

Принята
на Педагогическом совете №3
от 25.02.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная
программа- дополнительная
общеразвивающая программа
«Быстрый мяч»
(для детей 5-7 лет)
Срок реализации: 8 месяцев**

Содержание программы

1. Пояснительная записка	стр.2
1.1. Актуальность	стр.2
1.2. Цель и задачи	стр.3
1.3. Ожидаемые результаты	стр.4
1.4. Сроки реализации	стр.5
1.5. Отличительные особенности программы	стр.5
2. Учебно-тематический план	стр.6
3. Содержание изучаемого курса	стр.10
4. Методическое обеспечение программы	стр.11
4.1. Средства обучения	стр.11
4.2. Схема проведения занятия	стр.14
4.3. Материал и оборудование	стр.14
5. Условия реализации программы	стр.15
6. Наличие социального партнёрства	стр.15
7. Оценочные материалы	стр.16
8. Список литературы	стр.17

1. Пояснительная записка.

1.1.Актуальность программы.

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры, учет онтогенетических особенностей развития ребенка и опыт работы детских тренеров.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения. Это особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

Несмотря на педагогическую ценность элементов спортивных игр, в имеющихся программах для ДООУ по физическому воспитанию обучению элементам игры в футбол не уделяется должного внимания. Проблема заключается в необходимости разработки научного и методического обеспечения занятий футболом с детьми дошкольного возраста. Одним из аспектов решения данной проблемы в нашем дошкольном учреждении

является внедрение проекта по обучению воспитанников старшего дошкольного возраста элементам игры в футбол.

1.2.Цель программы – знакомство детей с игрой в футбол, формирование простейших технико-тактических действий с мячом.

Задачи программы

Образовательные задачи:

1. Познакомить дошкольников с игрой в футбол, историей ее возникновения.
2. Познакомить с правилами игры, игровым полем, разметкой.
- 3.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка; разучить индивидуальную тактику.
- 4.Закрепить способы действий с мячом в футболе, учить их взаимодействовать с другими игроками, ориентируясь в игровом пространстве
- 5.Учить управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.
- 6.Формировать устойчивый интерес к футболу, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности
- 7.Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов футбола

Развивающие задачи:

1. Развивать двигательные способности: ловкость, быстроту силу гибкость. координацию движений, двигательные реакции. ориентации в пространстве.
- 2.Развитие личностных характеристик – это «честная игра», спортивное поведение, ответственность, чувство товарищества, сознательность.

Воспитательные задачи:

- 1.Воспитание товарищеских взаимоотношений основанных на сотрудничестве и взаимопомощи.
- 2.Формирование самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

3. Воспитание положительных морально-волевых качеств: выдержку, решительность и смелость.

4. Профилактика простудных заболеваний, воспитание у детей потребности к здоровому образу жизни и к занятиям физкультурой и спортом.

5. Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Задачи обучения:

1. Формировать двигательные навыки у детей, умения работать в команде.

2. Развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию.

3. Развивать физические качества ребёнка.

4. Воспитывать положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведение.

К концу года дети должны уметь:

- Выполнять общеразвивающие упражнения с мячом в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа).

- Согласовывать свои действия с движениями других – начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп.

- Реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.

- Уверенно, в соответствии с указаниями выполнять физические упражнения с мячом.

- Принимать активное участие в подвижных играх с мячом.

- Самостоятельно выполнять простейшие действия с мячом.

1.3. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

1. Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол.

2. Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

Способами определения результативности реализации данной программы является тестирование сформированности навыков, которое проводится 2 раза в год (декабрь, май) в виде контрольных упражнений.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- открытые занятия для родителей в каждой возрастной группе;
- спартакиада «Малыш» по футболу

1.4.Сроки реализации.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на детские группы в количестве от 12 до 15 человек.

Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как в связи с их индивидуальными особенностями результативность в освоении навыков обучения может быть различной.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Всего 64 занятия в год.

1.5.Отличительные особенности программы.

Программа составлена довольно просто, но тем не менее обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается много голов; в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок. Вместе с тем игры с мячом – эта своеобразная комплексная гимнастика, которая оказывает положительное влияние на развитие способности к точным движениям.

2. Учебно-тематический план

№	Кол-во часов	Тема занятия	План	Факт
ОКТАБРЬ				
1.	1	Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой, удары по воротам.		
2.	1	Ведение мяча змейкой, удары по воротам, игра в футбол.		
3.	1	Знакомство с техникой владения мяча. Игра в футбол.		
4.	1	Техникой владения мячом (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор).		
5.	1	Ведение мяча змейкой – 10 м, не теряя мяча внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой.		
6.	1	Удар по воротам с расстояния 4м, размеры ворот – 1х2м.		
7.	1	Метание набивного мяча из-за головы (1 кг).		
8.	1	Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока.		
НОЯБРЬ				
9.	1	Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Игровое упражнение «Пингвины с мячом». Малоподвижная игра «Ручейки и озера».		
10.	1	Ведение мяча с изменением скорости. Подвижная игра «Ловишка в кругу». Игра в футбол.		
11.	1	Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игровое упражнение «Передал - садись». Игра в футбол.		
12.	1	Перебрасывание мяча из различных исходных положений. Подвижная игра «Сделай фигуру». Игра в футбол.		
13.	1	«Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. Игровое упражнение «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу, «Обратный поезд».		
14.	1	Бег лицом и спиной вперед. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Подвижная игра «Движущаяся цель». Малоподвижная игра «Олени».		
15.	1	Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с		

		разбега. Игровое упражнение: «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. Игра в футбол.		
16.	1	Преодоление препятствий. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Подвижная игра «Задержи мяч». Игра в футбол.		
ДЕКАБРЬ				
17.	1	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Игровое упражнение «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча, игровая задача – не потерять мяч.		
18.	1	Ведение мяча между ориентирами. Подвижная игра «Пустое место». Игра в футбол.		
19.	1	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Игровое упражнение «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. Малоподвижная игра «Запомни и замри».		
20.	1	Ведение мяча между ориентирами на скорость. Подвижная игра «Блуждающий мяч», «У ребят порядок строгий». Игра в футбол.		
21.	1	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Игровое упражнение «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. Игра в футбол.		
22.	1	«Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Подвижная игра «Ловкий оленевод». Игра в футбол.		
23.	1	Удары по воротам. Передача мяча ногой по кругу. Игровое упражнение «Вокруг света», «Не выпускать мяч из круга». Игра в футбол.		
24.	1	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Подвижная игра «Меткий стрелок». Игра в футбол		
ЯНВАРЬ				
25.	1	Передача мяча партнеру. Игровое упражнение «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». Игра в футбол.		
26.	1	Ведение мяча между ориентирами. Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.		
27.	1	Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Игр.упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. Игра в футбол.		
28.	1	Метание набивного мяча от груди двумя руками.		

		Подвижная игра «Ловля оленей». Малоподвижная игра «Летает - не летает». Игра в футбол.		
29.	1	Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Игровое упражнение «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». Игра в футбол.		
30.	1	Передача мяча друг другу, стоя на месте. Подвижная игра «Волк и олени». Игра в футбол.		
31.	1	Передвижение приставными шагами правым и левым боком. Игровое упражнение «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног. Игра в футбол.		
32.	1	Передвижение лицом и спиной вперед. Игровое упражнение «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. Игра в футбол.		
ФЕВРАЛЬ				
33.	1	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Игровое упражнение «Туннель» - прокатывание мяча между ног. Подвижная игра «За мячом».		
34.	1	Подъем мяча. Игровое упражнение «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. Малоподвижная игра «Будь внимателен».		
35.	1	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Игровое упражнение «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. Игра в футбол.		
36.	1	Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Подвижная игра. Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. Игра в футбол.		
37.	1	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Игровое упражнение «Найди свой цвет», «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. Игра в футбол.		
38.	1	Удар мяча в цель. Игровое упражнение «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка). Подвижная игра «Мяч с топотом». Игра в футбол.		
39.	1	Челночный бег. Игровое упражнение «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки),		

		Малоподвижная игра «Ухо-лоб-нос». Игра в футбол.		
40.	1	Ведение мяча - челнок. Игровое упражнение «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. Подвижная игра «Успей поймать!». Игра в футбол.		
МАРТ				
41.	1	Передача мяча двумя руками от груди в парах. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игровое упражнение «Горячая картошка». Игра в футбол.		
42.	1	Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за спиной. Подвижная игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.		
43.	1	Передача мяча. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игровое упражнение «Колобок». Игра в футбол.		
44.	1	Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по ограниченной опоре с перешагиванием через препятствия. Игра в футбол.		
45.	1	Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игровое упражнение «Головой удерживая мяч». Малоподвижная игра «У кого мяч».		
46.	1	Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Подвижная игра «Охотники и звери». Игра в футбол.		
47.	1	Передача мяча в тройках. Игровое упражнение «Головой удерживая мяч». Игра в футбол.		
48.	1	Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Подвижная игра «Поймай мяч». Игра в футбол.		
АПРЕЛЬ				
49.	1	Беседа: умей нападать. Игровое задание 2х1.		
50.	1	Тактика нападения. Игровое задание 2х1.		
51.	1	Беседа: умей защищаться. Игровое задание 2х2.		
52.	1	Тактика защиты. Игровое задание 2х2.		
53.	1	Ведение мяча змейкой – 10 м, внешней или внутренней стороной стопы. Игра в футбол 3х3.		
54.	1	Удар по воротам с расстояния 4м, размеры ворот – 1х2м, правой и левой ногой. Игра в футбол 3х3.		
55.	1	Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока. Игра в футбол 3х3.		
56.	1	Жонглирование мячом через отскок о пол, и не давая ему удариться. Игра 3х3.		
МАЙ				

57.	1	Ознакомление с обманными движениями. Подвижная игра «Не урони мяч». Игра в футбол.		
58.	1	Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Подвижная игра «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.		
59.	1	Ведение мяча с обманными движениями. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. Подвижная игра «Отбивка оленей».		
60.	1	Передача мяча в парах. Подвижная игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки. Игра в футбол.		
61.	1	Ведение с ударом по воротам. Подвижная игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.		
62.	1	Эстафета - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. Игра в футбол.		
63.	1	Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Подвижная игра «Не урони мяч». Игра в футбол.		
64.	1	Ведение и передача. Подвижная игра «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.		

3.Содержание изучаемого курса

№ п.п.	Содержание	Год обучения	Примечание
1.	Вводная часть	64	Включает подготовительные упражнения, разминку.
2.	Основная часть	64	
	общеразвивающие упражнения	12	Проводятся с мячом и другим инвентарем.
	элементы футбольной техники	26	Используются все упражнения, описанные в разделе «Элементы футбольной техники».
	подвижные игры	26	Проводятся для развития необходимых двигательных качеств игрока
3.	Заключительная часть	64	Включает малоподвижные игры

4.Методическое обеспечение программы.

4.1.Средства обучения.

Удары по мячу:

- удары ногой по подвешенному мячу.
- удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с одного, двух, трех шагов.
- удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.
- один ребенок катит мяч, другой сбоку ударяет по нему ногой.

Остановки мяча:

- бросок мяча в стенку и прием отскочившего мяча под подошву (внутренней стороной стопы).
- удар мяча ногой в стенку и его прием.
- бросить мяч руками вверх и принимать его на подошву.
- один ребенок катит мяч руками, другой останавливает его ногой.
- один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает его (тоже ногой).

Ведение мяча:

- вести мяч правой и левой ногой по прямой.
- вести мяч толкая его поочередно то правой, то левой ногой по прямой.
- вести мяч ломаными линиями, толчками одной и поочередно то правой, то левой ногой.
- вести мяч вокруг стоек.
- вести мяч вокруг стоек и ударять по воротам.
- вести мяч, меняя темп передвижения.
- вести мяч с ускорением и ударять по воротам.

Ввод и отбивание мяча:

- бросать мяч из-за головы двумя руками
- бросать мяч по цели на точность попадания.
- один ребенок стоит в воротах, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч.
- один ребенок стоит в воротах, другой с 4-5 м легко ударяет по мячу, тот ловит и бросает обратно.
- вратарь стоит в воротах, 2-3 детей поочередно посылают мячи, вратарь должен ловить все мячи в воздухе или направлять мячи ногой в поле.

Перемещения игрока:

- бег.
- прыжки.
- остановки.
- повороты.

Игровые упражнения:

«Прямо змейкой» (бег по прямой, зигзагом по сигналу).

«Набери скорость» (бег с ускорением)

«Крестики» (бег скрестным шагом)

«Слушай сигнал» (бег с быстрой остановкой и поворотом)

«У ребят порядок строгий» - ходьба и бег с заданием.

«Поворот» - ходьба и бег в колонне с мешочком в руках, по сигналу – поворот кругом, постоять на одной ноге.

«Остановись» - дети ходят по залу врассыпную. Мешочки лежат на полу, по сигналу остановиться около мешочка, ногу поставить на мешочек. Руки в стороны, постоять.

«Пустое место» - пятнашки с вызовом.

«Удочка» - прыжки через вращающуюся веревку.

«Сороконожки» - присев, упор сзади. Перебраться за линию.

«Дружные ребята» - гуськом, крепко, держась за пояс друг друга, дойти до флажка.

«Обратный поезд» - бег прямо и спиной вперед.

«Шишки, желуди, орехи» - в середине круга водящий, остальные разбиваются на тройки, становясь лицом к центру один за другим, первые в 3-4 шагах от водящего. Ведущий дает названия всем играющим, по сигналу водящего играющие, которых назвали, меняются местами, а водящий старается занять свободное место. Игрок, оставшийся без места, становится водящим. Запрещается вызванным игрокам оставаться на месте

Действия с мячом

«Прокати мяч» - подпрыгивая на одной ноге, нужно стороной стопы катить мяч вперед, назад, в сторону, кругом.

«Жонглер» - подбивание мяча подъемом ноги, бедром (мяч находится в сетке, которую ребенок держит перед собой), пяткой (рука с мячом отведена назад).

«Перебрось через планку» - мяч лежит на земле, ребенок подцепляет его подъемом ноги и перебрасывает через лежащую впереди планку. ударь по мячу ногой по прямой линии, беги за ним и остановись. Как только перегонишь. (Повтори 5 раз).

Попроси друга бросить мяч тебе, прими мяч на грудь, а затем задержи его ногой, отбрось мяч другу. (5 раз).

Попроси друга бросить тебе мяч на грудь, прими его, а потом сразу сделай пас ногой другу. (5 раз).

Положи на землю, какой –нибудь предмет, отступи на 10 шагов назад, постарайся попасть мячом по предмету.

Подбрось мяч в воздух. Попробуй отбить мяч головой 5 раз подряд. Держи мяч под контролем. Повтори 3 раза.

Отбивай мяч ногами 10 раз подряд. Не давай ему упасть на землю.

Держи мяч на груди. Брось мяч на землю. Сделай прыжок и поймай мяч, когда он подпрыгнет к тебе.

Поставь два предмета на расстоянии 1 шага друг от друга. Отступи 4 шага назад, повернись спиной к предметам и пяткой ударь по мячу так, чтобы он пролетел между предметов.

Подбрось мяч в воздух, попробуй отбить его бедром 6 раз без остановки.

Подбрось мяч в воздух. Отбивай его ногами 6 раз без остановки.

«Не потеряй» - ведение мяча вокруг обруча.

«Прокати» - прокатить мяч по скату руками, догнать его, остановить ногой, обратно – ведение мяча ногой.

«Точный удар» - игра в парах: удары по неподвижному мячу, приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч.

4.2.Примерная схема проведения занятий:

- Постановка целей и задач занятия, вводная беседа.
- Разминка: упражнения на растяжение и разогревание мышц, психологический настрой на тренировку, выработка потребности в физических упражнениях.
- Отработка технических приемов игры.
- Игровая практика.
- Подведение итогов.

4.3.Материал и оборудование:

1. Спортивный зал.
2. Мячи разного размера: футбольные, малые, большие.
3. Конусы для разметки, ведения, ворот.
4. Ворота для мини-футбола.
5. Футбольная форма, манишки разного цвета.

6. Спортивная площадка.

5.Средства реализации программы

1. Работа с родителями по вопросам пропаганды данного вида спорта, о занятиях футболом с родителями, в других спортивных секциях; разъяснение пользы здорового образа жизни в семье.
2. Беседы с детьми об истории игры футбола, о правилах игры, о поле и основных разметках на нем, как правильно нападать и защищаться, как избежать травматизма, как работать в команде.
3. Использование специального оборудования для игры: ворот, конусов, мячей, сеток.
4. Использование различных общеразвивающих и укрепляющих упражнений на все группы мышц соответственно возрасту детей.
5. Тренировка: круговая, силовая, интервальная.

6.Наличие социального партнёрства.

1. Посещение футбольных матчей совместно с родителями на стадион.
2. Совместные игры с командами соседних детских садов.
3. Совместные игры с родителями.
4. Открытые занятия на неделе открытых дверей
5. Участие и выступление на праздниках и развлечениях.
6. Анкетирование удовлетворенности родителями данной программы.

7.Оценочные материалы

Диагностика физической и технической подготовленности детей

1. Челночный бег 3х10м
2. Ведение мяча 10м, с обводкой пясти стоек
3. Удары по воротам с 6 метров – 5 ударов

ФИО игрока

№	Тесты	Декабрь	Май
1	Челнок		
2	Ведение		
3	Удары		

Обозначение	Критерии
С	1тест: менее 8 сек 2тест: менее 6 сек 3тест: 4-5 попаданий
ЧС	1тест: 8-9 сек 2тест: 6-7 сек 3тест: 2-3 попадания
ТР	1тест: более 9 сек 2тест: более 7 сек 3тест: менее 2 попаданий

Обработка результатов аттестации:

С – Программа освоена в полном объеме

ЧС – Программа частично освоена

ТР - Освоение программы находится на стадии формирования

8.Список литературы

1. Алиев Э.Г. Мини-футбол – игра для всех / Э.Г. Алиев, В.Л. Мутко, С.Н. Андреев. – М.: Советский спорт, 2007. – 264 с.
2. Андреев С.Н. Мини-футбол. Многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах: монография / С.Н. Андреев, В.С. Левин, Э.Г. Алиев; под общей ред. С.Н. Андреева. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.
3. Веревкин М.П. Мини-футбол в школе. – М.: Спорт Академ Пресс, 2004. – 100 с.
4. Голомазов С.В. Теория и методика футбола. Техника игры / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 472 с.
5. Золотарев А.П. Футбол. Методологические основы подготовки спортивного резерва в футболе. / А.П. Золотарев, А.В. Лексаков, С.А. Российский: научно-методическое пособие. – М.: Физическая культура, 2009. – 161 с.
6. Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. – Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004. – 496 с.
7. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011. – 160с.