

Тема: «Знаете, дети, сколько разных букашек на свете?»

День недели	РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и детей			Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая / подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник 13.05	Утро	<p>Озд. гимнастика Л.И. Пензулаева К.№35, с. 53.</p> <p>Беседа на тему «Насекомые» Ц.: расширять знания детей о насекомых.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Ц.: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Создание условий для игры. «Магазин» Ц Способствовать реализации различных вариантов одной и той же игры видоизменяя, совместно обсуждая тему, как можно больше активности (Надя, Данил)</p>	<p>Инд. ИЗО: Раскрась-ка: «Насекомые». Цель: закрепить умение закрашивать фигуры в одном направлении, не заходя за контур с Артёмом Д., Аней В., Даней Б.</p> <p>Беседа по теме: «Мне это интересно» Ц. выявление интересов в деятельности с импульсивным ребенком, работа с экраном достижений - Артём</p>	<p>Во время умывания: «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды». Ц.: Знакомство с фольклором в режимных моментах, формирование навыков умывания и насухо вытереть руки.</p>	<p>Раскраски.</p> <p>Игровой материал: фен, фартук, расчёска и т.д.</p> <p>Картинки «Насекомые»</p> <p>Экран достижений</p>
	Занятие	<p>1. Физическое развитие. Л.И. Пензулаева. З.№103 с.130. Ц: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке, повторить метание в вертикальную цель.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка). Комарова Т.С. З.№82, с. 82. Т.: «Птички клюют зёрнышки из блюдечка». Ц.: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, прищипывание, оттягивание)</p>			
	Прогулка	<p>Наблюдение за автомобилями. Ц: развитие наблюдательности.</p> <p>П/и «Ловишки». Ц.: Совершенствовать двигательные умения.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства резины». Ц.: закреплять полученные ранее навыки обследования предметов и объектов.</p>	<p>Инд. работа по ФИЗО: формировать умение прыгать при выполнении заданий в ходьбе и беге у Нади М. «Представь, что ты это можешь» (Вырабатывание у ребенка уверенности в своих силах) Аня, Данил</p>	<p>Загадка: «Я, раскрывая почки, В зелёные листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня.... Ц.: продолжать учить отгадывать загадки, предложить к заучиванию.</p>	<p>Выносной материал, грузовик без колеса, колесо к нему, кусочки резины, спортивный инвентарь.</p>

	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ком.№18 «Насекомые». П/И деят-ть. В.А. Дергунская «Игры и эксперименты с дошкольниками». С.20. «Опасные предметы».</p> <p>ЧХЛ: Э. Успенский. «Разгром».</p> <p>Ц: продолжить знакомство с художественной литературой.</p> <p>Организация персональный выставки о природе «Мир насекомых»</p>	<p>Работа по звуковой культуре речи. Игра «Вагончики».</p> <p>Сказочные герои со звуком [л] отправляются в путешествие. Способствует произношению звука л. (Максим Р., Даниил Б., Аня. В.)</p> <p>Д\И «Копилка достижений».</p> <p>Вырабатывание у ребенка уверенности в своих силах (Катя, Максим)</p>	<p>Реализация работы в уголке эмоций «Моё настроение» Ц. формировать умение детей определять своё настроение и понимать настроение товарищей</p> <p>Создание игровой ситуации: «Книга заболела». Ц.: прививать любовь к книгам, приучать детей бережно к ним относиться.</p>	Игры по музыкальному воспитанию.
	Прогулка	<p>П/игра «Гуси-гуси». Ц; продолжать учить действовать в соответствии с правилами игры. Наблюдение за погодой. Игры с выносным материалом.</p> <p>Д\И «Повтори и продолжи» Ц. закреплять умение действовать по правилам ,активизировать словарь, развивать коммуникативные качества</p>			

