

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом №3

МБДОУ Детский сад № 156  
(протокол от 28 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 156

М.А. Смирнова  
Приказ №68 от 28.02.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 156» за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (МБДОУ Детский сад № 156)
Руководитель	Смирнова Марина Анатольевна
Адрес организации	<b>Юридический адрес:</b> 603035 г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а. <b>Фактический адрес:</b> 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а (корпус №1); 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 21а (корпус № 2).
Телефон, факс	(831)276-85-09 (корпус №1), (831)276-81-11 (корпус № 2).
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds156_nn@mail.52gov.ru">ds156_nn@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»; Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	2004г.
Лицензия	серия 52ЛО1 № 0003275 от 25 декабря 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (далее – Детский сад) расположено в Московском районе в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 209 мест. Общая площадь зданий: корпус №1- 1072,6 кв.м , корпус №2- 648,7 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, корпус №1- 801,6 кв. м., корпус № 2- 464,8 кв. м.

**Цель** деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом** деятельности Детского сада является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы: с **6.00 до 18.00** по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания в группах – 12 часов.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования На основании ст.ст. 28, 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ«№99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

Образовательная деятельность проводится на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом недельной нагрузки. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022№371-ФЗ и ФОП ДО.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности , 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА), 1 группа компенсирующей направленности для детей с НОДА и 1 группа оздоровительной направленности (аллергогруппа). Из них:

- 1 первая младшая группа раннего возраста (1,5-3г.)
- 1 вторая младшая группа (3-4г.)
- 1 средняя группа (4-5л.)
- 2 старшие группы (5-6л.) . Из них одна группа комбинированной направленности для детей с НОДА и одна группа оздоровительной направленности
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 л.). Из них одна группа компенсирующей направленности для детей с НОДА.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 157 от 22.03.2021г. « О перепрофилировании направленности групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в ДООУ действует группа 12-ти часового пребывания оздоровительной направленности для детей 5-6 лет с аллергическими заболеваниями. В группе 14 воспитанников.

Цель: Обеспечение реабилитации и укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями

Задачи:

- ❖ Организация работы по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей и создание условий, обеспечивающих комфортное пребывание в ДООУ детей, имеющих аллергические заболевания.
- ❖ Организация обучения педагогов ДООУ к работе с детьми, имеющими аллергические заболевания, через планомерную систему обучения оздоровительным методикам и технологиям здоровьесбережения детей.
- ❖ Обеспечение тесного взаимодействия родителей и ДООУ в вопросах укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода « О перепрофилировании направленности групп в образовательных организациях»,

МБДОУ детский сад №156 реализует адаптированную образовательную программу для детей с НОДА.

Программа направлена на коррекцию (исправление), реабилитацию (восстановление) и компенсацию нарушенных психофизических функций детей с НОДА.

Основанием для разработки программы послужило выявление негативных тенденции в актуализации ряда проблем:

Разнообразные медицинские, социологические, демографические методы исследования, отражающие динамику состояния здоровья детей в последние годы, свидетельствуют о том, что общество переживает раннюю стадию демографического кризиса.

Анализ и ранжирование выделенных проблем определили основную цель и задачи данной Программы:

Цель: совершенствование единого образовательного пространства, направленного на эффективную комплексную коррекцию, реабилитацию и компенсацию нарушенных психофизических функций детей с НОДА, социальную адаптацию и интеграцию их в общество, подготовку к школьному обучению.

Задачи:

Формирование основ двигательной и гигиенической культуры:

- вызвать у детей потребность в ежедневной двигательной активности и способности ее регулирования;
- содействовать повышению уровня производительности двигательных актов (техника движения, результативность);
- развивать двигательные качества и способности детей с учетом группы здоровья и ограничений физических нагрузок.

Валеологическое просвещение дошкольников:

- формировать потребность детей в здоровом образе жизни, правильное отношение к здоровью, как важнейшей ценности, понятий о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, знаний правил безопасного поведения и разумных действиях в непредвиденных ситуациях, способах оказания элементарной помощи и самопомощи;
- формировать культуру питания, расширение знаний детей об особенностях действия продуктов питания на организм и состояние здоровья человека.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Были учтены пожелание родителей (законных представителей) по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

	<b>Количество детей</b>	<b>115</b>	<b>%</b>
Особенности семьи	Полные семьи	104	91
	Неполные семьи	11	9
	Многодетные	14	12
	Неблагополучные семьи	0	0
Образование	Высшее	86	39
	Сред. спец.	117	52
	Среднее	20	9
Социальный состав	Служащие	69	31
	Рабочие	101	45
	Предприниматели	11	5

По результатам мониторинга видно, что 91% составляют полные семьи, с преобладающим большинством средне-специальным и высшим образованием. Почти в каждой возрастной группе есть многодетные семьи. Надо отметить, что в этом году неблагополучных семей нет.

По социальному статусу большинство родителей имеют рабочую специальность, 5% семей составляют предприниматели.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

С учетом запросов родителей с октября 2023г. в МБДОУ успешно реализуются платные дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественное, социально-педагогическое и физкультурное.

	Направленность/	Форма	Возраст	Количест
--	-----------------	-------	---------	----------

№	Наименование программы	организации		во
1	Художественная/Каляка-Маляка	Кружок	2-3г.	8
2	Художественная/Фантзеры	Кружок	5–7лет	10
3	Художественная/Музыкальная шкатулка	Кружок	5-7 лет	8
4	Социально-педагогическая/Веселая азбука	Кружок	5-6 лет	14
5	Социально-педагогическая /Мир детства	Кружок	5–7лет	10
6	Физкультурная/ Юный эрудит	Секция	3–7лет	10
7	Физкультурная/Юные гимнасты	Секция	5–7лет	15
8	Физкультурная/Быстрый мяч	Секция	5–7лет	15
9	Организация праздников «Праздничное настроение»	По инд. запросу родителей	3-7 лет	

На основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 28.06.2024 № 5045 О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 25.08.2023г. № 6007» добавились платные образовательные услуги:

художественной направленности «Каляка-маляка», для детей 3-4 лет и 4-5 лет. Спортивной направленности «Юный лыжник» для детей 5-6 и 6-7 лет.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу ДО, план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>✓ рассматривает вопросы аттестации, педагогических работников в установленном порядке;</li> <li>✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</li> <li>✓ определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчет о ее ходе;</li> <li>✓ рассматривает вопросы разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>✓ принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассмотрение и последующее принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав;</li> <li>✓ защита прав и интересов работников Учреждения;</li> <li>✓ избрание комитета первичной профсоюзной организации;</li> <li>✓ избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам;</li> <li>✓ принятие Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;</li> <li>✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>✓ принятие локальных актов Учреждения;</li> <li>✓ заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации о выполнении Коллективного договора;</li> <li>✓ обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Точка роста		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	43	37	72	63	0		115	100
Качество освоения образовательных областей	48	42	67	57	0		115	100

Анализ педагогов по воспитательно –образовательной работе с детьми показал следующие результаты:

На высоком уровне освоены образовательные области : физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. на среднем уровне освоены образовательные области: познавательное развитие и развитие речи.

100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров составил 100%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Детей с показателями ниже нормы нет.

В мае 2024ода педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания с целью самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С 2023/2024 г. Приказом Минпросвещения №813/ОД от 03.06.2024 детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме: «Развитие основных психолого-педагогических компонентов готовности детей (в том числе детей с ОВЗ) к обучению».

### **Анализ проведения инновационной деятельности**

В отчетный период преподавателями кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» и педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 156 были реализованы цели промежуточного этапа экспериментальной деятельности в рамках темы ««Развитие основных психолого-педагогических компонентов готовности детей (в том числе детей с ОВЗ) к обучению».

Цель инновационной деятельности: разработать теоретические основы содержания и практические пути реализации системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС.

1. Разработана система работы по формированию у педагогов системы знаний о диагностических критериях компонентов готовности старших дошкольников к обучению.

2. Определены диагностические критерии основных компонентов готовности старших дошкольников к обучению в школе на основе использования диагностических возможностей содержания дидактических заданий программы «Дошкольная академия»

3. Формирование у педагогов ДОО практических навыков психолого-педагогической диагностики в области обработки и интерпретации детских работ.

4. Экспериментально апробирована система работы, направленная на формирование у педагогов профессиональных компетенций сопровождения образовательного маршрута ребенка на этапе подготовки к школе.

В 2024-2025 учебном году с целью реализации статьи 64 п.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 156» была продолжена работа консультационного центра для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Условия для деятельности **консультационного центра** были определены в соответствии с требованиями образовательной программы МБДОУ детский сад № 156, запросами родителей.

Работа консультационного центра строилась на основе годового плана на 2024-2025 год Детского сада, а также запросам родителей (законных представителей). В консультационный центр на сегодняшний день 8 семей, вновь прибывших 3 семьи. Опрос родителей показал, что многие семьи отдали свое предпочтение

нашему детскому саду. На сайте ДОО достаточное количество положительных отзывов о работе наших специалистов с неорганизованными детьми.

Вывод о работе консультационного центра:

- Родители получили всю интересующую их информацию в привлекательной форме.
- О проведении прогулок,
- О организации праздников всей семьей
- Изготовление новогодней игрушки
- Видеоролик пальчиковых гимнастик
- Видео сказки
- Видео занятия с музыкальным руководителем
- Адаптация к новым условиям ДОО
- Сенсорное развитие ребенка
- Каждый специалист консультационного центра организовал консультацию актуальную для родителей
- Информация обновляется регулярно.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми 1,5-3 лет проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ педагогов по воспитательно –образовательной работе с детьми показал следующие результаты: на достаточно высоком уровне освоены все образовательные области. Особенно на высоком уровне физическое, социально-коммуникативное и речевое развитие.

С целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях ДОО начиная с 2 младшей группы успешно реализуется проектная деятельность: «Детское экспериментирование как условие формирования познавательной деятельности детей»

В отчетном году успешно реализуется рабочая программа воспитания.

Целью программы воспитания является:

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В рамках программы воспитания реализуется парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Каждый год музей русского быта, созданный в детском саду, пополняется различными экспонатами. Активное участие в пополнении экспонатов участвуют и родители (законные представители), и дети. Дети на занятиях по гончарному делу лепят из глины различные поделки и выставляют их в музей.

Разработанная Программа развития «Здоровенок» реализуется в период 2022-2027 гг.

**Цель:** Создание воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.

Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированные навыки здорового образа жизни.</li> <li>• Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.</li> <li>• Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированная активная родительская позиция.</li> <li>• Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.</li> <li>• Активное участие родителей в жизнедеятельности ДООУ</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов.</li> <li>• Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>
-----------------------	---

**План мероприятий МБДОУ детский сад № 156 по здоровьесбережению**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Размещение информации по здоровьесбережению на сайте МДОУ	постоянно	Заместитель заведующего
2	Организация контроля и проведение совещаний при заведующей по вопросам:  – состояние работы по снижению заболеваемости детей	1 раз в месяц	Заведующий Заместитель заведующего
	– анализ выполнения натуральных норм, расходования денежных средств на питание детей;	1 раз в 10 дней	Заведующий

	– создание условий выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	1 раз в месяц	Заведующий Заместитель заведующего
3	Взаимодействие с различными учреждениями по здоровьесбережению детей:  - Детская больница «Айболит»;	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель
4	Создание стендов, папок-передвижек, ширм по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	постоянно	Старший воспитатель
5	Проведение родительских собраний (общих, групповых) по здоровьесбережению, проведение совместных досугов с родителями	3 раза в год	Заведующий Заместитель заведующего  воспитатели групп

Детский сад укомплектован педагогами на 64% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогов, из них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В отчетном году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».

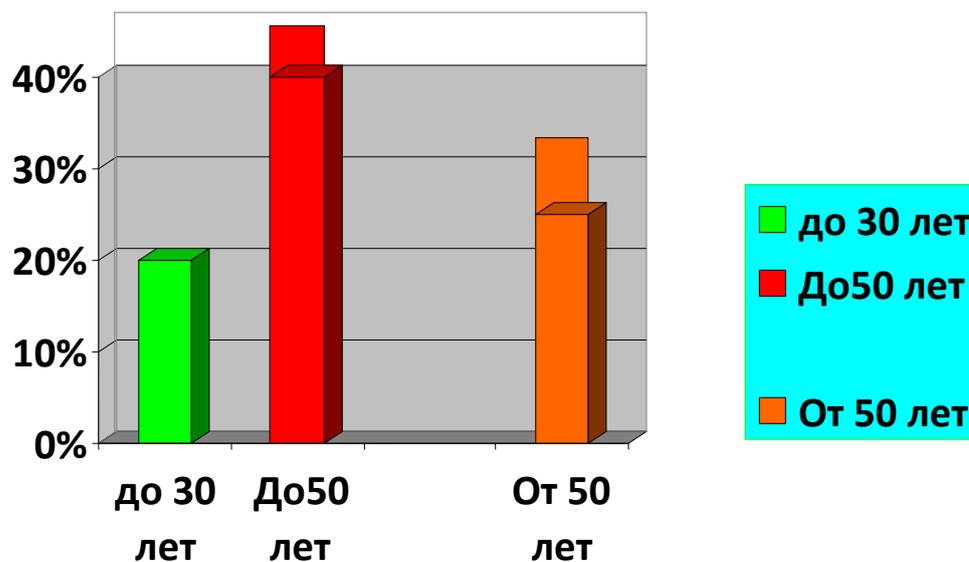
Курсы повышения квалификации в 2024/25 году прошли 6 педагогов.

1 педагог прошел профессиональную переподготовку по должности учитель-педагог

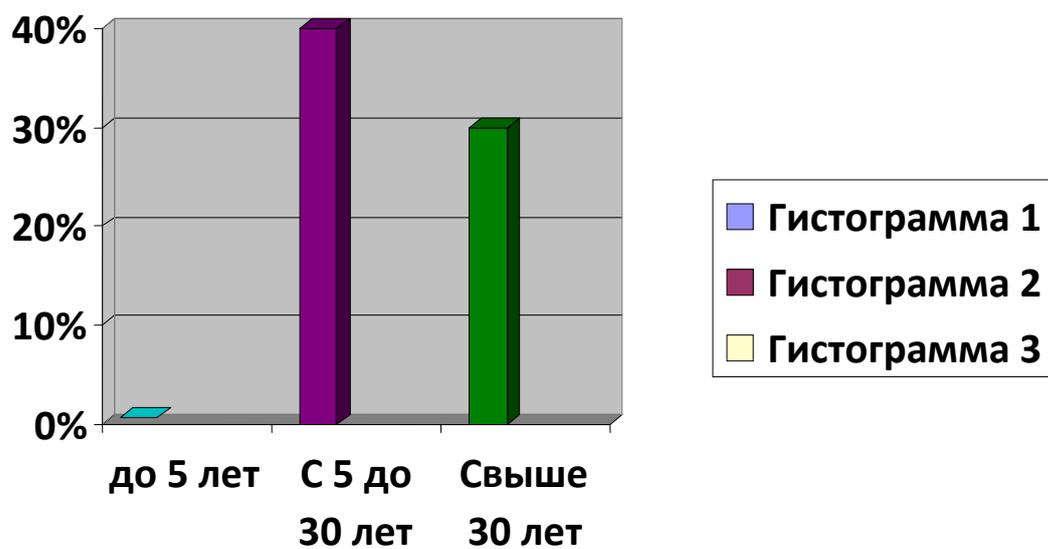
### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

В нашем коллективе наибольшее количество педагогов среднего возраста (47%)- имеет возраст от 30 до 50 лет, 20% педагогов в возрасте до 30 лет и 33% педагогов старше 50 лет

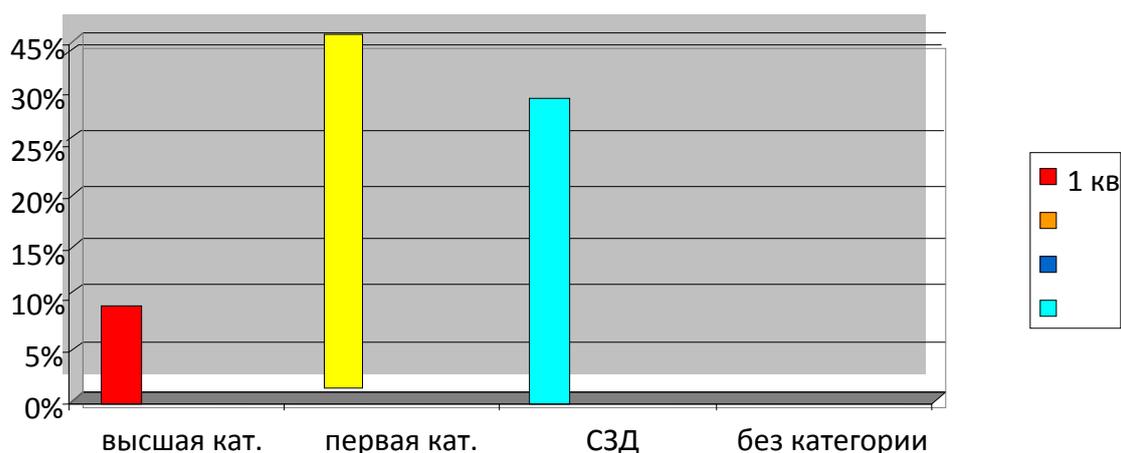
### Возраст педагогов



### Педагогический стаж



Педагогический стаж среди педагогов : менее 5 лет - 0; До 30 лет стажа у 67%, более 30 лет имеют педагогический стаж 33%



## КАТЕГОРИЙНОСТЬ

В детском саду 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию); первую категорию имеют 6 человек-47%; на соответствие с занимаемой должностью сдали 4 человека-27% .

В 2023 году педагоги Детского сада транслировали педагогический опыт: Выступление в районном методическом объединении по темам: « Театрализованная деятельность в детском саду», «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через игру», «Экологическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности».

## Об ИКТ- компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей в образовательной деятельности показал, что практически все педагоги на занятиях часто используют ИКТ-технологии. 1 педагог разработал электронную игру по экологическому воспитанию и успешно применяет ее в своей работе.

## В работе с детьми использовали авторские технологии:

Гуцу Е.Г., Рунова Т.А., Жуковская И.А., Кочетова Е.В. «Дошкольная академия» по психолого-педагогической подготовке детей к школе, 2017г.; Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Свободная вакансия педагога-дефектолога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают свой опыт, а

также планируют свою работу по саморазвитию. Вся эта работа в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Выступления в семинарах различного уровня**

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: международном, Всероссийском, Региональном и районном конкурсах.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Обновили наглядно-дидактические пособия:

– плакаты из серии :

«Счет до 10, 20», «Алфавит», «Счет до 20», «Грибы», «Деревья и листья», «Перелетные и зимующие птицы», «Транспорт», «Жель», «Городецкая роспись», «Дымковская роспись» и другие.

Много пособий было приобретено по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, в т.ч. пособий и дидактических материалов по представлению детей о ВОВ; пособия по ПДД.

Вновь приобрели пособия и дидактические игры по финансовой грамотности.

В 2024 г. запланировано приобрести дидактический материал для изучения детьми правил безопасности в интернете.

С целью реализации ФОП ДО и ФГОС ДО приобретено много художественной и дидактической литературы для занятий с детьми, в том числе :

- Федеральная образовательная программа ДО

- Федеральная адаптивная образовательная программа ДО

-«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и др.

В 2-х группах были заменены настенные меловые и магнитные доски.

В среднюю группу приобрели новую детскую игровую мебель.

Летом 2023г. закупили новые стенды: патриотический уголок, уголок для родителей, уголок для педагогов.

В 2024 г. запланировано создать уголок, посвященный Специальной военной операции.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал-1;
- кабинет психолога- 1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий декоративный ремонт:

- коридоров 1 и 2 этажей
- групповых комнат

В туалетных комнатах поставлены пластиковые перегородки.

Произведена частичная замена деревянных окон на пластиковые: сенсорной комнате, групповой комнате №1, музыкальном зале кор.1.

На пищеблоке кор.1 проводились ремонтные работы по замене водопроводных труб на пластиковые.

В 2025г. приобрели кровати в спальню группы №5.

Для благоустройства территории детского сада были оборудованы цветники, где было высажено много однолетних и многолетних цветов и растений. Также для наблюдений детьми в каждой возрастной группе были посажены грядки с различными культурными растениями, была создана «Зеленая аптека» и «Экологическая тропа».

Ранее приобретенное оборудование было покрашено и благоустроено.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства в сфере образования и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Программное усвоение детьми на достаточно высоком уровне.

Успешно реализуется адаптированная программа для детей с НОДА.

Реализация проектной деятельности направлена на поддержку детской познавательной инициативы в условиях ДОО и Семьи.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую компетентность и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию всех образовательных программ и строится с учетом возрастных особенностей детей.

РППС постоянно пополняется новыми играми и атрибутами.

В 2024/25 учебном году, учитывая пожелания родителей, добавились платные дополнительные услуги «Каляка-маляка» для детей 3-4 и 4-5 лет», Юный лыжник» для детей 5-7 лет».

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		115 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(2%)
присмотру и уходу		2 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (50%)
с высшей		1 (7%)
первой		57 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0(0%)	
больше 30 лет		5(35%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (14%)
от 55 лет		3 (21%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Нет
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112,2	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала		да	

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.