

**Паспорт**  
**методического кабинета**  
**МБДОУ детский сад № 156**  
*(первый корпус)*

## Паспорт методического кабинета МБДОУ детский сад № 156

### 1. Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	1939г.
Общая площадь	13,50 м <sup>2</sup>

### 2. Оборудование кабинета (Эргономический компонент)

#### 2.1 Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф универсальный	2
2.	Стол с тумбами	1
3.	Письменный стол	2
4.	Стенд информационный	2

#### 2.2 Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер + процессор	1
2.	Ноутбук	2
3.	Чернобелый принтер	1
4.	Цветной принтер	1

#### 2.3 Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

№	Наименование	Количество
1.	Люстра	2

### 3. Информационный компонент

#### 3.1 Документация

##### 3.1.1 Нормативно – правовые документы

№	Название документа
1	Декларация прав ребёнка.
2	Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
3	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
4	Семейный кодекс РФ
5	Конституция Российской Федерации.
6	Трудовой кодекс
7	Федеральный закон РФ № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
8	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»
9	Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"(документ)
10	Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
11	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел 2Квалификационные характеристики должностей работников образования».
12	Постановление правительства РФ от 07.02.2011г. №61 « О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».
13	Постановление главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
14	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
15	Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».
16	Постановление правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении

	правил оказания платных образовательных услуг».
17	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
18	Приказ Минобрнауки России от 17.09.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
19	Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 «Профессиональный стандарт».
20	Постановление правительства РФ от 28.10.2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности».
21	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию».

### 3.1.2. Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	Образовательная программа ДОУ
2.	Программа развития ДОУ
3.	План работы ДОУ на учебный год
5.	Материалы по аттестации педагогических работников

### 3.2. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1.	Должностная инструкция старшего воспитателя.	10
2.	Инструкция по охране труда для старшего воспитателя.	44
3.	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой.	35
4.	Должностная инструкция для музыкального руководителя	
5.	Должностная инструкция инструктора по ФИЗО	

### 3.3. Наглядные -дидактические пособия

№	Наименование	Количество
1.	По всем образовательным областям	1

### 3.4. Учебно-методическая литература

Образовательные области	Методические пособия
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>1.Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа. Е.И.Подольская.-Волгоград: Учитель, 2014.-143с</p> <p>2.Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет И.М.Новикова. М.:СИНТЕЗ, 2010.-96 с.</p> <p>3.300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практическое пособие.-2-е изд., стереотип.-Мн.: Выш. Шк.,1994.-319с</p> <p>4.Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя.-М.:Просвещение, 1986.-159с</p> <p>5.Здоровье и гармония личности ребёнка. Под редакцией Михеевой О. В., г. Нижний Новгород, 2000г Физическая культура – дошкольникам: Средний возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.:Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.-304с.</p> <p>6.Методическое обеспечение инновационного процесса физкультурного образования дошкольников. Из опыта работы. Учебно-методическое пособие /под научно-метод. Ред. Чеменёвой А.А.- Н. Новногод, 2008.-70с.</p> <p>7.Педагогические условия моделирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основе индивидуально-дифференциального подхода. Учебно- методическое пособие под научно- метод. Ред. Чеменёвой А.А.-Н. Новгород, 2004.-73с</p> <p>8.Педагогическая коммуникация на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста.- Н. Новгород: Университетская книга, 2003-79с.</p> <p>9.Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно методические материалы, разработка занятий и упражнений, спортивные игры/авт.-сост. О.М.Литвинова.- Волгоград: Учитель,2007.-238с</p> <p>10.Азбука физкультминуток для дошкольников: средняя, старшая, подготовительные группы.- М.:ВАКО,2011.-176с.- (Дошкольники, учим, развиваем,</p>

воспитываем).

11.Физкультура. Подготовительная группа. Разработка занятий./Сост. М. А. Фисенко. - Волгоград: ИТД «Корифей».-96с.

12.Помоги себе сам: система работы по воспитанию у детей дошкольного возраста основ ценностного отношения к своему здоровью: Пособие для воспитателей. - Н. Новгород, 2005.-63с.

13.«Родничок» программа комплексной физической реабилитации детей дошкольного возраста с нарушением опорно двигательного аппарата. Под ред. Л. С. Сековец - доктор пед. наук. ГУО ДПО Нижегородский институт развития образования, 2006 Издательство «Автосинтез – НН»,2006

14.Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программы, рекомендации, разработки занятий/ авт.- сост.М. А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. псих. наук. - Волгоград: Учитель, 2009.-186с

15.Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.-160 с.: ил. - (Здоровье сберегающая педагогика).

16.Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству: Пособие для педагогов дошк. учреждений.-М.: гуманит. изд. цент ВЛАДОС,2001,-224с.: ил. - (Здоровье сберегающая педагогика).

17.Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет: Пособие педагогов дошк. Учреждений.- М.: - гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.-160 с.: ил. - (Здоровье сберегающая педагогика).

18.Здоровье сберегающие физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет: пособие для педагогов дошк. Учреждений.- М.: гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.-336с. (Здоровье сберегающая педагогика).

19.Сказка, как источник творчества детей: Пособии для педагогов дошк. учреждений / науч. рук. Ю. А. Лебедев.- М.: гуманит. изд. цент ВЛАДОС,2001,-288с. - (Здоровье сберегающая педагогика).

20.Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству: Пособие педагогов дошк. учреждений.- М.: - Гуманит. изд. центр

ВЛАДОС, 2001.-224 с.: ил. - (Здоровье сберегающая педагогика).

21. Психофизиологическое развитие детей 6 лет при подготовке их к школе (программные материалы) Л. В. Филлипова и др.; Учебное пособие.- М.: Московский психолого-социальный институт; Нижегород. гос. архит.-стр. ун-т, Гуманитарно-худож. ин-т., 2001.-164с (Серия библиотека дошкольника)

22. Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе. Учебное пособие /Ф. И. Молостова и др.; -М.: Московский психолого-социальный институт; Нижегород. гос. архит.-стр. ун-т, Гуманитарно-худож. ин-т., 2001.-156с (Серия библиотека дошкольника)

23. Физическое воспитание, как средство сенсомоторного развития дошкольника: Учебное пособие / И. К. Шилкова и др. М.: Московский психолого-социальный институт; Нижегород. гос. архит.-стр. ун-т, Гуманитарно-худож. ин-т., 2001.-283с (Серия библиотека дошкольника)

24. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: пособие для воспитателя дет. сада.-М. Просвещение, 1986.-112с.; ил.

25. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: пособие для воспитателя дет. сада.-М. Просвещение, 1988.-143с.; ил.

26. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.

27. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-128с.

28. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.

29. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-128с.

30. Соколова Л. А. Комплекс сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-80с.

31. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.

32. Физкультурные занятия с детьми с 3-4 лет.

Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-

	80с.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>1.Субкультура современного детства: монография / Л.В. Филипова и др. М.: Московский психолого-социальный институт; Нижегород. гос. архит.-стр. ун-т, Гуманитарно-худож. ин-т., 2001.-181с (Серия библиотека дошкольника)</p> <p>2.Развитие у шестилетних детей социальной уверенности: Учебное пособие / Е. В. Прима и др. М.: Московский психолого-социальный институт; Нижегород. гос. архит.-стр. ун-т, Гуманитарно-худож. ин-т., 2001.-254с (Серия библиотека дошкольника)</p> <p>3.Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. - М: ТЦ Сфера,2005.-224 с. - (Программа развития).</p> <p>4.Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. - М: ТЦ Сфера,2005. - 112 с. -(Программа развития).</p> <p>5.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.-160С.-(Страна чудес).</p> <p>6.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.-104с.</p> <p>7.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.-112с.</p> <p>8.Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /О.В.Дыбина (отв. ред.). - М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 192 с. (Серия « Вместе с детьми».)</p> <p>9.Г.В. Груба., И.К. Помелова Ребёнок познаёт мир. Методическое пособие. Нижний Новгород, 2003. – 160 с.</p> <p>10.Основы безопасного поведения дошкольников: занятие, планирование, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева.- Волгоград: Учитель, 2012.-207с. Шорыгина Т. А. Осторожно сказки. Безопасность для малышей. - М.: Прометей; Книголюб, 2003.-80с. ( Развивающие сказки для детей)</p> <p>11.Развитие интеллекта дошкольников средствами теории решения изобразительных задач при</p>

ознакомлении с окружающим миром. И. Г. Кудрякова, В. В. Кузнецова, Л. А. Пыстина, 1997.

11. Развитие интеллекта дошкольников средствами теории решения изобразительных задач при ознакомлении с окружающим миром. И. Г. Кудрякова, В. В. Кузнецова, Л. А. Пыстина, 1997.

12. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- 3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009.-80 с.

13. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.-80с.

14. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.-80с.

15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-80с.

16. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-64с.

17. Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-112с.: цв вкл.  
Буре Р.С. дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.-136с.

18. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.-80с.

19. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.- сост. Э.Я. Степаненкова.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-144с.

20. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.-128с.

21. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-144с.

22. Дыбина О.В. Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов.-2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-160 с

	<p>23.Ревина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов.- М.: АРКТИ,2002.-64 с. + Вклейка</p> <p>24.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа)- М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2008.-96с.</p> <p>25.Дыбина О.В. Занятие по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА СИРТЕЗ,2012.-64с.</p> <p>26.Дыбина О.В. Занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА СИРТЕЗ,2011.-80с.</p> <p>27.Дыбина О.В. Занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА СИРТЕЗ,2011.-64с.</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>1.От осени до лета: для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей / сост. Л. А. Владимирская.- 2-ое изд. – Волгоград: Учитель,2011.-159 с.</p> <p>2.«Край родной» интегрированная программа эмоционально-познавательного развития дошкольников через их ознакомления с природой родного края. Н. Новгород, 2002г.</p> <p>3.Теория и практика использования метода моделирования в экологическом воспитании старших дошкольников: методическое пособие / Белоусова Р. Ю., Понамарёва О. А. Нижний Новгород,- 2007г.-86с.</p> <p>4.Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателей дет. сада: Из опыта работы / В. А. Добрякова и др.- М.: Просвещение, 1989.-62 с.: ил.</p> <p>5.Прозетный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.Л. С. Киселёва и др. – М.: АРКТИ, 2003.-96с. (Развитие и воспитание дошкольника)</p> <p>6.Оригами для малышей: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей. - М.: Просвещение: АО «Учебн.</p>

лит.», 1996.- 95 с. ил.

7.Давайте поиграем: Мат. Игры для детей 5-6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей / И. Н. Кусабацкий и др. Под ред. А. А. Столяра.- Просвещение, 1991.-80 с.: ил.

8.Обучение математике в ДОУ: Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2005.-320 с. - ( Дошкольное воспитание и развитие).

9.Математика для дошкольников 4-5 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений.- М.: ТЦ Сфера, 2002.-80с.

10.Смоленцова А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие для студентов педагогических университетов, педколледжей, педагогов дошкольных учреждений. - Н.Новгород, 1999.-144 с.

11.Играем, гуляем, развиваем / А.Н. Ионова.- 2-ое изд., перераб. и доп.- М.: издательство « Экзамен», 2011.- 125, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

Психологическая активность детей к игровой деятельности: учебн. Метод. Пособие О.В. Лещинская-Гурова; НГТУ. Нижний Новгород,2009. 116 с.

12.«Игра и психологическое здоровье дошкольника»: Учебно-методическое пособие. О.В. Лещинская – Гурова. Н.Новгород, 2002,106 стр.

13.«На пороге дошкольного детства: у истоков игры». О.В. Лещинская – Гурова. Н.Новгород, 2004,127 стр.

Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт.-сост. Т. Г. Кобзева и др.- Волгоград: Учитель,2012.-330 с.

14.Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт.-сост. Т. Г. Кобзева и др.- Волгоград: Учитель,2012.-329 с.

15.Поморева И.А. , Позина В.А. Фрмирование элементарных математических представлений:

16.Младшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015.- 64с.

17.Поморева И.А. , Позина В.А. Фрмирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группы детского сада. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2013.-48с.

18.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2014.-64с.

19.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в

	<p>детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015.-64с.</p> <p>20.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2014.-96с.</p> <p>21.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015.-112с</p> <p>22.Смоленцова А.А. Введение в мир экономики, или как играем в экономику: Учебное пособие.- Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2000.-176 с.</p> <p>Математика в детском саду. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2009.-184 с.</p> <p>23.ОБЖ. Подготовительная группа. Занимательные материалы/Сост.Л.Б. Поддубная. - Волгоград: ИТД «Корифей».-96 с.</p> <p>24.Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/ авт.сост. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А.Холодова.- Волгоград.- Учитель,2012.-287 с.</p> <p>25. Занятие по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-48с.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>1.Тренинг по сказкотерапии / Под ред. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой.-СПб.: Речь,-176 с.</p> <p>2.1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Составители Н.В. Елкина и др.- Ярославль: «Академия развития», 1998.-222с.; ил.-(Серия.: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).</p> <p>3.Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль «Академия развития, 1996.-240 с., ил.</p> <p>4.Скажи по другому. Пособие для воспитателей детского сада. Под ред.О.С. Ушаковой, Н.Новгород-1995г, 111с.</p> <p>5.Занятия по развитию речи в первой и младшей группе детского сада: (Из опыта работы). - М.: Просвещение,1979.-160с.,4л.ил.</p> <p>6.Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. - М.: ТЦ Сфера,2002.-56с.</p> <p>Развитие речи и творчества дошкольников: игра, упражнения, конспекты занятий / Под ред. о.В.Ушаковой. - М.: ТЦ сфера,2003.-144 с.; 16с. илл.</p>

Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2013.-192 с.- (Развиваем речь).

7. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2013.-272 с.- (Развиваем речь).

8. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2002.-224 с. (Серия программы развития».)

Методики обследования развития речи дошкольников. О.С. Ушакова, Москва-1997

9. Занятие по развитию речи в средней группе детского сада: Пособие для воспитателя детского сада.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Просвещение, 1983.-144 с., ил.

Речь и речевое общение детей: книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 1999.-272 с.

10. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 1.- М.: ТЦ Сфера, 2006.- 224 с. - (Программа развития).- Ч.1.

11. Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие для учителей. - М.: Новая школа, 1996.-288с. ил.

12. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 1.-М.: ТЦ Сфера, 2006.-224 с.- (Программа развития).- Ч.1.

13. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 1999.-272 с.

14. Занятие по развитию речи в средней группе детского сада: Пособие для воспитателей детского сада.-2-ое изд., испр. и доп.-М.: Просвещение, 1983.-144 с., ил.

15. Подготовка к школе. Авторы Л.Г.Парамонова, Н. Я. Головнёва.- СПб.: Дельта, 1998.-208с., ил.

16. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.-2-ое изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-64с.

17. Обследования развитие речи дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада, Москва-1997

18. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.: цв.вкл.

19. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-114с.:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду:

20. Подготовительная к школе группа. – М.:

	<p>МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.:</p> <p>21.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2010.-64с.</p> <p>22.Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. - М.: Прометей; Книголюб, 2003. - 64 с. (Развивающие сказки для детей)</p> <p>23.Театрализованные инсценировки сказок в детском саду/ Ю.А. Вакуленко, О.П. Власенко - Волгоград: Учитель2008.-153 с.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>1.Интегративный подход в изучении художественной одарённости и развития креативности дошкольников: Методическое пособие. Н.Новгород: НГПУ.2011.66 с. Занятие с дошкольниками по изобразительному искусству. - М.: ТЦ «Сфера»,2000.-80с. (серия «Вместе с детьми».)</p> <p>2.Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / под редакцией Р.Г. Казаковой - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 128 с. (серия «Вместе с детьми».)</p> <p>Ознакомление дошкольников со скульптурой. Методическое пособие / Под общей редакцией Грибовской А.А. – М.: Педагогическое общество России,2004.96 с.</p> <p>3.Народное искусство в воспитании детей. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий. Под ред. Т.С.Комаровой. М.: изд-во «Российское педагогическое агентство», 1997.-208 с. Конструирование из бумаги. - Н. Новгород.- 1994-с., ил. 118 стр.</p> <p>4.Проблемы обучения и развития творчества дошкольников. Н. Новгород-1999г.</p> <p>5.Практикум по изобразительной деятельности дошкольников: учебное пособие для студ. сред. пед. учебн. заведений / Г.Г.Григорьева и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.-128 с.</p> <p>6.Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду. Изд. 3-е, доп. М., «Просвещение»,1971</p> <p>7.Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд: тематическое планирование занятий / авт.-сост. В.Ю. Дьяченко и др. - Волгоград: Учитель,2007.-271 с.</p> <p>8.Зимняя программа по изотворчеству для детей</p>

- дошкольного возраста 5-6 лет, Нижний Новгород, 1998  
Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок /  
Художники М. В. Душин, В.Н.Куров.- Ярославль:  
«Академия развития»,2000.-96 с., ил. - (Серия:  
«Лучшие поделки»)
- 9.Куцакова Л.В. конструирование и художественный  
труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. -  
М.: ТЦ Сфера,2007.-240 с.- (Программа развития).
- Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для  
родителей детского сада. - М.: Просвещение, 1981.-159  
с., ил.- (Б-ка воспитателя дет сада.)
- 10.Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из  
природного материала: Кн. Для воспитателей детского  
сада.-2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1991.-175 с.:  
ил.
- 11.Швайко Г.С. Занятия по изобразительной  
деятельности в детском саду: Старшая группа:  
Программа, конспекты: Пособие для педагогов  
дошкольных учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр  
ВЛАДОС,2001.-160 С.: ил.
- 12.Ганошенко Н.И., Мещерикова С.Ю. Приобщение  
детей к художественно-эстетической деятельности:  
игры и занятия с детьми 1-3 лет. - М.: мозаика-  
синтез,2008.-64 с.: цв. вкл.
- 13.Кард В., Петров С. Сказки пластилина. / Обложка  
художника Н. Обедковой.-СПб.: ЗАО «Валери СПб»,  
1997-160 с. с илл. (серия «Учить, воспитывать,  
развлекая»).
- 14.Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в  
детском саду. Программа и методические  
рекомендации.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-64 с.
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое  
воспитание в детском саду. Программа и методические  
рекомендации.- 3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА –  
СИНТЕЗ, 2009.-80с.
- 15.Проектная деятельность старших дошкольников /  
сост. В.Н. Журавлёва. – Волгоград: Учитель,2011 с.: ил.  
Экологическое образование школьников - Йошкар-Ола:  
Редакция журнала «Марий Эл учитель»: Приложение к  
журналу. 2001, 60 с.
- 16.Серебрякова Т. А., Тиманкина С.В. Подходы к  
организации эколого-развивающего пространства  
дошкольного образовательного учреждения.- Н.  
Новгород,2006.-61 с.
- 17.«Край родной» методический комплекс для

младшего дошкольного возраста., Нижний Новгород 2003 год

18.Серебрякова Т.А. Методические рекомендации к изучению уровня сформированности основ экологической культуры детей дошкольного возраста. - Н.Новгород,2006.-21 с.

19.Серебрякова Т.А., Абоимова И.Е. Использование моделей и деятельности моделирование в работе по формированию основ экологического сознания: Учебное пособие.- Нижний Новгород,2005.-87 с.

20.Игровые задания в системе педагогической оценки степени сформированности экологической культуры дошкольников (методические рекомендации и опыт работы по экологическому воспитанию) г. Нижний Новгород,1999 год

21.Т.А. Серебрякова Г.Г. Шалашова. Игра в системе экологической работы с детьми младшего дошкольного возраста. Методические рекомендации для дошкольных учреждений. Нижний Новгород, 2000

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 48 с.

22.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-128 с

23.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я.Степаенкова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-144 с

24.Комарова Т. С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-160 с

25.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.-3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-112 с.

26.Костина Э. П. Программа «Камертон»: Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста.-Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001.-252 с.

27.Костина Э. П. Камертон. Программа музыкального развития и воспитания ребёнка до трёх лет в условиях общественного воспитания и семьи. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,1999. - 54 с.

28.Музыкальные шедевры. Учебное пособие для детей

дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации к кассетам «Мы слушаем музыку». Москва, 1997

29. Теоретические и методические основы музыкального развития ребёнка в образовательном процессе ДОУ: Методические материалы к семинарским и практическим занятиям для квалификационных курсов музыкальных руководителей.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1999.-50 с.

30. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроение, чувства в музыке.-2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2014.-208 с.(1)

31. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: В 1 ч.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1997 Ч.2.-608 с.: нот.

32. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: В 2 ч.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1997 Ч.2.-400 с.: нот.

33. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера развлечения, музыкально сюжетные игры) / авт. Сост. Г.А. Лапшина. Изд. 4-е.- Волгоград: Учитель 2014.-238 с.

34. Картушина М.Ю. Праздник защитника Отечества: Сценарии с нотным приложением / Сост. О. Ю. Орлова. М.: ТЦ Сфера, 2014.-128 с. (Праздники в детском саду).

35. День победы! Сценарии праздников в детском саду, посвящённых 9 Мая / Т.А. Шорыгина. – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2013.-16 с.

36. Играем и поём вместе. Сборник сценариев к праздникам, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением / А.А. Даньшова, Г.Я. Даньшова, Г.В. Листопадова. – Волгоград: Учитель, 2015.-133 с.

37. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.-М.: «КАРАПУЗ», 2009. - 144 с.

38. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. - 144 с., переизд. дороб. и доп.

39. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (образовательная

область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. - 144 с., переизд. дороб. и доп.

40. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Путешествие в тапочках, валенках. Ластах, босиком, на ковре самолёте и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗО студии. - М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008. - 192 с., 16 л. вкл.

41. Лыкова И. А. Васюкова Н. Е. интеграция искусств в детском саду. Издательский дом «Карпуз» - творческий центр «Сфера», 2009. - 144 с., 8 л. илл.

42. Швайко Г. С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. - 176 с.: ил.

43. Давыдова Г. Н. Детский дизайн. Пластилинография. - М. Издательство «Скрипторий 2003», 2011. 80 с.

Малышева А. Н. Ермолаева Н. В. Аппликация / Художники Е. А. Афоничева, В. Н. Куров. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 144 с.: ил. - (Детский сад: день за днём).

44. Афонькин С. Ю., Афонькина С. Пб.: издательский дом «Литера», 1999. - 192 с. («Академия увлечений»)

45. Простые поделки / Екатерина Румянцева. - М.: Айрис-пресс, 2011. - 144 с.: ил. - (Внимание дети!).

46. Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. - СПб.: «Детство-пресс»; 2005. - 32 с. + вкл. 4 с.

47. Давыдова Г. Н. Пластинография-2. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. - 96 с.

48. Ульева Е. А. Творческие задания: раскрашивание, лепка, аппликация: тетрадь для занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ВАКО, 2014. - 40 с. - (Умный мышонок).

49. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.

50. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. - 64 с.

51. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г. - 160 с.: цв. вкл.

52. Давыдова Г. Н. Пластинография-2. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. - 96 с.

	<p>53. Ульева Е. А. Творческое задания: раскрашивание, лепка, аппликация: тетрадь для занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ВАКО, 2014.-40 с.- (Умный мышонок).</p> <p>54. Костина Э.П. Креативная педагогическая технология музыкального образования дошкольников: монография. - Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011. – 417 с.</p> <p>55. Костина Э.П. Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга: монография. – Нижний Новгород: «Дятловы горы», 2012. - 424 с.</p> <p>56. Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.- 48с.</p> <p>57. Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.- 48с.</p> <p>58. Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в старшей средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.- 64с.</p> <p>59. Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.- 48с.</p>
<p><b>Планирование</b></p>	<p>1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой и др. 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.-208 с.</p> <p>2. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду». / Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-2-е изд., испр. и доп.-М.: «Мозаика-Синтез», 2005.-344 с.</p> <p>3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Вераксы и др.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-336 с.</p> <p>4. Алебастрова А.А. Справочник заведующего дошкольным образовательным учреждением.- М.: ВАКО, 2011.-208 с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).</p> <p>5. Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС / авт.-сост. И.Н.</p>

- Недомеркова [и др.]. - Волгоград: Учитель,2015.-65 с.
- Журнал оперативного контроля в Центре игровой поддержке ребёнка / авт.-сост. Н.Ю. Дауберт. - Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л. Е., 2014.-77с.
- 6.Журнал социального педагога образовательного учреждения.
- 7.Ежедневник старшего воспитателя / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, З. Ф.Себрукович.- Волгоград: Учитель,2015.-55с.
- 8.Деятельный подход к организации образовательного процесса в современной дошкольной организации / авт.-сост. Т.А. Пижамова и др.; под ред. канд. пед. наук Л.В. Климиной. – Волгоград: Учитель, 2015.-125 с.
- 9.Планирование образовательной работы с детьми 2-7 лет в летний период. Комплексный проект «Весёлый летний марафон» / авт. – сост. Н.В. Бобровская [и др.]. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель,2014.-57 с.
- 10.Диагностика педагогического процесса в средней группе ( с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-16 с.
- 11.Диагностика педагогического процесса в средней группе ( с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-16 с.
- 12.Диагностика педагогического процесса в средней группе ( с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-16 с.
- 13.Диагностика педагогического процесса в средней группе ( с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-16 с.
- 14.В.В. Порхунова Планирование эколого - образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие.-Н.Новгород: Изд-во Волго-Вятский академии гос. службы, 2004.-108 с.
- 15.Ильина М.В. Развитие невербального изображения. - М.: Прометей; Книголюб,2003.-64 с.(Психологическая служба.)
- 16.Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / Под ред. О.В. Дыбиной.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-64 с.
- 17.Диагностика готовности ребёнка к школе: Пособие

для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-112 с.

18.Профессиональный стандарт педагога. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями. Презентации / сост. Г.В. Цветкова, Г.А. Ястребова.- Волгоград: учитель, 2015.-39 с.

19.Как составить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации: методическое сопровождение, конструктор, пошаговые инструкции на электронном носителе / сост. Е.А. Кудрявцева. - учитель, 2015. - 89 с.

20.Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды Ж92 в ДОУ / авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Л.В.Чернова. – Волгоград: Учитель, 2015.- 147 с.

21.Комплексная оценка результатов освоение программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой: диагностический журнал. Первая младшая группа / авт.-сост. Ю.А. Афонькина.- Волгоград: учитель, 2012.- 79 с.

22.Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Ранний возраст / авт.-сост. Т.Э. Токорева.-Волгоград: учитель, 2012.-80 с.

23.Комплексная оценка результатов освоение программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой: диагностический журнал. Вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2011. - 84 с.

24.Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой: диагностический журнал. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2012. - 91 с.

25.Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой: диагностический журнал. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2011. - 110 с.

26.Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой: диагностический журнал. Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2012. - 119 с.

27. Мониторинг образовательных областей в ДОУ: Методическое пособие / Под ред. Н.В. Микляковой. - М.: АРКТИ, 2012. - 112 с. (Управление дошкольным учреждением)
28. Шилова И.К. Методика обучения работе с родителями. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет НИИ валеологии и экологии человека. Нижний Новгород, 1998 год
29. Наталья Латынова. Сказки Земли. Евгения Синицина. Сказочная географическая Азбука. Серия «Через игру к совершенству» - М.: «Лист». 1999. - 144 с.
- Т.В. Ляшко, Е.И. Синицина через игру – к творчеству (методическое пособие, выпуск второй). Обниск: «Интерколледж», Центр НГТУ «Зврика», 1994 г. - 78 с.
- Н.Ф. Комарова «Как руководить творческими играми детей? Методические рекомендации. Нижний Новгород, 1992 г.
30. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 80 с.
31. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М.: УЦ Перспектива, 2014. - 32 с.
32. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». - 0-13 Москва: Проспект, 2013. - 160 с.
33. Нормативная база современного дошкольного образования: закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности. - М.: Просвещение, 2014. - 112 с. - (Работаем по ФГОС дошкольного образования).
34. Цквитариан Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1: Планирование и контроль. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 128 с. - (Управление детским садом).
35. Цквитариан Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Планирование и контроль. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128 с. - (Управление детским садом). (4)
36. Белая К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО.: ТЦ Сфера 2014. - 128 с. - (детским садом). (2)
37. Художественно творческая деятельность: развёрнутое тематическое планирование: младший, средний, старший дошкольный возраст / авт. – сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. - 2-е изд. - Волгоград:

	<p>Учитель,2010.-151 с.</p> <p>38.Педагогическая диагностика развития детей для поступления в школу. Пособие для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015г.-80с.</p> <p>39.Педагогическая диагностика развитие детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Т.С. Комаровой , О.А. Соломенниковой.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2013г.-96с.</p> <p>40.Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной средыЖ92 в ДОУ/ авт.- сост. Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова.-Волгоград:Учитель,2015.- 147 с.</p> <p>41. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/авт.-сост. З.А. Ефанасова.- учитель,2015.-303с.</p>
<p><b>Художественная литература</b></p>	<p>1.Елена Благинина Вот такая мама. Издательство «Детская литература», 1987.</p> <p>2.Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др.- М.: Издательство Оникс, 2011.-272 с.</p> <p>3.Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др.- М.: Издательство Оникс, 2011.-352</p> <p>4.Л.Б. Фесюкова Воспитание сказкой. Для работы с детьми дошкольного возраста. Харьков «ФОЛИО»,1996 Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Рекомендовано Управлением дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации. / Сост. Н.П. Ильчук и др.-1-е издание. М., АСТ,1997.- 608 с.. ил. /</p> <p>5.Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Рекомендовано Управлением дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации. / Сост. Н.П. Ильчук и др.-1-е издание. М., АСТ,1997.- 656 с.. ил. /</p> <p>6.Богдарин А.Ю. Стихи детям. Сборник стихов для детей дошкольного возраста: - Н.Н.: ИП Богдарин А.Ю., 2009.- 112с.: ил.-(Для чтения дома и в детском саду).</p>

- 7.А.Ю. Багдарин. Домашний художник. Стихи для детей дошкольного возраста. Отпечатано в ООО 2РИДО-НН»,603024 г. Н.Новгород, ул. Генкиной, 67а.
- А.Ю. Багдарин. Как у нашей ладушки. Стихи для детей дошкольного возраста. Отпечатано в ООО 2РИДО-НН»,603024 г. Н.Новгород, ул. Генкиной, 67а.
- 8.А.Ю. Багдарин. Музыкальные инструменты. Стихи для детей дошкольного возраста. Отпечатано в ООО 2РИДО-НН»,603024 г. Н.Новгород, ул. Генкиной, 67а.
- А.Ю. Багдарин. Знакомые игрушки. Стихи для детей дошкольного возраста. Отпечатано в ООО 2РИДО-НН»,603024 г. Н.Новгород, ул. Генкиной, 67а.
- 9.А.Ю. Багдарин. Хрюнет. Стихи для детей дошкольного возраста. Отпечатано в ООО 2РИДО-НН»,603024 г. Н.Новгород, ул. Генкиной, 67а.
- 10.Приложение к пособию Т.А.Шорыгиной «Профессии. Какие они?» Издательство «ГНОМ и Д».
- Насонкина С.А. Уроки этикета / СПб.: Издательство «Акцидент»,1996-40 с.: Ил.
- 11.Грамота. Для детей старшего дошкольного возраста. Издательство АСТ-ЛТД, 1997
- 12.Л. Стрелкова Войди в тридешатое царство. Учебно-методическое пособие для детских дошкольных учреждений и начальной школы. Наша школа. Москва,1995
- 13.Иллюстрированные задания для детей к пособию «Безопасность на улице». Ехали медведи. Издательский дом «Карапуз»,г. Москва
- 14.Программа развития и обучения дошкольника. Учимся считать. 4 года. Санкт-Петербург «Издательский Дом «Нева» Москва «ОЛМА-ПРЕСС»,2000
- 15.Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность на дорогах. Для детей старшего дошкольного возраста. Москва издательство «АСТ»,1997
- 16.Светлана Вохринцова Моя Деревня. Демонстрационный материал. Издательство «Страна фантазий"
- 17.Светлана Вохринцова Времена года. Осень. Демонстрационный материал. Издательство «Страна фантазий"
- 18.Светлана Вохринцова Времена года. Зима. Демонстрационный материал. Издательство «Страна фантазий"

	19.Светлана Вохринцова Времена года. Весна. Демонстрационный материал. Издательство «Страна фантазий» 20.Светлана Вохринцова Времена года. Лето. Демонстрационный материал. Издательство «Страна фантазий»
--	---

### 3.5. Журналы

№	Название журналов	Годы
1.	«Дошкольное воспитание»	2009 - 2014
2.	«Инструктор по физкультуре»	2009 – 2014
3.	«Методист»	2014
4.	«Музыкальный руководитель»	2013
5.	«Музыкальная политра»	2011-2014
6.	Справочник музыкального руководителя	2013

### 3.6. Медиатека

#### 3.6.1 Звукозаписи

- 1.О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах» (2 кассеты)
2. О.П. Радынова «Мы слушаем музыку» (7 кассет)

### 3.5. Журналы

№	Название журналов	Годы
1.	«Дошкольное воспитание»	2009 - 2014
2.	«Инструктор по физкультуре»	2009 – 2014
3.	«Методист»	2014
4.	«Музыкальный руководитель»	2013
5.	«Музыкальная политра»	2011-2014
6.	Справочник музыкального руководителя	2013

### 3.6. Медиатека

#### 3.6.1 Звукозаписи

- 1.О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах» (2 кассеты)
2. О.П. Радынова «Мы слушаем музыку» (7 кассет)
- 3.Звуки природы

#### Каталог дидактических материалов

№ п/п	Образовательная область	Название материала	Инвентарный номер
1.		<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Серия картин «Кем быть»</li> <li>-Почтальон</li> <li>-Парикмахер</li> </ul>	5-й раздел

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доярка</li> <li>-Машинист</li> <li>- Регулировщик</li> <li>-Комбайнер</li> <li>-Врач</li> <li>-Учитель</li> <li>- Летчик</li> <li>-Космонавт</li> <li>-портрет Ю.А.Гагарина</li> <li>-Портниха</li> <li>-Художник</li> <li>- Маляр</li> <li>-Тракторист</li> <li>-Повар</li> <li>-Продавец</li> <li>-Шофер</li> <li>-Машинист</li> <li>-Птичница</li> </ul>	
	ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мы переходим улицу</li> <li>▪ Переход участков улиц, регулируемых регулировщиком</li> <li>▪ Виды транспортных средств</li> <li>▪ Красный сигнал светофора</li> </ul>	
2.	<u>«Познавательное развитие»</u>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Карточки для обучения детей счету</li> <li>▪ Карточки для решения задач</li> <li>▪ Число 4,6</li> </ul>	6-й раздел «Математика»
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Картины знакомство с круглой и овальной формой</li> <li>▪ Знакомство с толщиной предметов</li> <li>▪ Кроссворды и ребусы</li> </ul>	6-й раздел
	Картинки	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мы дружим со временем</li> <li>▪ Подготовка детей к школе</li> </ul>	
	Раздел птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-малиновка</li> <li>-свиристель</li> <li>-грачи</li> <li>-ласточки</li> <li>-вороны</li> <li>-клест и дятел</li> <li>-иволга</li> <li>-чайка</li> <li>-зяблик</li> <li>-дятел</li> </ul>	

		-овсянка -кукушки -куры -гуси	
	Дикие животные	<b>Серия</b> - «Белка» Зима, Весна, Лето, Осень -«Волки» Зима, Лето -«Медведи» весна - «Слоны» -«Заяц» ранняя весна -Олень • Картинки (маленькие) Лев, тигр, слон, волк, медведь	3-й раздел «Животные»
	Домашние животные и птицы	-Кролики -Лошадь с жеребенком -Деревенский двор -Овца с ягнятами -Корова с теленком -Коза с козленком -Домашние животные -Жаба и лягушки -Гуси и гусята - Петух	3-й раздел «Животные»
3.	<u>«Речевое развитие»</u>		
		Набор картин к произведениям Ушинского «Четыре желания»	
	Зима	«Зимой на прогулке» (4 картины) «Фигуристы» «Вот так покатался» «Саша и зима»	
	Сюжетные картины	«Дети играют в кубики» «Дети кормят курицу и цыплят» «Лето на реке» «Мы на даче» «Игра с куклой» «Лесная полянка» «Веселые путешественники» «За обедом» «Если были бы мы художниками» «Плохо дело»	

	Картинки по развитию речи	В.Г.Гербова (для детей старшего возраста) Грамматика в картинках антонимы  Грамматика в картинках ударение  Грамматика в картинках многозначные слова Грамматика в картинках множественное число Играем со звуками Грамматические сказки	1 1 1 1 1 3 1
	Опорные схемы для составления описательных рассказов	Наглядное пособие (16 рисунков)	
	Серия картинок «Звучащее слово»	Наглядные пособия	10 штук
4.	«Художественно – эстетическое»	Наглядные пособия Филимоновские свистульки Хохломская роспись Городецкая роспись Чудесная гжель Как рисовать животных Чудо-узор	16 штук
5.	«Физическая культура» Выпуск физическая культура в ДОУ «Расскажи детям об Олимпийских чемпионах» «Расскажи детям об Олимпийских играх» «Спортивный инвентарь»		