

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №3

МБДОУ Детский сад № 156

(протокол от 19 февраля 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад № 156

М.А. Смирнова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 156» за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (МБДОУ Детский сад № 156)
Руководитель	Смирнова Марина Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 603035 г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а. Фактический адрес: 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 19а (корпус №1); 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 21а (корпус № 2).
Телефон, факс	(831)276-85-09 (корпус №1), (831)276-81-11 (корпус № 2).
Адрес электронной почты	mdou156.voronina@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»; Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1939 год
Лицензия	серия 52ЛО1 № 0003275 от 25 декабря 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (далее – Детский сад) расположено в Московском районе в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 209 мест. Общая площадь зданий: корпус №1- 1072,6 кв.м , корпус №2- 648,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, корпус №1- 801,6 кв. м., корпус № 2- 464,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы: с **6.00 до 18.00** по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания в группах – 12 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none">✓ принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу ДО, план работы Учреждения на учебный год;✓ рассматривает вопросы аттестации, педагогических работников в установленном порядке;✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;✓ определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчет о ее ходе;✓ рассматривает вопросы разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение и последующее принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав; ✓ защита прав и интересов работников Учреждения; ✓ избрание комитета первичной профсоюзной организации; ✓ избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам; ✓ принятие Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; ✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка; ✓ принятие локальных актов Учреждения; ✓ заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации о выполнении Коллективного договора; ✓ обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей: Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития Учреждения ✓ финансово-хозяйственной деятельности ✓ Материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста
- 1 первая младшая группа
- 1 вторая младшая группа
- 3 средних группы
- 2 старших группы
- 1 подготовительная к школе группа .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Точка роста		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	122	60,5	77	38	3	1,5	202	98,5
								воспитанников в пределах нормы

Анализ педагогов по воспитательно –образовательной работе с детьми показал следующие результаты:

На высоком уровне освоены образовательные области : физическое развитие, художественно–эстетическое развитие, речевое развитие.

на среднем уровне освоены образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

98,5% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В следующем учебном году 2020-2021 необходимо акцентировать внимание на социально-коммуникативное развитие детей и познавательное развитие. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду в условиях самоизоляции занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Анализ проведения экспериментальной деятельности

В отчетный период преподавателями кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» и педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 156 были реализованы цели промежуточного этапа экспериментальной деятельности в рамках темы «Разработка и апробация психолого-педагогической системы по реализации преемственности дошкольного и начального образования на основе новых требований ФГОС», разработаны теоретические основы содержания и практические пути реализации системы психолого-педагогической работы по развитию основных компонентов психологической готовности старших дошкольников к обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе новых требований ФГОС.

На данном этапе осуществлено обоснование методической модели организации подготовки ребенка к школе на основе системно-деятельностного подхода. Проанализирован и апробирован комплекс диагностических методик по выявлению уровня развития основных компонентов готовности к обучению в начальной школе. Разработка модели комплексной подготовки старших дошкольников к обучению в школе в системе учебно-методического комплекта «Школа будущего первоклассника» с применением рабочих тетрадей «Дошкольная академия».

Разработанная система по психолого-педагогической готовности старших дошкольников в освоении методик по обучению и подготовке к школе в условиях

ДОО показала, что в экспериментальных группах наблюдается положительная динамика.

Уровень психологической готовности к обучению	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Старшая группа	15%	48%	37%	30%	48%	22%
Подготовительная к школе группа	15%	50%	45%	50%	15%	0

Динамика роста с начала до конца учебного года составила: в старшей группе чуть более 30%, в подготовительной- 35%.

Таким образом можно судить о высокой эффективности экспериментальной работы по психолого-педагогической готовности к обучению старших дошкольников в условиях ДОО, что предполагает продолжение экспериментальной работы в следующем учебном году. Тем самым осуществляется преемственность дошкольного и начального общего образования, что соответствует реализации ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	88,5
Неполная с матерью	22	11
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	43%
Два ребенка	93	46%
Три ребенка и более	23	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2020-2021 учебном году с целью реализации статьи 64 п.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 156» была организована работа консультационного центра для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Условия для деятельности **консультационного центра** были определены в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 156, запросами родителей.

Работа консультационного центра строилась на основе годового плана на 2019-2020 МБДОУ детский сад № 156, а также запросам родителей (законных представителей).

В консультационный центр в 2020 году обратилось 28 семей, это на 10 семей больше, чем в 2019 году.

В это непростое для всех время, период пандемии, наше учреждение начало работать в новом формате- только онлайн, используя разные контенты- образовательную платформу ЗУМ, сайт ДОУ, мессенджер Вайбер, а также принимая звонки родителей и консультируя их по телефону, через электронную почту.

Родителям, которые водят первых детей в ДОУ, а со вторым ребенком находятся в консультационном центре, мы организуем очные консультации по всем интересующим их вопросам при использовании всех мер предосторожности.

Вывод о работе консультационного центра:

- Родители получили всю интересующую их информацию в привлекательной форме.
- О проведении прогулок,
- О организации праздников всей семьей
- Наблюдение в природе вместе с ребенком
- Вместе читаем стихи
- Видео сказки
- Песенки для всей семьи
- Адаптация к новым условиям ДОУ
- Сенсорное развитие ребенка
- Каждый специалист консультационного центра организовал консультацию актуальную для родителей
- Информация обновляется регулярно. Со слов наших родителей каждый месяц они ждут новой информации на контенте ДОУ.

Благодаря видеороликам родители получают точечную и адресную информацию, которую они используют играя, гуляя, занимаясь с ребенком дома.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал

хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года по динамике роста составила 50 процентов.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов, из них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

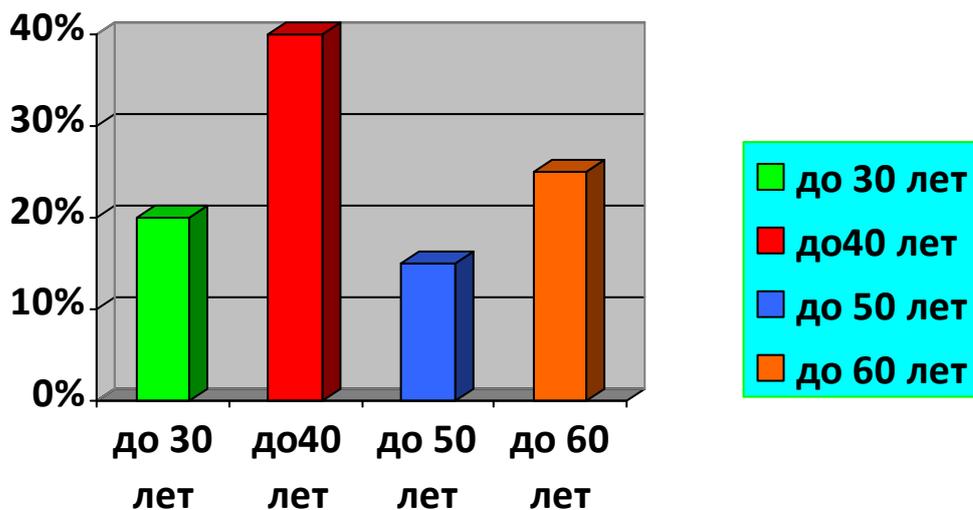
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 работников детского сада, из них 5 педагогов.

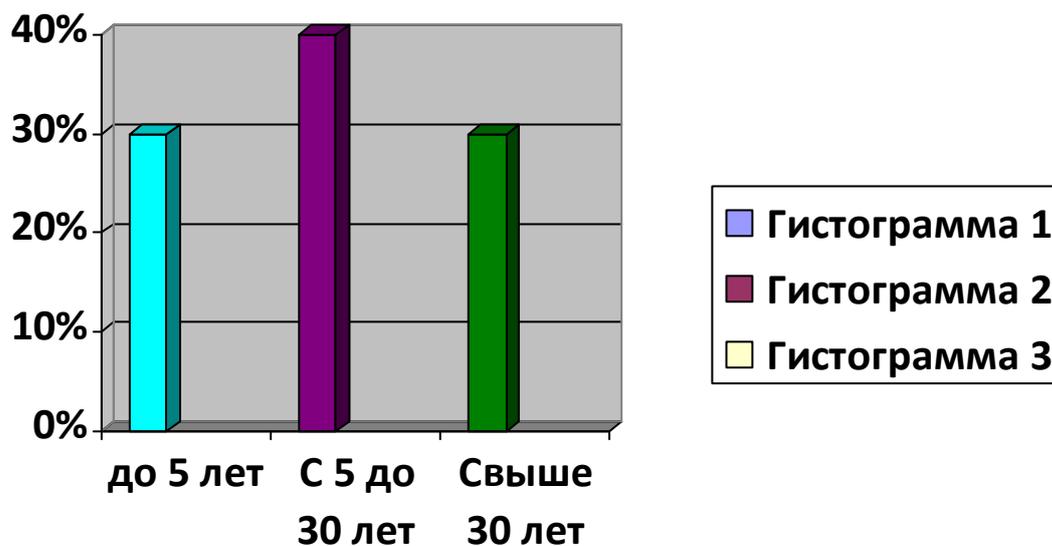
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В нашем коллективе наибольшее количество педагогов среднего возраста (55%)- имеет возраст от 30 до 50 лет, 20% педагогов в возрасте до 30 лет и 25% педагогов старше 50 лет

Возраст педагогов

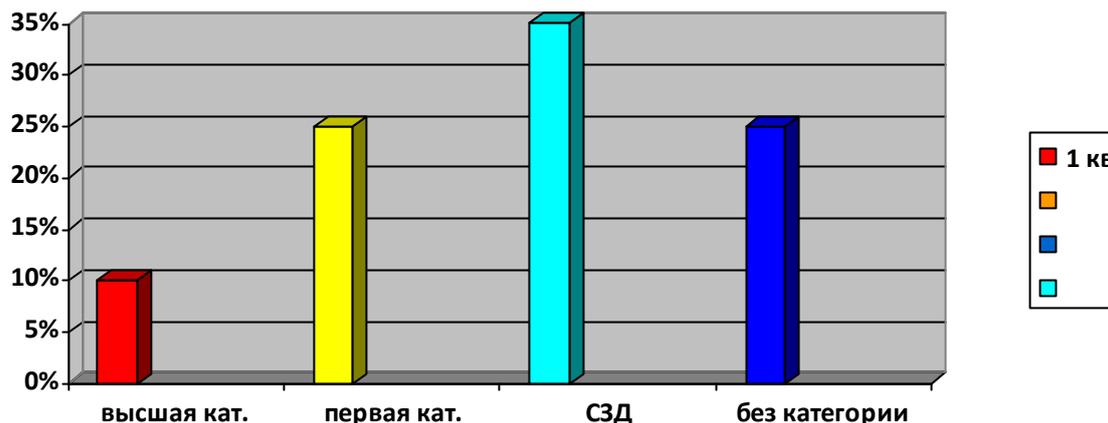


Педагогический стаж



Педагогический стаж среди педагогов : менее 5 лет -более 35%; До 30 лет стажа у 40%, более 30 лет имеют педагогический стаж 30%

КАТЕГОРИЙНОСТЬ



В детском саду 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию (старший воспитатель подтвердил высшую категорию, а 1 педагог вновь аттестованный); первую категорию имеют 8 человек; на соответствие с занимаемой должностью сдали 6 человек.

5 педагогов категории не имеют, так как работают в данном учреждении менее 2-х лет.

В 2020 году педагоги Детского сада транслировали педагогический опыт: Сборник статей во Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования», «Специфика формирования профессиональной компетентности педагога в контексте инклюзивного образования», Подготовка воспитателей детского сада к реализации преемственности дошкольного и начального образования на основе требований ФГОС ДО», «Организация работы дошкольной образовательной организации с родителями на этапе подготовки ребенка к школе».

Об ИКТ- компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что некоторые педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям их проведению при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp.

Также педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

В работе с детьми использовали авторские технологии:

Гуцу Е.Г., Рунова Т.А., Жуковская И.А., Кочетова Е.В. «Дошкольная академия» по психолого-педагогической подготовке детей к школе, 2017г.; И.А. Лыкова «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому развитию детей в изобразительной деятельности.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают свой опыт, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в районном конкурсе на «Лучшее методическое пособие» 3-е место

2. «Сенсорная мода» -1 место

3. Участие в конкурсе лепбуков – 2 место

4. Участие во всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Выступления в семинарах различного уровня

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный уровень

- Публикация «Комплексно-тематическое планирование»
- Публикация «Формирование здорового образа жизни» (1 место)
- Конкурсная работа «На лесной полянке» (1 место)
- Конкурс «По сказочным дорожкам» (1 место)
- Конкурс «В какое время года» (1 место)
- Конкурсная работа «Подарок для мамы» (1 место)
- Конкурсная работа «Здравствуй, осень золотая»
- Конкурсная работа «Времена года»
- Конкурсная работа «Зимнее окошко» (2 место)
- Конкурсная работа «Изобразительное творчество» (3 место)
- Конкурс для педагогов «Лучший план – конспект урока 2020/21 учебного года».

Всероссийский уровень

- Творческий конкурс «День матери» (1-е место)
- Творческий конкурс «Дети дошкольного возраста» (1-е место)
- Творческий конкурс «В стране дорожных знаков» (2-е место)
- Публикация «Эффективность использования современных образовательных технологий как основа высокого качества организации образовательного процесса»

- Творческий конкурс «Яркая елка»
- Творческий конкурс «Экологическое воспитание
- Творческий конкурс «Этот славный День Победы» (1-е место)
- Творческий конкурс «Этот День Победы» (2-е место)
- Творческий конкурс «Памятные даты и праздники России» (1-е место)
- Творческий конкурс «Экология и мы» (2-е место)
- Участие в экспертизе в Ассоциации педагогов России
- Участие в вебинаре «Эффективное использование современных образовательных технологий как основа обеспечения высокого качества организации образовательного процесса»

Областной уровень

- ✓ Областной конкурс «Я - специалист по раннему возрасту» (1-е место)
- ✓ Областной конкурс «Лучший сценарий «Праздника осени» (1-е место)
- ✓ Областной конкурс «Лучший сценарий «Новогоднего праздника» (1-е место)
- ✓ Областной конкурс «Четыре с хвостиком» видеосюжет (1-е место)
- ✓ Областной конкурс «Рисуем четвероногого друга» (1-е место)
- ✓ Областной конкурс «Уроки доброты» (3-е место)
- ✓ Лучшая предметно-пространственная среда ДООУ (1-е место)
- ✓ Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе (1-е место)
- ✓ Лучшая творческая работа к празднику «День матери» (1-е место)

Районный уровень

- ✓ Участие в районном конкурсе на «Лучшее методическое пособие» 2-е место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,

- «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 компьютерами, сенсорной панелью.
 - программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей, Было приобретено и установлено новое игровое оборудование на участке. Для благоустройства территории детского сада были оборудованы дополнительные клумбы, где было высажено много однолетних и многолетних цветов и растений. Также для наблюдений детьми в каждой возрастной группе были посажены грядки с различными культурными растениями, была создана «Зеленая аптека».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства в сфере образования и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем в 2021 году необходимо:

- ✓ Пополнить библиотечный фонд необходимой методической литературой для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.
- ✓ Обучить педагогов ИКТ-технологиям, у которых возникли трудности проведения занятий и общения с родителями в формате онлайн.
- ✓ Приобрести дополнительное оборудование и произвести подборку онлайн-ресурсов для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня (8–12 часов)		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	21

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	202 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (50%)
первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности)	человек	8 (40%)

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	6(30%)
больше 30 лет		5(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	20 (42%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10,6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112,2

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да