

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №3

МБДОУ Детский сад № 156
от 27 февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский
сад №156

М.А. Смирнова
27 февраля 2019г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 156» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (МБДОУ Детский сад № 156)
Руководитель	Смирнова Марина Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 603035 г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а. Фактический адрес: 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а (корпус №1); 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 21а (корпус № 2).
Телефон, факс	(831)276-85-09 (корпус №1), (831)276-81-11 (корпус № 2).
Адрес электронной почты	mdou156.voronina@yandex.ru
Режим работы	с 6.00 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»; Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1939 год
Лицензия	серия 52ЛО1 № 0003275 от 25 декабря 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (далее – детский сад) расположено в Московском районе в жилом массиве. Общая площадь: корпус №1- 1072,6 кв.м , корпус №2- 648,7, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, корпус №1- 801,6 кв. м., корпус № 2- 464,8

Цель деятельности учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none">✓ принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу ДО, план работы Учреждения на учебный год;✓ рассматривает вопросы аттестации, педагогических работников в установленном порядке;✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;✓ определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчет о ее ходе;✓ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;✓ принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: <ul style="list-style-type: none">✓ рассмотрение и последующее принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>в Устав;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ защита прав и интересов работников Учреждения;✓ избрание комитета первичной профсоюзной организации;✓ избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам;✓ принятие Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка;✓ принятие локальных актов Учреждения;✓ заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации о выполнении Коллективного договора;✓ обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в течение прошлого учебного года, и в соответствии с ФГОС ДО были определены следующие задачи:

1. Способствовать укреплению психофизического здоровья детей на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать условия для формирования у детей грамматической стороны речи.
3. Осуществлять деятельность по экспериментальной площадке по подготовке детей к школе в образовательном пространстве МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства и творческого развития педагогов, через самообразование педагогов, участие в открытых мероприятиях.

5. Осуществлять работу консультативно центра, обеспечивающего дошкольное образование детей в форме семейного воспитания

6. Реализация проектной деятельности по игре для детей старшего возраста.

7. Разработка и реализация проекта по физическому развитию «Олимпийские надежды» в рамках работы по программе развития «За здоровьем в детский сад».

В детском саду функционируют 9 групп общеразвивающей направленности для воспитанников от 1,5 до 7 лет:

2017г.	2018г.
1-я младшая группа (корпус № 1); 2-я младшая группа (корпус № 1); 2-я младшая группа (корпус № 2); Средняя группа (корпус № 1); Средняя группа (корпус № 2); Старшая группа (корпус № 1); Старшая группа (корпус № 2); Подготовительная группа (корпус № 1); Подготовительная группа (корпус № 2).	Группа раннего возраста (корпус № 1); 1-я младшая группа (корпус № 2); 1-я младшая группа (корпус № 2); 2-я младшая группа (корпус № 1); 2-я младшая группа (корпус № 2); Средняя группа (корпус № 1); Старшая группа (корпус № 1); Старшая группа (корпус № 2); Подготовительная группа (корпус № 1);
Общая численность воспитанников	
2017г. Всего – 210 До 3-х лет – 29 С 3 до 8 лет – 181	2018г. Всего – 223 До 3-х лет – 67 С 3 до 8 лет – 156

В 2018 году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество воспитанников на 13 человек. В связи с увеличением групп детей до 3-х лет, увеличилось число воспитанников до 3-х лет на 38 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных программ

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	75	33	140	63	8	3,6

Анализ педагогов по воспитательно-образовательной работе с детьми показал следующие результаты:

- на высоком уровне освоены образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие
- на среднем уровне освоены образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

96% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В следующем учебном году 2018-2019 необходимо акцентировать внимание на развитие связной речи детей

Анализ проведения экспериментальной деятельности

В отчетный период с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г. преподавателями кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» и педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 156 были реализованы цели промежуточного этапа экспериментальной деятельности в рамках темы ««Разработка системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС», разработаны теоретические основы содержания и практические пути реализации системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС.

На данном этапе осуществлено обоснование методической модели организации подготовки ребенка к школе на основе системно-деятельностного подхода. Проанализирован и апробирован комплекс диагностических методик по выявлению уровня развития основных компонентов готовности к обучению в начальной школе. Разработка модели комплексной подготовки старших дошкольников к обучению в школе в системе учебно-методического комплекта

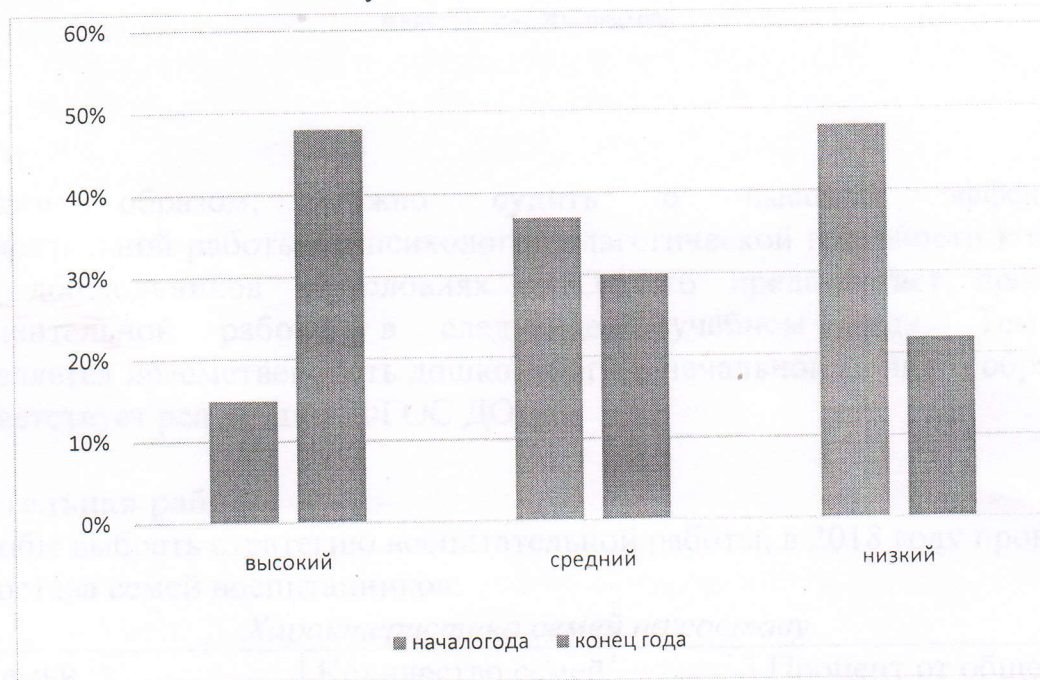
«Школа будущего первоклассника» с применением рабочих тетрадей «Дошкольная академия».

Разработанная система по психолого-педагогической готовности старших дошкольников в освоении методик по обучению и подготовке к школе в условиях ДОО показала, что в экспериментальных группах наблюдается положительная динамика:

В старшей группе на начало экспериментальной деятельности выявлены следующие результаты: высокий уровень психологической готовности к обучению у 15% воспитанников, средний- 37%, низкий – 48%.

На конец учебного года мониторинг психологической готовности показал: высокий уровень сформированности психологической готовности к обучению в школе у 48% воспитанников (увеличение на 33%), средний уровень- 30% (уменьшился на 7%), низкий уровень составил 22% (уменьшился на 26%).

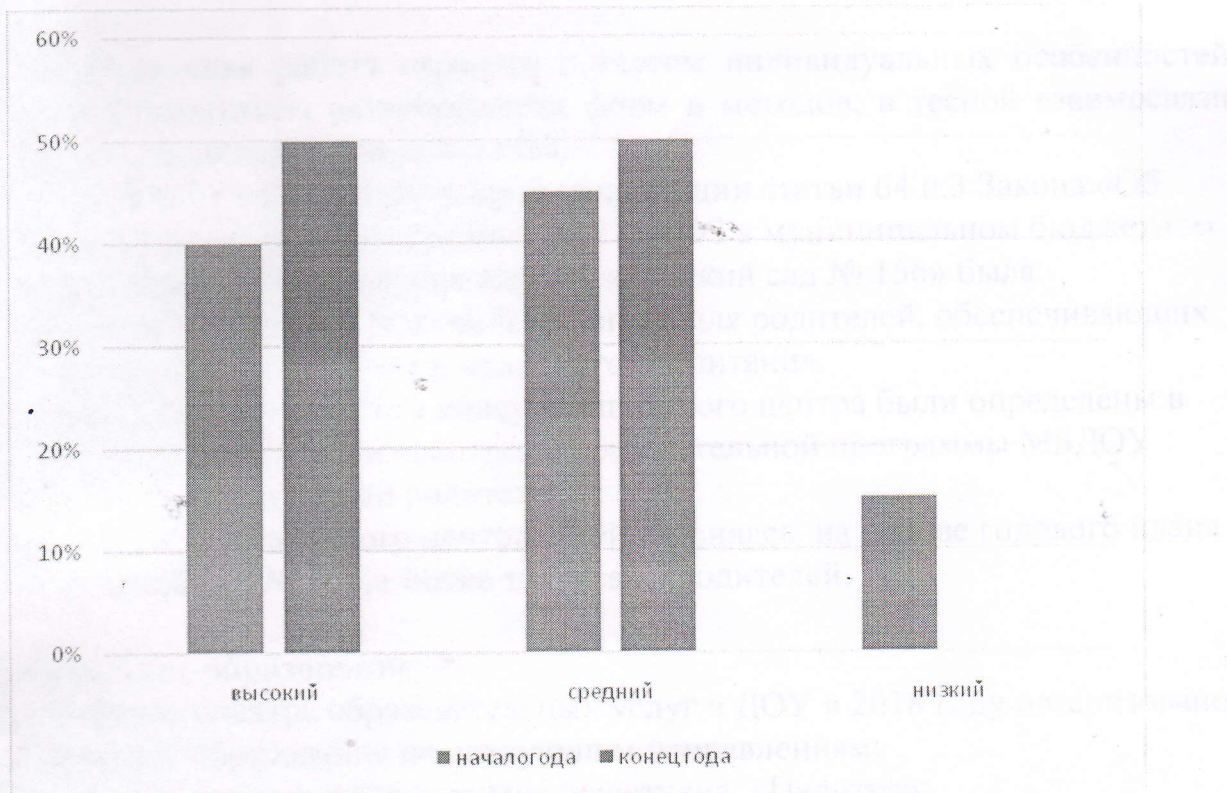
Сводная диаграмма
сформированности психологических компонентов готовности
к учебной деятельности



В подготовительной группе на начало экспериментальной деятельности выявлены следующие результаты: высокий уровень психологической готовности к обучению у 40% воспитанников, средний- 45%, низкий – 15%.

На конец учебного года мониторинг психологической готовности показал: высокий уровень сформированности психологической готовности к обучению в школе у 50% воспитанников (увеличение на 10%), средний уровень- 50% (увеличение на 5%), низкий уровень отсутствует.

Сводная диаграмма
сформированности компонентов к учебной деятельности



Таким образом, можно судить о высокой эффективности экспериментальной работы по психолого-педагогической готовности к обучению старших дошкольников в условиях ДОО, что предполагает продолжение экспериментальной работы в следующем учебном году. Тем самым осуществляется преемственность дошкольного и начального общего образования, что соответствует реализации ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	86%
Неполная с матерью	31	13,9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	54%
Два ребенка	92	41%
Три ребенка и более	21	9,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2017-2018 учебном году с целью реализации статьи 64 п.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 156» была организована работа консультационного центра для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Условия для деятельности консультационного центра были определены в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 156, запросами родителей.

Работа консультативного центра детей строилась на основе годового плана МБДОУ детский сад № 156, а также запросами родителей.

Дополнительное образование

Для расширения спектра образовательных услуг в ДОУ в 2018 году организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие: изостудия «Палитра»;
- познавательное развитие: «Готовимся к школе»;
- физическое развитие: мини-футбол «Веселый мяч».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ состояния здоровья воспитанников	
2017 г	2018 г
Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – (32 чел. /15 %)	Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – (48 чел. /23 %)
Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – (173 чел. /83 %)	Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – (155 чел. /74 %)
Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – (4 чел. / 2%)	Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – (6 чел. / 3%)
Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – (0чел. /0 %)	Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – (0чел. /0 %)
Количество ЧБТ воспитанников – (6 чел. /3 %)	Количество ЧБТ воспитанников – (6 чел. /3 %)
Количество воспитанников с пониженной остротой зрения – (5 чел. / 2,4%)	Количество воспитанников с пониженной остротой зрения – (5 чел. / 2,4%)
Количество воспитанников с нарушением осанки – (11 чел. / 5%)	Количество воспитанников с нарушением осанки – (5 чел. / 3%)
С Заболеваниями ЖКТ – (0 чел. /0 %)	С Заболеваниями ЖКТ – (0 чел. /0 %)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, уменьшилось количество детей с нарушением осанки, что говорит о

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ состояния здоровья воспитанников	
2017 г	2018 г
Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – (32 чел. /15 %)	Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – (48 чел. /23 %)
Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – (173 чел. /83 %)	Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – (155 чел. /74 %)
Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – (4 чел. / 2%)	Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – (6 чел. / 3%)
Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – (0чел. /0 %)	Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – (0чел. /0 %)
Количество ЧБТ воспитанников – (6 чел. /3 %)	Количество ЧБТ воспитанников – (6 чел. /3 %)
Количество воспитанников с пониженной остротой зрения – (5 чел. / 2,4%)	Количество воспитанников с пониженной остротой зрения – (5 чел. / 2,4%)
Количество воспитанников с нарушением осанки – (11 чел. / 5%)	Количество воспитанников с нарушением осанки – (5 чел. / 3%)
С Заболеваниями ЖКТ – (0 чел. /0 %)	С Заболеваниями ЖКТ – (0 чел. /0 %)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, уменьшилось количество детей с нарушением осанки, что говорит о систематической работе МБДОУ физкультурно-оздоровительной работы.

Были организованы следующие выставки детского творчества совместно с родителями :

1. Смотр-конкурс осенних поделок - «Дары осени»
2. Смотр нестандартного игрового оборудования, изготовленные семьями воспитанников
3. Изготовление нестандартного оборудования по формированию у детей представлений о ЗОЖ
4. Смотр-конкурс зимних поделок: «Новогодние чудеса»
5. Мастер-класс: «Пасха великая»
6. Выставка детских рисунков: «Рисуем папу вместе с мамой»
7. Смотр-конкурс на лучшее методическое пособие, сделанное руками педагогов и родителей
8. Смотр-конкурс на лучший летний участок к ЛОР
9. Консультации для родителей (законных представителей)
10. Семинары с педагогами и родителями по экспериментальной деятельности с участием руководителей экспериментальной площадки по подготовки детей к школе Е.Г.Гуцу, Е.В.Кочетовой
11. Оформление родительских уголков по плану групп.

Распространение педагогического опыта (авторские программы и педагогические пособия)

1. Прошедшие экспертизу районного уровня: Методическое игровое пособие «Увлекательная прогулка по Нижнему Новгороду»; Методическое игровое
2. Участие во всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» пособие «Игромобиль».

Выступления в семинарах различного уровня

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- **Международный уровень**
 - ✓ "Мой мастер-класс" "Сказка-терапия в работе с детьми"
 - Участие в международной олимпиаде ФГОС ДО
 - ✓ "По дорогам сказок К.И. Чуковского"
- **Всероссийский уровень**
 - ✓ Блиц -олимпиада для педагогов "Профессиональная педагогическая компетентность современного педагога"
 - ✓ "Игра-основной вид деятельности в ДОУ"
 - ✓ "Путешествие в космос"
 - ✓ Викторина "Самый умный дошколёнок"
- **Областной уровень**
 - ✓ Первый областной спортивный конкурс «Формула гармонии-2018 «Лучший учитель физкультуры»
 - ✓ Лучшая идея детской площадки
 - ✓ Первый областной конкурс «Формула гармонии-2018 на лучшую развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ»
- **Районный уровень**
 - ✓ Конкурс для педагогов-психологов «Адвокат детской души»
 - ✓ конкурс «Чудеса перевоплощения»»
 - ✓ соревнования по мини-футболу
 - ✓ конкурс «Веселый каблучок»
 - ✓ конкурс «Поющие капельки»

Анкетирование родителей

В апреле 2018 проводилось анкетирование родителей на выявление интересов и пожеланий родителей., получены следующие результаты:

В целом, все родители оценивают работу детского сада положительно: 74%- на отлично, 22% отмечают хорошую работу, 4% родителей работу детского сада считают удовлетворительной.

Анализ опроса родителей на выявление интересов и пожеланий показал следующие результаты:

- ✓ 78% родителей считают, что образование ребёнка в детском саду должно быть направлено на общее развитие;
- ✓ 68%- на подготовку к школе и развитие художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность);

- ✓ 20% - на приобщение к русской национальной культуре и формирование нравственности.
- ✓ Самыми эффективными способами работы с родителями, по их мнению, считаются родительские собрания-70% и индивидуальные беседы- 58%.

Наиболее актуальными темами для обсуждения ,по мнению родителей являются:

- Воспитываем в ребёнке самостоятельность и Развитие познавательной сферы

ребенка (внимание, память, мышление) посредством развивающих игр-58%

- Развитие логического мышления и смысловой памяти-48%
- Когда надо учить ребенка читать -38%
- Не актуальной темой для обсуждения считается, обучение ребенка иностранному языку- всего 4 %

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога, из них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог дополнительного образования, педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 8 работников детского сада, из них 3 педагога. Профпереподготовку по специальности «Воспитатель детского сада» прошли 3 педагога.

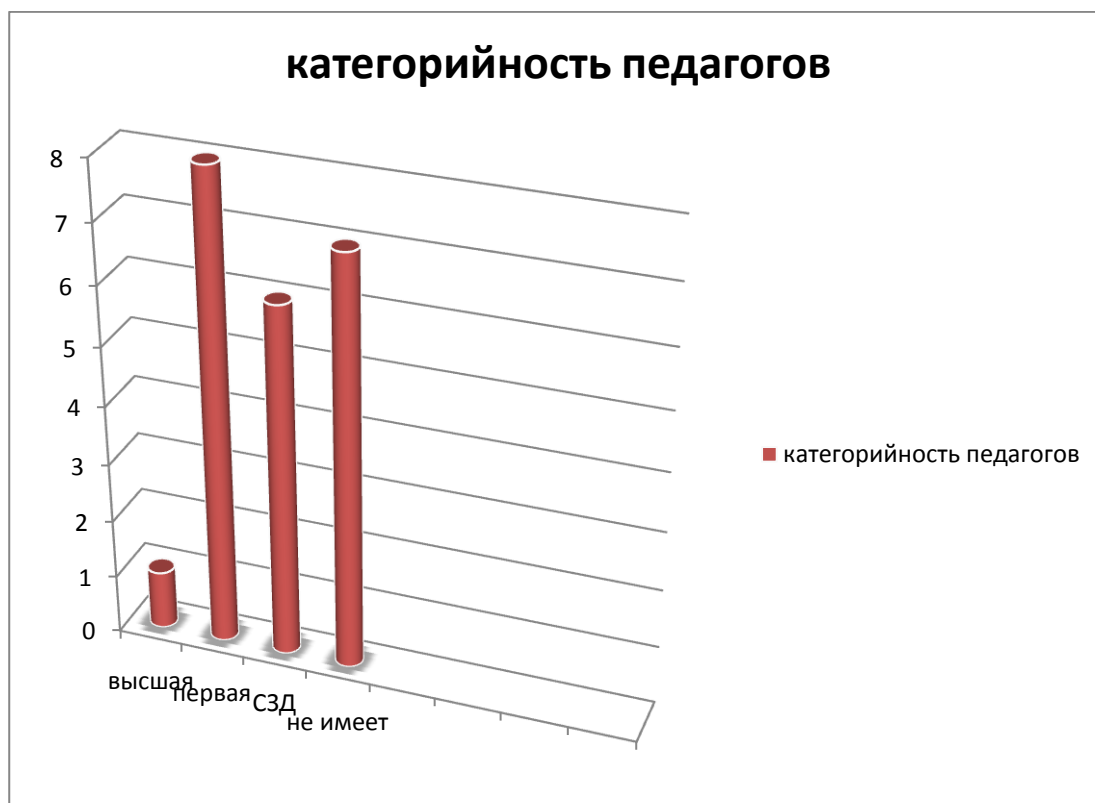
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Наибольшее количество педагогов (более 20%) имеет возраст от 45 до 50 лет, Более 15% педагогов возраста до 30 лет, чуть менее 5% педагоги старше 55 лет



Педагогический стаж педагогов: Из 22 педагогов 9 человек имеют стаж менее 2-х лет. С 2 до 5 лет- 1 человек; До 30 лет стажа у 5 человек, более 35 лет имеют педагогический стаж 2 человека. У остальных педагогов педагогический стаж от 10 до 30 лет- 5 человек.



В детском саду 1 педагог с высшей квалификационной категорией; первую

катеорию имеют 8 человек; на соответствие с занимаемой должностью сдали 6 человек .

7 педагогов категории не имеют, так как работают в данном учреждении менее 2-х лет.

В 2018 году педагоги Детского сада транслировали педагогический опыт: официальный сайт издания Всероссийского СМИ «Слово педагога»- статья «Развитие игровой деятельности через партнерское взаимодействие с семьей»; Сборник статей во Всероссийской научно-практической конференции по теме «Изучение мотивационной готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада».

В работе с детьми использовали авторские технологии:

Гуцу Е.Г., Рунова Т.А., Жуковская И.А., Кочетова Е.В. «Дошкольная академия» по психолого-педагогической подготовке детей к школе, 2017г.; И.А. Лыкова «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому развитию детей в изобразительной деятельности.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают свой опыт, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, принтером, большим навесным экраном для проектора.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 5 групп, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Было приобретено и установлено новое игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	223
в режиме полного дня (8–12 часов)		223

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	223 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	9 (41%)

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (4,5%)
первой		8 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (45,5%)
больше 30 лет		3(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (32%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	5,7

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников: игровой, коммуникативной, художественно-эстетической, познавательно - исследовательской, продуктивной.

96% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Детский сад является экспериментальной площадкой ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К.Минина» по теме «Разработка системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС» при взаимодействии с родителями.

Анализируя диагностические данные, можно судить о высокой эффективности экспериментальной работы по психолого-педагогической готовности к обучению старших дошкольников в условиях ДОО, что предполагает продолжение экспериментальной работы в следующем учебном году. Тем самым осуществляется преемственность дошкольного и начального общего образования, что соответствует реализации ФГОС ДО.

Реализовалась программа «За здоровьем в детский сад», в рамках которой на 2018/19 учебный год был разработан проект «Олимпийские надежды»

Развивающая предметно-пространственная среда групп разнообразна. Ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Отмечается единство

стиля в оформлении, разнообразие и функциональность оборудования, соответствие ФГОС ДО.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным цели и задачам.

Деятельность МБДОУ детский сад № 156 строится в соответствии с нормативно-правовой базой различного уровня. Образовательное учреждение функционирует стабильно, работает в системе развития.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Коллектив является стабильным. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещенной информации на сайте детского сада.

В ходе проведенной работы были выявлены следующие актуальные проблемы:

1. Поиск и внедрение современных форм укрепления здоровья и повышения качества физического развития дошкольников.

2. Актуальным для педагогов становятся развивающие формы обучения, способствующие формированию познавательных интересов, речевой активности, проявлению индивидуальности, самостоятельности и инициативности детей.

3. Не мене актуальным является проблема взаимодействия с родителями. Не последнюю роль в этой работе занимают различные формы привлечения родителей к непосредственному участию в образовательном процессе.

Таким образом, в новом учебном году будут реализованы следующие направления в педагогической деятельности:

1. Способствовать укреплению психофизического здоровья детей на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать условия для формирования у детей грамматической стороны речи.

3. Осуществлять совместно с ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К.Минина» и родителями экспериментальную деятельность по подготовке детей к школе в образовательном пространстве МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

4. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства и творческого развития педагогов, через самообразование педагогов, участие в открытых мероприятиях.

5. Осуществлять работу консультативно центра, обеспечивающего дошкольное образование детей в форме семейного воспитания

6. Внедрение новых проектов и продолжение ранее начатых.

7. Активизировать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах, транслировании опыта, публикации в интернет-ресурсах.

