

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №417»
(МБДОУ «Детский сад №417»)

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №417»
Протокол № 3 от 06.04.2026г.

Утверждаю :

Заведующий МБДОУ «Детский сад №417»
Ладышкова М.В.
Приказ № 50 от 07.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 417» за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 417» (МБДОУ Детский сад № 417)
Руководитель	Ладышкова Марина Валентиновна
Адрес организации	603157 город Нижний Новгород, ул. Березовская 106а
Телефон, факс	8(831)2742376
Адрес электронной почты	ds417_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00212593 от 25 декабря 2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 417» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 241 место. Общая площадь здания – 2983,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1988,7 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Исходя из целей и предмета деятельности, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного

образования – образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часовой режим работы групп – с 6:00 до 18:00 , с 6.30 до 17.00 (2 группы с 10,5 часовым пребываем).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО,АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО,ФАОП) и санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 417», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 417» от 28.08.2024 № 123, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, РАС которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В Учреждении функционируют 11 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	18
	Вторая младшая	1	20
Комбинированное	Средняя ТНР	1	15

	Старшая ТНР	1	16
	Подготовительная ТНР	1	16
Компенсирующая	Средняя ТНР	1	11
	Средняя РАС	1	9
	Старшая РАС	1	9
	Старшая ТНР	1	11
	Старшая ЗПР	1	13
	Подготовительная ТНР	1	14
Итого		11	152

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители(законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2025. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу (152 семьи)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	82,9
Неполная	26	17,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	36,2
Два ребенка	86	56,6
Три ребенка и более	11	7,2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В 2025 году педагоги реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), разработанную авторским коллективом Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных

организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка.
	Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	---

Дополнительное образование.

В рамках реализации задач направления воспитания в Учреждении функционируют дополнительные образовательные программы по художественно-эстетическому, речевому, познавательному развитию,.

Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 164 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

Наименование услуги	Ф.И.О педагога дополнительного образования	Дни недели	время	Место проведения
Реализация дополнительной общеобразовательной программы « Хочу все знать»	Пономарева Наталья Рафаиловна	понедельник	15.30-16.00	Кабинет учителя-логопеда
		среда	16.00-16.30	
Реализация дополнительной общеобразовательной программы « Эрудит »	Елина Ольга Юрьевна	понедельник	15.30-15.50	Кабинет учителя-дефектолога
Реализация дополнительной общеобразовательной программы « Радуга красок »	Пономарева Наталья Рафаиловна	вторник	15.30-15.50	Кабинет дополнительного образования
Реализация дополнительной общеобразовательной программы « Песочные фантазии»	Гонченкова Юлия Андреевна	Вторник	15.30-15.50	Музыкальный зал
		четверг	15.30-15.50	
Реализация дополнительной общеобразовательной программы « Йога для малышей»	Ильина Татьяна Юрьевна	вторник	15.30-15.50 16.00-16.50	Физкультурный зал
Реализация дополнительной общеобразовательной программы « Роботенок»	Пронюшкина Екатерина Сергеевна	Среда	15.30-15.50	Кабинет учителя-логопеда
		пятница	15.30-15.55	
Реализация дополнительной общеобразовательной программы	Елина Ольга Юрьевна	четверг	15.30-15.50	Кабинет учителя-логопеда

программы « Чудеса пластилина»				
	Лилева Марина Валентиновна	четверг	15.30-15-50	Кабинет педагога-психолога
	Еремина Наталья Олеговна	вторник	15.30-15.50	Кабинет учителя-логопеда
Организация праздников «Веселый праздник-День рождения»	Зарубина Елена Витальевна	По запросу родителей (законных представителей)		Музыкальный зал

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2025 году составил 56 % процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, речевому, познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ выполнения приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад №417» в 2025 году в соответствии с Годовым планом:

1. Повысить качество реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №417», в том числе обеспечить условия, которые способствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества (в соответствии с Указом Президента от 16.01.2025 № 28).

В рамках реализации данной задачи были в МБДОУ был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей: формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; углубление знаний об истории России, о подвигах защитников Родины в разные исторические эпохи, воспитание уважения к ветеранам, участникам боевых действий и современным военнослужащим, развитие социальной активности и гражданской ответственности старших дошкольников через участие в конкретных делах. Реализация плана носила системный характер и охватывала все группы МБДОУ «Детский сад №417». Мероприятия были интегрированы в воспитательно-образовательный процесс (занятия, совместную и организованную деятельность). Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в январе 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задавало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, занятий. План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям.

Направление 1: Историко-просветительское

Мероприятия, посвященные историческим датам: Были проведены тематические занятия, посвященные Дню былинного богатыря Ильи Муромца (январь) и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Эти мероприятия, включавшие инсценировки, прослушивание музыкальных произведений (например, Седьмой симфонии Д. Шостаковича) и беседы, способствовали эмоциональному погружению детей в героическое прошлое.

Уроки мужества и встречи с героями: в детский сад были приглашены ветераны боевых действий, военнослужащие, бойцы СВО. Их живые рассказы оказывают наиболее сильное воспитательное воздействие, создавая прямую связь между поколениями.

Участие во всероссийских акциях: воспитанники и педагоги детского сада активно включились в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы». Это позволило детям и

взрослым почувствовать себя частью общенационального движения. Направление 2: Культурно-массовое и творческое

Тематические мероприятия: Ключевыми событиями стали концерт ко Дню защитника Отечества «От сердца к сердцу» (23 февраля) и предстоящее торжественное закрытие Года защитника Отечества, приуроченное ко Дню Героев Отечества (9 декабря). В программах звучат патриотические песни, стихи, исполняются хореографические композиции.

Творческие конкурсы: В течение года проводились конкурсы чтецов, рисунков и методических разработок педагогов на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

Направление 3: Спортивно-прикладное и социально-практическое

Спортивные эстафеты и игры: В рамках праздничных концертов проводились семейные эстафеты («На защите Родины», «Боевой марш-бросок»), которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

Благотворительные и социальные акции: Важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции.

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана.

Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

Повышение активности: Отмечен рост интереса детей к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов.

Укрепление партнерств.

Конкретные дела: Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи.

Главный качественный итог: Как было отмечено на торжественных церемониях, у дошкольников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков.

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания детского сада. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской ответственности, гордости за свою страну и ее защитников.

2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №417», пристрах и ухода за детьми в дошкольной организации.

В рамках реализации данной задачи был проведен мониторинг средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №417» согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 1057. По итогам мониторинга, был разработан долгосрочный план по приобретению средств обучения и воспитания, указанных в перечне.

3. Обеспечить внедрение программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад №417» (в соответствии с Письмом Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1663).

В сентябре 2025 г. Учреждению был издан приказ о поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №417» и разработана дорожная карта поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей. Также был проведен тематический контроль, который определил дальнейшие направления работы: пополнять банк методических рекомендаций к ПРП, конспектов и сценариев мероприятий по каждому разделу ПРП, разработать картотеку форм и методов родительского просвещения; создать страницы по родительскому просвещению в МАХ и (или) в Вконтакте, оформить материалы лучших позитивных практик воспитания (образования) детей раннего и дошкольного возраста в семье, создать картотеки семейных традиций, музей семьи, баннеры и пр. формы трансляции семейного опыта и традиций семьи, разработать конспекты и сценарии мероприятий по пропаганде семейных ценностей (фестивали, разговоры о важном, занятия по технологии «гость в доме» и пр.), повысить до 100% количество руководящих, педагогических работников и иных специалистов ДОО по совершенствованию компетенций в сфере просвещения родителей и внедрению ПРП (курсы повышения квалификации), повысить результаты внедрения программы родительского просвещения до уровня «полностью соответствуют запросам государства и общества и способствуют выполнению дорожной карты внедрения ПРП». Данные вопросы будут основополагающими при разработке Годового плана работы Учреждения на 2026-2027 гг.

4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников (в соответствии с Федеральным законом от 21.04.2025 №86-ФЗ).

В рамках данной задачи с педагогическим коллективом были проведены индивидуальные и коллективные консультации, беседы по ознакомлению с внесенными в закон об образовании поправками о том, что дополнительное профессиональное образование может осуществляться только в государственных и муниципальных образовательных организациях, в образовательных организациях, учрежденных Российской Федерацией, субъектом РФ, муниципальным образованием, госкорпорацией или госкомпанией либо с их долей в уставном капитале организации, в образовательных организациях, расположенных на федеральной территории "Сириус", в образовательных организациях, расположенных на территории инновационного центра "Сколково" и территориях инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях.

Выводы по разделу:

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Перспективы на 2026 год:

- формирование инфраструктуры МБДОУ «Детского сада №417» в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 1057;

- активное внедрение программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад №417» (в соответствии с Письмом Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1663);

- разработка и реализация плана мероприятий Учреждений, приуроченных к Году народного единства согласно Указу Президента Российской Федерации;

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются - педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя,- совершает сделки от имени Учреждения;- представляет годовую бухгалтерскую отчетность утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения;- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения

	<p>и заключает с ними и расторгает трудовые договоры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); - обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; - организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение и их отчисление; утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения; - предоставляет указанные выше отчеты Учредителю и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов; - утверждает по согласованию с Управлением образования программу развития Учреждения; - обеспечивает создание и ведение официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", официальных аккаунтов в социальных сетях "Интернет", содержащих информацию о деятельности Учреждения; - решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и определение направлений научно - методической работы; принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении; рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: - формы договора об образовании (платные образовательные услуги); - конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; <p>внесение заведующему Учреждением предложений в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально - технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении; - организации научно - методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (совета родителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; <p>выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности</p>
--	---

Общее собрание работников	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; - вносит заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в Учреждении был проведен анализ документации,

которую ведут педагогические работники. Был издан приказ и разработана дородная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБДОУ «Детский сад №417». Были внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779.

В 2025 году родительские и рабочие чаты в Учреждении переведены на государственную платформу в мессенджер Мах.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перспективы на 2026 год:

1. Руководствоваться в МБДОУ «Детский сад №417» при реализации образовательных программ дошкольного образования нормативными документами, утверждающими перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, а именно: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».
2. Обеспечить информационно востребованный сообществом контент канала МБДОУ «Детский сад №417» на государственной платформе в мессенджер Мах.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ст. 64 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4.3 ФГОС ДО освоения ОП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Воспитатель проводит диагностику индивидуального развития детей в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободных бесед с детьми, анализа продуктов деятельности. Воспитатель наблюдает за поведением ребенка в деятельности(игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной) , в режимных процессах, в совместной и самостоятельной деятельности.

Специалисты ДОО (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят педагогическую диагностику по своему направлению развития воспитанников, педагог-психолог – психологическую диагностику при необходимости; анализируют результаты диагностики и определяют задачи работы с воспитанниками, в том числе индивидуальной, коррекционной.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО, АОП ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Учреждение посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали дети (с ТНР, ЗПР, РАС).

В течении 2025 года воспитанники МБДОУ «Детский сад №417.» принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Перспективы:

1. Обеспечить 100% прохождения педагогами курсов повышения квалификации по взаимодействию с семьями воспитанников.
2. В августе 2026 года при необходимости внести изменения в ОП ДО, АОП ДО в соответствии с актуальным на начало нового учебного года законодательством в сфере образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 34 штатных педагогов,

В Учреждении работает стабильный профессиональный кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. 27 педагогического состава прошли процедуру аттестации, 4 из них имеют высшую квалификационную категорию 20 - первую квалификационную категорию 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности. педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование (14 человек). 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО. Педагоги МБДОУ Детский сад №417» в системе повышают свою педагогическую компетентность, участвуя в районных методических объединения и проходя дистанционные вебинары

В 2026 году планируют пройти процедуру получения квалификационной категории 7 педагога:

- на первую категорию 1 воспитатель (Царева И.В.), 1 учитель-дефектолог (Крупнова О.И.), 1 учитель-логопед (Галкина О.Р.), на высшую 3 воспитателя (Пронюшкина Е.С., Захарова Т.И., Пономарева Н.Р.)

В 2025 году 4 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФОП ДО, а также по актуальным вопросам в области дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2025 года педагоги Учреждения в целях повышения своего профессионального мастерства приняли участие в форумах, стажировках, конференциях и вебинарах (Также педагогам вручены благодарственные письма на различных уровнях

Педагоги Учреждения принимали участие в РМО на муниципальном уровне,.
Также были оформлены Публикации в сборниках, а также на страницах образовательных СМИ

Педагогический коллектив Учреждения успешно принимал участие в разнообразных конкурсах педагогического мастерства различного уровня .

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО, АОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО/ФАОП ДО.

Перспектива:

1. Более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

УМК соответствует обновленной образовательной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №417». Учебно-методическое обеспечение располагается в библиотеке, кабинетах специалистов, группах Учреждения. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад №417». Методической литературой Учреждение укомплектовано полностью. Также имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по реализации ДОП-ДОП.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается на 2 этаже Учреждения в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось 3 компьютерами, 5 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и

творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Выводы: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива: продолжать пополнять учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения: **ГРУППОВЫЕ помещения – 11;**

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Учреждение приобрел комплекс «Погодные условия». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был оборудован мини-музей «СВО».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Учреждения. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, музыкального зала, физкультурного зала. Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2025 года Учреждение провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе

уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Учреждения.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

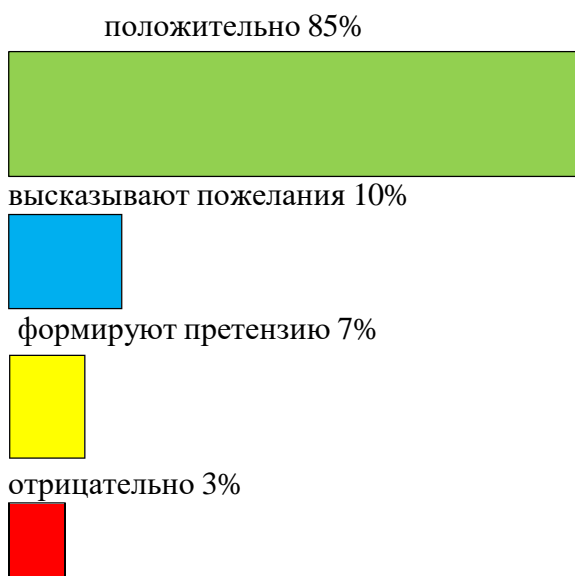
В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают ДОО



Выводы: Условия реализации ОП ДО, АОП ДО обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Перспектива: устранить недостатки, выявленные при проведении НОКО.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад ;417»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	15 человек/ 10%
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек/ 90%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	88 человек/ 58 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	88 человек/ 58 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек/ 58 %
1.5.3	По присмотру и уходу	88 человек/ 58%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 59 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 20%
1.8.2	Первая	16 человек/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/ 100 %

1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 152 человека (5/1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	996.7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.