

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 417»»
(МБДОУ «Детский сад № 417»»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 16.13.2017



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 417»
М.В. Ладышкова
Приказ № 39 от 17.12.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 417»
(МБДОУ «Детский сад № 417»)**

2020 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 417» (далее Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 759; 2013, № 19, ст. 2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования

- 2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.
- 2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

3. Порядок проведения самообследования

- 3.1 Самообследование в Учреждении проводится ежегодно и включает следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию в Учреждении;
 - организацию и проведение самообследования в Учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формировании отчета о результатах самообследования (далее – отчет);
 - рассмотрение и принятие отчета на Педагогическом совете.
- 3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (март-апрель текущего года за отчетный период);
- 3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формировании отчета (апрель текущего года на отчетный период)
- 3.4. Рассмотрение отчета Управляющим Советом Учреждения (апрель текущего года на отчетный период).
- 3.5. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом —

графиком проведения самообследования.

3.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. 4. Содержание самообследования.

3.7. Отчет подписывается руководителем и заверяется печатью Учреждения.

3.8. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно телекоммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля текущего отчетного года.

4. Структура и содержание отчета

4.1. Аналитическая часть Отчета включает оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
1.1.3	В семейной дошкольной группе
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования
1.5.3	По присмотру и уходу
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.8.1	Высшая
1.8.2	Первая
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.9.1	До 5 лет
1.9.2	Свыше 30 лет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
1.15.1	Музыкального руководителя
1.15.2	Инструктора по физической культуре
1.15.3	Учителя-логопеда
1.15.4	Логопеда
1.15.5	Учителя- дефектолога
1.15.6	Педагога-психолога

2.	Инфраструктура
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
2.3	Наличие физкультурного зала
2.4	Наличие музыкального зала
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на

- 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
- 1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:
 - 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование
 - 1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
 - 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
 - 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
- 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - 1.8.1 Высшая
 - 1.8.2 Первая
- 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 1.9.1 До 5 лет
 - 1.9.2 Свыше 30 лет
- 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
- 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
- 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
- 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
- 1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации
- 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
 - 1.15.1 Музыкального руководителя
 - 1.15.2 Инструктора по физической культуре
 - 1.15.3 Учителя-логопеда
 - 1.15.4 Логопеда
 - 1.15.5 Учителя- дефектолога
 - 1.15.6 Педагога-психолога
- 2. Инфраструктура
 - 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная

- деятельность, в расчете на одного воспитанника
- 2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
 - 2.3 Наличие физкультурного зала
 - 2.4 Наличие музыкального зала
 - 2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

