Тема: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с правилами дорожного движения»



## Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с правилами дорожного движения Задачи:

- Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе; Способствовать освоению детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Создавать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

- Игровые обучающие ситуации;
- Интеллектуаль-не познавательные

Самостоятель ная деятельность детей

Работа с

родителями

Организован ная образователь ная леятельность

- Сюжетноролевые игры с использованием макетов;
- Беседы;

<sup>р</sup>ассматривание иллі чаций;

**Правила дорожного** движения

- Ситуативные м
- Чтение художесть литературы;

Совместная деятельность в режимных моментах

- Подвижные и дидактические игры;
- Продуктивная деятельность;



Обучающие мультфильмы «Светофор»

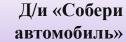
## Средняя группа



«Отведи куколку в детский сад»



Лото «Транспорт»





**Изготовление знаков** дорожного движения



Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»



Подвижная игра «Запомни сигнал регулировщика»



Чтение художественной литературы



Подвижная игра «На старт»



Рисование «Транспорт»

Старшая группа



Беседа «Знакомство с новыми дорожными знаками»



Игровая ситуация «Части дороги»



Рисование «Нарисуй знак, который запомнил»



Аппликация «Моя улица»



Д/и «Собери знак»



Домино «Транспорт»



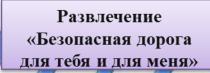
Создание макета проезжей части



Игра-эстафета «Дойди до знака»

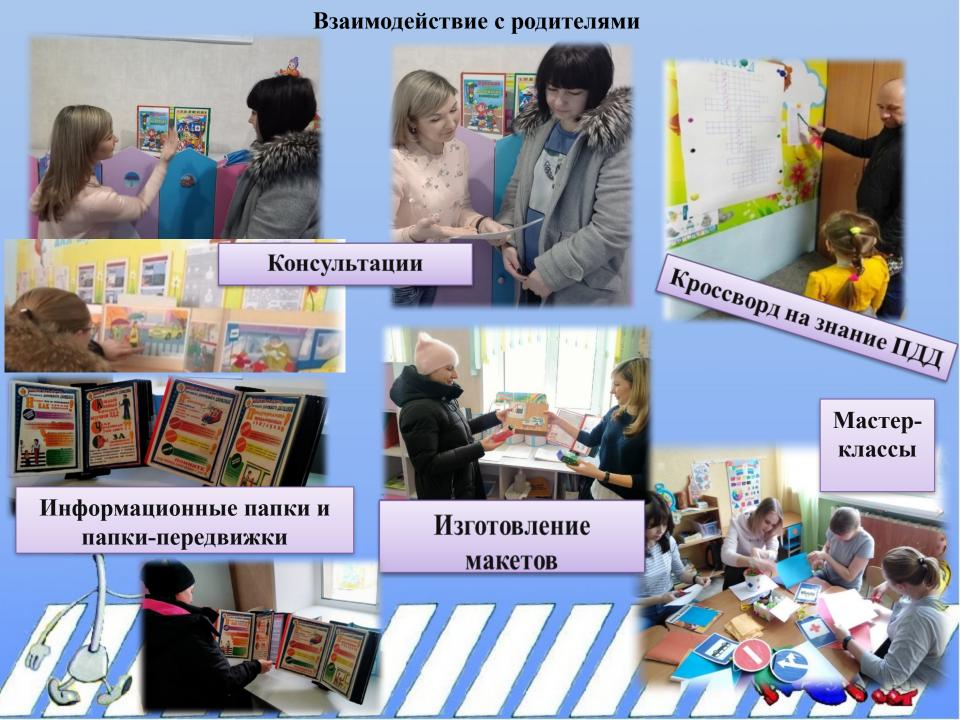


Сюжетно-ролевая игра «За рулем сидит шофер»





Пластилинография «Мой знак»





## Перспективы дальнейшей работы

- Продолжить данную работу с воспитанниками в тесном контакте с родителями.
- Провести долгосрочный проект «Будущему школьнику безопасная дорога!»
- Продолжить создавать условия для формирования осознанного поведения на дороге.
- Также планирую дальше делиться своим опытом с коллегами как при личных встречах, так и в интернет сообществах.

## Спасибо за внимание!

