СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
МБДОУ Детский сад № 156
(протокол от 28 февраля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 156
М.А. Смирнова
Приказ № 73 от 28. 02. 2023г.

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**
**«Детский сад № 156» за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (МБДОУ Детский сад № 156) |
| Руководитель | Смирнова Марина Анатольевна |
| Адрес организации | **Юридический адрес:** 603035 г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а.<br>**Фактический адрес:** 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а (корпус №1);<br>603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 21а (корпус № 2). |
| Телефон, факс | (831)276-85-09 (корпус №1),<br>(831)276-81-11 (корпус № 2). |
| Адрес электронной почты | mdou156.voronina@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»; Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | серия 52ЛО1 № 0003275 от 25 декабря 2015 года. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (далее – Детский сад) расположено в Московском районе в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 209 мест. Общая площадь зданий: корпус №1- 1072,6 кв.м , корпус №2- 648,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, корпус №1- 801,6 кв. м., корпус № 2- 464,8 кв. м.

**Цель** деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом** деятельности Детского сада является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования На основании ст.ст. 28, 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ«№99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

Образовательная деятельность проводится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8групп общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительной направленности (аллергогруппа). Из них:

- 2 первые младшие группы раннего возраста
- 2 вторые младшие группа (из них одна группа оздоровительной направленности)
- 1 средняя группа
- 1 старшая группа
- 3 подготовительных к школе группы .

На основании приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 157 от 22.03.2021г. « О перепрофилировании направленности групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2021-2022уч.г.» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №156» с 01.09.2021 года открыта группа 12-ти часового пребывания оздоровительной направленности для детей с 2-3 лет с аллергическими заболеваниями. В этом году группа оздоровительной направленности стала 2 младшая группа с 3-4 лет.

В группе 17 воспитанников.

Цель: Обеспечение реабилитации и укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями

Задачи:

- Организация работы по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей и создание условий, обеспечивающих комфортное пребывание в ДОУ детей, имеющих аллергические заболевания.
- Организация обучения педагогов ДОУ к работе с детьми, имеющими аллергические заболевания, через планомерную систему обучения оздоровительным методикам и технологиям здоровьесбережения детей.
- Обеспечение тесного взаимодействия родителей и ДОУ в вопросах укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями.

С лета 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *20.12.2022*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Количество детей** | **70** | |
| Особенности семьи | Полные семьи | 152 | 90% |
| | Неполные семьи | 18 | 10% |
| | Многодетные | 18 | 10% |
| | Неблагополучные семьи | 2 | 1% |
| Образование | Высшее | 152 | 48% |
| | Сред.спец. | 140 | 44% |
| | Среднее | 24 | 8% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Социальный состав | Служащие | 104 | 33% |
| | Рабочие | 152 | 48% |
| | Предприниматели | 13 | 4% |

По результатам мониторинга видно, что 90% семей полных, с высшим и среднем специальным образованием. 10%многодетных семей. Надо отметить, что каждый год мы имеем дело с неблагополучными семьями. Такие семьи в детском саду на контроле, с ними проводятся профилактические беседы, воспитатели выходят к ним домой. Также такие семьи состоят на учете в КДН.

По социальному статусу большинство родителей имеют рабочую специальность, 4% семей составляют предприниматели.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В декабре 2022 года была получена лицензия на платные дополнительные услуги. С учетом запросов родителей с октября 2023г. планируется открыть дополнительные образовательные программы по направлениям: познавательному, речевому, *художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному*.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Компетенция Педагогического совета:<br>✓ принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу ДО, план работы Учреждения на учебный год;<br>✓ рассматривает вопросы аттестации, педагогических работников в установленном порядке;<br>✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;<br>✓ определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчет о ее ходе;<br>✓ рассматривает вопросы разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания<br>✓ принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению |

| | |
|---|---|
| Общее собрание работников | Компетенция Общего собрания:<br>✓ рассмотрение и последующее принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав;<br>✓ защита прав и интересов работников Учреждения;<br>✓ избрание комитета первичной профсоюзной организации;<br>✓ избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам;<br>✓ принятие Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;<br>✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка;<br>✓ принятие локальных актов Учреждения;<br>✓ заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации о выполнении Коллективного договора;<br>✓ обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий уровень | | Средний уровень | | Точка роста | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 68 | 40 | 94 | 56 | 8 | 5 | 170 | 95 |
| Качество освоения образовательных областей | 66 | 38 | 98 | 58 | 6 | 3,5 | 170 | 96,5 |

Анализ педагогов по воспитательно –образовательной работе с детьми показал следующие результаты:

На высоком уровне освоены образовательные области : физическое развитие, социально-комммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

на среднем уровне освоены образовательные области: познавательное развитие,

96,5% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров составил 95%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Для детей с показателями ниже нормы составлен индивидуальный образовательный маршрут и проводится работа психолого-педагогической комиссии. Один ребенок имеет заключение ПМПК. С нового учебного года с ним будут проводиться занятия по адаптированной образовательной программе.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
|---|---|---|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.<br>Занятия | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о государственных символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**Анализ проведения экспериментальной деятельности**

В отчетный период преподавателями кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» и педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 156 были реализованы цели промежуточного этапа экспериментальной деятельности в рамках темы «Разработка и аппробация психолого-педагогической системы по реализации преемственности дошкольного и начального образования на основе новых требований ФГОС».

Цель экспериментальной деятельности: разработать теоретические основы содержания и практические пути реализации системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС.

. Разработана система работы по формированию у педагогов системы знаний о диагностических критериях компонентов готовности старших дошкольников к обучению.

2. Определены диагностические критерии основных компонентов готовности старших дошкольников к обучению в школе на основе использования диагностических возможностей содержания дидактических заданий программы «Дошкольная академия»

3. Формирование у педагогов ДОО практических навыков психолого-педагогической диагностики в области обработки и интерпретации детских работ.

4. Экспериментально апробирована система работы, направленная на формирование у педагогов профессиональных компетенций сопровождения образовательного маршрута ребенка на этапе подготовки к школе.

Были подготовлены и представлены статьи, содержащие анализ полученных в результате проведенного исследования данных:

1. РуноваТ.А., Гуцу Е.Г., Смирнова М.А., Волкова Т.В. «Подготовка детей к обучению к школе по программе «Дошкольная академия».
2. Кочетова Е.В., Гуцу Е.Г., Кириллова О.Г. «Исследование развития диагностической компетентности педагогов детского сада».

В 2021-2022 учебном году с целью реализации статьи 64 п.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 156» была организована работа консультационного центра для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Условия для деятельности **консультационного центра** были определены в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 156, запросами родителей.

Работа консультационного центра строилась на основе годового плана на 2022-2023 год МБДОУ детский сад № 156, а также запросам родителей (законных представителей).

В консультационный центре на сегодняшний день 15 семей, вновь прибывших 7 семей. Опрос родителей показал, что многие семьи хотели бы попасть в наш детский сад. Стоит отметить, что все дети, посещавшие наш консультационный центр поступают в наше учреждение. На сайте ДОУ достаточное количество положительных отзывов о работе наших специалистов с неорганизованными детьми.

Вывод о работе консультационного центра:

- Родители получили всю интересующую их информацию в привлекательной форме.
- О проведении прогулок,
- О организации праздников всей семьей
- Изготовление новогодней игрушки
- Видеоролик пальчиковых гимнастик
- Видео сказки
- Видео занятия с музыкальным руководителем
- Адаптация к новым условиям ДОУ
- Сенсорное развитие ребенка

- Каждый специалист консультационного центра организовал консультацию актуальную для родителей
- Информация обновляется регулярно.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми 1,5-3 лет проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ педагогов по воспитательно –образовательной работе с детьми показал следующие результаты: на достаточно высоком уровне освоены все образовательные области. Особенно на высоком уровне физическое, социально-коммуникативное и речевое развитие.

С целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях ДОО начиная с 2 младшей группы успешно реализуется проектная деятельность:

Во 2 младшей и средней группе проект «Дорожная грамота для малышей», в старшей и подготовительной группе «Эти занимательные математические игры», «Поступаем правильно, изучаем правила дорожного движения».
В 2022 году успешно реализуется рабочая программа воспитания.

Целью программы воспитания является:

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В рамках программы воспитания реализуется парциальная программа КнязевойО.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Каждый год музей русского быта, созданный в детском саду, пополняется различными экспонатами. Активное участие в пополнении экспонатов участвуют и родители (законные представители), и дети. Дети на занятиях по гончарному делу лепят из глины различные поделки и выставляют их в музей.

На 2022/23 учебный год в МБДОУ детский сад №156 была написана новая Программы развития «Здоровенок». Программа реализуется в период 2022-2027 гг.

**Цель**: Создание воспитательно-образовательных и здоровьеформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.

| | |
|---|---|
| Ожидаемые результаты: | • Сформированные навыки здорового образа жизни.<br>• Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.<br>• Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.<br>**Для родителей:**<br>• Сформированная активная родительская позиция.<br>• Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.<br>• Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ<br>• Пропаганда здорового образа жизни<br>**Для педагогов:**<br>• Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.<br>• Повышение профессионального уровня педагогов.<br>• Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. |

**План мероприятий МБДОУ детский сад № 156 по здоровьесбережению**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Размещение информации по здоровьесбережению на сайте МДОУ | постоянно | Заместитель заведующего |
| 2 | Организация контроля и проведение | 1 раз в | Заведующий Заместитель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | совещаний при заведующей по вопросам:<br>– состояние работы по снижению заболеваемости детей | месяц | заведующего |
| | – анализ выполнения натуральных норм, расходования денежных средств на питание детей; | 1раз в 10 дней | Заведующий |
| | – создание условий выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в месяц | Заведующий<br>Заместитель заведующего |
| 3 | Взаимодействие с различными учреждениями по здоровьесбержению детей:<br>- Детская больница «Айболит»; | в течение года | Заведующий Заместитель заведующего<br>Старший воспитатель |
| 4 | Создание стендов, папок-передвижек, ширм по вопросам охраны и укрепления здоровья детей | постоянно | Старший воспитатель |
| 5 | Проведение родительских собраний (общих, групповых) по здоровьесбережению, проведение совместных досугов с родителями | 3 раза в год | Заведующий Заместитель заведующего<br>воспитатели групп |

С 2022г. на базе нашего дошкольного учреждения была создана пилотная площадка «Вега-kids. Успех каждого ребенка», совместно с детским центром «Вега» с целью поддержки детской инициативы. В рамкой пилотной площадки проходит бесплатное дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста по 3 направлениям «Логика и шахматы», «Гончарное дело», «мини-футбол». За год работы дети научились играть в шахматы, лепить из глины и раскрашивать свои вылепленные работы, обучились элементам игры в футбол. Также были запланированы и проведены мероприятия: шахматный турнир среди детей из других детских садов, мастер-класс по лепке из глины совместно с родителями и детьми.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов, из них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4/1.

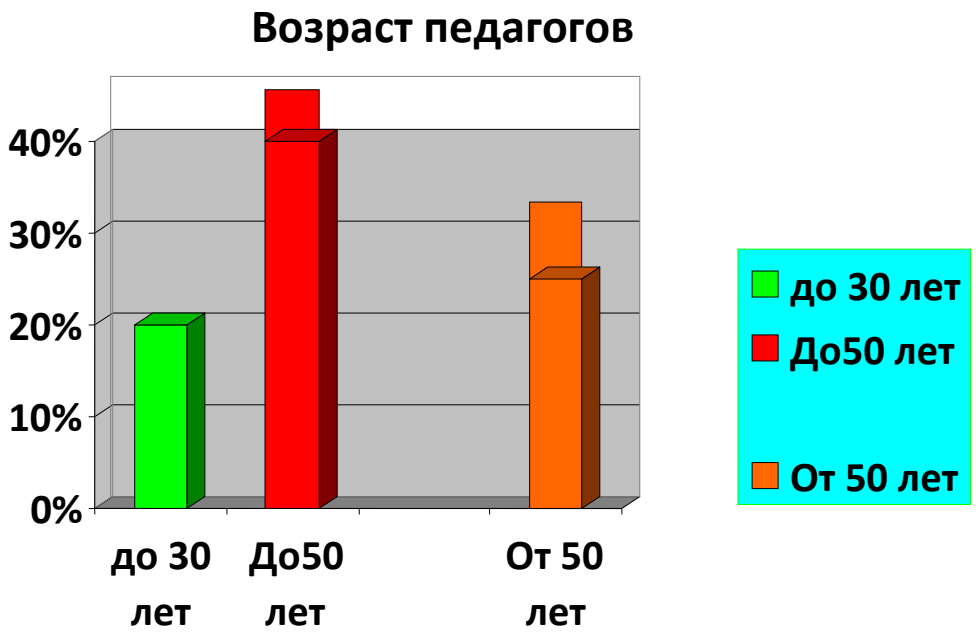
В 2022 году педагогические работники аттестацию не проходили.

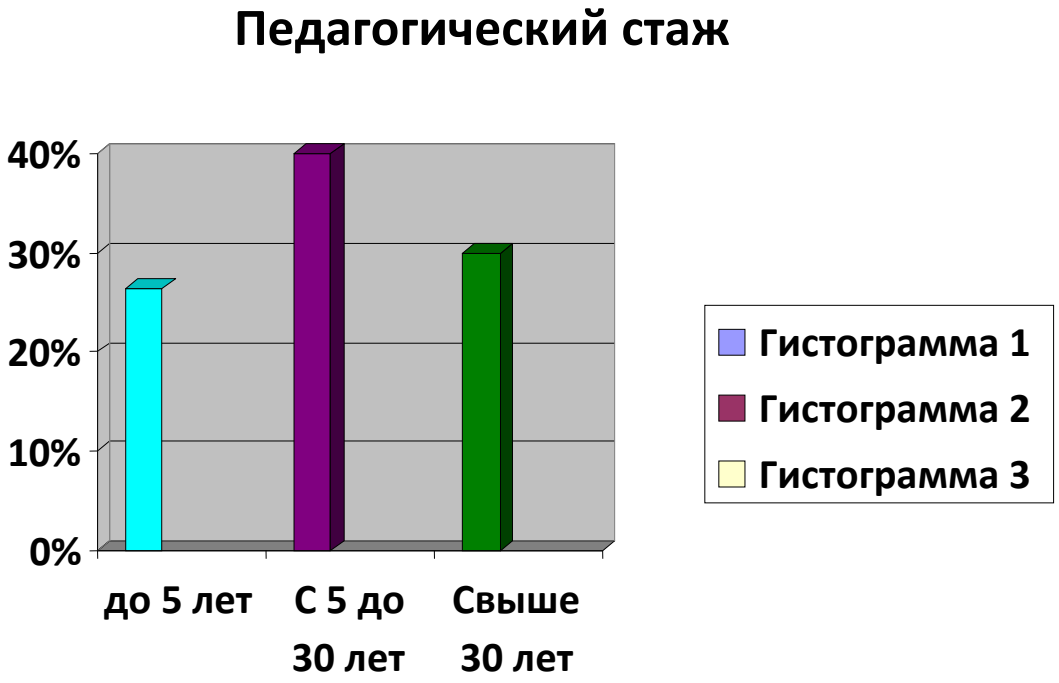
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

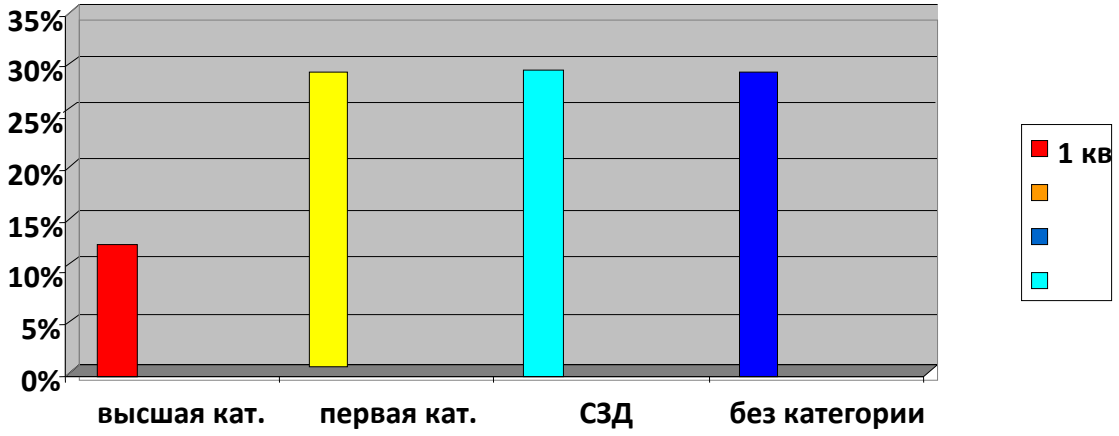
В нашем коллективе наибольшее количество педагогов среднего возраста (47%)- имеет возраст от 30 до 50 лет,
20% педагогов в возрасте до 30 лет и 33% педагогов старше 50 лет




Педагогический стаж среди педагогов : менее 5 лет - 27%; До 30 лет стажа у 40%, более 30 лет имеют педагогический стаж 33%

**КАТЕГОРИЙНОСТЬ**




В детском саду 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию-13% (старший воспитатель подтвердил высшую категория, а 1 педагог вновь аттестованный); первую категорию имеют 4человека-27%; на соответствие с занимаемой должностью сдали 4 человек-27% .

5 педагогов категории не имеют-33%, так как работают в данном учреждении менее 2-х лет или вышли из декретного отпуска.

В 2022 году педагоги Детского сада транслировали педагогический опыт:

Выступление в районном методическом объединении по темам: « Нормы ГТО в детском саду», «Физическое развитее в рамках реализации рабочей программы воспитания», «Подвижные игры в детском саду», «Учим Правила дорожного движения в детском саду».

**Об ИКТ- компетенции педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей в образовательной деятельности показал, что практически все педагоги на занятиях часто используют ИКТ-технологии. Также педагогом старшей группы было запланировано и проведено открытое занятие с детьми по формированию элементарных математических представлений с использованием сенсерной панели.

**В работе с детьми использовали авторские технологии:**

Гуцу Е.Г., Рунова Т.А., Жуковская И.А., Кочетова Е.В. «Дошкольная академия» по психолого-педагогической подготовке детей к школе, 2017г.; И.А. Лыкова «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому развитию детей в изобразительной деятельности.

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Свободная вакансия педагога – психолога и 2-х воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают свой опыт, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Выступления в семинарах различного уровня**

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| № п/п | Название конкурса | Призовое место |
|---|---|---|
| **Уровень профессионального конкурса**<br>**Международный уровень** | | |
| 1. | «Декоративно-прикладное творчество. Хохломские узоры» | 1 место |
| 2. | «Педагогические проекты. Изучаем правила дорожного движения» | 1 место |
| 3. | «Осеннее творчество. Грибв лесу» | 1 место |
| 4. | «Осеннее творчество. Птицы на ветке» | 1 место |
| 5. | «Мир, в котром я живу» | 1 место |
| 6. | «Рождественская звезда» | 1 место |
| 7. | «Навеки будут вместе Гагарин и апрель»» | 1 место |
| 8. | «В солнечном царстве, космическом государстве» | 2 место |
| ***Всероссийский уровень*** | | |
| 1. | « Безопасный маршрут» | 1 место |
| 2. | «Творчество безграниц. Сценарий мероприятия Театральная постановка «Кошкин дом» | 1 место |
| 3. | «Лучший новогодний сценарий-2023» | 1 место |
| 4. | «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО» | 1 место |
| 5. | «Конспект занятий «Умные игры» | 1 место |
| 6. | «Мой друг-светофор» | 1 место |
| 7. | «Все начинается с мамы» | 1 место |
| 8. | «Цветы для мамы» | 1 место |
| 9. | «ПДД знай -на дорогах не гуляй» | 1 место |
| 10 | «Дидактические игры для ФЭМП» | 1 место |
| 11. | «Развитие детей дошкольного возраста» | 3 место |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | «Профессиональный мониторинг» | 3 место |
| ***Региональный уровень*** | | |
| 1. | «Лучший конспект занятия в ДОУ» | 1 место |
| 2. | Конспект занятий инструктора по ФИЗО» | 1 место |
| 3. | «Новогодний праздник в младшей группе» | 1 место |
| 4. | «Новогодний праздник в младшей группе» | 2 место |
| 5. | «Новогодний праздник в младшей группе» | 3 место |
| ***Районный уровень*** | | |
| 1. | «Конкурс чтецов Россия-родина моя» | 1 место |
| 2. | «Конкурс групп раннего возраста»<br>«Умная ширма» | 2 место |
| 3 | Конкурс «Каблучок» | Благодарность |
| 4. | Конкурс по наставничеству «По страницам оживших книг» | Участие |

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− плакаты из серии :

«Счет до 10», «Алфавит», «Счет до 20», «Грибы», Деревья и листья», «Перелетные и зимующие птицы», «Транспорт», «Гжель», «Городецкая роспись, «Дымковская роспись».

- Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Дорофеевой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 9;
− кабинет заведующего – 2;
− методический кабинет – 2;
− музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал-1;
- кабинет психолога- 1
− пищеблок – 2;
− прачечная – 2;
− медицинский кабинет – 2;
− процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей и групп. В мойке ясельной группе производилась облицовка плиткой и побелка, в средней группе отремонтирована туалетная комната (облицовка плиткой стен и пола).

В 2022г. приобретали мебель: раздевальные ящики, кровати, детские игровые уголки.

Для благоустройства территории детского сада были оборудованы цветники, где было высажено много однолетних и многолетних цветов и растений. Также для наблюдений детьми в каждой возрастной группе были посажены грядки с различными культурными растениями, была создана «Зеленая аптека».

Летом 2022г. была создана экологическая тропа.

Цель экологической тропы:

- формирование первоначальных представлений о явлениях природы, суточных и сезонных изменениях;
- формирование первичных экологических представлений;
- формирование чувства близости к природе, забота и бережное отношение к ней;
- формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, рассказах и творческих работах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы:
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства в сфере образования и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Программное усвоение детьми на достаточно высоком уровне.

Реализация проектной деятельности направлена на поддержку детской познавательной инициативы в условиях ДОО и Семьи.
Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую компетентность и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию всех образовательных программ и строится с учетом возрастных особенностей детей.
РППС постоянно пополняется новыми играми и атрибутами.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 170<br><br>170 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 25 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 145 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8–12-часового пребывания | человек (процент) | 170 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием | человек | 15<br>8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей | человек (процент) | 6 (40%)<br>2 (13%) |
| первой | | 4 (27%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет | человек (процент) | 6(40%) |
| больше 30 лет | | 5(33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет | человек (процент) | 3 (20%) |
| от 55 лет | | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(80%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду:<br>музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | Нет |
| логопеда | | Нет |

| | | |
|---|---|---|
| учителя-дефектолога | | Нет |
| педагога-психолога | | Нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 112,2 |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.