



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НИЖНИЙ НОВГОРОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 417»

603157 г. Нижний Новгород, ул. Березовская, д106 а

тел /факс 274-23-76 ds417_nn@mail.52gov.ru

Принят на педагогическом
совете Протокол №5 от
19.04.2024г.



Утвержден приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №417»

М.В. Ладышкова

Приказ №54 от 19.04.2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 417» за 2023 год

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 417» функционирует с сентября 1978 года. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Юридический адрес: 603157, город Нижний Новгород, улица Березовская, д.106 а.

Структурных подразделений МБДОУ "Детский сад № 417" не имеет.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

График работы Учреждения - с 06.30 до 18.00.

E-mail: ds417_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта в сети Интернет: mdo.u.pro/nn417

Лицензия на правоведения образовательной деятельности №1410 от 25.12.2015 г., срок действия - бессрочно.

В 2023 году в детском саду функционировало 11 групп:

1 группа раннего возраста и 10 дошкольных групп, из них:

- 1 младшая группа (с 3 до 4 лет)
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с РАС
- 2 старшие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 6 лет)
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (с 5 до 6 лет)
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет).

На 31.12.2023 в соответствии со статистическим отчетом (форма 85-К) муниципальная услуга была оказана 183 воспитанникам.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления в ДОО (путевки), письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы.

Управление МБДОУ «Детский сад № 417» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Уставом ДОО: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 18.09.2015 №2227.
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
- Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе.
- Свидетельством о государственной регистрации права.
- Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
- Санитарно-эпидемиологическим заключением для осуществления образовательной деятельности.
- Заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

1.3. Анализ образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Исходя из целей и предмета деятельности, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования – образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за детьми;

- хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

Образовательная деятельность ДОО регламентируется следующими локальными актами:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 417»;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Детский сад № 417»;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 417»;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 417»;

- адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с НОДА МБДОУ «Детский сад № 417».

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением об Общем собрании Учреждения;

- Правила приема обучающихся МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Положением о порядке и основании перевода и отчислении воспитанников МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Положением о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Положением об организации прогулок воспитанников МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Положением о языке образования;

- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положением о педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Положением о группах компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Положением об официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы (индивидуальной карте развития) МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Положением о правилах приема граждан МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Коллективным договором МБДОУ «Детский сад № 417».

2. Оценка системы управления ДОО

2.1. Характеристика системы управления ДОО.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В соответствии с Уставом общественная структура МБДОУ представлена:

- Общим собранием Учреждения,
- Педагогическим советом.

Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса и родители (законные представители) с правом совещательного голоса. В течении учебного года были проведены заседания Общего собрания по темам: о благоустройстве ДОО; об организации питания сотрудников; об ознакомлении с Положением об оплате труда в связи с изменениями по увеличению оплаты труда; о плановой вакцинации сотрудников по профилактике гриппа и ОРВИ; о подготовке к летней оздоровительной работе; о подготовке к новому учебному году; о противодействии коррупции; о летнем отдыхе детей. Решения собрания были направлены на создание оптимальной предметно - пространственной среды в ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет.

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников. На Педагогическом совете обсуждались и были приняты Локальные акты организации, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО.

Вывод: в МБДОУ создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо создать оптимальные условия для активного включения родителей воспитанников в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приемов сотрудничества.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации Образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка

индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Образовательной программы является Карта индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 417», позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты освоения воспитанниками, могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Карта учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 417» ориентирована на то, что в итоге педагогической диагностики на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 417», было проведено исследование индивидуального учета результатов воспитанников по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Данные педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показали положительную динамику усвоения обучающимися ДОО программного материала (дети умеют играть вместе микро группами, легко договариваются друг с другом, у дошкольников сформированы представления о себе, близких и родных людях и т.д.).

В течение учебного года педагогами уделялось большое внимание:

-усвоению детьми этических норм и правил поведения, принятых в нашем обществе;

-формированию основ межличностного общения и взаимодействия.

Воспитатели проводили большую ежедневную работу по формированию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников, прививая любовь к родине, родному краю.

Следует отметить, что уровень сформированности у детей морально-этических представлений соответствует возрасту. Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких людей и друзей, сопереживают персонажам сказок, рассказов.

Также можно отметить, что дети младших групп овладели навыками самообслуживания; неплохо организован хозяйственно-бытовой труд дошкольников. Знакомство обучающихся с трудом взрослых осуществляется через рассказы, беседы, чтение художественной литературы; ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых строится на диалоге с взрослым, труд которого наблюдают дети. Воспитателями используются разные формы и методы организации различных трудовых поручений и игр.

Кроме того, в течение года воспитателями активно велась работа по формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в условиях улицы, транспорта, быта и природы. Результаты работы по познавательному развитию имеют положительную динамику.

Для реализации задач познавательного развития обучающихся в ДОО созданы все необходимые условия: создание развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействие воспитателей с родителями.

Большое внимание воспитателями уделяется ознакомлению дошкольников с предметным окружением и социальным миром. Дети младшего дошкольного возраста легко называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форму, материал), также могут группировать и классифицировать предметы (посуда, одежда, игрушки, мебель) благодаря грамотно подобранным играм со стороны воспитателей. Дети старшего дошкольного возраста рассказывают о разных профессиях, о значимости и важности труда, знают сферы человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство), название страны, ее столицу, символику России. Сформировать данные представления у детей педагогам помогли такие формы взаимодействия с детьми как проектная деятельность и игровая деятельность. Однако, отмечаются отдельные проблемы в формировании у детей элементарных математических представлений. Результаты работы по речевому развитию имеют стабильную положительную динамику. Воспитателями уделяется большое внимание развитию словаря дошкольников; проводится систематическая работа по формированию связной речи.

Организуя работу с детьми, воспитатели речевому развитию, педагоги используют разнообразные методы и приемы, которые позволяют стимулировать речевую деятельность детей (создание проблемных ситуаций, решение речевых логических задач, составление загадок, рассказов и т.п.). Недостатком в работе по речевому развитию остается формирование звуковой культуры речи дошкольников.

В ходе воспитательно-образовательного процесса отводится большое внимание художественно-эстетическому развитию дошкольников. Реализация задач данного направления работы позволяет воспитывать у дошкольников художественный эстетический вкус. Изучение продуктивной деятельности, детского творчества показали, что в основном в группах созданы все условия для овладения детьми разными видами изобразительной деятельности.

Однако педагоги недостаточно уделяют внимания нетрадиционным техникам рисования; не в полной мере проводится работа по ознакомлению обучающихся с художниками- иллюстраторами.

Вывод: По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №417», программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

4. Оценка организации учебного процесса

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, в марте 2023 года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из

обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя два тематических блока, которые расширяют содержание обязательной части и представлена методическими пособиями:

1. Тематический блок «История, география и культура Нижегородского края».

5-6 лет. Методическое обеспечение

Власова А. Былицы от Жар-птицы. Сказки о нижегородских художественных промыслах. – Нижний Новгород: Кварц, 2021. – 48 с., ил.

6-7 лет. Методическое обеспечение

Рувинская Е. Прогулки с бабушкой. – Издание 3-е, дополненное. – Нижний Новгород: Изд-во «Кварц», 2019. – 64 с.

2. Тематический блок «История, география и культура России».

5-6 лет. Методическое обеспечение

Алябьева Е.А. Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России. – М.: Сфера, 2017. – 144 с. – (Сказки-подсказки). – С.6-31, 41-57.

6-7 лет. Методическое обеспечение

Алябьева Е.А. Географические сказки. Бесед с детьми о природе и народах России. – М.: Сфера, 2017. – 144 с. – (Сказки-подсказки). – С.32-40, 89-134.

Алябьева Е.А. Исторические сказки. Беседы о жизни людей в разные времена. – М.: Сфера, 2020. – 160 с.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с разработанными Адаптированными образовательными программами на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО): 1) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет); 2) для обучающихся (воспитанников) 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); 3) для обучающихся с 3 – 7 лет с задержкой психического развития; 4) для обучающихся 3 – 7 лет с расстройством аутистического спектра; 5) для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и

основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе - 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2023 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный процесс в 2023 году констатирован в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной образовательной программе для детей с РАС, адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программе для детей с НОДА, в которых определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год. С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет- фронтально.

Вывод: проводимый контроль в ДООУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 67 человек из трех подготовительных групп, в школы № 70, 178, гимназию №67. В результате опроса учителей начальных классов были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению

Критерий	Количество обучающихся	
	Сформирован	В развитии
сформированность учебно - познавательной мотивации	94 %	6 %
сформированность произвольности поведения	55 %	45 %
сформированность интеллектуальной сферы	90 %	10%
сформированность речевых умений	80%	20 %
сформированность личностных качеств	91 %	9%
развитие мелкой моторики рук	95 %	5 %

Вывод: учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Воспитанники не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

6.Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников –28

Воспитатели - 15

Старшие воспитатели - 1

Музыкальные руководители - 2

Инструктора по физической культуре - 1

Учителя - логопеды - 4

Учитель-дефектолог - 3

Педагоги - психологи –1

Тьютор - 1

Распределение персонала по уровню образования

Высшее образование - (16 / 57%)

Высшее педагогическое + переподготовка - (7/22%)

Среднее профессиональное - (5/ 21%)

Распределение персонала по возрасту

До 35 лет - (10 / 33%)

С 35 лет до 55 лет - (16/ 57%)

От 55 лет и выше (2/ 7%)

Распределение персонала по стажу

До 5 лет - (5/10%)

С 5 лет до 30 лет - (17/61 %)

Свыше 30 лет - (6/ 20%)

Квалификация педагогических работников

Аттестованы всего - (28 / 100%)

Высшая категория - (3 /11%)

Первая категория - (17/61%)

СЗД – (8/28%)

Курсы повышения квалификации

Прошли курсовую подготовку в 2023г. - (28 /100%)

6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с НОДА.

В основе заложен УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие).

Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: На 2023 год ДОО в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с НОДА.

6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в нашей ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

1. бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
2. цифровом (CDи DVDдисков) и
3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет - Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям, материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой, по подготовке к праздникам, НУГ, ЛОР;

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (МФУ, ламинатор, брошюратор) и выходом в Интернет.

Вывод: в методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Оценка качества материально-технической базы при составлении отчета о результатах самообследования за 2023 год

Характеристика материально- технической базы ДОО МБДОУ «Детский сад № 417» функционирует с 1978 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное теплоснабжение, энергоснабжение, водоснабжение и канализация. Состояние здания - удовлетворительное.

Общая площадь здания - 1907 м кв., закреплен земельный участок площадью - 10 720 м кв.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 417». Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру, установлена система магнитного доступа на калитках.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 11 прогулочных участка озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании

окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется физкультурная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр, метеорологическая площадка, площадка для ознакомления с правилами дорожного движения.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения. В 2023 году на территории ДОО: оформлен новый огород, продолжена работа по озеленению территории (цветники).

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 417»

11 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» на основании экспертного заключения, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе».

Развивающая предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает хороший уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 417» и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе принтер, сканер, ламинатор, брошюратор.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Оценка качества материально-технической базы

- Материально - техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности
- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы:
«Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»
- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

7.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО предусмотрены следующие виды контроля:

- оперативный,
- тематический.

Оперативный контроль проводился по вопросам организации образовательного процесса в ДОО. Тематический контроль осуществлялся в рамках подготовки к Педагогическим советам.

Показатели результатов самообследования МБДОУ «Детский сад №417»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79 человек/40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 человек/ 40%
1.5.3	По присмотру и уходу	79 человек/ 40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/21%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 11%
1.8.2	Первая	17 человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 10%
1.9.2	С 5 лет до 30 лет	17 человек/ 61 %
1.9.3.	Свыше 30 лет	6 человек /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10 человек/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	16 человек /57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/14%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/183 человека
1.15.1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.2	Музыкального руководителя	да

1.15.3	Инструктора по физической культуре	да
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Логопеда	да
1.15.6	Учителя-дефектолога	да
1.15.7	Педагога-психолога	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

