыков.**
- **6. Развитие творчества, фантазии.**





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

