

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. В летний период проводится влажная уборка веранд, обработка игрового оборудования, полив песочниц и территории участков, эстетическое оформление цветников, клумб, огорода, творческих площадок. Проводится всем коллективом Учреждения.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день. Проводится младшими воспитателями.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках используются навесы (беседка, машина, навес), устанавливаются дополнительно сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются подвальное помещение, а также для колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период при наличии сертификата.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка. Проводится младшими воспитателями Учреждения.

3.9. По мере необходимости проводится противоклещевая обработка кустарников, осиных гнезд, муравейников.

4. Общие требования к организации прогулок

4.1. Педагоги должны знать Инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах и уметь оказывать первую помощь до прибытия медицинского работника.

4.2. Все сотрудники, временно замещающие на группе воспитателя, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берут на себя функции по их спасению.

4.3. Утром родители (законные представители) должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из Учреждения, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатели должны знать всех лиц, кому родители (законные представители) поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

4.4. Запрещается впускать на территорию Учреждения неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение Учреждения.

4.5. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы Учреждения без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации, а так же предварительного письменного согласия (родителей (законных представителей) обучающихся).

4.6. Педагоги должны знать и изучать с детьми правила техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т. д. с целью профилактики бытового травматизма.

4.7. При проведении прогулок на территории Учреждения необходимо соблюдать установленный режим.

4.8. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;

4.9. При температуре воздуха ниже – 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.10. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

4.11. Время выхода на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

4.12. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3,5 – 4 часа.

4.13. В случае отмены прогулок на участках Учреждения из-за погодных условий с детьми организуется совместная образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности в помещениях Учреждения.

4.14. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

4.15. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в холодный период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

4.16. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения:

- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ с учетом сезона;

- для предотвращения переутомления, перегрева обучающихся во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

4.17. Во время прогулки с детьми необходимо проводить наблюдения, подвижные игры, трудовую деятельность, самостоятельную деятельность на участке, индивидуальную работу по развитию основных движений.

4.18. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся, привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья обучающихся.

5. Требования безопасности перед началом прогулки

5.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

5.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

5.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности. В случае обнаружения, немедленно сообщить администрации или позвонить в полицию, МЧС (к предметам не прикасаться).

5.4. Педагогам в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с обучающимися и на предмет взрыво- и другой безопасности.

5.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;

- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;

- ежедневно утром подметать участки убирать мусор и другие опасные предметы;

- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

5.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

5.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку.

5.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые травы, растущие на территории детского сада, и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях; разъяснять детям опасность отравления ими.

5.9. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха. ???

5.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь обучающихся на предмет соответствия погодным условиям.

5.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение Учреждения: не бежать, не толкаться; при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила; не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

5.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители (законные представители).

5.13. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у обучающихся светлых головных уборов (косынок, панам).

5.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

6. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

6.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

6.3. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

6.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

7. Требования к содержанию прогулок

7.1. Родители (законные представители) обучающихся в адаптационный период могут присутствовать во время прогулки.

7.2. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- элементарные опыты и экспериментирование с природным материалом;
- самостоятельная деятельность детей.

7.3. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.4. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися; их обязательными составляющими являются: совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

7.5. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении основной образовательной программы дошкольного образования, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с содержанием рабочих программ в каждой конкретной возрастной группе на учебный год, календарным планом воспитательно-образовательной работы в группе.

7.6. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

7.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохладились или не перегревались.

7.8. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.9. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

7.10. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

7.11. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

8. Требования безопасности во время прогулки

8.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп обучающихся.

8.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом обучающихся из помещения и спуска с крыльца.

8.3. Запрещается оставлять обучающихся во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

8.4. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут; воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники; проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

8.5. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения обучающимися требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы; бросать друг в друга песком, землей).

8.6. Следить, чтобы обучающиеся не трогали руками колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

8.7. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр.

8.8. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

8.9. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе трудовой деятельности; приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

8.10. Запрещено лазание обучающихся по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

8.11. Нельзя пить сырую воду; есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

8.12. Не сжигать на территории Учреждения мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

8.13. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда в осенне-весенний период:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем обучающихся во время катания на самокате;
- не допускать намокания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

8.14. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем обучающихся во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
- следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

8.15. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем обучающихся во время катания на самокате;
- солнечные ванны для обучающихся проводятся только под наблюдением медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени.
- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке обучающимся разрешается только после осмотра территории воспитателем и младшего воспитателя на безопасность;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;
- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);

- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;

- обновить разметку пешеходных переходов;

- выносить необходимый игровой материал;

- обеспечить комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение; организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;

- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

8.16. При организации прогулок, труда в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;

- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;

- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

- травмирование ног обучающихся при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

- самовольный уход обучающегося за пределы детского сада.

8.17. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);

- травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке;

- намокание детской одежды, обуви;

- переохлаждение или перегревание организма ребенка.

8.18. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;

- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

8.19. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног обучающихся при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары.

9. Требования безопасности в ситуациях во время прогулки

9.1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

9.2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасности ситуации;
- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае; сообщить в службы спасения, если этого требует ситуация.

9.3. При несчастном случае воспитатель должен:

- оказать обучающемуся первую помощь; устранить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнить мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;

- немедленно сообщить об этом заведующему, медицинской сестре, родителям (законным представителям) обучающегося, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить обучающегося в ближайшее лечебное учреждение.

9.4. В случаях самовольного ухода обучающегося с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей),

10. Требования безопасности по окончании прогулки

10.1. Организовать спокойный вход обучающихся в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

10.2. Очистить верхнюю одежду обучающихся, обувь от снега, грязи, песка.

10.3. Проверить, как обучающиеся сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть обучающихся в сухую одежду, белье.

10.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).

10.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

10.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

10.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

11. Требования к оснащению территории детского сада

11.1. Все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть:

- в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

- запрещается вбивать гвозди на игровых конструкциях на уровне роста детей;

- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб;

- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

- ворота детского сада должны быть закрыты на засов; входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

11.2. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;

- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;

- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».