

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №417

М.В. Ладышкова



**План работы
педагога-психолога Крупновой О. И.
на 2018-2019 уч. год**

Цель: обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии используя разнообразные формы психопрофилактической и развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Развивающая работа познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- консультации.

Психологическая диагностика

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	<p>1. Изучение психологических особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы (наблюдение, беседы, тестирование).</p> <p>2. Наблюдение адаптационного периода детей к условиям ДОУ.</p> <p>3. Диагностика психологической зрелости, готовности детей к школе.</p> <p>4. Диагностика познавательного развития детей</p>	<p>По запросу родителей, педагогов</p> <p>1-я младшая гр.</p> <p>Подготовительная гр.</p> <p>Старшая</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь Апрель</p> <p>март</p>

Работа с педагогами	1. Анкета «Психологический климат в коллективе».	Все сотрудники	Декабрь
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей детей групп раннего возраста. 2. Анкетирование «Личностная готовность ребенка к школе	2 младшая гр. Подготовительные гр.	Ноябрь Апрель
Развивающая работа			
Работа с детьми	1 Психологическое сопровождение процесса адаптации в младших группах 2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми «группы Риска» 3. Индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия по развитию познавательной сферы.	2-я младшая По запросу Старшая, Подготовительная	В течение года В течение года В течение года

Консультирование			
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> -Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду: «Маленький человек в новой среде» - Психологический смысл игры и ее роль в развитии ребенка -Методы психологической разгрузки дошкольников -Консультации по результатам психологической диагностики. - Психологический смысл игры и ее значение в развитии ребенка дошкольного возраста - Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей. 	Все сотрудники	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течении года</p>
Работа с родителями	1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуально	Сентябрь-декабрь

	<p>2. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.</p> <p>3. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы детей.</p> <p>4. Консультации для родителей неорганизованных детей, посещающих консультативный центр</p>	<p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Профилактика			
Работа с педагогами	Участие в семинарах, родительских собраниях, педагогических советах, проводимых в ДОУ.	Все педагоги	Согласно годовому плану ДОУ
Работа с родителями	1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Все возрастные группы	Декабрь
	2. «Маленький человек в новой среде» (проблема	Младшие гр.	Ноябрь

	адаптации). 3. «Готовность к школе».	Подготовительные гр.	Ноябрь Апрель
Просвещение			
Работа с педагогами	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	Все сотрудники	В течение года
Работа с родителями	1. Оформление информационно-просветительской папки «Советы психолога» в групповых родительских уголках по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? • «Детско-родительские отношения как фактор психологического благополучия дошкольника» • «Капризы и упрямство детей» • «Эмоциональное развитие детей» 	1-я младшая Все группы Все группы	Сентябрь Октябрь-май В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» • «Скоро в школу». 	Подготовительные гр.	
Организационно-методическая работа			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации. 2. Выступление на педсоветах. 3. Выступление на родительских собраниях. 4. Подготовка материалов на информационные стенды. 5. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов. 6. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 		<p>Ежедневно</p> <p>Согласно годовому плану ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	7. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.		В течение года
--	---	--	----------------