Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад № 417”

603157 г. Нижний Новгород, ул. Березовская, д106 а

тел /факс 274-23-76 mdou417@mail.ru

**Отчет о реализации мероприятий по введению ФГОС ДО**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 417»**

2015 г.

В 2013 году в системе дошкольного образования многое произошло впервые. Так, согласно новому Закону «Об образовании в РФ» оно наконец-то стало самостоятельным уровнем общего образования. 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В 2013-14 уч. году коллектив МБДОУ «Детский сад № 417» приступил к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с изучения основных документов Министерства образования РФ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования  утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС ДО»

На основе этих документов в ДОУ был разработан и утверждён план мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования на 2014-2015г.

Цель: создание системы организационно-управленческого, кадрового, материально-технического обеспечения организации введения ФГОС ДО в МБДОУ.

Задачи:

1.Организовать информационное и методическое сопровождение реализации введения ФГОС.

2.Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС.

3.Внести изменения в нормативно-правовую базу МБДОУ

4.Организовать информационно-просветительскую работу с кадрами, родителями.

5.Внести изменения в предметно-пространственную развивающую образовательную среду ДОУ.

**Ожидаемые результаты деятельности ДОО:**

* Реализованы организационно-управленческие решения: регулирующие реализацию ФГОС;
* Обеспечено организационно-методическое сопровождение;
* Определены необходимые изменения в образовательных целях, в содержании образовательных программ, в технологиях обучения и воспитания, в способах и механизмах оценки результатов образовательного процесса; подготовленность педагогов к выбору программ, и учебно-методических пособий
* Обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми по ФГОС.
* Повышен уровень сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработаны новые ценности, принципы взаимодействия и общения с дошкольниками.
* Доведены стандарты к условиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС.
* Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.
* Повышение качества образования.
* Обеспечена информационная открытость введения ФГОС.

**Работа по введению ФГОС ДО проводилась по направлениям:**

Организационное и Информационное обеспечение

Нормативно – правовое обеспечение

Кадровое и методическое обеспечение

Финансовое и материально - техническое обеспечение

**Организационное обеспечение**

**В рамках данного направления в ДОУ:**

- создана временная рабочая группа по подготовке введения ФГОС ДО (Приказ № 8 от 09.01.2014г.). Состоялось 5 заседаний рабочей группы.

- разработан и утвержден план мероприятий по подготовке к

переходу на ФГОС дошкольного образования. (Приказ № 8 от 09.01.2014г.)

-проведена экспертиза условий, степени готовности МБДОУ к введению ФГОС, составлена аналитическая справка, что привело к внесению изменений в план ФХД, план работы МБДОУ.

- проведен педагогический совет «Введение ФГОС ДО: проблемы и перспективы» Приказ № 38 от 15.02.2014г.

- на протяжении 2014- 2015 года вёлся мониторинг введения ФГОС ДО

- обеспечивается информационная открытость введения Стандарта в МБДОУ № 417. Созданы информационные стенды для педагогов и родителей с периодически обновляющимися материалами, на сайте МБДОУ размещена информация о ходе введения ФГОС дошкольного образования.

Информирование родителей воспитанников о ходе и результатах введения Стандарта ведется также через родительские собрания.

**Нормативно – правовое обеспечение.**

В рамках данного направления проводятся инструктивно- методические совещания по ознакомлению с нормативно- правовыми документами Министерства образования н науки РФ, Министерства образования Нижегородской области, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Управления образованием администрации Московского района г н. Новгорода регулирующими переход на ФГОС ДО.

Подготовлены и изданы приказы, локальные акты МБДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО.

1. «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО» Приказ от 09.01.2014г. № 9
2. «О создании временной рабочей группы» Приказ от 09.01.2014г. № 10
3. «Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО» Приказ от 09.01.2014г. № 9
4. «О проведении педагогического совета» «Введение ФГОС ДО: проблемы и перспективы» Приказ от 15.02.2014г. № 38
5. «Об утверждении ОП» Приказ от 12.03.2015г. № 41, Приказ от 09.09.2015г.

**Методическое обеспечение.**

В рамках данного направления в МБОУ разработана и введена в действие ОП дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО.

 Для успешной реализации ОП в МБДОУ созданы необходимые условия:

 это психолого - педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, а также развивающая предметно - пространственная среда.

 В ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

● уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

● в образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям не допускается искусственное ускорение и искусственное замедление развития детей;

● образовательный процесс строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирован на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает социальную ситуацию его развития;

● педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности;

● поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;

● поддерживается возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

● защита детей от всех форм физического и психического насилия;

● семьи воспитанников вовлекаются в образовательный процесс, педагоги поддерживают родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Для детей с ОВЗ созданы необходимые условия: это и сопровождение специалистами (учитель – логопед, педагог – психолог), и коррекционно – развивающая среда.

 Ежегодно проводится мониторинг качества усвоения ОП по результатам педагогической диагностики (в МБДОУ разработаны карты индивидуального развития детей в соответствии с возрастом).

 Педагогическая диагностика используется для решения задач индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

 При необходимости педагог – психолог проводит психологическую диагностику воспитанников с согласия родителей.

 Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ**

 Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ построена с учетом принципов Стандарта: она содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Она обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, а также обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей и возможности для уединения.

**Кадровое обеспечение**

 В МБДОУ 29 педагогических работника, из них 22 воспитателя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 2 муз. руководителя.

12 педагогов (41%) – с высшим образованием,

 14 педагогов (48%) – со средним специальным

2 педагога – студентки Нижегородского педагогического колледжа.

9 чел. (31%) имеют первую категорию

15 чел (52%) соответствуют занимаемой должности

5 чел. (17%) не подлежат аттестации.

3 чел. (10%)- до 25 лет

20 чел. (69%)- от 26 до 55 лет

6 чел. (21%)– от 55 лет

 100% педагогов на декабрь 2015 года прошли курсовую подготовку.

 Педагогами ДОУ изучены базовые документы по Стандарту, требования ФГОС к структуре образовательной программы ДОУ.

 Периодически в детском саду проводятся методические мероприятия, направленные на обеспечение требований уважительного взаимодействия, положительного и доброжелательного отношения друг к другу всех участников образовательного процесса, недопущению всех форм физического и психического насилия. Сотрудники детского сада нацелены на выработку умения учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Основные требования по обеспечению психоло-педагогических условий для детей закреплены в должностных инструкциях.

 Также проводятся мастер – классы обучающие семинары,

семинары-практикумы по овладению педагогами ИКТ.

 Всё это привело к повышению уровня педагогических и ИКТ-компетенций педагогов МБДОУ. Педагоги стали активными пользователями интернет – ресурсов, интернет – проектов.

Анализ готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО на конец 2015 года показал, что:

Готовы 86%- 25 чел.

Частично готовы: 14% - 4 чел. со стажем от 0 – 5 лет (вновь прибывшие),

Не готовы к работе по ФГОС: 0 %.

**Материально – техническое обеспечение.**

Материально – техническое обеспечение ДОУ организовано в соответствии с СанПин, требованиями правил пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой; к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

**Финансовое обеспечение**

 Финансирование реализации образовательной программы дошкольного учреждения осуществляется в объеме определяемом органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" на:

- на оплату труда работников, реализующих Программу.

 Согласно Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" средняя зарплата педагогов МБДОУ на уровне не ниже среднего для учителей в регионе.

- на средства обучения и воспитания**.**

 В период с 01.01.2014г. по 31.12. 2015 г. на обеспечение условий реализации образовательной программы (на учебные расходы) было выделено 700 тыс. руб. Что позволило немного улучшилось материально – техническое обеспечение введения ФГОС. В течении двух лет приобретались игровой материал, дидактические пособия, спортивное оборудование, демонстрационный материал, оборудование для образовательной деятельности (интерактивную доску, 2 ноутбука, 2 многофункциональных устройства).

За счет привлечения внебюджетных средств образовательное пространство групп пополнилось средствами обучения и воспитания.

- на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности.

100% руководящих и педагогических работников прошли КПК;

иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации Программы.

На данный момент подходит к завершению период введения Федерального государственного образовательного стандарта в ДОУ. План мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в МБДОУ выполнен.

В МБДОУ остаются проблемы кадрового и финансового обеспечения.

В перспективе мы ставим следующие задачи:

1. Пересмотреть кадровую политику (обучение мл. воспитателей, тесное сотрудничество с педагогическим колледжем)
2. Введение платных образовательных услуг
3. Продолжать оборудовать кабинет ИКТ.

Заведующий М.В.Ладышкова