

Принято
на педагогическом совете №1
« 31 » августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ детский сад №156
М.А. Смирнова
Приказ № 16 от 31.08.2023г.

**Программа социального партнерства с семьей
в МБДОУ детский сад №156**

Нижний Новгород

2023г.

Программа социального партнерства дошкольного образовательного учреждения МБДОУ "Детский сад № 156" с семьями воспитанников по вопросам ЗОЖ

| | |
|---|---|
| <p>Основание для разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Федеральный закон № 273 от 21.12.2012 г. «Об образовании РФ». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования«. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • СанПин 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г.№32, • Устав МБДОУ "Детский сад № 156 ". |
| <p>Проблема</p> | <p>Социальное партнерство ДОУ и семьи в вопросах ЗОЖ.Повышение компетенции родителей.</p> |
| <p>Разработчики программы</p> | <p>Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ детский сад № 156</p> |
| <p>Ожидаемые результаты:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Сформированные навыки здорового образа жизни. • Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям. • Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированная активная родительская позиция. • Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья. • Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей. • Повышение профессионального уровня педагогов. • Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. |
|--|--|

Принципы реализации:

Принцип научности – использование научно – обоснованных и апробированных программ технологий и методик.

Принцип доступности – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

Принцип систематичности - реализация лечебно– оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

Теоретическая значимость и новизна программы: Заключается в преобразовании стандартного обучения детей здоровому образу жизни, через формирование осознанного отношения к своему здоровью, а не просто механическому выполнению заученного материала.

Практическая значимость программы: состоит в разработке определенной системы по формированию у детей основ здорового образа жизни и применении этой системы педагогами совместно с родителями в воспитательно -образовательном процессе ДОО и в семейном воспитании.

Укрепление материально – технической базы

В детском саду оснащены: - 2 музыкальных зала, в которых для проведения занятий имеется: пианино, музыкальный центр, необходимые музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, дидактические игры, необходимое спортивное оборудование: гимнастические скамейки, спортивные маты, батут, мячи, обручи, мешочки с песком, канаты, кегли, скакалки, гимнастические коврики, тоннели, футбольные ворота, гимнастические палки и другое оборудование;

групповые комнаты с необходимым оборудованием: массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, обручи, султанчики, нетрадиционное оборудование. Всё это позволяет включить в работу

большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий; - на территории детского сада оборудованы 2 спортивные площадки, 1 баскетбольная площадка, которые для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарём и оборудованием: «Тропой здоровья», футбольными воротами, баскетбольной сеткой и корзинами, бревнами для поддержания равновесия.

В группах имеются различные виды картотек: подвижные игры; упражнения для развития основных видов движения, картотека физкультминуток и пальчиковых игр и др. - в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов. Ежегодно проводится частичный ремонт оборудования, обновляется мебель в соответствии росту и возрасту воспитанников, развивающая среда в группах пополняется нетрадиционным оборудованием.

Также на территории МБДОУ оборудована площадка для обучения безопасности движения, огород, разбиты цветники, территория озеленена разнообразными видами деревьев и декоративных кустарников. В этом году была создана «Экологическая тропа» для совместного посещения педагогов-детей-родителей (законных представителей).

Назначение экологической тропы:

- прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровление детей на свежем воздухе;
- наблюдение за живой и неживой природой, установление простейших взаимосвязей в природе;
- проведение исследовательской, игровой, театрализованной и других видов деятельности.

Цели экологической тропы:

- формирование первоначальных представлений о явлениях природы, суточных и сезонных изменениях;
- формирование первичных экологических представлений;
- формирование чувства близости к природе, забота и бережное отношение к ней;
- формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, рассказах и творческих работах,
- партнерство с семьями воспитанников;

1

**Анализ работы с семьей
и социально – педагогическими институтами детства.**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Качественная реализация содержания образовательных программ реализуемых в ДООУ требует тесного взаимодействия персонала ДООУ с семьей воспитанников. Это образует открытое педагогическое, оздоровительное и информационное пространство.

Система работы с родителями включает:

- Повышать уровень знаний родителей (законных представителей) воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми;
- Сформировывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни в семье;
- Оказывать адресную квалифицированную помощь родителей (законным представителям) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей силами специалистов ДООУ.
- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, совете родителей, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) индивидуально с результатами диагностики физического и психического состояния ребенка – в течение года.
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое развитие и оздоровление, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие;
- привлечение родителей к участию в разработке, проектировании, реализации планов и программ, участию в общественном управлении ДООУ;
- обучение родителей конкретным приемам и методам воспитания, обучения, оздоровления и развития воспитанников в разных видах совместной и самостоятельной деятельности;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по

электронной почте, информирование родителей и связь с ними через сайт ДОУ;

- консультативную и просветительскую деятельность по вопросам оздоровления детей (постоянно) педагогом-психологом, специалистами;

- совместная деятельность: привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ, организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, спортивных соревнований, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Одной из форм ознакомления коллектива детского сада с семьей является мониторинг, в ходе которого изучаются следующие вопросы:

- состав семьи;
- педагогический потенциал семей;
- уровень социального здоровья семей;
- ценность воспитанников в семье;
- физическая и психологическая культура семьи;
- отношения семьи с дошкольным учреждением.

Социальный статус родителей.

| | | | |
|-------------------|-----------------------|-----|-----|
| | Количество детей | 169 | |
| Особенности семьи | Полные семьи | 151 | 90% |
| | Неполные семьи | 18 | 10% |
| | Многодетные | 18 | 10% |
| | Неблагополучные семьи | 2 | 1% |
| Образование | Высшее | 152 | 48% |
| | Сред. спец. | 140 | 44% |
| | Среднее | 24 | 8% |
| Социальный состав | Служащие | 104 | 33% |
| | Рабочие | 152 | 48% |
| | Предприниматели | 13 | 4% |

По результатам мониторинга видно, что 90% семей полных, с высшим и среднем специальным образованием. 10% многодетных семей. Надо отметить, что каждый год мы имеем дело с неблагополучными семьями. Такие семьи в детском саду на контроле, с ними проводятся

профилактические беседы, воспитатели выходят к ним домой. Также такие семьи состоят на учете в КДН.

По социальному статусу большинство родителей имеют рабочую специальность, 4% семей составляют предприниматели.

Основные направления взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Совместная деятельность семьи и дошкольного учреждения основывается на следующих принципах:

- ориентированность обучения на социальный заказ и новые нормативные требования;
- единый подход к процессу обучения, воспитания, развития, оздоровления ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для реальных и потенциальных родителей воспитанников ДОО;
- полное доверие во взаимоотношениях коллектива ДОО и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- совместная ответственность за обучение, воспитание, развитие, оздоровление ребёнка, как педагогов, так и родителей в рамках их компетентности;
- индивидуальный подход к каждой семье (на основе мониторинга изучения семей воспитанников);

Основная задача взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: создание единого воспитательно-образовательного и оздоровительного пространства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, включение родителей в образование воспитанников в условиях семьи.

Основные задачи взаимодействия коллектива ДОО и родителей:

- создание атмосферы партнёрства и сотрудничества по вопросам воспитания, обучения, оздоровления и коррекции с целью развития и совершенствования каждого участника воспитательного, образовательного и оздоровительного процессов;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- повышения физического развития воспитанников и их семей;
- обеспечение родителей необходимыми знаниями об обучении, воспитании и развитии воспитанников в семье;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта и семейных традиций.
- воспитание положительного отношения воспитанников и взрослых к ДОО.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

| Формы работы | Содержание работы |
|--|--|
| 1. Рекламный блок: Маркетинговые исследования; Создание имиджа ДОУ | 1.Создание рекламных буклетов, плакатов, популяризацией деятельности в средствах массовой информации. 2.Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3.Дни открытых дверей в ДОУ для родителей воспитанников. |
| 2. Аналитический блок: | 1.Исследование семей воспитанников для выявления их статуса; образовательного уровня и социального положения; потребностей на образовательные и оздоровительные услуги для детей. 2. Мониторинг оценки детских способностей в рамках семьи. 3.Диагностика разнообразных аспектов педагогической культуры родителей. 4. Оценка деятельности детского сада родителями воспитанников. 5.Оценка уровня физического развития воспитанников. |
| 3.Нормативный блок: | 1.Знакомство с нормативными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ. |
| 4.Информационный блок: | 1.Просветительская работа в направлении реализации годовых задач учреждения. 2. Освещение итогов работы учреждения 3. Общие и групповые родительские собрания |
| 5. Блок: Консультации | 1.Консультации специалистов 2. Мастер – классы. 3. Семинары, круглые столы |
| 6. Блок: Совместный досуг | 1. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 2. Преемственность поколений. Поддержка семейных традиций. 3 Праздники, досуги, развлечения |
| 7. Блок: Наглядная педагогическая | 1.Информационные стенды в группах, сайт ДОУ. 2.Выявление и статистический учет текущих проблем 3.Памятки для родителей |

Работа с родителями.

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребёнка является работа с родителями.

Если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром», семья, детский сад, общественность.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Пропаганда ЗОЖ.
3. Установка на совместную работу с целью решения всех психолого – педагогических проблем развития ребёнка.
4. Включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Формы работы с родителями:

1. Проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций.
2. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
3. Дни открытых дверей.
4. Экскурсии по детскому саду для вновь прибывших.
5. Показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и вновь прибывших).
6. Совместные занятия для детей и родителей.
7. Круглые столы с привлечением специалистов детского сада (инструктора по физической культуре, медицинской сестры).
8. Организация совместных дел.

Для успешной работы с родителями используем план изучения семьи:

- структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношения родителей с детьми, стиль общения);
- основные принципы семейных отношений (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность, взаимопомощь или невнимание и т.п.);

- стиль и фон семейной жизни: какие впечатления преобладают – положительные или отрицательные, причины семейных конфликтов;
- социальный статус отца и матери в семье, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребёнка;
- воспитательный климат семьи, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок своего поведения.

Методы, используемые педагогами в работе:

1. Анкета для родителей.
2. Беседы с родителями.
3. Беседы с ребёнком.
4. Наблюдение за ребёнком.
5. Изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми.

С целью улучшения профилактической работы рекомендуется провести с родителями цикл бесед, лекций на ряд тем, в том числе:

1. Причины частых и длительно текущих острых респираторных заболеваний.
2. Профилактика ОРВИ в домашних условиях.
3. Хронические очаги инфекции у взрослых в семье как причина частых ОРЗ у детей.
4. Хроническая никотиновая интоксикация у пассивных курильщиков и связь её с заболеваниями бронхолёгочной системы.
5. Закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении.
6. Значение режимных моментов для здоровья ребёнка.
7. О питании дошкольников.
8. Особенности физического и нервно – психического развития у часто болеющих детей.
9. Физические упражнения в дошкольном учреждении и дома.
10. Профилактика глистных и острых кишечных заболеваний у детей.
11. Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников.
12. Вредные привычки у взрослых (употребление алкоголя, курение, наркомания и др.) и их влияние на здоровье детей.
13. Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребёнка.