

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации Московского
района

О.Л. Сокуров
(расшифровка)

« » 20 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
УМВД России по городу
Нижнему Новгороду

В.В.Иванов
(расшифровка)

« » 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 417»

М.В.Ладышкова
(расшифровка)

«03» марта 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 417»

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	4
1. План-схема района расположения ОО пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложение	
Приложение 1 Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	8
Приложение 2 План работы МБДОУ «Детский сад № 417» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	9
Приложение 3 Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольников «Дом - детский сад - дом».....	14

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 417»

Тип ОО: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес ОО: 603157. Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Березовская дом 106а

Фактический адрес ОО: 603157. Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Березовская дом 106а

Должностные лица образовательной организации

Заведующий МБДОУ « Детский сад № 417»	Марина Валентиновна Ладышкова	(831)274-23-76
• Заместитель заведующего по ВМР	Ирина Николаевна Шорина	(831)274-23-76
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Татьяна Николаевна Еракова	(831)274-23-76

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Главный специалист ОДУ управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода Стародуб Наталья Владимировна	(831)270-86-08
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Государственный инспектор дорожного надзора отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Н. Новгороду Барсуков Андрей Борисович	(831)276-85-80
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Руководитель дорожно-эксплуатационной организации Горячев Игорь Владимирович	89159519099

Режим работы образовательной организации: с 6.00 до 18.00 ч.

Количество учащихся -280 человек

Количество групп -11

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: ОО «Социально-коммуникативное развитие».

2 младшая группа - 3 занятия.

Средняя группа – 7 занятий.

Старшая группа – 15 занятий.

Подготовительная группа – 15 занятий.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемое материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации -2 раза в год

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) - не имеется

Оборудование кабинета по БДД – нет

Наличие уголков (стендов) по БДД – 11 шт.

Где располагаются- в групповых комнатах, фойе.

Какие вопросы (рубрики) освещают

- Дети – участники дорожного движения.
- Безопасность ребёнка в машине.
- Светоотражатели на одежде как средство безопасности на дороге.
- О чём говорят знаки дорожного движения.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) –не имеется

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

2 или 102

3 или 103

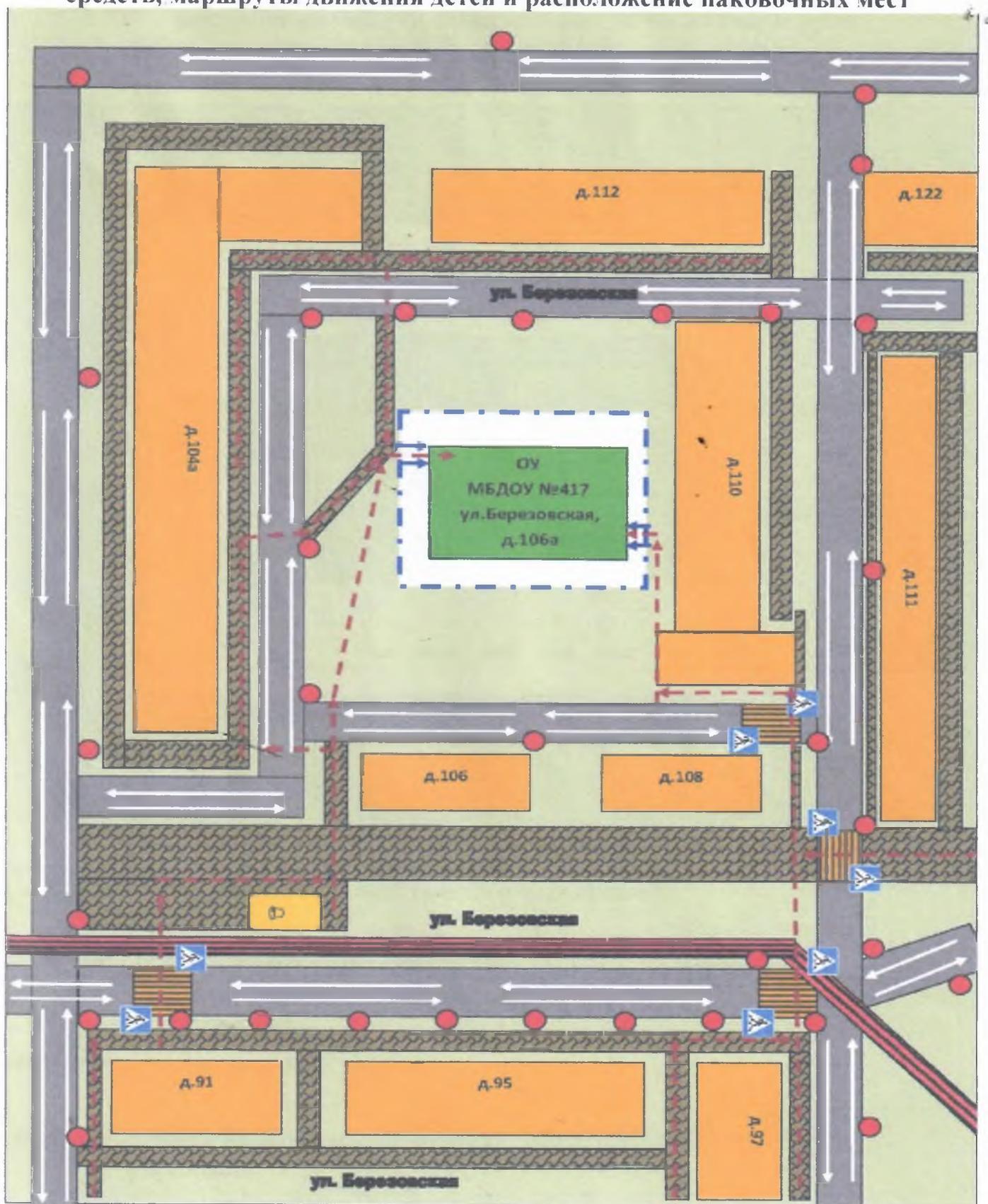
112

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

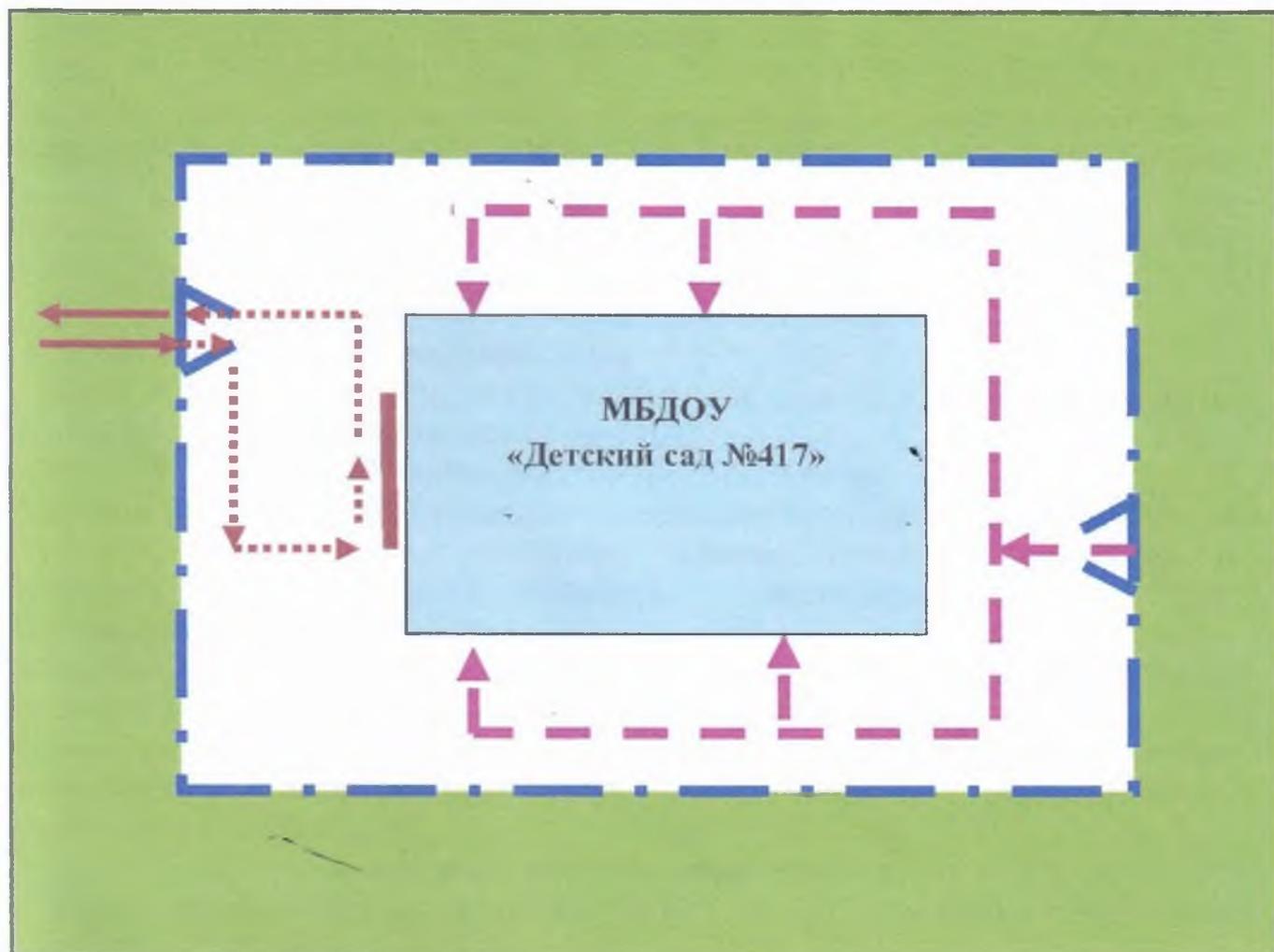


2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение паковочных мест



- проезжая часть
- тротуар
- трамвайная остановка
- наземный пешеходный переход
- ограждение ОУ
- трамвайные пути
- движение транспортных средств
- трамвайные пути
- направление движения детей от остановки транспортных средств
- искусственное освещение

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.



- въезд/выезд грузовых транспортных средств
- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
- место разгрузки/ погрузки
- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения

Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах

1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 417» № 135 от 01.09.2020г. «О назначении ответственного за работу по организации обучения воспитанников основам ПДД и профилактике ДДТТ» (старший воспитатель Еракова Татьяна Николаевна, т. 274-23-76)

- работа по обучению воспитанников ПДД организуется в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад № 417» во всех возрастных группах

2. Материально-техническое обеспечение

- наличие в учреждении стендов по БДД,

- наличие в групповых помещениях и раздевалках уголков для воспитанников и родителей (законных представителей) по БДД.

3. Учебно-методическое обеспечение

- наличие и использование печатных средств обучения (учебно- методическая литература, художественная литература, плакаты, буклеты, наглядный и демонстрационный материал, брошюры, папки-передвижки, альбомы, рекомендации, консультации и т.д.)

- наличие и использование электронных средств обучения (мультфильмы, обучающие игры, видеоролики, видеофильмы, презентации и т.д.)

- наличие наглядного и дидактического материала (дидактические игры, картинки, демонстрационный материал, макеты дороги, улицы; игрушки: транспорт, знаки, деревья, дома и т.д.)

3. Наличие методических материалов

- наличие опыта работы воспитателей МБДОУ по БДД (краткосрочные проекты «Наша безопасная дорога», «Мы пешеходы»).

- наличие методической литературы, конспектов занятий, семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов и родителей; картотек игр, экскурсий, консультаций, рекомендаций, бесед и т.д.

**План работы МБДОУ «Детский сад № 417»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. -
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа			
Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год	август	Заведующий	
Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ	
Обновление дорожной разметки	май	Зам.зав по АХР	

Методическая работа

Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель	
Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	Старший воспитатель	
Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий	
Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март	Старший воспитатель	
Работа с воспитанниками			
День Безопасности	1 сентября	Старший воспитатель, воспитатели	
Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	

Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	воспитатели групп	
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель 2020	воспитатели подготовительной группы	

Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, апрель	воспитатели групп	
Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, апрель	воспитатели групп	
Работа с родителями			
Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели	
Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «дом-	апрель	воспитатели подготовительной группы	

детский сад-дом», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.			
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТГ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	Зам. зав по ВМР	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий	
Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД.	постоянно	Зам. зав по ВМР	
Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Заведующий	

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольников «Дом - детский сад - дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника «Дом - Детский сад - Дом» – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом - Детский сад - Дом» разрабатывается с помощью родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается и проговаривается родителями. Ребенок должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом - Детский сад - Дом»:

- повысить безопасность движения;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом - Детский сад - Дом»

1. Вначале родители вместе со своими детьми проходят путь от дома до детского сада и обратно, и намечают, наиболее безопасные варианты, отмечают более опасные участки «маршрута».

2. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором, наиболее безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улицы и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Далее на схеме выделяют участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом - Детский сад - Дом»: переход через улицы, перекрестки; посадка в автобус (остановка) и выход из него (если используется автобусом).

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Переходить улицу только в установленном месте, только внимательно осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, что бы ни спешить.

5. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти надо на зеленый сигнал светофора; если горит желтый или красный сигнал - идти нельзя, даже если машин нет; переходить улицу надо внимательно, наблюдать

Проинуровано протумеровано и скреплено
печатью 14 листа (ов)

Генеральная листов

Заведующий ЛВ М.В. Ладьяшкова

М.П.

