СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3

МБДОУ Детский сад № 156
(протокол от 25 февраля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 156
_____ М.А. Смирнова

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 156» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (МБДОУ Детский сад № 156)
Руководитель	Смирнова Марина Анатольевна
Адрес организации	**Юридический адрес:** 603035 г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а. **Фактический адрес:** 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а (корпус №1); 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 21а (корпус № 2).
Телефон, факс	(831)276-85-09 (корпус №1), (831)276-81-11 (корпус № 2).
Адрес электронной почты	mdou156.voronina@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»; Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1939 год
Лицензия	серия 52ЛО1 № 0003275 от 25 декабря 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (далее – Детский сад) расположено в Московском районе в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 209 мест. Общая площадь зданий: корпус №1- 1072,6 кв.м , корпус №2- 648,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, корпус №1- 801,6 кв. м., корпус № 2- 464,8 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы: *с **6.00 до 18.00*** по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания в группах – 12 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: ✓ принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу ДО, план работы Учреждения на учебный год; ✓ рассматривает вопросы аттестации, педагогических работников в установленном порядке; ✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; ✓ определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчет о ее ходе; ✓ рассматривает вопросы разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания ✓ принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: ✓ рассмотрение и последующее принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав; ✓ защита прав и интересов работников Учреждения; ✓ избрание комитета первичной профсоюзной

	организации; ✓ избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам; ✓ принятие Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; ✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка; ✓ принятие локальных актов Учреждения; ✓ заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации о выполнении Коллективного договора; ✓ обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

Образовательная деятельность проводится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8групп общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительной направленности (аллергогруппа). Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста
- 1 вторая младшая группа
- 1 средняя группа
- 3 старших группы
- 2 подготовительных к школе группа .

На основании приказа департамента образования администрации города нижнего Новгорода № 157 от 22.03.2021г. « О перепрофилировании направленности групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2021-2022уч.г.» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №156» с 01.09.2021 года открыта группа 12-ти часового пребывания оздоровительной направленности для детей с 2-3 лет с аллергическими заболеваниями.

В группе 17 воспитанников.

Цель: Обеспечение реабилитации и укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями

Задачи:

- Организация работы по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей и создание условий, обеспечивающих комфортное пребывание в ДОУ детей, имеющих аллергические заболевания.
- Организация обучения педагогов ДОУ к работе с детьми, имеющими аллергические заболевания, через планомерную систему обучения оздоровительным методикам и технологиям здоровьесбережения детей.
- Обеспечение тесного взаимодействия родителей и ДОУ в вопросах укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями.

Анализ уровня развития воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Точка роста		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе

								нормы
Качество освоения образовательных областей	122	72	73	37	3	1,5	202	98,5

Анализ педагогов по воспитательно –образовательной работе с детьми показал следующие результаты:

На высоком уровне освоены образовательные области : физическое развитие, социально-комммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

на среднем уровне освоены образовательные области: познавательное развитие,

98,5% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2020/21 учебном году детский сад не закрывался. Поэтому образовательная деятельность в дистанционном режиме не проводилась.

По-прежнему работа консультационного центра с неорганизованными детьми проводится в дистанционном формате. Родители общаются с педагогами в онлайн-режиме, через мессенжеры Skype, Zoom, WhatsaApp, социальные сети.

Контенты для работы с детьми выложены на официальном сайте ДОУ во вкладке «Консультационный центр».

Анализ проведения экспериментальной деятельности

В отчетный период преподавателями кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» и педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 156 были реализованы цели промежуточного этапа экспериментальной деятельности в рамках темы «Разработка и аппробация психолого-педагогической системы по реализации преемственности дошкольного и начального образования на основе новых требований ФГОС».

Цель экспериментальной деятельности: разработать теоретические основы содержания и практические пути реализации системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС.

На данном этапе решались задачи определения и обоснования эффективных психолого-педагогических, методических условий обеспечения перехода ребенка от дошкольной к начальной ступени образования.

Разработана и апробирована программа внедрения методической модели осуществления преемственности дошкольной и начальной ступеней образования в условиях ДОУ по развитию профессиональной компетенции педагогов ДОО в области осуществления развивающей работы на основе новых требований ФГОС.

Были подготовлены и представлены статьи, содержащие анализ полученных в результате проведенного исследования данных:

1.Кочетова Е.В., Гуцу Е.Г., Паушкина М.Н. «Организация коммуникативного взаимодействия педагогов ДОО с родителями как важный компонент подготовки ребенка к школе».

2. Кочетова Е.В., Гуцу Е.Г., Смирнова М.А., Заботина О,В, «Исследование факторов, стимулирующих и препятствующих профессиональному саморазвитию педагогов детского сада».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	87%
Неполная с матерью	25	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	43%
Два ребенка	76	32%
Три ребенка и более	20	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2020-2021 учебном году с целью реализации статьи 64 п.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 156» была организована работа консультационного центра для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Условия для деятельности **консультационного центра** были определены в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 156, запросами родителей.

Работа консультационного центра строилась на основе годового плана на 2020-2021 МБДОУ детски сад № 156, а также запросам родителей (законных представителей).
В консультационный центр в 2021 году обратилось 20 семей, 5 семей получили путевки в наш детский сад. Опрос родителей показал, что многие семьи хотели бы попасть в наш детский сад.
В это непростое для всех время, период пандемии, наше учреждение начало работать в новом формате- только онлайн, используя разные контенты- образовательную платформу ЗУМ, сайт ДОУ, мессенджер Вайбер, а также принимая звонки родителей и консультируя их по телефону, через электронную почту.
Родителям, которые водят первых детей в ДОУ, а со вторым ребенком находятся в консультационном центре, мы организуем с очные консультации по всем интересующим их вопросам при использования всех мер предосторожности.
Вывод о работе консультационного центра:

- Родители получили всю интересующую их информацию в привлекательной форме.
- О проведении прогулок,
- О организации праздников всей семьей
- Изготовление новогодней игушки
- Видеоролик пальчиковых гимнастик
- Видео сказки
- Видео занятия с музыкальным руководителем
- Адаптация к новым условиям ДОУ
- Сенсорное развитие ребенка
- Каждый специалист консультационного центра организовал консультацию актуальную для родителей
- Информация обновляется регулярно. Со слов наших родителей каждый месяц они ждут новой информации на контентах ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ педагогов по воспитательно –образовательной работе с детьми показал следующие результаты: на высоком уровне освоены образовательные области: речевое развитие, физическое развитии, художественно–эстетическое развитие.
С целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях ДОО начиная с 2 младшей группы успешно реализуется проектная деятельность:
Во 2 младшей группе проект «Моя семья», в средней группе «Мир природы Нижегородского края», в старшем возрасте «Декоративно-прикладное искусство Нижегородского края», в подготовительной группе «Мой край Нижегородский- моя малая Родина».
С2021 года успешно реализуется программа воспитания. Целью программы воспитания является:

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В рамках программы воспитания реализуется парциальная программ КнязевойО.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Благодаря проекту по народному прикладному искусству, музей русского быта, созданный в детском саду, пополнился различными элементами дымковской, филимоновской, городецкой, хохломской росписи.

В 2020/21 учебном году в МБДОУ детский сад №156 продолжалась работа по реализации Программы развития «В детский сад за здоровьем».

Цель Программы: Создание воспитательно-образовательных и здоровьеформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.

В рамках реализации программы развития были проведены следующие мероприятия:

- Проведение серии образовательных мероприятий по экологическому и трудовому воспитанию «Что летом родится- зимой пригодится»
- Создание картотеки зрительной гимнастики.
- Обязательное включение в НОД физкультминутки и зрительную гимнастику, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна- упражнений направленных на профилактику плоскостопия и сколиотической осанки, хождение по корригирующим дорожкам
- Проведение акции «Чистые дорожки»
- Проведение акции «Сдай макулатуру -спаси дерево»
- Осенний квест, осенний праздник
- Знакомство детей с народными играми
- Спортивное развлечение к Дню матери «Моя спортивная мама»
- «Здравствуй, зимушка зима» Зимние забавы на прогулке
- Детско-родительский проект «Моя семья»
- Спортивный досуг к 23 февраля «Защитник моей семьи»
- Знакомство с традициями народных гуляний на пасхальной неделе
- Интегрированное занятие «Береги здоровье смолоду»
- Музыкально-спортивный досуг «Космический полет»

Открытый просмотр «В гостях у сказки»- сказкотерапия

В следующем учебном году 2021-2022 необходимо акцентировать внимание на познавательное развитие (формирование элементарных математических

представлений) и социально-коммуникативное развитие (формирование представлений детей о правилах дорожного движения).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 педагогов, из них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 10/1;

− воспитанники/все сотрудники – 5/1.

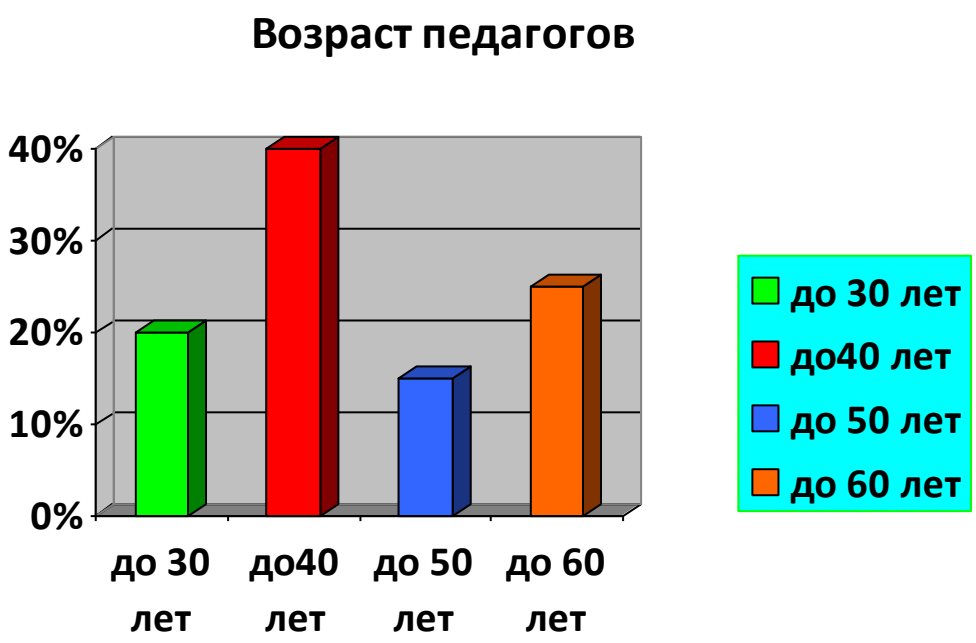
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

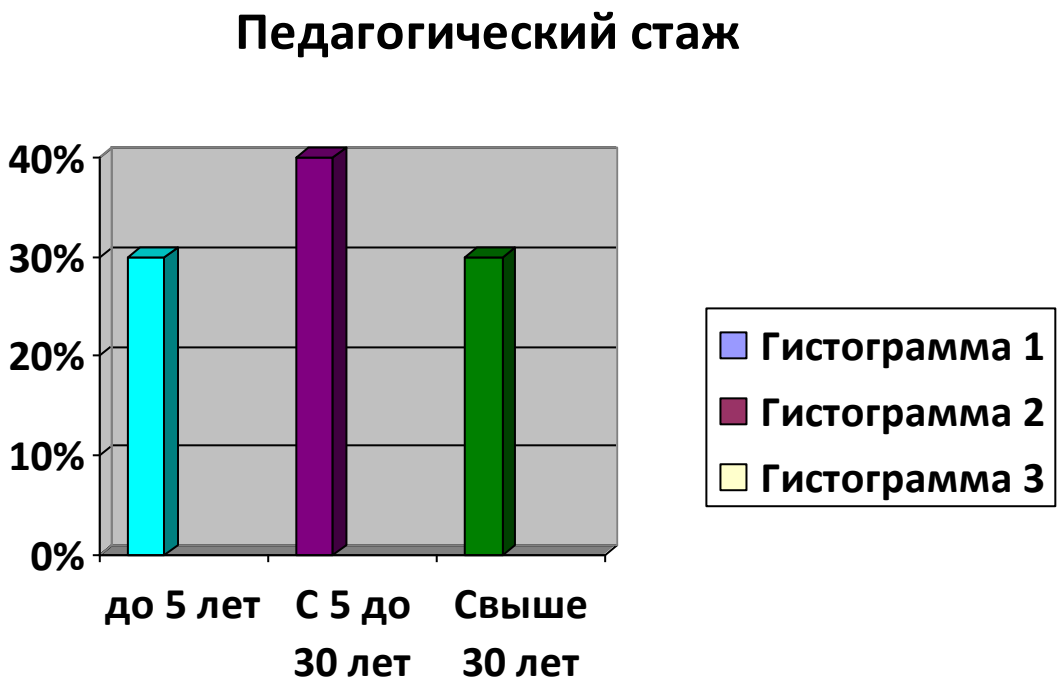
− первую квалификационную категорию – 1воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога.

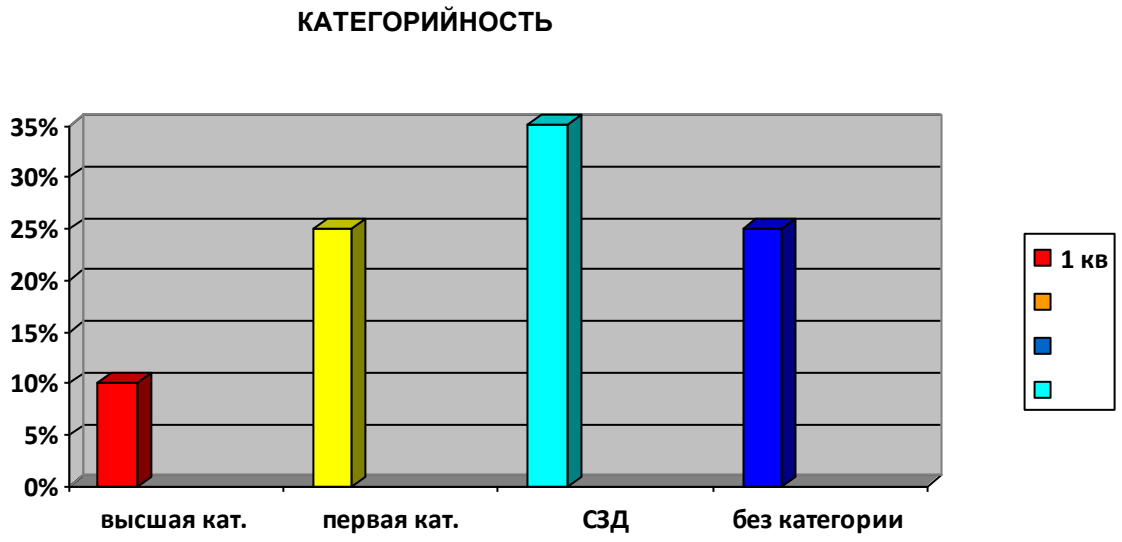
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В нашем коллективе наибольшее количество педагогов среднего возраста (55%)- имеет возраст от 30 до 50 лет,
20% педагогов в возрасте до 30 лет и 25% педагогов старше 50 лет





Педагогический стаж среди педагогов : менее 5 лет -более 35%; До 30 лет стажа у 40%, более 30 лет имеют педагогический стаж 30%



В детском саду 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию- 10% (старший воспитатель подтвердил высшую категория, а 1 педагог вновь аттестованный); первую категорию имеют 9человек-25%; на соответствие с занимаемой должностью сдали 8 человек-35% .
5 педагогов категории не имеют-20%, так как работают в данном учреждении менее 2-х лет.

В 2021 году педагоги Детского сада транслировали педагогический опыт: Выступление в районном методическом объединении по темам: « Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста», «Воспитание нравственно-патриотических чувств

Об ИКТ- компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей в образовательной деятельности показал, что практически все педагоги на занятиях часто используют ИКТ-технологии.

В работе с детьми использовали авторские технологии:

Гуцу Е.Г., Рунова Т.А., Жуковская И.А., Кочетова Е.В. «Дошкольная академия» по психолого-педагогической подготовке детей к школе, 2017г.; И.А. Лыкова «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому развитию детей в изобразительной деятельности.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают свой опыт, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выступления в семинарах различного уровня

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	**Название конкурса**	**Призовое место**
Уровень профессионального конкурса **Международный уровень**		
1.	«В какое время года»	1 место
2.	«Страна талантов»	1 место
3.	«Здравствуй, золотая осень»	1 место
4.	«Подарки для мамы»	1 место
5.	«Конкурс педагогов»	1 место
6.	«Вечный огонь»	1 место

7.	«День космонавтики»	1 место
8.	«Природа вокруг нас»	1 место
9.	«Весенняя капель»	1 место
10.	«Родина моя»	1 место
11.	«Мой город-моё вдохновение»	1 место
12.	«Удивительная осенняя пора»	1 место
13.	«Солнечный свет»	1 место
14.	«По сказочным дорожкам»	1 место
15.	«А какое время года»	1 место
16.	«Милый клоун»	1 место
17.	«День матери»	1 место
18.	«Конкурс рисунка»	1 место
19.	«Елочка красавица»	1 место
20.	«Праздник любимых мам»	1 место
21.	«Зимняя фантазия"	2 место
22.	«Учимся любить природу»	2 место
23.	«Снегири»	2 место
24.	«Образовательный ресурс»	2 место
25.	«Конкурс педагогов»	2 место
26.	«Зимнее окошко»	3 место
27.	«Снегири»	3 место
28.	«Конкурс лепбуков»	3 место
29.	«Зимняя фантазия»	3 место

Всероссийский уровень		
1.	« Человек-Космос-Вселенная»	1 место
2.	«По улицам родного города»	1 место
3.	«Памятные даты»	1 место
4.	«И помнит мир спасенный»	1 место
5.	«Экологическое воспитание»	1 место
6.	«Поделки к Новому году»	1 место
7.	«Праздник осени»	1 место
8.	«Экология и мы»	2 место
9.	«Страна талантов»	2 место
10.	«Педагогическая компетентность»	3 место
11.	«Учим любить природу»	3 место
12.	«Образовательный ресурс»	3 место
13.	«Лучшее методическое пособие»	3 место
14.	«Изобразительное творчество»	3 место
Региональный уровень		
1.	«Лучшая подготовка к летней – оздоровительной работе»	1 место
2.	«Новогодний праздник в младшей группе»	1 место
3.	«Четыре с хвостиком»	1 место

4.	«Рождественский подарок»	2 место
Районный уровень		
1.	«Пасха Красная»	1 место
2.	«Конкурс групп раннего возраста» «Сенсорная пирамидка»	Благодарность
3.	«Мамочка мой ангел»	Благодарность

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− плакаты из серии :

декоративного прикладного искусства «Гжель», «Хохлома», «Городецкая роспись, «Филимоновская роспись».

«Грибы», Деревья и листья», «Перелетные и зимующие птицы», «Транспорт».

- Учебно-методический комплект под редакцией Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное

обеспечение Детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году дополнительно приобрели 1 компьютер.
− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 9;
− кабинет заведующего – 2;
− методический кабинет – 2;
− музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал-1;
- кабинет психолога- 1
− пищеблок – 2;
− прачечная – 2;
− медицинский кабинет – 2;
− процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей и групп.

Для благоустройства территории детского сада были оборудованы цветники, где было высажено много однолетних и многолетних цветов и растений. Также для наблюдений детьми в каждой возрастной группе были посажены грядки с различными культурными растениями, была создана «Зеленая аптека».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы:
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства в сфере образования и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	198
в режиме полного дня (8–12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		198 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18 7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (50%) 2 (10%)
первой		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6(30%)
больше 30 лет		5(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	20 (42%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(95%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да