



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №156»
(МБДОУ детский сад №156)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №3
МБДОУ Детский сад № 156
(протокол от 26 февраля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 156
М.А. Смирнова
Приказ № 59 от 26.02.2026г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 156» за 2025 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (МБДОУ Детский сад № 156)
Тип Учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Смирнова Марина Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 603035 г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а.

	Фактический адрес: 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а (корпус №1); 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 21а (корпус № 2).
Телефон, факс	(831)276-85-09 (корпус №1), (831)276-81-11 (корпус № 2).
Адрес электронной почты	ds156_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»; Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1939г.
Лицензия	серия 52ЛО1 № 0003275 от 25 декабря 2015 года.
ИНН	5259028355
ОГРН	1025202841212

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (далее – Детский сад) расположено в Московском районе в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь зданий: корпус №1- 1072,6 кв.м , корпус №2- 648,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, корпус №1- 801,6 кв. м., корпус № 2- 464,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения указанной цели осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы: с **6.00 до 18.00** по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания в группах – 12 часов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования На основании ст.ст. 28, 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ«№99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки и высшего образования РФ от 06.05.2022г. №442 и приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения России от 23.09.2025г. №703/687; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, СанПиН 1.2.3685-21 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Образовательная деятельность проводится на основании образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной

программы (для детей 5-7 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата) (далее ОП ДО, АОП ДО) которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом недельной нагрузки. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ и ФООП ДО и ФАОП ДО образовательная программа ДОУ и адаптированная программа ДОУ состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФООП ДО, ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 3–7 лет.

В МБДОУ функционирует инновационная площадка ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» по теме: «Развитие основных психолого-педагогических компонентов готовности детей (в том числе детей с ОВЗ) к обучению».

Детский сад посещают 94 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп:

2 группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа раннего возраста (1,5-3г.)
- средняя группа (4-5л.)

1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА):

- подготовительная к школе группа (6-7 л.)

2 группы компенсирующей направленности для детей с НОДА:

- старшая группа (5-6л.)
- средняя группа (4-5л.)

2 группы оздоровительной направленности (аллергогруппы):

- вторая младшая группа (3-4г.)
- подготовительная к школе группа (6-7 л.)

На основании приказа Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 157 от 22.03.2021г. « О перепрофилировании направленности групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в ДОУ действует группа

12-ти часового пребывания оздоровительной направленности для детей 3-4 и 5-6 лет с аллергическими заболеваниями.

Цель: Обеспечение реабилитации и укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями

Задачи:

- ❖ Организация работы по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей и создание условий, обеспечивающих комфортное пребывание в ДООУ детей, имеющих аллергические заболевания.
- ❖ Организация обучения педагогов ДООУ к работе с детьми, имеющими аллергические заболевания, через планомерную систему обучения оздоровительным методикам и технологиям здоровьесбережения детей.
- ❖ Обеспечение тесного взаимодействия родителей и ДООУ в вопросах укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями.

На основании приказа Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода « О перепрофилировании направленности групп в образовательных организациях», МБДОУ детский сад №156 реализует адаптированную образовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (Далее АОП с НОДА).

Программа направлена на коррекцию (исправление), реабилитацию (восстановление) и компенсацию нарушенных психофизических функций детей с НОДА.

Основанием для разработки программы послужило выявление негативных тенденции в актуализации ряда проблем:

Разнообразные медицинские, социологические, демографические методы исследования, отражающие динамику состояния здоровья детей в последние годы, свидетельствуют о том, что общество переживает раннюю стадию демографического кризиса.

Анализ и ранжирование выделенных проблем определили основную цель и задачи данной Программы:

Цель: совершенствование единого образовательного пространства, направленного на эффективную комплексную коррекцию, реабилитацию и компенсацию нарушенных психофизических функций детей с НОДА,

социальную адаптацию и интеграцию их в общество, подготовку к школьному обучению.

Задачи:

Формирование основ двигательной и гигиенической культуры:

- вызвать у детей потребность в ежедневной двигательной активности и способности ее регулирования;
- содействовать повышению уровня производительности двигательных актов (техника движения, результативность);
- развивать двигательные качества и способности детей с учетом группы здоровья и ограничений физических нагрузок.

Валеологическое просвещение дошкольников:

- формировать потребность детей в здоровом образе жизни, правильное отношение к здоровью, как важнейшей ценности, понятий о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, знаний правил безопасного поведения и разумных действиях в непредвиденных ситуациях, способах оказания элементарной помощи и самопомощи;
- формировать культуру питания, расширение знаний детей об особенностях действия продуктов питания на организм и состояние здоровья человека.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы ДОУ входит в раздел Образовательной программы ДОУ , разработанной на основании ФОП ДО и ФГОС ДО.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории, 76% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Учреждения, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В процессе анкетирования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Были учтены пожелание родителей (законных представителей) по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Особенности семьи	Полные семьи	86	92
	Неполные семьи	8	8
	Многодетные	16	16
	Неблагополучные семьи	0	0
Образование	Высшее	48	49
	Среднее профессиональное	44	45
	Среднее	6	6
Социальный состав	Служащие	52	53
	Рабочие	36	37
	Предприниматели	10	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 год к Году защитника Отечества был разработан план мероприятий.

Основная цель: формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- В честь Дня защитника Отечества было проведено совместное с родителями и детьми музыкально-спортивное мероприятие «Не перевелись еще богатыри Земли русской!».
- В совместной образовательной деятельности : чтение художественных произведений по тематике подвига и героизма участников ВОВ, патриотизма и любви к Родине; разучивание песен, подготовка к региональному конкурсу «Марш Победы!» среди дошкольников.
- Организация встречи с социальным партнером: сотрудники библиотеки имени Даля представили детскую литературу о подвиге и героизме наших людей, сражавшихся за нашу Родину.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды: оформление выставок поделок и рисунков, стенгазет, оформление музейной экспозиции СВО.

Дополнительное образование

В текущем учебном году были разработаны и приняты две дополнительные общеобразовательные- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности для детей 3-5 лет(Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 28.06.2024 № 5045 О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 25.08.2023г. № 6007»

Всего в МБДОУ успешно реализуются платные дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическое, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество
1	Художественно-эстетическая /Каляка-Маляка	Кружок	2-3г.	8
2	Художественно-эстетическая /Каляка-Маляка	Кружок	3-4г.	10
2	Художественно-эстетическая /Каляка-Маляка	Кружок	4-5 лет	15

2	Художественно-эстетическая /Фантзеры	Кружок	5–7лет	8
3	Художественно-эстетическая /Музыкальная шкатулка	Кружок	5-7 лет	8
4	Социально-гуманитарная/Веселая азбука	Кружок	5-6 лет	14
5	Социально-гуманитарная /Мир детства	Кружок	3-4	8
6	физкультурно-спортивная / Юный эрудит	Секция	3–7лет	10
7	физкультурно-спортивная /Юные гимнасты	Секция	5–7лет	15
8	физкультурно-спортивная /Быстрый мяч	Секция	5–7лет	10
9	Организация праздников «Праздничное настроение»	По инд. запросу родителей	3-7 лет	

В дополнительном образовании задействовано 89% обучающихся. Анализ родительского опроса показывает удовлетворенность родителей качеством реализуемого дополнительного образования.

Анализ выполнения годового плана МБДОУ детский сад №156

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, патриотического сознания , чувства верности к своему Отечеству.

Был разработан и реализован комплексный план мероприятий , посвященный Году защитника Отечества., Мероприятия были интегрированы в воспитательно-образовательный процесс (занятия, совместную и организованную деятельность. Обязательной к исполнению является церемония поднятия флага России и исполнения гимна. Учебный год был открыт военно-патриотической игрой «Зарница», что способствует развитию физической подготовки, навыков командной работы.

Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, занятий.

Были проведены тематические занятия и беседы, способствующие эмоциональному погружению детей в героическое прошлое. В течение года проводились конкурсы чтецов, рисунков и методических разработок педагогов на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы

Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы».

Участие в конкурсах различного уровня: «Веселый каблучок» с танцем «Парад Победы», региональный конкурс «Марш Победы».

Усилиями администрации ДОО, сотрудниками, родительским сообществом была создана уникальная музейная экспозиция «Дом быта». В районном конкурсе на лучшую музейную экспозицию Учреждение заняло 3 место.

Практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и изготовление открыток с наилучшими пожеланиями для участников специальной военной операции.

2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детский сад №156.

Для реализации данной задачи был проведен мониторинг средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детского сада № 156 согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 1057. По итогам мониторинга, был разработан долгосрочный план по приобретению средств обучения и воспитания, указанных в перечне.

3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

С целью Создания воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, был разработан и выполнен план мероприятий:

Наглядно-информационная работа: Выставка в педагогическом кабинете литературы и демонстрационного материала о здоровом образе жизни, стендовая информация в родительских уголках. Создание альбомов, сбор фотографий, материалов на тему «Мои спортивные достижения», «Спортивные достижения моей семьи». Участие в акции «Беги герой!»

Организационно-методическая работа: Семинар-консультация с педагогами «Пропаганда здорового образа жизни» Разработка проекта для детей старшего дошкольного возраста «За здоровьем в детский сад».

Работа с воспитанниками: Организация бесед, досугов, занятий, Зимняя спартакиада «Не перевелись еще Богатыри земли русской!», «Все достижения-родному району» мини-футбол , турнир по шахматам «Юный шахматист».

Выводы: Годовые задачи реализованы в полном объеме. Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

Перспективы на 2026/27 учебный год:

-формирование инфраструктуры МБДОУ детский сад №156 в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.12.2024г. №1057

-Разработка и реализация дорожной карты мероприятий, приуроченных к Году народного единства согласно Указу Президента РФ.

-Внедрение Программы просвещения родителей в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.11.2024г. №03-1663.

3. Система управления Учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">✓ Контролирует и осуществляет общее руководство детским садом✓ совершает сделки от имени Учреждения;утверждает план финансово-хозяйственной деятельности;✓ утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; ✓ утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения и заключает с ними и расторгает трудовые договоры; ✓ устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу ДО, план работы Учреждения на учебный год; ✓ рассматривает вопросы аттестации, педагогических работников в установленном порядке; ✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; ✓ определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчет о ее ходе; ✓ рассматривает вопросы разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания ✓ рассмотрение отчета о результатах самообследования; ✓ Рассмотрение отчета о выполнении Программы развития ✓ принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение и последующее принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав; ✓ защита прав и интересов работников Учреждения; ✓ избрание комитета первичной профсоюзной организации; ✓ избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам; ✓ принятие Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; ✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка; ✓ принятие локальных актов Учреждения; ✓ заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации о выполнении Коллективного договора; ✓ обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; ✓ выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей. ✓ Принимает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
----------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в Учреждении был проведен анализ документации, которую ведут педагогические

работники. Был издан приказ и разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБДОУ детского сада № 156.

В 2025 году родительские и рабочие чаты в Учреждении переведены на государственную платформу в мессенджер Мах.

Выводы: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перспективы на 2026-27 учебный год:

При реализации образовательных программ дошкольного образования руководствоваться нормативными документами, утверждающими перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ст. 64 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4.3 ФГОС ДО освоения ОП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
познавательной направленности	Всероссийская олимпиада для дошкольников по ПДД-8 воспитанников-1,2 место Международный конкурс "Здоровьесбережение в ДОУ"-7 человек -1 место; Всероссийский конкурс "Моя семья"- 6 человек- 2 место Всероссийский конкурсы: «Уроки победы, посвященные 80-летию победы ВОВ»-15 человек- 1,2,3 место;

	<p>Викторина "Космическое путешествие" для детей подготовительной группы-4 человека -1 место "В гости к гному Эконому»-6 человек-1,2 место Международный конкурс викторина «Математика вокруг нас» 9 человек-1 место Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект» – дипломы лауреата 1 степени (1 воспитанник)</p>
<p>Художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали)</p>	<p>Всероссийские конкурсы:Здравствуй, осень золотая"8 человек, Дипломы 1,2 степени, конкурс декоративно-прикладного искусства "День Великой Победы! Поделка» :"День защитника Отечества" Дипломы 1 2 степени-15 человек Всероссийский конкурс «Родная Земля» – дипломы участников (17 воспитанников) Районный конкурс: Конкурс чтецов "Сквозь года звенит победа", 2 место-1 человек; Международный конкурс"Военная техника. Танк Т-34-1 человек-1 место Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» – дипломы участников (14 воспитанников)</p>
<p>Спортивной направленности</p>	<p>Районные соревнования: Первенство"Мини-футбол-2025» 1 место -10 человек Итоги первенства"Мини-футбол-2025"-10 человек - 2 место</p>

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные направления организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности в режимных моментах;
- взаимодействие с семьями воспитанников по освоению ОП ДО и АОП ДО
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми 1,6-3 лет проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое) и традиционные формы (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2025 году Учреждение посещало 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов соответствии с ИПРА.

В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 26 детей с НОДА

В течении 2025 года воспитанники Учреждения принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня .

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Перспективы:

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

2. В августе 2026 года при необходимости внести изменения в ОП ДО, АОП ДО в соответствии с актуальным на начало нового учебного года законодательством в сфере образования.

Анализ проведения инновационной деятельности

В отчетный период преподавателями кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» и педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 156 были реализованы цели промежуточного этапа экспериментальной деятельности в рамках темы ««Развитие основных психолого-педагогических компонентов готовности детей (в том числе детей с ОВЗ) к обучению»».

Цель инновационной деятельности: разработать теоретические основы содержания и практические пути реализации системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС.

. Разработана система работы по формированию у педагогов системы знаний о диагностических критериях компонентов готовности старших дошкольников к обучению.

2. Определены диагностические критерии основных компонентов готовности старших дошкольников к обучению в школе на основе использования диагностических возможностей содержания дидактических заданий программы «Дошкольная академия»

3. Формирование у педагогов ДОО практических навыков психолого-педагогической диагностики в области обработки и интерпретации детских работ.

4. Экспериментально апробирована система работы, направленная на формирование у педагогов профессиональных компетенций сопровождения образовательного маршрута ребенка на этапе подготовки к школе.

Работа консультационного центра для неорганизованных детей

В 2025 году с целью реализации статьи 64 п.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 156» была продолжена работа консультационного центра для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Условия для деятельности консультационного центра были определены в соответствии с требованиями образовательной программы МБДОУ детский сад № 156, запросами родителей.

Работа консультационного центра строилась на основе годового плана Детского сада, а также запросам родителей (законных представителей).

В консультационный центр на сегодняшний день 9 семей, вновь прибывших 4 семьи. Опрос родителей показал, что многие семьи отдали свое предпочтение нашему детскому саду. На сайте ДОУ достаточное количество положительных отзывов о работе наших специалистов с неорганизованными детьми.

Вывод о работе консультационного центра:

- Родители получили всю интересующую их информацию в привлекательной форме:
- О проведении прогулок,
- О организации праздников всей семьей
- Изготовление новогодней игрушки

- Видеоролик пальчиковых гимнастик
- Видео сказки
- Видео занятия с музыкальным руководителем
- Адаптация к новым условиям ДООУ
- Сенсорное развитие ребенка
- Каждый специалист консультационного центра организовал консультацию актуальную для родителей
- Информация обновляется регулярно.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году было выпущено 36 выпускников из 2 подготовительных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Воспитанники поступили МАОУ СОШ № 172, МБОУ СОШ 66, 69,93.(школа территориально находится возле детского сада) – 33 ребенка (45% выпускников); Православная гимназия– 2 детей.

Выводы: Все выпускники МБДОУ детский сад № 156 поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

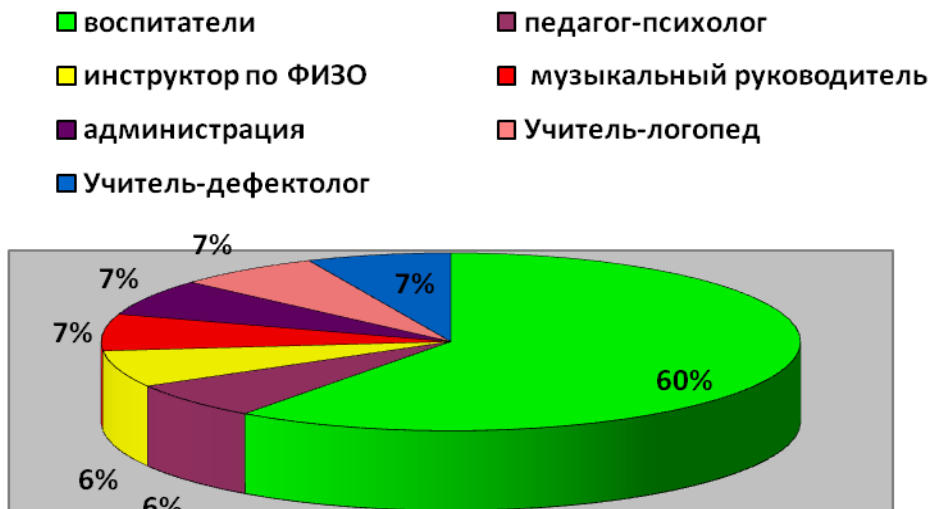
Перспектива: В 2026 году планируется выпуск в первые классы средних общеобразовательных школ в количестве 23 дошкольников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

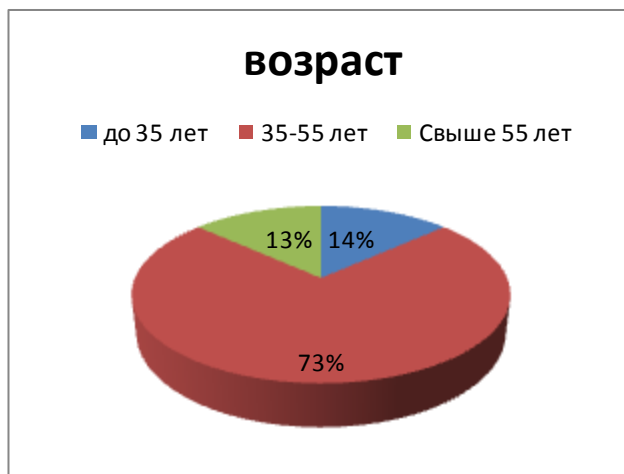
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов, из них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Из них 13% моложе 35 лет. В том числе есть 2 внешних совместителя.

В отчетном году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель», 2 педагога вновь получили высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».

Педагогический состав



В отчетном году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель», 2 педагога вновь получили высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».



Курсы повышения квалификации в 2025/26году прошли 4 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2026/27учебном году планирует пройти процедуру получения квалификационной категории 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В комплексе это дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2025 года педагоги Учреждения в целях повышения своего профессионального мастерства приняли участие в форумах, стажировках, конференциях и вебинарах .

Также педагогам вручены благодарственные письма на различных уровнях.

Об ИКТ- компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей в образовательной деятельности показал, что практически все педагоги на занятиях часто используют ИКТ-технологии. 1 педагог разработал электронную игру по экологическому воспитанию и успешно применяет ее в своей работе.

В работе с детьми использовали авторские технологии:

Гуцу Е.Г., Рунова Т.А., Жуковская И.А., Кочетова Е.В. «Дошкольная академия» по психолого-педагогической подготовке детей к школе, 2017г.; Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают свой опыт. Вся эта работа в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выступления в семинарах различного уровня

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: международном, Всероссийском, Региональном и районном конкурсах.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО, АОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам

создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Перспектива:

1. Продолжать принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует обновленной основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детский сад №156. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и АОП ДО .

Также имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по реализации ДОП-ДОП.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается на 1 этаже Учреждения в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Обновили наглядно-дидактические пособия:

– плакаты из серии :

«Народы России», «Мы и экология», «Счет до 10, 20», «Алфавит», «Счет до 20», «Грибы», Деревья и листья», «Перелетные и зимующие птицы», «Транспорт», «Гжель», «Городецкая роспись, «Дымковская роспись» и другие.

Много пособий было приобретено по нравственно-патриотическому воспитанию

дошкольников, в т.ч. пособий и дидактических материалов по представлению детей о ВОВ; пособия по ПДД.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Выводы: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива: продолжать пополнять учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения.

10. Оценка материально-технической базы

Два 2-х этажных здания построены по типовому проекту. МБДОУ детский сад №156 имеет прилегающую территорию, оборудованную участками.

Модель образовательного пространства в ДОУ включает в себя:

Учебно-методический комплекс: 2 кабинета заведующего, 2 методических кабинета, сенсорную комнату, кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет музыкального руководителя, 2 музыкальных зала, спортивный зал, оборудована музейная экспозиция «Дом быта».

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОО: кабинет делопроизводителя, 2 пищеблока, электрощитовая, прачечная, подсобные помещения.

На территории ДОУ : 9 прогулочных площадок оснащены игровым оборудованием, выносным материалом, огород, цветники, большая и малая спортивные площадки, волейбольная площадка.

Группы оборудованы: раздевальными, игровыми и спальными помещениями, буфетными комнатами.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда согласно принципам ФГОС ДО: разнообразие ярких и функциональных игрушек и соответствие их возрасту детей; наличие атрибутов для игровой деятельности; материалов, пособий для образовательной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Учреждение провели косметический ремонт групповых, комнат, холла 1 и 2 корпусов и замены труб системы ХВС; замена пластиковых окон.

В течение 2025 года в Учреждение было приобретено:

- ножная ванна в группу- 14350 руб.;
- игрушки и игровые пособия на сумму 130000 руб.;
- декорации для театрализованной деятельности на сумму 5855 руб.;
- детское уличное игровое оборудование на сумму 99000 руб.;
- детская мебель на сумму 117000 руб.;
- спортивный инвентарь на сумму 20000 руб.;
- для продуктивных видов детской деятельности закуплены канцелярские принадлежности на сумму 46518 руб.;
- технические средства обучения на сумму 56000 руб.

Для благоустройства территории детского сада были оборудованы цветники, где было высажено много однолетних и многолетних цветов и растений. Также для наблюдений детьми в каждой возрастной группе были посажены грядки с различными культурными растениями, была создана «Зеленая аптека» и «Экологическая тропа».

Ранее приобретенное оборудование было покрашено и благоустроено

Выводы: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать дополнительные программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Перспектива: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫХ
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНом ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 156

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94челове к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	15 человек/ 16%
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек/ 84%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	94челове к/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человек/
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями	26 человек/

	здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	28 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/ 28 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	94 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 27 %
1.8.2	Первая	7

		человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 87,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 62,5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15челове к/ 94челове ка

(6/1)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	132,10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.