

# **Отчет**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад № 156"**

**о результатах самообследования  
по итогам**

**за 2017 – 2018 учебный год**

**Итоги самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад № 156"**

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения

**Информационная справка о ДОУ**

**Полное название в соответствии с учредительными документами**  
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 156".*

**Сокращенное наименование:** *МБДОУ детский сад № 156.*

**Юридический адрес:** *603035 г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а.*

**Фактический адрес:** 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а (корпус №1);  
603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 21а (корпус № 2).

**Телефоны:** (831)276-85-09 (корпус №1),  
(831)276-81-11 (корпус № 2).

**Адрес сайта в Интернете:** [http:// ds156.mbdou.org](http://ds156.mbdou.org)

**Адрес электронной почты:** [mdou156.voronina@yandex.ru](mailto:mdou156.voronina@yandex.ru)

**Лицензия на образовательную деятельность**

С 25 декабря 2015 г муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 156" осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № рег.1425 серия 52ЛО1 № 0003275 от 25 декабря 2015 года.

**Режим работы**

**Режим работы учреждения:** с 6.00 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе.  
Суббота, воскресенье – выходные дни.

**Количество групп**

2017-2018

Группа раннего возраста (корпус №2)  
1-я младшая группа (корпус № 1);  
1-я младшая группа (корпус № 2);  
2-я младшая группа (корпус № 1);  
Средняя группа (корпус № 1);  
Средняя группа(корпус № 2);  
Старшая группа (корпус № 1);  
Подготовительная группа (корпус № 1);  
Подготовительная группа (корпус № 2).

**Общая численность воспитанников**

2017-2018

Всего – 225

До 3-х лет –57

С 3 до 8 лет -168

Наименование органа общественного самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 156"

2017-2018

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

### **Оценка системы управления в учреждении**

В учебном году воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась педагогическим коллективом, в соответствии с Образовательной программой МБДОУ детский сад № 156, годовым планом на 2017 – 2018 учебный год и Программой развития «В детский сад за здоровьем». В рамках Программы развития ДОУ «За здоровьем в детский сад» были проведены следующие мероприятия:

- Оборудована сенсорная комната: сухой бассейн, горка из моделей, приобретена программа Rogumax Designer (для релаксации детей);
- Созданы картотеки физкультминуток во всех группах ДОУ;
- Созданы пальчиковые гимнастики для разных видов деятельности, разной тематики;
- Пополнена РППС нестандартным оборудованием по физическому развитию (различного уровня дорожки, стена осанки в средних, старших группах);
- Пополнена РППС по художественно-эстетическому развитию (нестандартное оборудование по музыкальной и изобразительной деятельности «Игровой калейдоскоп»);
- Пополнена РППС по социально-коммуникативному развитию (экран настроений, театр эмоций, дорожки дружбы, панорама добрых дел, эвристические шкатулки, «Игромобиль»);
- Изготовлены запрещающие знаки по ЗОЖ и ОБЖ.

С 01.05.2017 г. детскому саду присвоен статус экспериментальной площадки Мининского педагогического университета по теме: "Разработка системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС".

11 мая 2017 г. в соответствии с соглашением о сотрудничестве между учебно-методическим объединением по педагогическому образованию Нижегородской области, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет им. К Минина" и МБДОУ детский сад № 156, а так же планом совместной деятельности на 2017-2018 учебный год были проведены следующие мероприятия:

В ноябре 2017 года состоялось родительское собрание о ходе экспериментальной деятельности в рамках проекта для старших дошкольников "Дошкольная академия".

17,18 апреля 2018г. состоялись 2 семинара-практикума в рамках экспериментальной площадки на тему "Разработка системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях ДОУ на основе требований ФГОС" с воспитателями экспериментальных групп по темам: «Развитие коммуникативной готовности детей к обучению в школе», «Развитие мыслительных операций в системе

подготовки детей к школе»

Семинары провели научные руководители экспериментальной площадки Гуцу Е.Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования НГПУ им. К. Минина и Кочетова Е.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования НГПУ им. К. Минина.

В мае 2018 года состоялось выступление на общем родительском собрании «Возможности развивающей программы в системе подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе в условиях детского сада».

### **Организация учебного процесса в 2017-2018 учебном году**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в течение 2015 - 2016 учебного года, и в соответствии с ФГОС ДО были определены следующие задачи:

1. Способствовать укреплению психофизического здоровья детей на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать условия для развития связной речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.
3. Организовать деятельность экспериментальной площадке по психолого-педагогической подготовке детей к школе в образовательном пространстве МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства и творческого развития педагогов, через самообразование педагогов, участие в открытых мероприятиях.
5. Осуществлять работу консультативно центра, обеспечивающего дошкольное образование детей в форме семейного воспитания
  6. Реализация проектной деятельности по игре для детей среднего и старшего дошкольного возраста.
  - 7.

Были проведены 4 –е Педагогических совета:

#### **Первый.** Установочный

-«Основные направления работы и задачи МБДОУ на 2017-2018 учебный год.

-Организация деятельности «Консультационного центра психолого-педагогической поддержки родителей, обеспечивающих дошкольное образование детей в форме семейного воспитания

#### **Второй.** Тематический

«Организация условий по укреплению психофизического здоровья детей на основе обеспечения эмоционального благополучия через приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни»

По итогам педсовета

**Были проведены следующие мероприятия:**

- ✓ Семейное изготовление нестандартного игрового оборудования по формированию

у детей основных видов движений, а также игровые пособия направленные на развитие дыхания..

➤ Темконтроль:

«Создание условий в укреплении психофизического здоровья детей их эмоционального благополучия в приобщении к ЗОЖ в партнерстве с семьями дошкольников»

Третий. Тематический

«Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста, через театрализованную деятельность»

**По итогам педсовета**

✓ Были проведены следующие мероприятия:

Открытый просмотр занятия «Богатыри земли русской»

(интеграция художественно-эстетического развития, социально-коммуникативного, физического развития»

✓ Изготовление картотеки по ЗКР.

Четвертый – Итоговый

«Результативность работы за 2017-2018 учебный год».

Подготовка к летней оздоровительной работе»,

был дан анализ выполнения задач годового плана, подведены итоги педагогической диагностики. Каждый специалист учреждения (музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструктор по ФИЗО) проанализировал свою деятельности в учебном году и то, как проведенные мероприятия, согласно годовому плану, способствовали профессиональному росту педагога. На педсовете отмечено улучшение показателей по многим видам детской деятельности, обогащение групп материалами и пособиями, сделанными самостоятельно педагогами.

**Вывод:**

Анализ педагогов по воспитательно – образовательной работе с детьми показал следующие результаты:

- на высоком уровне освоены образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие
- на среднем уровне освоены образовательные области: социально-коммуникативное развитие. художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Для расширения спектра образовательных услуг в ДОО было организовано бесплатное дополнительное образование.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- Дополнительное образование «Палитра» по ИЗО- деятельности (15 человек);
- Дополнительное образование «Веселый каблучок» по развитию музыкально-ритмических навыков (15 человек);
- Дополнительное образование «Готовимся к школе» по познавательному развитию (20 человек);
- Дополнительное образование «Веселый мяч» по физическому развитию (24

человека).

Работа проводилась в соответствии с «Основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 156», с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники, выставки, участие в районных, областных, международных мероприятиях. Организованные формы обучения проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов ДОУ.

Работа по экспериментальной деятельности

«Школа будущего первоклассника, под руководством Е.Г. Гуцу, Е.В.Кочетовой показало следующие:

В результате проведённой развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошло развитие психических компонентов памяти, восприятия, внимания, мышления и воображения; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

***Результаты проекта «Играя - познаем, дружно, весело живём» (средний возраст)***

Анализ наблюдений позволяет нам сделать следующие выводы, что в сюжетно-ролевой игре и дидактической игре по всем критериям оценки наблюдается положительная динамика.

### **Сюжетно-ролевая игра**

- Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе, преодоление тактильных барьеров положительная динамика составляет 50%;

- Умение объединяться в игре, взаимодействовать в коллективе сверстников положительная динамика составляет 53%;

- Развитие произвольности (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры) положительная динамика составляет 43%;

- Сплочение группы, формирование доверительных отношений и непосредственного общения 34%;

- Развитие эмоциональной сферы (общее эмоциональное состояние ребенка в игровой ситуации, умение контролировать свое эмоциональное состояние) положительная динамика составляет 34%.

### **Дидактическая игры**

- Умение концентрировать внимание, управлять своим поведением положительная динамика составляет 40%;

- Развитие наблюдательности и внимания положительная динамика составляет 37%;

- Развитие восприятия свойств предметов положительная динамика составляет 57%;

- Развитие зрительной памяти положительная динамика составляет 50%;
- Развитие мыслительных операций: анализ, исключение, обобщение положительная динамика составляет 30%.

Исходя из вышеизложенного необходимо продолжить проектную деятельность «Играя- познаем дружно, весело живем» в данной группе на следующий 2018-2019 год, учитывая возрастные характеристики детей старшего возраста и обратив особое внимание на развитие эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфер.

В рамках проектной деятельности педагогами средней группы было создано игровое пособие «Игромобиль» ( дидактическая и сюжетно-ролевая игра). Данное пособие было принято на экспертном совете.

### **Результаты проекта « Мой край Нижегородский сегодня и вчера»**

- Организовывалась совместная деятельность в использовании игрового пособия «Увлекательное путешествие по родному городу Нижнему Новгороду»,
  - Организовывалось оформление фотовыставки «Любимые места моей семьи в Нижнем Новгороде»
  - Произошло обогащение развивающей предметно-пространственной среды
  - Разработаны методические рекомендации о предметах быта при оформлении музея краеведения.
  - Создан музея русского быта
- Данное пособие было принято на экспертном совете. В районном конкурсе «На лучшее методическое пособие» заняли 2-е место

### **«Педагогические кадры»**

В 2017 г. – 2018 г. учебном году  
 общая численность педагогических работников составила – 20 ч. из них:  
 Воспитатели –15  
 Старшие воспитатели – 1  
 Музыкальный руководитель – 1  
 Инструктор по физической культуре – 1  
 Педагог – психолог –1  
 Педагог дополнительного образования -1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО:

Прошли курсовую подготовку в 2017 – 2018г. - (5 чел. / 25%)

1. ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" по программе "Образовательная среда как система условий реализации ФГОС ДО (Заботина О.В.)
2. ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»- (Болотина О.В.)
3. ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" по программе «Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО» - (Бунтов А.А.)
4. ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" по программе «Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях

введения ФГОС ДО»- (Полинова О.П.)

5. Автономная некоммерческая организация ДПО «Аничков мост» по программе «Художественное творчество в детском саду: современные подходы, новые программы и авторские технологии», Авторский семинар Лыковой И.А. по теме «Навигация по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО» (Москвина С.В.)

Участие в профессиональных конкурсах в 2017-2018 уч.г.

Уровень, название, результат

1 Международный уровень «Мой мастер-класс» "Сквзка-терапия в работе с детьми" Диплом I степени

○ Участие в международной олимпиаде ФГОС ДО

2 ✓ "По дорогам сказок К.И.Чуковского" Диплом II степени

**Всероссийский уровень:**

✓ Блиц -олимпиада для педагогов

✓ "Игра-основной вид деятельности в ДОУ"

✓ "Путешествие в космос"

✓ Викторина "Самый умный дошколёнок"

3

○ **Областной уровень**

✓ Первый областной спортивный конкурс «Формула гармонии-2018» «Лучший учитель физкультуры» - 2 место

✓ Лучшая идея детской площадки

4



- **Районный уровень**
- ✓ фотоконкурс «Яркие моменты профессиональной деятельности» 1 место
- ✓ конкурс «Расти здоровым, малыш» 2 место
- ✓ соревнования по мини-футболу 3 место
- ✓ конкурс «Веселый каблук»
- ✓ конкурс «Поющие капельки» 1 место
- ✓ конкурс «лучшее методическое пособие» «Игромобиль»

## «Здоровье»

### Анализ состояния здоровья воспитанников

2017 г – 2018 г

Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – (48 чел. /23 %)

Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – (155 чел. /74 %)

Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – (6 чел. / 3%)

Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – (0чел. /0 %)

Количество ЧБТ воспитанников – (6 чел. /3 %)

Количество воспитанников с пониженной остротой зрения – (5 чел. / 2,4%)

Количество воспитанников с нарушением осанки – (5 чел. / 3%)

С Заболеваниями ЖКТ – (0 чел. /0 %)

### **Проводимые мероприятия по снижению заболеваемости в ДОУ:**

В Учреждении имеется план работы по снижению общей и простудной заболеваемости. Ведутся закаливающие процедуры, в соответствии с индивидуальным подходом к каждому ребенку, ежедневно проводится осмотр детей (утренний фильтр). В питание детей присутствуют готовые витаминизированные напитки, фрукты, свежие овощи.

Режим дня и двигательный режим, закаливающие мероприятия организованы согласно санитарным требованиям. Двигательная активность детей ежедневно обеспечивается проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, физкультминуток, гимнастикой после сна, физкультурных развлечений и

праздников. В каждой группе имеются в наличии передвижные бактерицидные лампы. Ведется четкая систематическая работа с часто - болеющими детьми. Ежегодно дети подготовительной группы проходят углубленный осмотр узкими специалистами из детской поликлиники «Айболит». Весь детский контингент МБДОУ привит, согласно возрастным особенностям и плана-графика прививок.

#### Организация питания в ДОУ

В соответствии с утвержденным меню ежедневно употребляются молочные блюда, мясные продукты, сок или фрукты, рыбные блюда. Соблюдаются нормы выдачи блюд в соответствии с возрастом детей. В соответствии с планом работы МБДОУ и в целях обеспечения контроля за организацией питания детей проводится документационный анализ по итогам использования финансовых средств и выполнения натуральных норм питания в МБДОУ. Создана нормативно-правовая основа, регулирующая деятельность МБДОУ по организации питания детей:

- ✓ приказы заведующей по организации питания;
- ✓ примерное десятидневное меню для детей дошкольного возраста (с 1,5 до 7 лет);
- ✓ технологические карты блюд;
- ✓ осуществляется контроль заведующей за организацией и качеством питания детей;
- ✓ ежедневно в уголках для родителей вывешивается меню;
- ✓ в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

#### Анализ состояния детского травматизма в ДОУ.

2017 г – 2018 г

0 случаев

Проводимые мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

В МБДОУ разработан план мероприятий по предупреждению детского травматизма. В плане подобраны консультации, беседы, развлечения и совместные мероприятия родителей и детей. В течение года проводились: родительские собрания, беседы с детьми, практические занятия на площадке, расположенной на территории детского сада, а так же для родителей предоставлялась различная наглядная информация.

#### Работа ДОУ с неблагополучными семьями

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ. Педагогами заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. В начале учебного года был разработан план взаимодействия с неблагополучными семьями. По мере необходимости педагоги устраивали рейды в

неблагополучные семьи, для обследования жилищных условий. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей заведующим, воспитателями ДОО проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОО: привлечение родителей к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей.

#### Проведения массовых мероприятий с родителями (законными представителями)

Наше учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п.

Для родителей воспитанников МБДОУ были организованы следующие мероприятия:

- общие родительские собрания МБДОУ;
- групповые родительские собрания различной тематики;
- тематические консультации по запросам родителей;
- педагогическое просвещение родителей посредством родительских уголков;
- участие родителей в совместных мероприятиях (выставки, праздники, конкурсы, мастер-класс)

Были организованы следующие выставки детского творчества совместно с родителями :

1. Смотр-конкурс осенних поделок  
-«Дары осени»
2. -Смотр нестандартного игрового оборудования, изготовленные семьями воспитанников
3. -Изготовление нестандартного оборудования по формированию у детей представлений о ЗОЖ
4. -Смотр-конкурс зимних поделок «Новогодние чудеса»
5. -Мастер-класс «Пасха великая»
6. -Выставка детских рисунков «Рисуем папу вместе с мамой»
7. Смотр-конкурс на лучшее методическое пособие, сделанное руками педагогов и родителей
8. -Семинары с родителями по экспериментальной деятельности с участием Е.Г.Гуцу,Е.В.Кочетовой
9. Смотр-конкурс на лучший летний участок к ЛОР
- 10.-Консультации

Консультация для родителей «Здоровый образ жизни что это...?»

Профилактика плоскостопия и сколиотической осанки

«Ходите с ребёнком в театр!»

«Делаем театр с мамой и папой сами дома своими руками»

.Буклет «Правила внутреннего распорядка для родителей».

11.Оформление родительских уголков по плану групп.

- ✓ Организован Мастер-класс по изо деятельности, приуроченный к празднику «Светлой Пасхи»
- ✓ Организован семинар – практикум с показом открытого просмотра занятия для родителей по теме: «Предметно-развивающая среда в ДОО».
- ✓ Создание фильма о детском саде «Дом, где живет счастье»
- ✓ Открытый показ занятия с привлечением бабушки воспитанника «Знакомство с предметами русского быта»

Формы работы с родителями в 2017-2018 г показали свою эффективность. Поэтому в следующем 2018-2019 гг необходимо продолжить их использование, а также применять и другие формы взаимодействия, направленные на поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укрепления их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

#### Развитие материально – технической базы, предметно пространственной среды в ДОУ

Объем затраченных средств из них:

Средства бюджета – 3 781 461

Внебюджетные средства- 48000

Средства благотворителей- 71500

#### Наличие и выполнение предписаний надзорных органов

Общее количество предписаний – 1

Наименование надзорного органа, дата и № предписания, выполнение или наименование невыполненных пунктов предписания -ГУ МЧС России по Нижегородской области, предписание №33\1\6 от 30.03.2018. Выполнение предписания 2019 год.

#### Выводы:

В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников: игровой, коммуникативной, художественно-эстетической, познавательной - исследовательской, продуктивной.

ДОУ является экспериментальной площадкой «Школа будущего первоклассника»при взаимодействии с НГПУ им.Минина

В течении года были разработаны и реализовывались проекты:

- ✓ Средний возраст «Играя - познаем, дружно, весело живем»
  - ✓ Старший возраст «Мой край Нижегородский сегодня и вчера»
- Реализовалась программа «За здоровьем в детский сад»

Развивающая предметно-пространственная среда групп разнообразна. Ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Отмечается единство стиля в оформлении, разнообразие и функциональность оборудования, соответствие ФГОС ДО.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 – 2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным цели и задачам.

Деятельность МБДОУ детский сад № 156 строится в соответствии с нормативно-правовой базой различного уровня. Образовательное учреждение функционирует стабильно, работает в системе развития.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Коллектив является стабильным. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещенной информации на сайте детского сада.

В ходе проведенной работы были выявлены следующие актуальные проблемы:

1. Поиск и внедрение современных форм укрепления здоровья и повышения качества физического развития дошкольников.

2. Актуальным для педагогов становятся развивающие формы обучения, способствующие формированию познавательных интересов, речевой активности, проявлению индивидуальности, самостоятельности и инициативности детей.

3. Не мене актуальным является проблема взаимодействия с родителями. Не

последнюю роль в этой работе занимают различные формы привлечения родителей к непосредственному участию в образовательном процессе.

Таким образом в новом 2018 – 2019 учебном году будут реализованы следующие направления в педагогической деятельности:

1. Активизация творческого потенциала педагогов в работе по реализации основных годовых задач.

2. Принятие участия в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах различного уровня.

3. Обеспечение единства педагогического процесса на основе тесного содержательного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Внедрение новых проектов и продолжение ранее начатых.

5. Работа консультационного центра.

6. Продолжение реализации экспериментальной деятельности при взаимодействии с НГПУ им.К.Минина.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

		/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человека/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человека / 65%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 10%
1.8.2	Первая	6 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 30%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются