



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ НОВГОРОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 417»

603157 г. Нижний Новгород, ул. Березовская, д106 а

тел /факс [274-23-76](tel:274-23-76) mdou417@mail.ru

Принят на педагогическом совете
Протокол № 3 от 13.03.2018г.

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 417»
Гладышкова М.В.
№ 95 от 14.03.2018г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 417»

за 2018 год

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 417" функционирует с сентября 1978 года. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Юридический адрес: 603157, город Нижний Новгород, улица Березовская, дом 106 а.

Структурных подразделений МБДОУ "Детский сад № 417" не имеет.

Режим работы Учреждения - двенадцатичасовое пребывание детей, пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

График работы Учреждения - с 06.00 до 18.00. E-mail: mdou417@mail.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: mdou.pro/nn417

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1410 от 25.12.2015 г., срок действия – бессрочно.

В 2017 – 2018 учебном году в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп, из них:

- 2 первые младшие группы (с 2 до 3 лет)
- 2 вторые младшие группы (с 3 до 4 лет),
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет),
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 6 лет)
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет),
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)
- 2 подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет).

Наполняемость групп на 01.09.2018 - всего 283 детей.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления в ДОО, путевки письменного заявления родителей (законных представителей),

документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы.

Управление МБДОУ «Детский сад № 417» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Устав ДОО: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015 № 1252.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе: серия
- Свидетельство о государственной регистрации права
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

1.3. Анализ образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. В соответствии с требованиями стандарта образовательная деятельность должна строиться таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности, чтобы его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Это подразумевает внедрение инновационных форм

осуществления образовательного процесса, пересмотр отношений «взрослый – ребенок».

Для достижения указанной цели ДОО осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за детьми;
- хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

Образовательная деятельность ДОО регламентируется следующими локальными актами:

- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании Учреждения;
- Правила приема обучающихся МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Положением о порядке и основании перевода и отчислении воспитанников МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Положением о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 417»;

- Положением об организации прогулок с воспитанников МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Положением о языке образования;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Положением о группах компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Положением об официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы (индивидуальной карте развития) МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Положением о правилах приема граждан МБДОУ «Детский сад № 417»;
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 417».

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 417» – реализация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 417».

Реализация задач годового плана

В 2017-2018 учебных годах перед педагогическим коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

- 1.Развивать физические и волевые качества детей в процессе обучения основным движениям, совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и педагогическую культуру родителей в вопросах организации двигательной деятельности детей.
 - 2.Создать условия для оптимизации образовательного процесса по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.
 3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов и родителей по вопросам социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
- Для решения первой задачи годового плана был проведен ряд методических мероприятий.

В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов были проведены:

- консультации на тему: «Воспитание нравственно-волевых качеств личности детей посредством спортивных игр и упражнений», «Моделирование как метод обучения основным видам движения»

- семинар - практикум «Развитие физических и волевых качеств у дошкольников в процессе освоения основных движений», «Особенности обучения метанию в разных возрастных группах»

Педагогический совет по теме «Развитие физических и волевых качеств детей дошкольного возраста в процессе обучения основным движениям» помог актуализировать имеющиеся у педагогов знания по вопросу физического воспитания детей дошкольного возраста.

Реализация второй задачи годового плана осуществлялась через следующие методические мероприятия:

- консультация «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе интеграции разных видов деятельности», «Экологическая сказка как средство экологического воспитания детей»,
- Семинары-практикумы «Систематизировать знания педагогов о методе моделирования и его использования в системе экологического воспитания», «Современные подходы к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- открытый просмотр интегрированных занятий по формированию основ экологической культуры в в группах № 2, 9, 5, 7.

Педагоги поделились опытом работы через проектную деятельность на Педагогическом совете на тему: «Формирование основ экологической культуры у детей в процессе проектной деятельности».

Решение третьей задачи осуществлялось через систему методических мероприятий:

- консультацию для всех воспитателей на тему: ««Организация работы по формированию педагогической компетенции родителей и педагогов по вопросам социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

2. Оценка системы управления ДОО

2.1. Характеристика системы управления ДОО

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 417» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Структурных подразделений учреждение не имеет. В соответствии с Уставом общественная структура МБДОУ представлена:

- Общим собранием Учреждения,
- Педагогическим советом,

Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса и родители (законные представители) с правом совещательного голоса. В течении учебного года были проведены заседания Общего собрания по темам: О благоустройстве ДОО; Об организации питания сотрудников; Об ознакомлении с Положением об оплате труда в связи с изменениями по увеличению оплаты труда; О плановой вакцинации сотрудников по профилактике гриппа и ОРВИ; О подготовке к летней оздоровительной работе; О подготовке к новому учебному году; О противодействии коррупции; О летнем отдыхе детей. Решения собрания были направлены на создание оптимальной предметно – пространственной среды в ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет.

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников. На Педагогическом совете обсуждались и были приняты Локальные акты организации, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО. **Вывод:** в МБДОУ создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо создать оптимальные условия для активного включения родителей воспитанников в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приемов сотрудничества.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы является Карта индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 417», позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты освоения воспитанниками, могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Карта учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 417» ориентирована на то, что в итоге педагогической диагностики на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 417», было проведено исследование индивидуального учета результатов воспитанников по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем

образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Данные педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показали положительную динамику усвоения обучающимися ДОО программного материала (дети умеют играть вместе микро группами, легко договариваются друг с другом, у дошкольников сформированы представления о себе, близких и родных людях и т.д.).

В течение учебного года педагогами уделялось большое внимание:

- усвоению детьми этических норм и правил поведения, принятых в нашем обществе;
- формированию основ межличностного общения и взаимодействия.

Воспитатели проводили большую ежедневную работу по формированию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников, прививая любовь к родине, родному краю.

Следует отметить, что уровень сформированности у детей морально-этических представлений соответствует возрасту. Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких людей и друзей, сопереживают персонажам сказок, рассказов.

Также можно отметить, что дети младших групп овладели навыками самообслуживания; неплохо организован хозяйственно-бытовой труд дошкольников. Знакомство обучающихся с трудом взрослых осуществляется через рассказы, беседы, чтение художественной литературы; ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых строится на диалоге с взрослым, труд которого наблюдают дети. Воспитателями используются разные формы и методы организации различных трудовых поручений и игр.

Кроме того, в течение года воспитателями активно велась работа по формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в условиях улицы, транспорта, быта и природы. Результаты работы по познавательному развитию имеют положительную динамику.

Для реализации задач познавательного развития обучающихся в ДОО созданы все необходимые условия: создание развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействие воспитателей с родителями.

Большое внимание воспитателями уделяется ознакомлению дошкольников с

предметным окружением и социальным миром. Дети младшего дошкольного возраста легко называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форму, материал), также могут группировать и классифицировать предметы (посуда, одежда, игрушки, мебель) благодаря грамотно подобранным играм со стороны воспитателей. Дети старшего дошкольного возраста рассказывают о разных профессиях, о значимости и важности труда, знают сферы человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство), название страны, ее столицу, символику России. Сформировать данные представления у детей педагогам помогли такие формы взаимодействия с детьми как проектная деятельность и игровая деятельность. Однако, отмечаются отдельные проблемы в формировании у детей элементарных математических представлений. Результаты работы по речевому развитию имеют стабильную положительную динамику. Воспитателями уделяется большое внимание развитию словаря дошкольников; проводится систематическая работа по формированию связной речи. .

Организуя работу с детьми, воспитатели речевому развитию, педагоги используют разнообразные методы и приемы, которые позволяют стимулировать речевую деятельность детей (создание проблемных ситуаций, решение речевых логических задач, составление загадок, рассказов и т.п.). Недостатком в работе по речевому развитию остается формирование звуковой культуры речи дошкольников.

В ходе воспитательно-образовательного процесса отводится большое внимание художественно-эстетическому развитию дошкольников. Реализация задач данного направления работы позволяет воспитывать у дошкольников художественный эстетический вкус. Изучение продуктивной деятельности, детского творчества показали, что в основном в группах созданы все условия для овладения детьми разными видами изобразительной деятельности.

Однако педагоги недостаточно уделяют внимания нетрадиционным техникам рисования; не в полной мере проводится работа по ознакомлению обучающихся с художниками- иллюстраторами.

Вывод: По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №417», программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в группах общеразвивающей направленности регламентировалась Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 417», в группе компенсирующей направленности Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 417», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2017 году не выявлено. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный процесс в 2018 году констатирован в Основной образовательной программе и Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ТНР, в которых определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год. С воспитанниками 1,6-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет- фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы и Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой и Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году количество выпускников составило 64 человека из трех подготовительных групп. Близлежащие школы около ДОО № 70, 178, гимназия №67. В результате опроса учителей начальных классов были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению

Критерий	Количество обучающихся	
	Сформирован	В развитии
сформированность учебно – познавательной мотивации	95 %	5 %
сформированность произвольности поведения	58 %	42 %
сформированность интеллектуальной сферы	94 %	6%
сформированность речевых умений	88%	12 %
сформированность личностных качеств 89% 11%	90 %	10%

развитие мелкой моторики рук 92%	92 %	8 %
----------------------------------	------	-----

Вывод: учителя отмечают, что у выпускников 2018 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Воспитанники не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников – 28

Воспитатели – 21

Старшие воспитатели – 1

Музыкальные руководители – 2

Инструктора по физической культуре – 1

Учителя – логопеды – 2

Педагоги – психологи – 1

Распределение персонала по уровню образования

Высшее образование – (9 / 31%)

Высшее педагогическое + переподготовка – (9 / 31%)

Среднее профессиональное - (19/ 66%)

Педагогический класс - (1/ 3%)

Распределение персонала по возрасту

До 35 лет - (11 / 38%)

С 35 лет до 55 лет - (16/ 55%)

От 55 лет и выше (2/ 7%)

Распределение персонала по стажу

До 5 лет - (8/28 %)

С 5 лет до 30 лет - (16 /55 %)

Свыше 30 лет - (5/ 17%)

Квалификация педагогических работников

Аттестованы всего - (26 / 90%)

Высшая категория - (3 / 12%)

Первая категория - (17 /65%)

СЗД - (6 /23%)

СЗД (при приеме на работу, в связи с несоответствием с занимаемой должности)
- (3 /10%)

Курсы повышения квалификации

Прошли курсовую подготовку в 2017 – 2018г. - (6 /21%)

6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено Основной образовательной программой Учреждения и Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР).

В основе заложен УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Гербовой, Комаровой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием, например, времена года, профессии, животные, птицы, безопасность ...

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 417»,

Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись

Вывод: На 2018 год ДОО в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП и АООП для детей с ТНР.

6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

- Библиотечно-информационное обеспечение в нашей ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете
- С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: 1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), 2. цифровом (CD и DVD дисков) и 4. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет)
- Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:
 - справочной литературы;
 - журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»;
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям, материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой, по подготовке к праздникам, НУГ, ЛОР;
- В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (МФУ, ламинатор, брашюратор) и выходом в Интернет.

Вывод: в методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

7. Оценка качества материально-технической базы при составлении отчета о результатах самообследования за 2018 год

Характеристика материально- технической базы ДОО

МБДОУ «Детский сад № 417» функционирует с 1978 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное теплоснабжение, энергоснабжение, водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 1907 м кв., закреплён земельный участок площадью – 10 720 м кв.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 417» .

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 11 прогулочных участка озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется физкультурная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2018 году на территории ДОО:

- разбит и оформлен новый огород,
- продолжена работа по озеленению территории (цветники)

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 417»

11 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям п. 4.11 СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании экспертного заключения, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает хороший уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 417» и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе принтер, сканер, ламинатор, брошюратор.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В 2018 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в

здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Оценка качества материально-технической базы

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности
- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»
- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО предусмотрены следующие виды контроля:

- оперативный,
- тематический.

Оперативный контроль проводился по вопросам организации образовательного процесса в ДОО. Тематический контроль осуществлялся в рамках подготовки к Педагогическим советам. Кроме того, в 2018 году прошла независимая оценка качества. Интегральный показатель качества предоставляемых услуг составил – 135, 45. Результаты независимой оценки качества оказания предоставляемых услуг размещены на официальном сайте сети Интернет.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели результатов самообследования МБДОУ «Детский сад №417»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	279 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	279 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	279 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	279 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 человек/39 %

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 11%
1.8.2	Первая	21 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 279 человек (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1907/264=7.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да