

***Природа – это богатейшая кладовая, неоценимое***

***богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка.***

***В. А. Сухомлинский***

***Дошкольное детство*** – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Создание экологической тропы на территории ДОО способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях

Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление.

***Цель создания экологической тропы:*** развитие экологического сознания дошкольников.

***Задачи создания экологической тропы:***

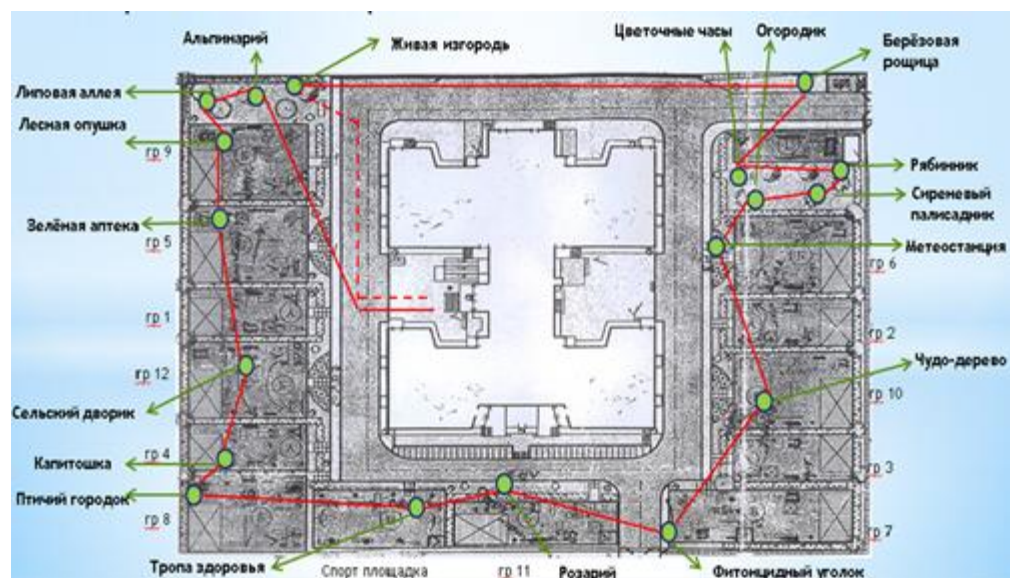
- 1) Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, сформировать его самоидентификацию в качестве части природы.
- 2) Сформировать познавательную активность дошкольников в процессе деятельности в зоне экологической тропы.
- 3) Привлекать детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- 4) Оздоровить дошкольников при помощи создания зоны фитонцидных растений и тропы здоровья.

***Этапы создания экологической тропы***

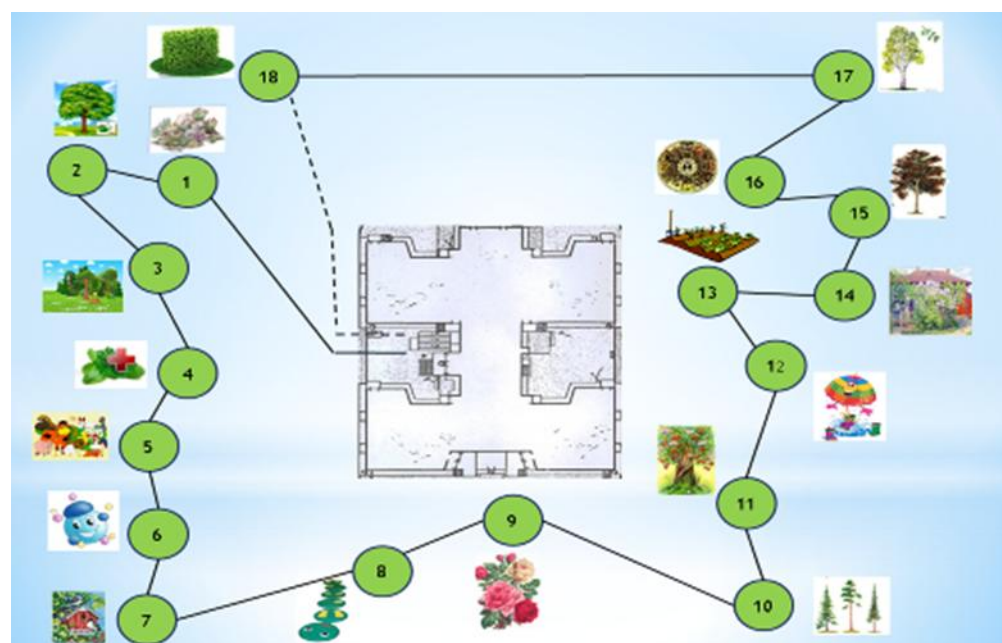
***Создание тропы начинается с разработки маршрута на бумаге и планирования экологических объектов. В этой работе у педколлектива должны быть консультанты (преподаватели биологии, географии, краеведческого музея,).***

1. Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
2. Составление картосхемы тропинки разного назначения

Для педагогов:



Для детей:



Чем меньше возраст детей, тем лаконичней должна быть схема. Для младшего возраста делаются крупные, яркие рисунки привлекательных для них объектов: нарисованная птичка, дерево, яркий цветок. Впоследствии эти рисунки соединяются линией – дорожкой, которая прокладывает их путь от одного объекта к другому.



3. Выбор вместе с детьми «хозяина» тропинки – сказочного персонажа. «Хозяин тропы» будет давать детям задания и приглашать их к себе в гости.
4. Составление паспорта экологической тропы.
5. Изготовление табличек с рисунками и надписями для пунктов маршрута.
6. Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми и родителями.

#### **Формы и методы работы с детьми на экологической тропе**

- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Экскурсии;
- Целевые прогулки;
- Экологические конкурсы, викторины;
- Решение экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Трудовой десант;
- Труд в природе;
- «Красная книга природы»;
- Коллекционирование;
- Экологические досуги, развлечения, праздники;
- Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);

- Театрализации, инсценировки.

### **Формы и методы работы с родителями на экологической тропе**

- Взросло-детские проекты;
- Изготовление рисунков, поделок;
- Субботники по облагораживанию территории ДОО;
- Участие в конкурсах
- Участие в совместных экологических развлечениях, праздниках, досугах;
- Фотовыставки;
- Изготовление книжек-малышек (экологические сказки).

7. Оформление тропы и изготовление элементарного оборудования для организации занятий, проведения опытов и наблюдений, игр.

8. Разработка маршрута экологической тропы.

#### **Краткое описание границ маршрута:**

Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение против часовой стрелки от одного объекта к другому, и наглядно показан нумерацией на картосхеме тропы, приведенной в приложениях

Таким образом, экологическая тропинка состоит из объектов. Путешествуя от одной точки к другой, дети выполняют задание педагога

#### **Объекты экологической тропы:**

##### **1. Альпинарий**



Альпинарий – ландшафтная композиция, как правило, высотная, которую устраивают на естественном или искусственном рельефе в сочетании с подпорными стенками, небольшими водными устройствами. Для альпинария присущ подбор растений горных ландшафтов. Дополняет ландшафтную композицию мостик, мельница, фигурки животных и птиц.  
*Цель:* формировать представления об «альпинарии», как разновидности цветника; дать

детям знания о составляющих частях «альпинария» (сочетание объектов живой и неживой природы).

##### **2. Липовая аллея**



Липовая аллея – дорожка с высаженными по обеим её сторонам липами.

Липа – дерево с сердцевидными мелкозубчатыми листьями, душистыми цветками и плодами-орешками. Высота до 30 метров. Цветёт в мае-июне. Липа издавна считалась полезным деревом. Из мочалистой коры липы изготавливали лыко для плетения лаптей, изготовления рогож, мочалок. Мягкая липовая древесина также находила широкое применение — из неё делали скалки, ложки, веретена, миски и другую утварь. Липа — растение медогон. В медицине используются кора, листья, цветы, почки. Липовый мёд

полезно кушать при простуде.

Весной растёт, летом цветёт,

Осенью осыпается,

Зимой отсыпается,  
А цветок – то медок,  
Лечит от гриппа, кашля и хрипа.  
(липа).

Летом, в жаркую погоду, в тенистой липовой аллее царит приятная прохлада.

### 3. Лесная опушка



Опушка леса представляет собой край леса

На территории участка МБДОУ создан объект «Лесная опушка» имитирующий дикую природу. Помимо высаженных кустарников, размещены старые пеньки, покрытые мхом, лишайником; искусственный муравейник.

*Цель:* зона для экологического познания дикой природы (знакомство с растениями, птицами, насекомыми).

### 4. Зеленая аптека



*Объекты для наблюдений:*

1. Крапива
2. Шалфей
3. Подорожник
4. Валерьяна
5. Мать-и-мачеха
6. Календула

Аптекарский огород создан для того, чтобы познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их биологическими

особенностями. Для проведения наблюдений за этапами роста и созревания растений-целителей, закрепления знаний о ценности их для здоровья, учить правилам сбора и сушки трав «зеленого аптеки».

### 5. Сельский дворик



На участке детского сада создан объект «Сельский дворик» с малыми архитектурными формами: фигуры животных (лошадка, поросята и др.), плетень, улей для пчел. Все это способствует расширению кругозора детей, экологическому воспитанию.

*Цель:* знакомство детей с домашними животными и домашней птицей, особенностями их внешнего облика, поведения, способами

передвижения, повадками, с тем, что и как они едят, какую пользу приносят человеку, представление о содержании и кормлении домашних животных, понимать, что жизнь этих животных тесно связана с человеком.

#### 6. Капитошка – центр воды и песка



На территории детского сада есть объект – центр воды и песка «Капитошка». Центр воды и песка оборудован различными фонтанчиками, песочницей, бассейнами, формами и емкостями разных размеров и объемов. В жаркое время года здесь удобно проводить игры и опыты с водой, водные виды закаливания, игры с песком для детей старшего дошкольного возраста. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей; снимают раздражительность, агрессивность, плаксивость, развивают фантазию.

Игры с водой вызывают положительные эмоции; способствуют внутренней раскованности малыша; помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев и кистей рук; повысить их работоспособность

#### 7. Птичий городок



На территории детского сада есть объект – «Птичий городок». На данном объекте экологической тропы размещены кормушки, скворечники для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми.

*Объекты для наблюдений:* голуби, сороки, вороны, воробьи, синички, снегири.

*Цель:* знакомить детей с повадками, условиями жизни, пользе птиц ; развивать познавательную способность дошкольников.

#### 8. Тропа здоровья

«Тропа здоровья».(здоровьесбережения)Она выполнена из естественных материалов в форме небольших отрезков, природным материалов. (спилы деревьев, галька, сосновые шишки, песок.)

«Тропа здоровья» позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме.

Упражнения с использованием природных материалов помогают детям развивать физическую силу, гибкость тела, координацию движений ребёнка.





## 12. Метеостанция



«Метеостанция» – площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра). При наблюдении за природными явлениями (например, движением облаков, поведением животных, состоянием растений.)

При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка.

*Оборудование детской метеостанции включает в себя:*

- Термометр – прибор для измерения температуры воздуха.
- Барометр – прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.
- Дождемер – прибор для измерения количества осадков.
- Флюгер – прибор для определения направления и силы ветра.

## 13. Огородик



Огород в детском саду способствует развитию наблюдательности и любознательности у детей, что помогает лучше ознакомиться с растительным миром. Он способствует расширению представления детей о растениях как живых организмах, развивает эстетические чувства у дошкольников, умение радоваться красоте выращиваемых растений и оценивать результаты своего труда.

Цель: расширение и обобщение знаний детей о культурных огородных растениях (помидоре, фасоли, горохе, луке, морковке, редиске, свекле, картошке, кабачке, укропе, петрушке),

## 14. Сиреневый палисадник



Палисадник – небольшой огороженный садик, цветник перед домом.

Сирень (обыкновенная) – крупный кустарник с многочисленными стволиками до 6 м. высотой. Цветки сирени обыкновенной пурпурные с сладковатым запахом, распускаются в мае.



### 15. Рябинник



Рябина – одно из наиболее любимых и почитаемых деревьев в России, это удивительное, неприхотливое дерево, зимостойкое растение, плакучая форма.

Плоды рябины привлекают птиц, украшают территорию, являются объектом для наблюдения детей. Восприятие рябины полезно для зрения ребенка — пестрота кроны создает расчлененный фон, который дает возможность глазам расслабиться или работать в экономном режиме.

*Цель создания данного объекта экологической тропы на территории МБДОУ:* знакомство детей с рябиной, расширение знаний детей о пользе и свойствах данного дерева, посредством проведения тематических занятий, бесед, наблюдений.

### 16. Цветочные часы



Цветочные часы — декоративные часы из набора травянистых растений, цветки которых распускаются и закрываются в определенное время суток. Для каждой местности могут быть составлены свои цветочные часы.

Например:

В 3-4 часов утра раскрывается вьюнок

В 4-5 часов утра раскрывается цикорий,

В 6-7 утра – одуванчик, полевая гвоздика, мак.

В 7-8 утра – фиалка трехцветная, бархатцы.

В 9-10 утра – мальва, мать и мачеха, календула.

В 12-13 дня – портулак.

В 14-15 дня – медуница.

В 15-17 дня – трехцветный вьюнок.

В 17-18 часов – энотера, цикорий.

В 18-19 вечера – ночная фиалка.

В 19-20 вечера – табак душистый.

В 20 часов – герань.

В 21-22 – фиалка ночная

В полдень закрывает свои цветки осот полевой, в 13-14 часов — картофель, в 14-15 часов — одуванчик, в 15-16 часов мак, в 16-17 часов — календула, в 17-18 часов — мать-и-мачеха, в 18-19 часов – лютик, в 19-20 часов — шиповник.

*Целью создания объекта «Цветочные часы» на территории МБДОУ является расширение знаний детей о цветочных растениях, представленных на данном объекте экологической тропы, а также знакомство с таким понятием как биоритм.*

## 17. Березовая рощица



Береза – лиственное дерево, она сбрасывает осенью листья. В сентябре начинает золотиться листва березы. Дерево это часто называют красой русской природы.

Большинство видов берёз — деревья высотой 30—45 м.

В народной и официальной медицине используются преимущественно берёзовые почки, молодые листья.

Берёзовый дёготь применяется в медицине и парфюмерии, преимущественно как

противовоспалительное и антисептическое средство.

Берёста издавна применялась в народных промыслах для изготовления корзиночек, коробок, ковшей, лукошек, простейшей обуви, служила материалом для письма (берестяная грамота).

## 18. Живая изгородь



Живая изгородь – это ряд вьющихся растений, образующий сплошную стену. На участке её можно использовать и для внутренних ограждений, например для зрительной изоляции хозяйственных построек, выделения уголка отдыха.

Для создания живой изгороди используют многолетние культуры: дикий виноград, хмель, плющ; Самым простым видом каркаса является металлический забор. По нему можно направлять

рост вертикально.

Живая изгородь — эстетична, декоративна, улучшает качество воздуха вокруг выделенного уголка отдыха и защищает от пыли

Делая вывод по экологическому воспитанию дошкольников можно сказать, что у детей развивается познавательный интерес к растениям участка: они охотно участвуют в коллективных наблюдениях, беседах, в заполнении календарей природы, проявляют инициативу в познании растений – задают вопросы, самостоятельно наблюдают. Развивается эмоциональное и художественное восприятие красоты растений  
Дети учатся воспринимать растения как живые существа, сочувствовать им, оберегать их целостность.