

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3

МБДОУ Детский сад № 156
(протокол от 28 февраля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 156

М.А. Смирнова
Приказ № 63 от 28 февраля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 156» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (МБДОУ Детский сад № 156) |
| Руководитель | Смирнова Марина Анатольевна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 603035 г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а. Фактический адрес: 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а (корпус №1); 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 21а (корпус № 2). |
| Телефон, факс | (831)276-85-09 (корпус №1), (831)276-81-11 (корпус № 2). |
| Адрес электронной почты | <u>ds156 nn@mail.52gov.ru</u> |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»; Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | серия 52ЛО1 № 0003275 от 25 декабря 2015 года. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (далее – Детский сад) расположено в Московском районе в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 209 мест. Общая площадь зданий: корпус №1- 1072,6 кв.м , корпус №2- 648,7 кв. м, из них площадь

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы: с **6.00 до 18.00** по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания в группах – 12 часов.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования На основании ст.ст. 28, 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ«№99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

Образовательная деятельность проводится на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом недельной нагрузки. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее–ФОПДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее–ООПДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО;

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительной направленности (аллергогруппа). Из них:

- 1 первая младшая группа раннего возраста
- 1 вторая младшая группа
- 2 средние группы (из них одна группа оздоровительной направленности)
- 2 старшие группы
- 1 подготовительная к школе группа.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 157 от 22.03.2021г. « О перепрофилировании направленности групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в ДООУ действует группа 12-ти часового пребывания оздоровительной направленности для детей с 4-5 лет с аллергическими заболеваниями. В группе 14 воспитанников.

Цель: Обеспечение реабилитации и укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями

Задачи:

- ❖ Организация работы по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей и создание условий, обеспечивающих комфортное пребывание в ДООУ детей, имеющих аллергические заболевания.
- ❖ Организация обучения педагогов ДООУ к работе с детьми, имеющими аллергические заболевания, через планомерную систему обучения оздоровительным методикам и технологиям здоровьесбережения детей.
- ❖ Обеспечение тесного взаимодействия родителей и ДООУ в вопросах укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, были учтены пожелание родителей (законных представителей) по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| | Количество детей | 117 | % |
|-------------------|-------------------------|------------|----------|
| Особенности семьи | Полные семьи | 106 | 91 |
| | Неполные семьи | 11 | 9 |
| | Многодетные | 14 | 12 |
| | Неблагополучные семьи | 0 | 0 |
| Образование | Высшее | 86 | 39 |
| | Сред. спец. | 117 | 52 |
| | Среднее | 20 | 9 |
| Социальный состав | Служащие | 69 | 31 |
| | Рабочие | 101 | 45 |
| | Предприниматели | 11 | 5 |

По результатам мониторинга видно, что 91% составляют полные семьи, с преобладающим большинством средне-специальным и высшим образованием. Почти в каждой возрастной группе есть многодетные семьи. Надо отметить, что в этом году неблагополучных семей нет.

По социальному статусу большинство родителей имеют рабочую специальность, 5% семей составляют предприниматели.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С учетом запросов родителей с октября 2023г. в МБДОУ открылись платные дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественное, социально-педагогическое и физкультурное.

| № | Направленность/ Наименование программы | Форма организац и | Возраст | Количес во |
|---|--|---------------------------------|---------|---------------|
| 1 | Художественная/Каляка-Маляка | Кружок | 2-3г. | 8 |
| 2 | Художественная/Фантзеры | Кружок | 5–7лет | 10 |
| 3 | Художественная/Музыкальная шкатулка | Кружок | 5-7 лет | 8 |
| 4 | Социально-педагогическая/Веселая азбука | Кружок | 5-6 лет | 14 |
| 5 | Социально-педагогическая /Мир детства | Кружок | 5–7лет | 10 |
| 6 | Физкультурная/ Юный эрудит | Секция | 3–7лет | 10 |
| 7 | Физкультурная/Юные гимнасты | Секция | 5–7лет | 15 |
| 8 | Физкультурная/Быстрый мяч | Секция | 5–7лет | 15 |
| 9 | Организация праздников «Праздничное настроение» | По инд. запросу родителей | 3-7 лет | |

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу ДО, план работы Учреждения на учебный год; ✓ рассматривает вопросы аттестации, педагогических работников в установленном порядке; ✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; ✓ определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчет о ее ходе; ✓ рассматривает вопросы разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания ✓ принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению |
| Общее собрание работников | <p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение и последующее принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав; ✓ защита прав и интересов работников Учреждения; ✓ избрание комитета первичной профсоюзной организации; ✓ избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам; ✓ принятие Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; ✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка; ✓ принятие локальных актов Учреждения; ✓ заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации о выполнении Коллективного договора; ✓ обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий уровень | | Средний уровень | | Точка роста | | Итого | |
|--|-----------------|----|-----------------|----|-------------|----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 45 | 38 | 68 | 58 | 4 | 13 | 117 | 96 |
| Качество освоения образовательных областей | 48 | 41 | 67 | 57 | 2 | 2 | 117 | 98 |

Анализ педагогов по воспитательно –образовательной работе с детьми показал следующие результаты:

На высоком уровне освоены образовательные области : физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

на среднем уровне освоены образовательные области: познавательное развитие,

98% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров составил 96%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Для детей с показателями ниже нормы составлен индивидуальный образовательный маршрут и проводится работа психолого-педагогической комиссии. Один ребенок имеет заключение ПМПК. С нового учебного года с ним будут проводиться занятия по адаптированной образовательной программе.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания с целью самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Стоит отметить, что на протяжении 6 лет в Детском саду проводится экспериментальная площадка по теме «Разработка системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС». Проведение данной работы, в рамках экспериментальной деятельности, дает высокую результативность по подготовке детей к успешному обучению в школе.

Анализ проведения экспериментальной деятельности

В отчетный период преподавателями кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» и педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 156 были реализованы цели промежуточного этапа экспериментальной деятельности в рамках темы «Разработка и апробация психолого-педагогической системы по реализации преемственности дошкольного и начального образования на основе новых требований ФГОС».

Цель экспериментальной деятельности: разработать теоретические основы содержания и практические пути реализации системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС.

1. Разработана система работы по формированию у педагогов системы знаний о диагностических критериях компонентов готовности старших дошкольников к обучению.

2. Определены диагностические критерии основных компонентов готовности старших дошкольников к обучению в школе на основе использования диагностических возможностей содержания дидактических заданий программы «Дошкольная академия»

3. Формирование у педагогов ДОО практических навыков психолого-педагогической диагностики в области обработки и интерпретации детских работ.

4. Экспериментально апробирована система работы, направленная на формирование у педагогов профессиональных компетенций сопровождения образовательного маршрута ребенка на этапе подготовки к школе.

Были подготовлены и представлены статьи, содержащие анализ полученных в результате проведенного исследования данных:

1. Рунова Т.А., Гуцу Е.Г., Смирнова М.А., Волкова Т.В. «Подготовка детей к обучению к школе по программе «Дошкольная академия».

2. Кочетова Е.В., Гуцу Е.Г., Кириллова О.Г. «Исследование развития диагностической компетентности педагогов детского сада».

В 2023-2024 учебном году с целью реализации статьи 64 п.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 156» была продолжена работа консультационного центра для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Условия для деятельности **консультационного центра** были определены в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 156, запросами родителей.

Работа консультационного центра строилась на основе годового плана на 2023-2024 год Детского сада, а также запросам родителей (законных представителей). В консультационный центр на сегодняшний день 12 семей, вновь прибывших 7 семей. Опрос родителей показал, что многие семьи отдали свое предпочтение нашему детскому саду. На сайте ДОУ достаточное количество положительных отзывов о работе наших специалистов с неорганизованными детьми.

Вывод о работе консультационного центра:

- Родители получили всю интересующую их информацию в привлекательной форме.
- О проведении прогулок,
- О организации праздников всей семьей
- Изготовление новогодней игрушки
- Видеоролик пальчиковых гимнастик
- Видео сказки
- Видео занятия с музыкальным руководителем
- Адаптация к новым условиям ДОУ
- Сенсорное развитие ребенка
- Каждый специалист консультационного центра организовал консультацию актуальную для родителей
- Информация обновляется регулярно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми 1,5-3 лет проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ педагогов по воспитательно –образовательной работе с детьми показал следующие результаты: на достаточно высоком уровне освоены все образовательные области. Особенно на высоком уровне физическое, социально-коммуникативное и речевое развитие.

С целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях ДОО начиная с 2 младшей группы успешно реализуется проектная деятельность: «Детское экспериментирование как условие формирования познавательной деятельности детей»

В 2023 году успешно реализуется рабочая программа воспитания.

Целью программы воспитания является:

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В рамках программы воспитания реализуется парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Каждый год музей русского быта, созданный в детском саду, пополняется различными экспонатами. Активное участие в пополнении экспонатов участвуют и родители (законные представители), и дети. Дети на занятиях по гончарному делу лепят из глины различные поделки и выставляют их в музей.

На 2022/23 учебный год в МБДОУ детский сад №156 была написана новая Программы развития «Здоровенок». Программа реализуется в период 2022-2027 гг.

Цель: Создание воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.

| | |
|-----------------------|--|
| Ожидаемые результаты: | <ul style="list-style-type: none"> • Сформированные навыки здорового образа жизни. • Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям. • Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированная активная родительская позиция. • Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья. • Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ • Пропаганда здорового образа жизни <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей. • Повышение профессионального уровня педагогов. • Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. |
|-----------------------|--|

План мероприятий МБДОУ детский сад № 156 по здоровьесбережению

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Размещение информации по здоровьесбережению на сайте МДОУ | постоянно | Заместитель заведующего |
| 2 | Организация контроля и проведение совещаний при заведующей по вопросам: | 1 раз в месяц | Заведующий Заместитель заведующего |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| | – состояние работы по снижению заболеваемости детей | | |
| | – анализ выполнения натуральных норм, расходования денежных средств на питание детей; | 1 раз в 10 дней | Заведующий |
| | – создание условий выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в месяц | Заведующий Заместитель заведующего |
| 3 | Взаимодействие с различными учреждениями по здоровьесбережению детей: - Детская больница «Айболит»; | в течение года | Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель |
| 4 | Создание стендов, папок-передвижек, ширм по вопросам охраны и укрепления здоровья детей | постоянно | Старший воспитатель |
| 5 | Проведение родительских собраний (общих, групповых) по здоровьесбережению, проведение совместных досугов с родителями | 3 раза в год | Заведующий Заместитель заведующего воспитатели групп |

Детский сад укомплектован педагогами на 64% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогов, из них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

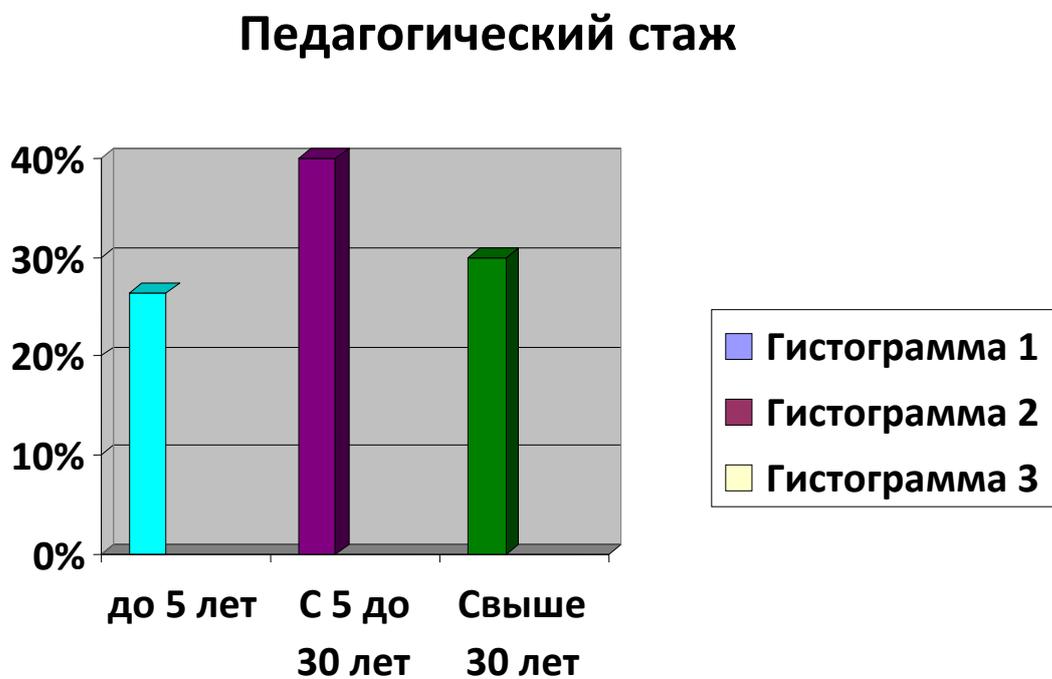
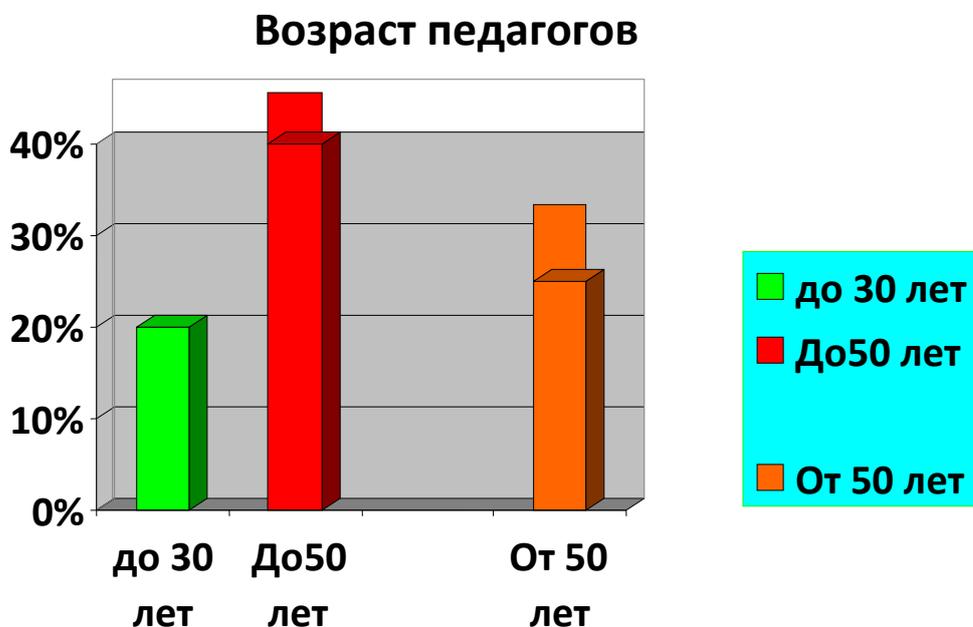
– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2023 году 2 педагога получили вновь первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» и «Педагог-психолог». Один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию

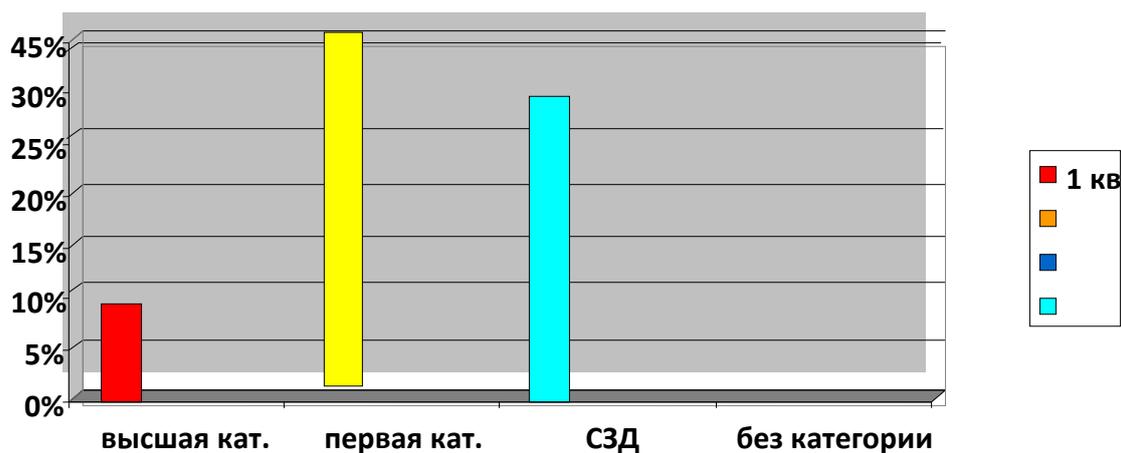
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В нашем коллективе наибольшее количество педагогов среднего возраста (47%)- имеет возраст от 30 до 50 лет,
20% педагогов в возрасте до 30 лет и 33% педагогов старше 50 лет



Педагогический стаж среди педагогов : менее 5 лет - 27%; До 30 лет стажа у 40%, более 30 лет имеют педагогический стаж 33%



КАТЕГОРИЙНОСТЬ

В детском саду 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию); первую категорию имеют 6 человек-47%; на соответствие с занимаемой должностью сдали 4 человека-27% .

В 2023 году педагоги Детского сада транслировали педагогический опыт: Выступление в районном методическом объединении по темам: « Внедрение ФОП ДО», «Развитие связной речи в младшей группе», «Сенсорные игры для малышей».

Об ИКТ- компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей в образовательной деятельности показал, что практически все педагоги на занятиях часто используют ИКТ-технологии.

В работе с детьми использовали авторские технологии:

Гуцу Е.Г., Рунова Т.А., Жуковская И.А., Кочетова Е.В. «Дошкольная академия» по психолого-педагогической подготовке детей к школе, 2017г.; И.А. Лыкова «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому развитию детей в изобразительной деятельности.

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Свободная вакансия 4-х воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают свой опыт, а также планируют свою работу по саморазвитию. Вся эта работа в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выступления в семинарах различного уровня

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: международном, Всероссийском, Региональном и районном конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Обновили наглядно-дидактические пособия:

– плакаты из серии :

«Счет до 10, 20», «Алфавит», «Счет до 20», «Грибы», «Деревья и листья», «Перелетные и зимующие птицы», «Транспорт», «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская роспись» и другие.

Много пособий было приобретено по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, в т.ч. пособий и дидактических материалов по представлению детей о ВОВ; пособия по ПДД.

Вновь приобрели пособия и дидактические игры по финансовой грамотности.

В 2024 г. запланировано приобрести дидактический материал для изучения детьми правил безопасности в интернете.

С целью реализации ФОП ДО и ФГОС ДО приобретено много художественной и дидактической литературы для занятий с детьми, в том числе :

- Федеральная образовательная программа ДО

- Федеральная адаптивная образовательная программа ДО

-«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и др.

В 2-х группах были заменены настенные меловые и магнитные доски.

В среднюю группу приобрели новую детскую игровую мебель.

Летом 2023г. закупили новые стенды: патриотический уголок, уголок для родителей, уголок для педагогов.

В 2024 г. запланировано создать уголок, посвященный Специальной военной операции.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023г. в методический кабинет приобрели компьютерный моноблок для работы педагогов, ламинатор и цветной ксерокс.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал-1;
- кабинет психолога- 1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий декоративный ремонт:

- коридоров 1 и 2 этажей
- групповых комнат
- методического кабинета1 корпуса
- музыкального зала 1,2 корпуса.

В 3-х туалетных комнатах поставлены пластиковые перегородки.

На пищеблоке кор.1 проводились ремонтные работы по замене канализации и смесителей.

В 2023г. была приобретена корпусная мебель для методического кабинета.

В трех группах заменили ковровые покрытия.

Для благоустройства территории детского сада были оборудованы цветники, где было высажено много однолетних и многолетних цветов и растений. Также для наблюдений детьми в каждой возрастной группе были посажены грядки с различными культурными растениями, была создана «Зеленая аптека» и «Экологическая тропа».

На прогулочной площадке ясельной группы установлен новый игровой домик.

Ранее приобретенное оборудование было покрашено и благоустроено.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства в сфере образования и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Программное усвоение детьми на достаточно высоком уровне.

Реализация проектной деятельности направлена на поддержку детской познавательной инициативы в условиях ДОО и Семьи.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую компетентность и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию всех образовательных программ и строится с учетом возрастных особенностей детей.

РППС постоянно пополняется новыми играми и атрибутами.

В 2023/24 учебном году, учитывая пожелания родителей, были введены платные дополнительные услуги по 3 направлениям: физическое, социально-педагогическое и художественное.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 117 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 117 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех | человек | 24 |

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| лет | | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 93 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 117 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 1 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 1 (1%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 1 (1%) |
| присмотру и уходу | | 1 (1%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 7 (50%) |
| с высшей | | 1 (7%) |
| первой | | 6 (43%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 0(0%) |
| больше 30 лет | | 4(29%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 2 (14%) |
| от 55 лет | | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | Нет |
| логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | Нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 112,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--|----|
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.