

**Календарный план воспитательной работы**  
Календарный план воспитательной работы **МБДОУ детский сад № 156**  
сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной  
работы, который является единым для всех дошкольных организаций.  
Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей ОП ДО, в соответствии  
с рекомендациями ФОП ДО и ФГОС ДО, а также возрастных, физиологических и  
психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Оrientировочное время проведения	Ответственные
<b>Патриотическое направление воспитания</b>			
<i>Игра «Зарница» (День здоровья) физкультурный досуг</i>	<i>6–7 лет</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Инструктор по ФИЗО</i>
<i>День народного единства День Государственного герба РФ</i>	<i>4–7 лет</i>	<i>4 ноября 30 ноября</i>	<i>Воспитатели, старший воспитатель</i>
<i>День Героев Отечества Беседа День добровольца ((волонтера) в России День Конституции</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>8 декабря 12 декабря</i>	<i>Воспитатели, , старший воспитатель</i>
<i>Утренник ко Дню защитника Отечества</i>	<i>4-7</i>	<i>23 февраля</i>	<i>Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО</i>
<i>Утренник ко Дню Победы</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>май</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>
<i>День защиты детей</i>	<i>2-7 лет</i>	<i>1 июня</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>

<i>День России</i>	5-7 лет	12 июня	<i>Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО</i>
<i>День памяти и скорби беседа</i>	6-7 лет	22 июня	<i>воспитатели</i>
<i>День любви, семьи и верности</i>	4-7 лет	8 июля	<i>Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель, воспитатели</i>
<i>День Государственного флага в России</i>	5-7 лет	22 августа	<i>Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель</i>
<b>Социальное направление воспитания</b>			
<i>Осенний квест Праздник осени</i>	<i>4-7 лет 2-4 лет</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>
<i>Международный день пожилых людей Беседа о бабушках и дедушках День защиты животных День отца в России</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>1 октября 2 октября Третье воскресенье октября</i>	<i>Воспитатели</i>
<i>День матери</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>Последнее воскресенье Ноября</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>
<i>Новогодний утренник</i>	<i>2-7 лет</i>	<i>31 декабря</i>	<i>Муз. руководитель</i>
<i>7 января- Рождество Христово Рождественские чтения.</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>январь</i>	<i>Ст. воспитатель, воспитатели</i>
<i>Утренник ко Дню 8</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>март</i>	<i>Муз. руководитель</i>

марта Праздник весны	<i>2-3 года</i>		
Проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!»	<i>6-7 лет</i>	<i>апрель</i>	Муз. руководитель
День физкультурника (День здоровья)) Физкультурный досуг	<i>5-7 лет</i>	<i>12 августа</i>	<i>Инструктор по ФИЗО</i>
<b>Познавательное направление воспитания</b>			
Утренник ко Дню знаний	<i>6-7 лет</i>	<i>Первая неделя сентября</i>	Музыкальный руководитель
День воспитателя Беседа с детьми о работниках детского сада	<i>4-7 лет</i>	<i>сентябрь</i>	<i>воспитатели</i>
12 февраля- день зимних видов спорта (беседы по теме)	<i>5-7 лет</i>	<i>Февраль</i>	<i>Воспитатели, инструктор по ФИЗО</i>
День доброты (беседы по правилам этикета)	<i>4-7 лет</i>	<i>февраль</i>	<i>воспитатели</i>
Международный День родного языка Беседа с детьми, чтение русской художественной литературы	<i>6-7 лет</i>	<i>21 февраля</i>	<i>воспитатели</i>
Всемирный день театра Организация театрализованной деятельности	<i>4-7 лет</i>	<i>27 марта</i>	<i>Воспитатели, муз. руководитель</i>

7 апреля- Всемирный день здоровья. Цикл познавательных бесед о здоровом образе жизни	4-7 лет	апрель	<i>Музыкальный руководитель</i> воспитатели
12 апреля- День космонавтики			
1 мая- Праздник Весны и труда Беседа	5-7 лет	1 мая	<i>воспитатели</i>

### 1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» (МБДОУ детский сад №156 ) - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования: общеразвивающая направленность - основная (срок освоения 5 лет).

*Программа носит открытый характер.* Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с воспитанником педагог выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей.

Нормативной базой для составления Программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Министерства Просвещения России от 21.01.2019 «О внесенных изменениях в ФГОС ДО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО ФГОС ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю культуры своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (национальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является федеральная рабочая программа воспитания.

Кроме того, согласно ФГОС ДО Программа включает дополнительный раздел: Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа и используемые примерные программы ; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.